МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 протокол № 5

Оценочные материалы
по дисциплине
СГ.01 История России

Профессия: 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация выпускника: наладчик компьютерных сетей
Нормативный срок обучения: 1 года 10 месяцев **на базе** основного общего образования
Форма обучения: Очная
Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
06.12.2024 года Протокол № 3
Председатель методического совета СПК _____ Сергеева С.И
подпись
Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
20.12.2024 года Протокол № 4
Председатель педагогического совета СПК _____ Донцова Н.А

2025

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022г. № 965.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:
Белоусов Вадим Евгеньевич, к.т.н., доцент, заведующий базовой кафедры кибернетики в системах организационного управления
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

_____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....4
2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 16
3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ 17
4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 18

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «История России».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет с выставлением отметки по системе «зачтено/не зачтено».

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- рабочей программы дисциплины «История России».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 05, ОК 06,	– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию – осуществлять устную и письменную коммуникацию	– основных тенденций развития СССР к 1980 году; – дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов; – устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века; – истории развития России на постсоветском пространстве; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – интеграционных процессов, происходящих в России и мире; – перспектив развития России в современном мире; – особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации

Общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7
Знания: **– основных тенденций развития СССР к 1980 году;** **– дезинтеграционных процессов в России и Европе во второй половине 80-х годов;** **– устройство постсоветского пространства в 90-е годы XX века;** **– истории развития России на постсоветском пространстве;** **– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;** **– интеграционных процессов, происходящих в России и мире;** **– перспектив развития России в**	ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы	Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.	**Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века** *Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980 году* *Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.* **Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века** *Тема 1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века* *Тема 2 Россия на постсоветском пространстве* *Тема 3 Россия и мировые интеграционные процессы* *Тема 4 Развитие*	*Оценочное средство 1.1 по проверке знаний - опрос.* Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС)	*Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.* Зачет с оценкой (ЗсО)

современном мире; **– особенности социального и культурного контекста при устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации**				*культуры в России* *Тема 5 Перспективы развития РФ в современном мире*		
Умения: **– ориентироваться в современной экономической, политической,** **культурной ситуации в России и мире;** **– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;** **– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии для развития экономики в историческом контексте;** **– демонстрировать гражданско-**	ОК 02, ОК 05, ОК 06,	Использует полученные знания в области истории в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Понимает и способен ориентироваться в современных процессах экономического политического и культурного развития России и мирового сообщества; Способен выявлять закономерности социально-экономического, политического и культурного развития	Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.	**Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века** *Тема 1 Основные тенденции развития СССР к 1980 году* *Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.* **Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века** *Тема 1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века* *Тема 2 Россия на постсоветском пространстве* *Тема 3 Россия и мировые*	По результатам практических занятий и самостоятельной работы *Оценочное средство 1.1 по проверке умений* Устный ответ (УО) Тестирование (Т) Работа с текстом источника (РТИ) Устные сообщения (УС) Письменные работы (ПР)	*Оценочное средство 3.1.1 – устный опрос.* Зачет с оценкой (ЗсО)

патриотическую позицию **– осуществлять устную и письменную коммуникацию**		различных стран и регионов мира;		*интеграционные процессы* *Тема 4 Развитие культуры в России* *Тема 5 Перспективы развития РФ в современном мире*		

2 ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

Устный ответ (УО)

Тестирование (Т)

Работа с текстом источника (РТИ)

Письменные работы (ПР)

Устные сообщения (УС)

Оценочное средство 2.1
для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века.	
Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980 году.	Экономическое и культурное развитие СССР в 1980-е гг.
Тема 2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века	
Тема 1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.
Тема 3 Россия и мировые интеграционные процессы	Россия и мировые интеграционные процессы.

3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Вопросы для подготовки к зачету

Примерные задания:

Тема 3 Геостратегия России. Отношения России с ведущими странами Европы.

1) Охарактеризуйте позиции России на международной арене в конце XX в. и в начале XXI в. Как они изменились?

2) Назовите причины начала европейской интеграции в XX в. Как это отразилось на отношениях России со странами Европы?

3.2. Процедура проведения

Форма аттестации по учебному плану: 3 семестр – зачет с оценкой. Оборудование - не требуется. При подготовке ответа студент делает записи в

листе ответа, который должен содержать следующие обязательные реквизиты: наименование предмета, номер курса и индекс группы, ФИО студента (полностью), личная подпись студента, дата проведения экзамена.

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса в соответствии с материалом тем, изученных в течение месяца.

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

«Отлично» Студент демонстрирует полное понимание учебного материала, способность самостоятельно использовать знания, умения и навыки на зачете с оценкой.

«Хорошо» Студент демонстрирует понимание большей части учебного материала, способность при незначительной помощи использовать знания, умения и навыки на зачете с оценкой.

«Удовлетворительно» Студент демонстрирует частичное понимание материала попытки самостоятельного решения практических задач демонстрируют нестабильность результатов.

«Не удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент имеет не зачтенные темы и не отработал пропущенные зачетные занятия

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент _____ В.Е. Белоусов

Руководитель образовательной программы:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.т.н., доцент _____ В.Е. Белоусов

Эксперт:

Директор ООО «Ангелы АйТи» _____ Попов Р.И.

М.П.