

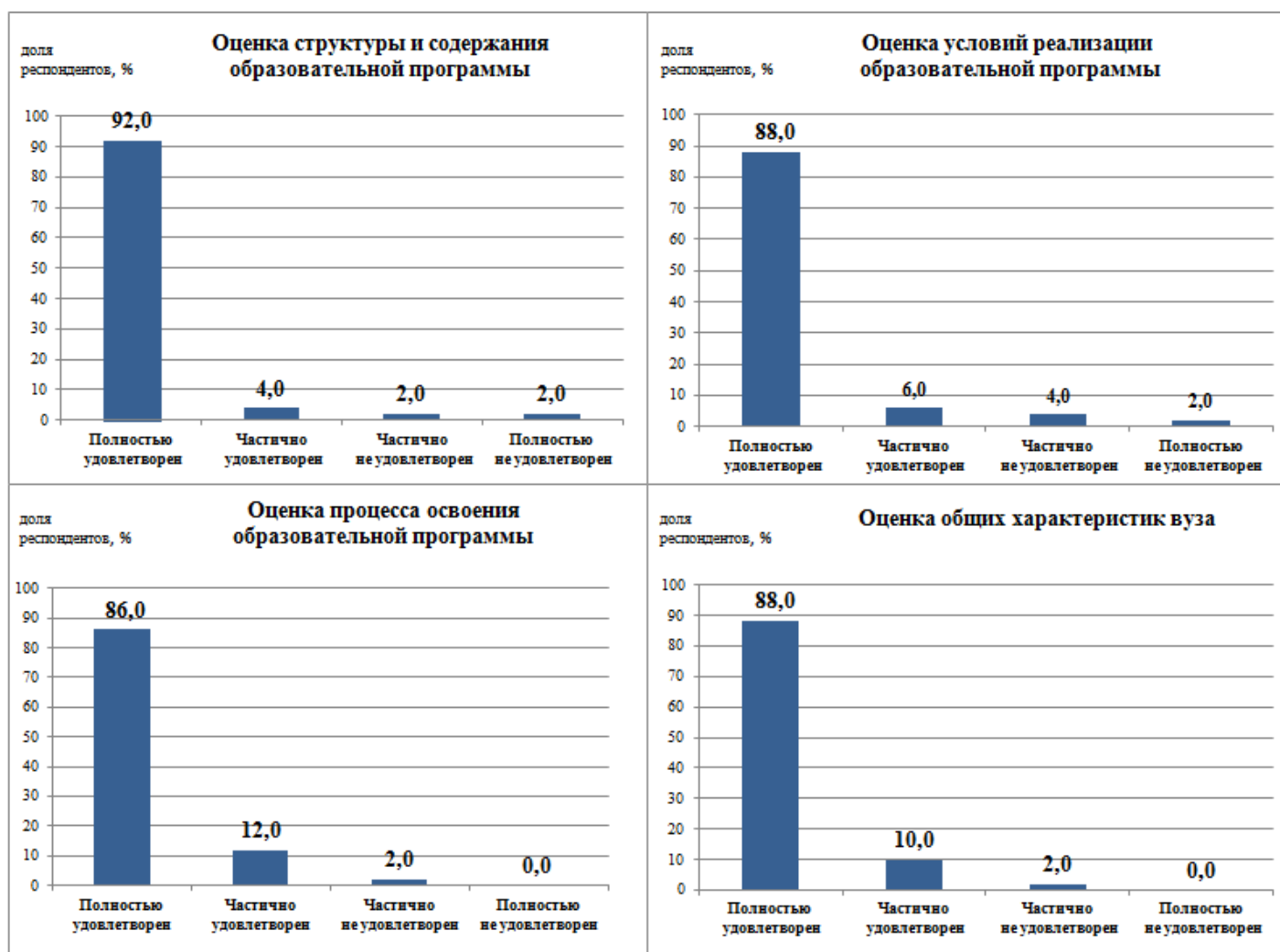
11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Образовательная программа: Микроэлектроника и твердотельная электроника

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 96% участников опроса, оставшаяся часть отметила частичную неудовлетворенность (рис.1).

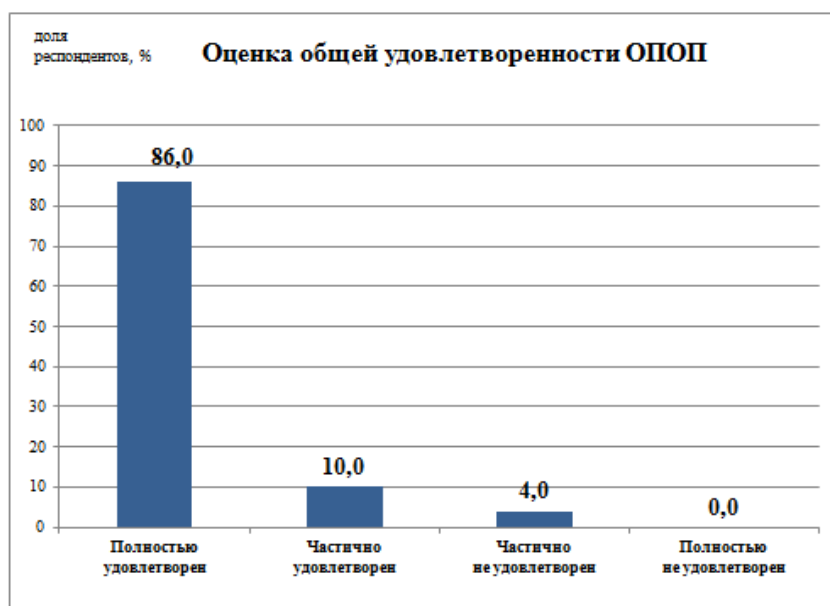


Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами достаточно высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Кроме того, опрошенные обучающиеся отметили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах.

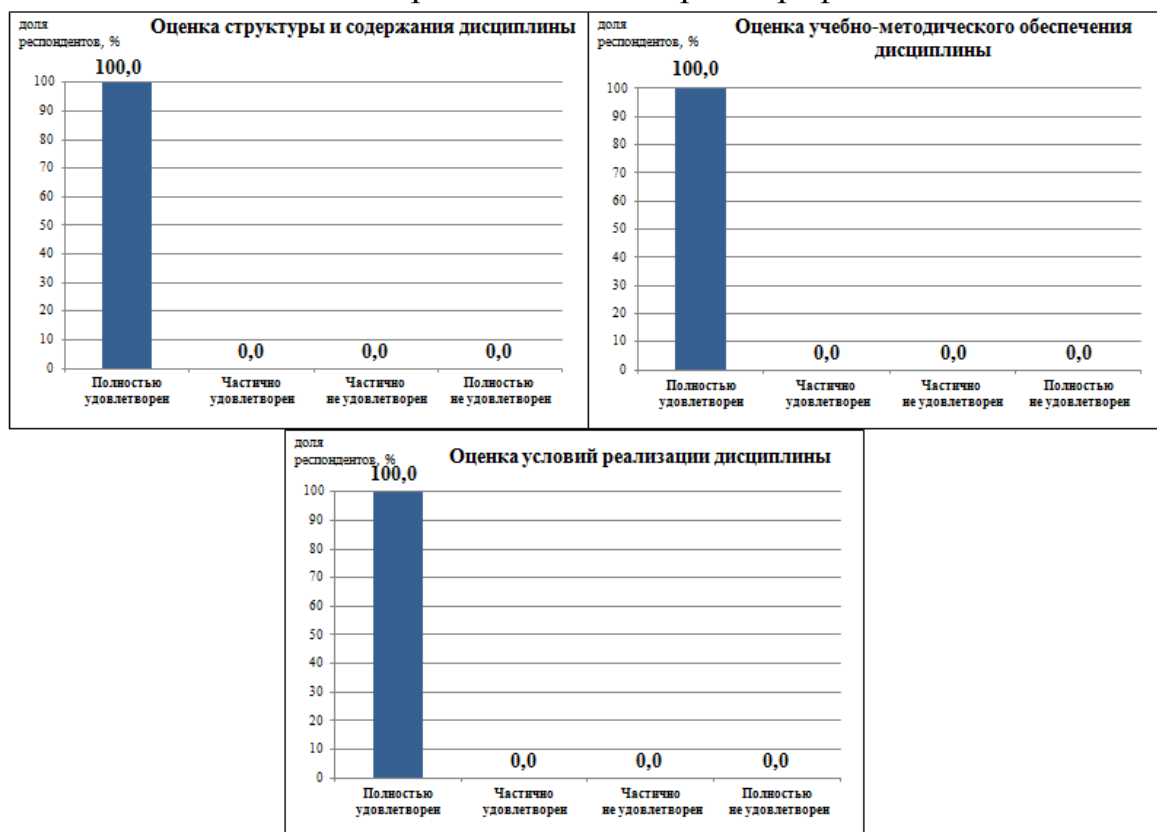
В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания обучающихся актуализировать образовательную программу, увеличив количество часов на практические занятия по профильным дисциплинам. Респонденты также отметили, что возникающие проблемные вопросы, связанные с учебным процессом, решаются в университете оперативно и результативно.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 12 дисциплин и 2 вида практик, входящее в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>)

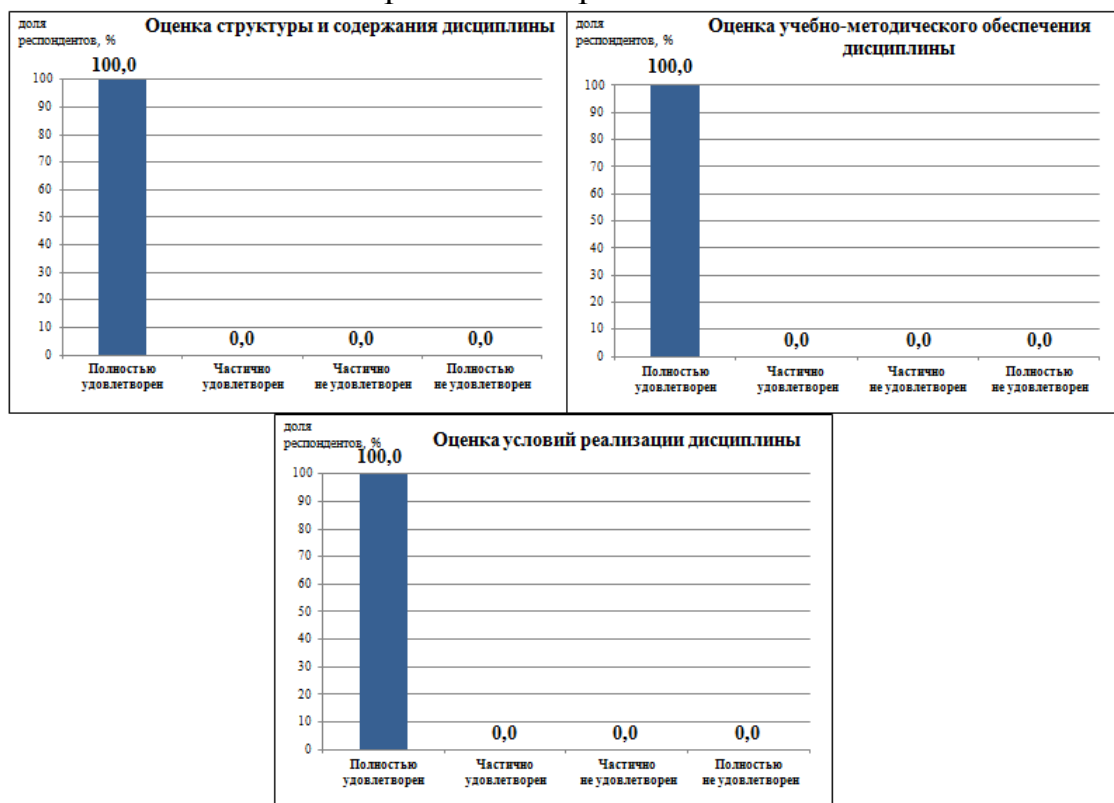
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Инженерная и компьютерная графика



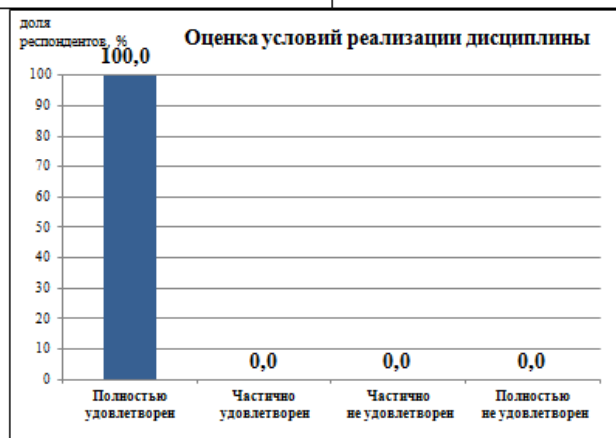
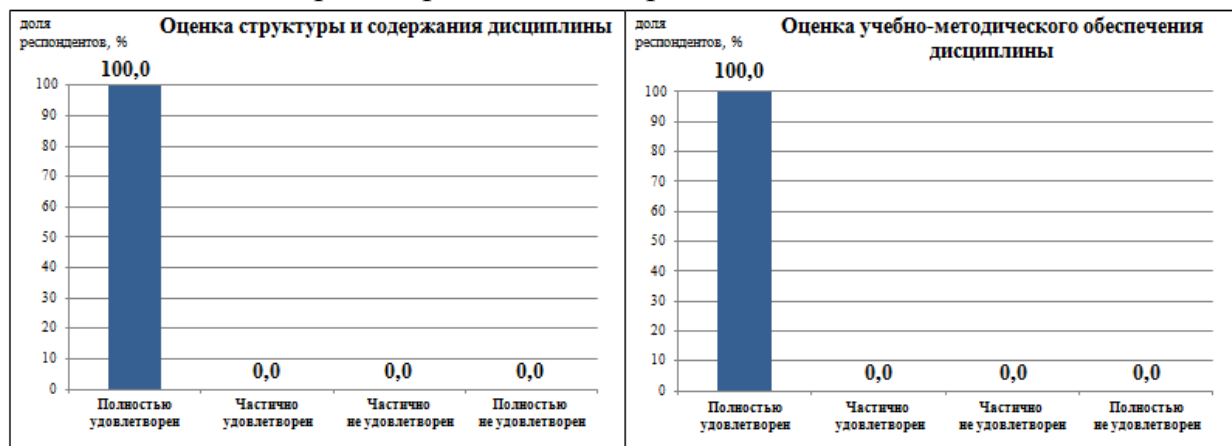
Респонденты указали на важность приобретенных навыков черчения в программе КОМПАС-3D.

Материалы электронной техники

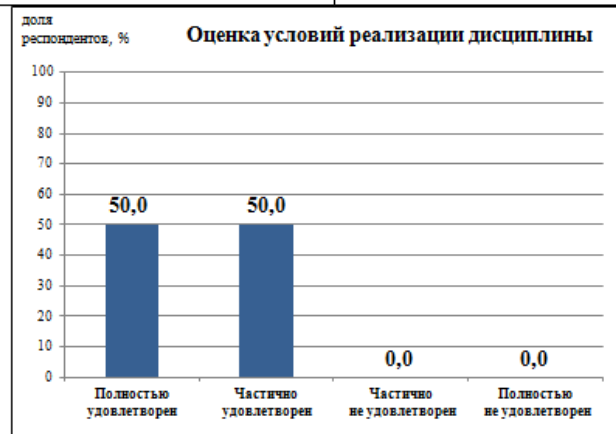
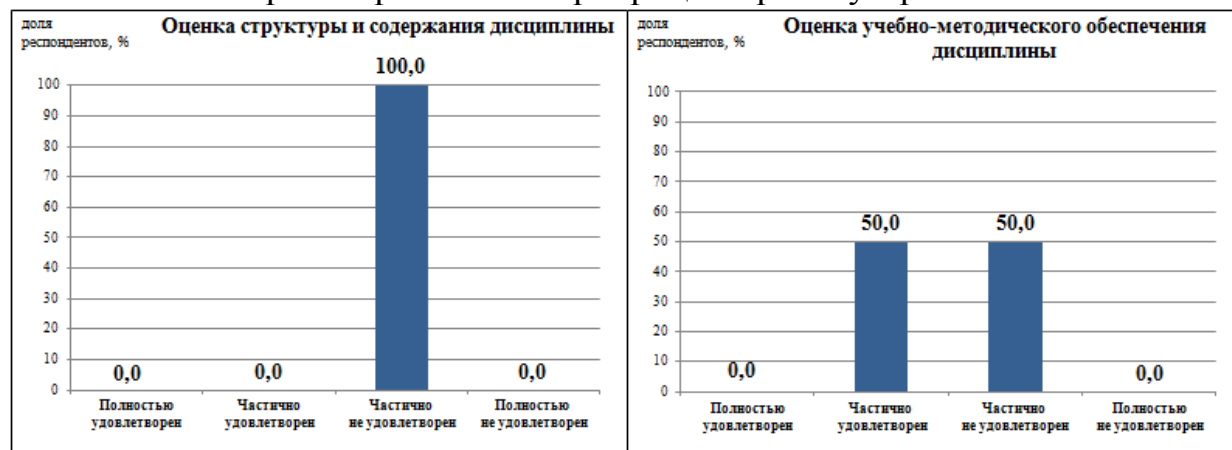


Респонденты отметили практическую пользу от выполнения лабораторных работ.

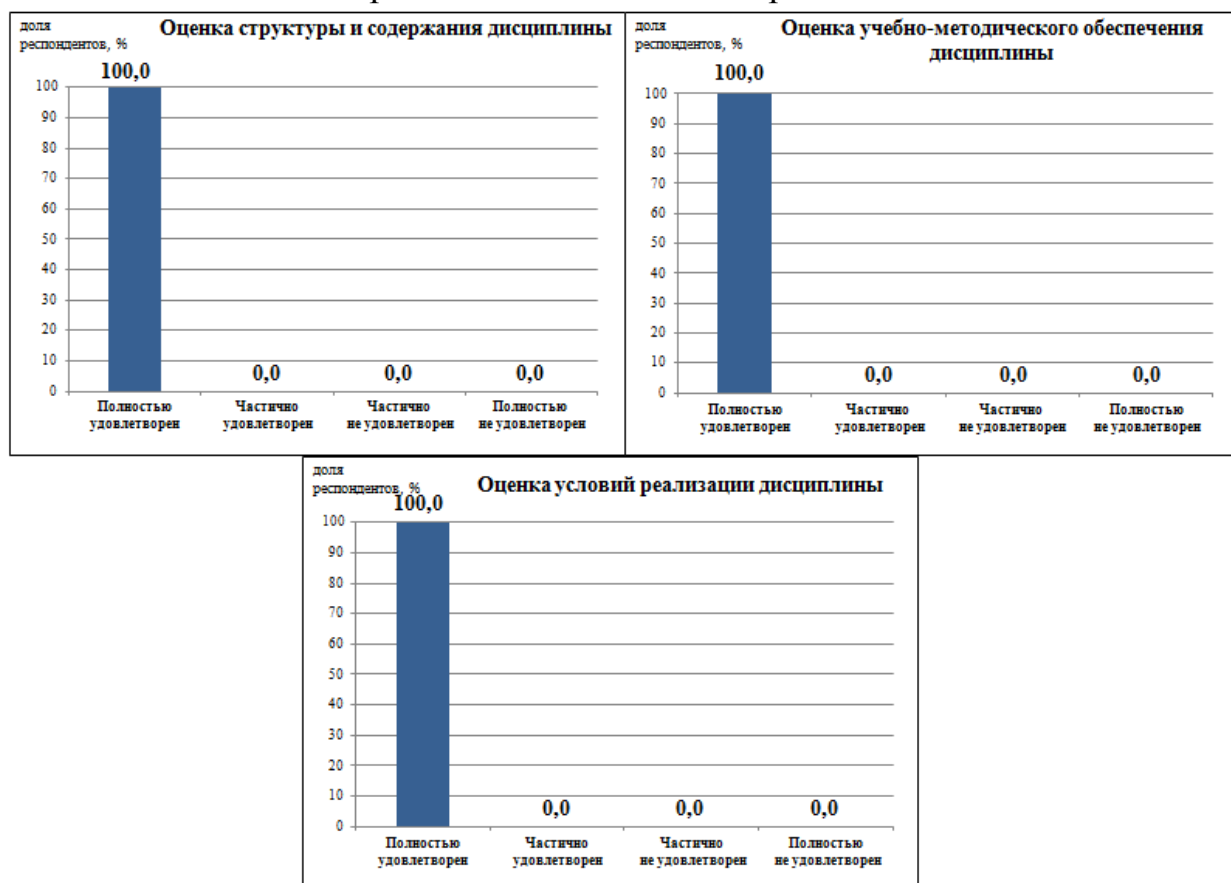
Основы проектирования электронной компонентной базы



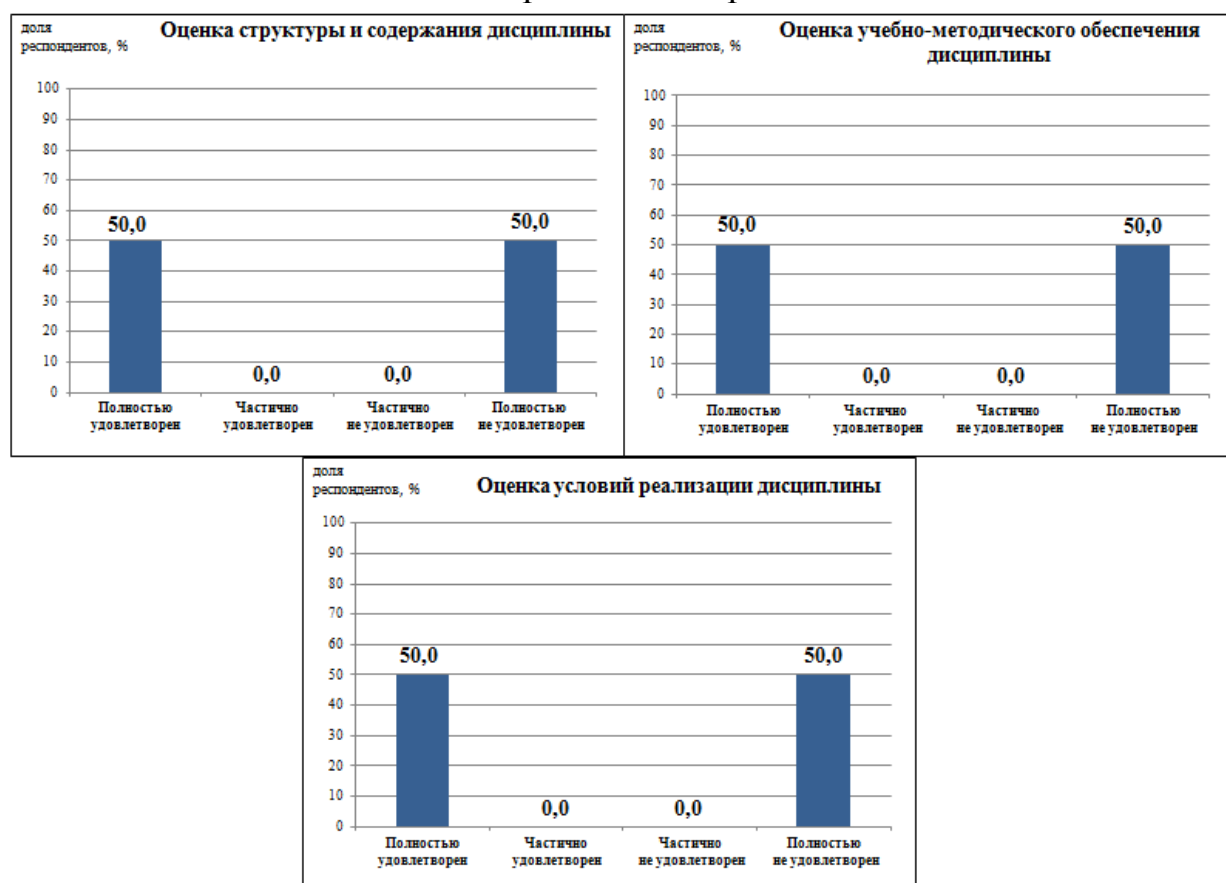
Проектирование микропроцессорных устройств



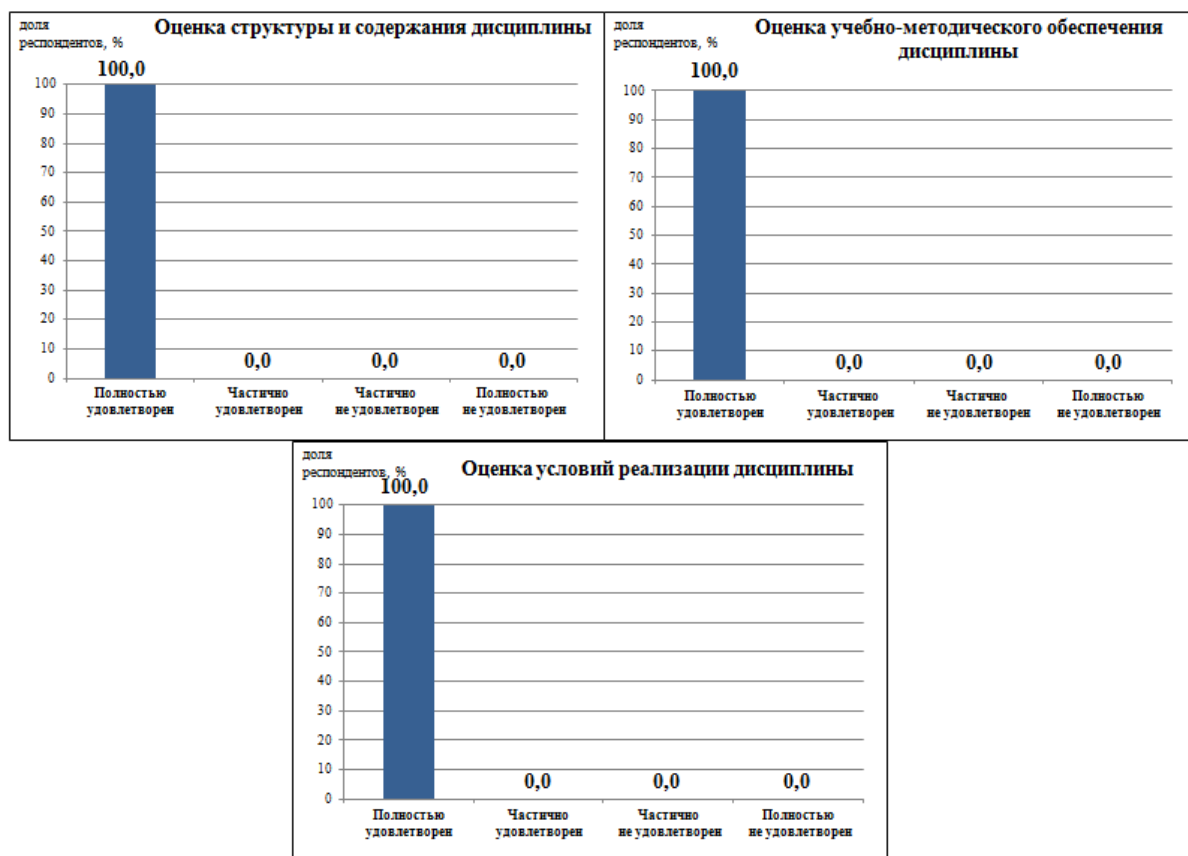
Теоретические основы электротехники



Технология материалов электронной техники

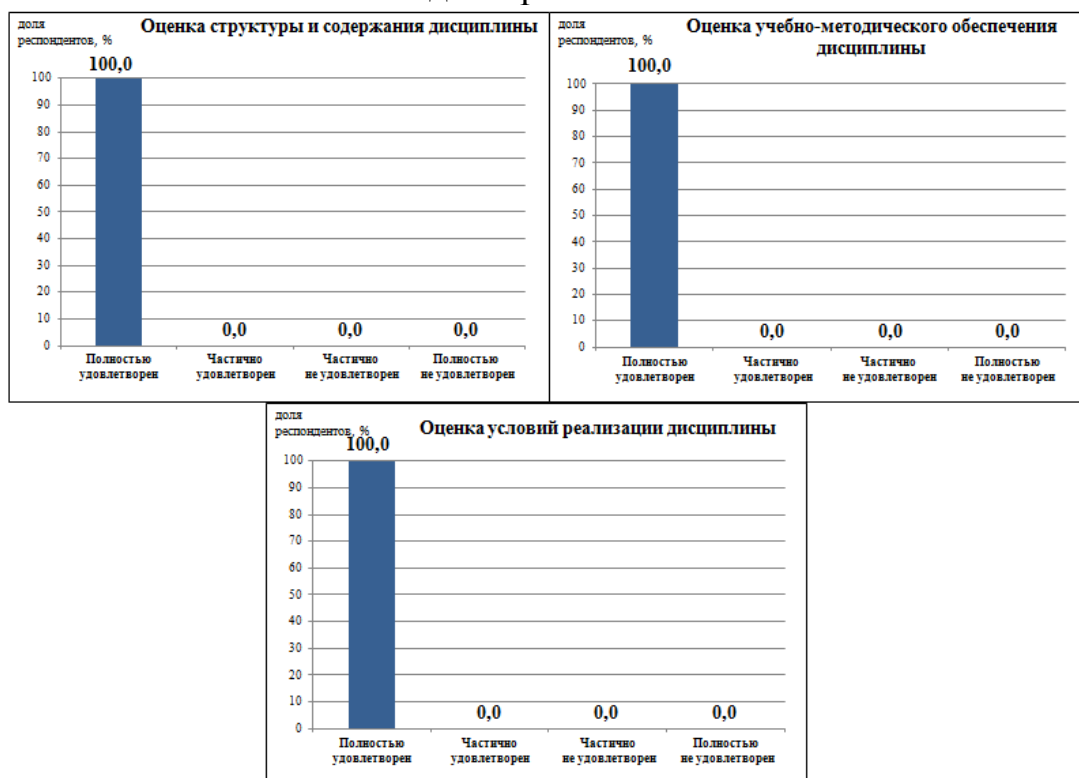


Физика



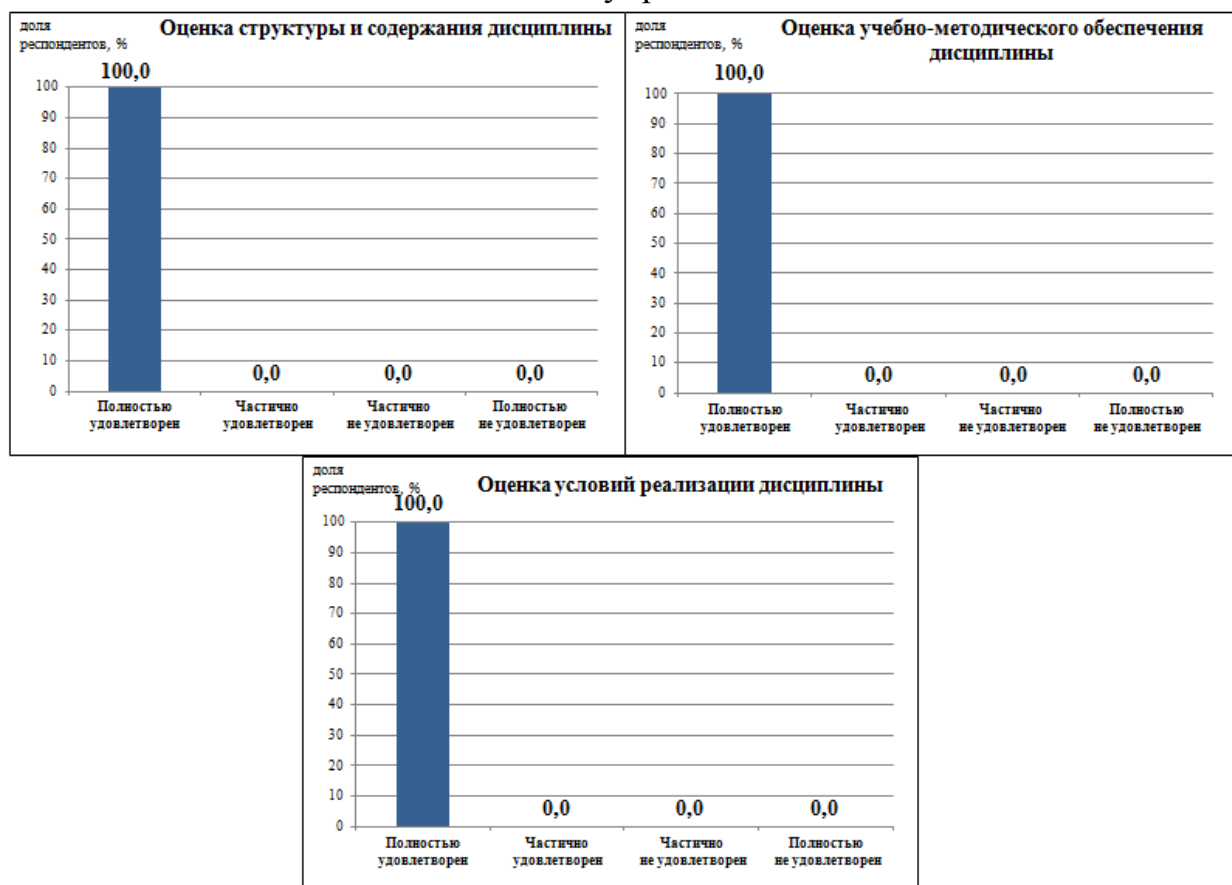
Большинство респондентов отмечают в качестве пожелания обновление МТО.

Физика конденсированного состояния

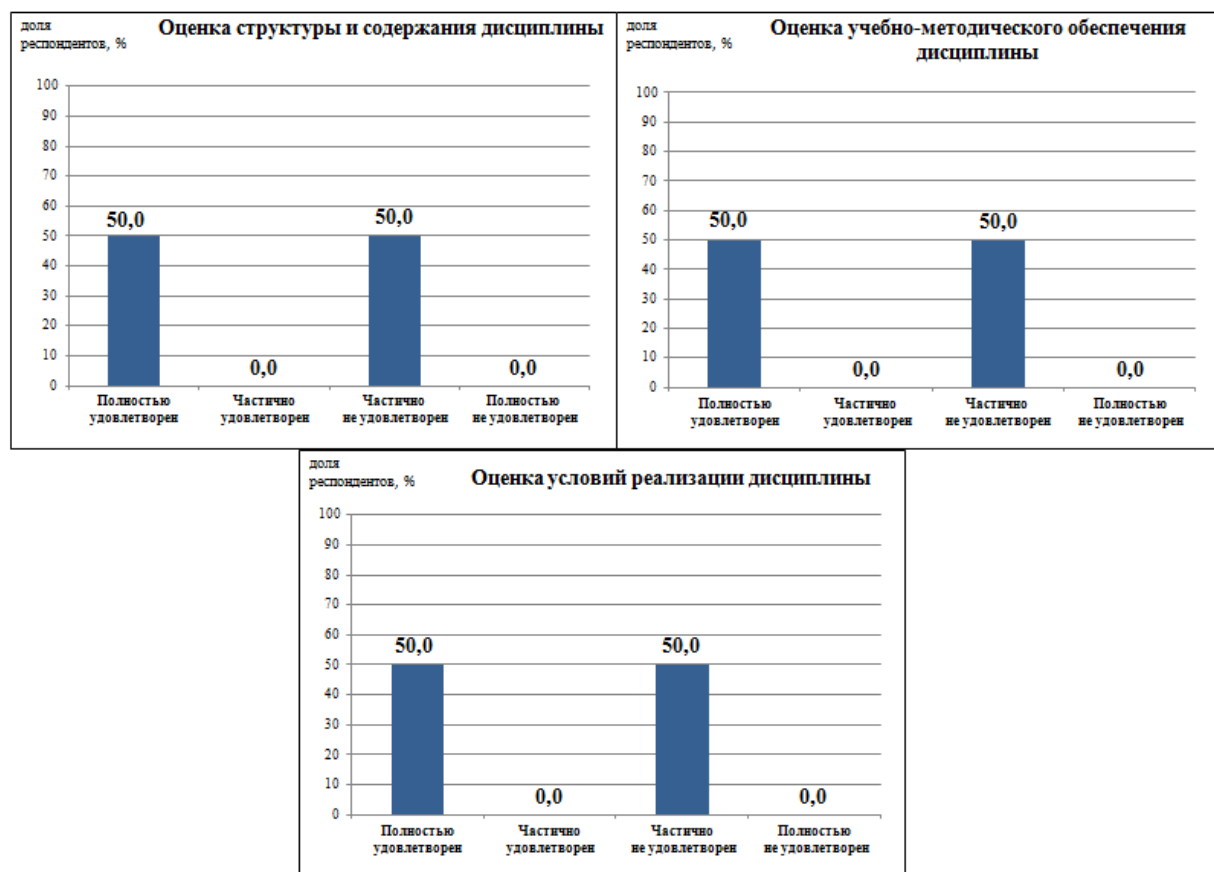


Респонденты отметили в процессе обучения доверительное общение преподавателя со студентами.

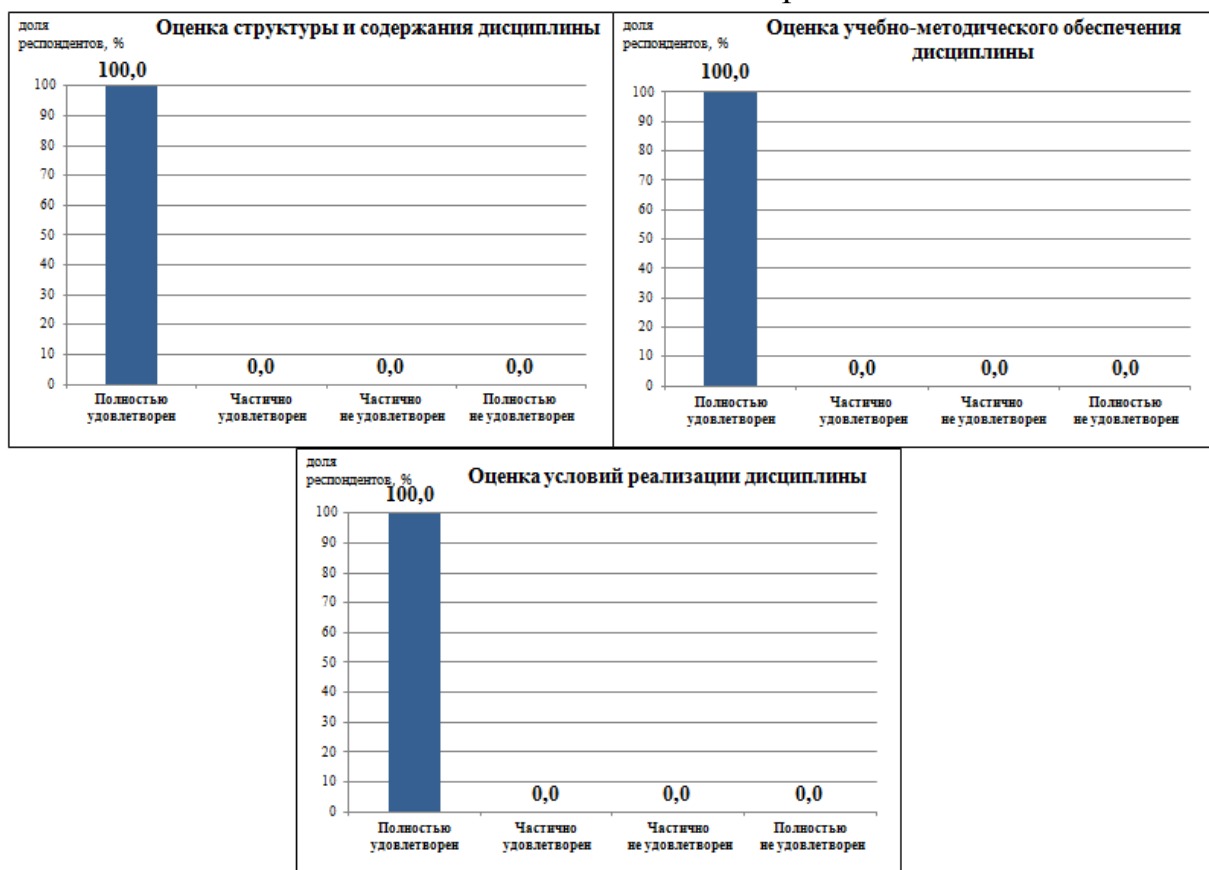
Физика полупроводников



Физическая культура и спорт

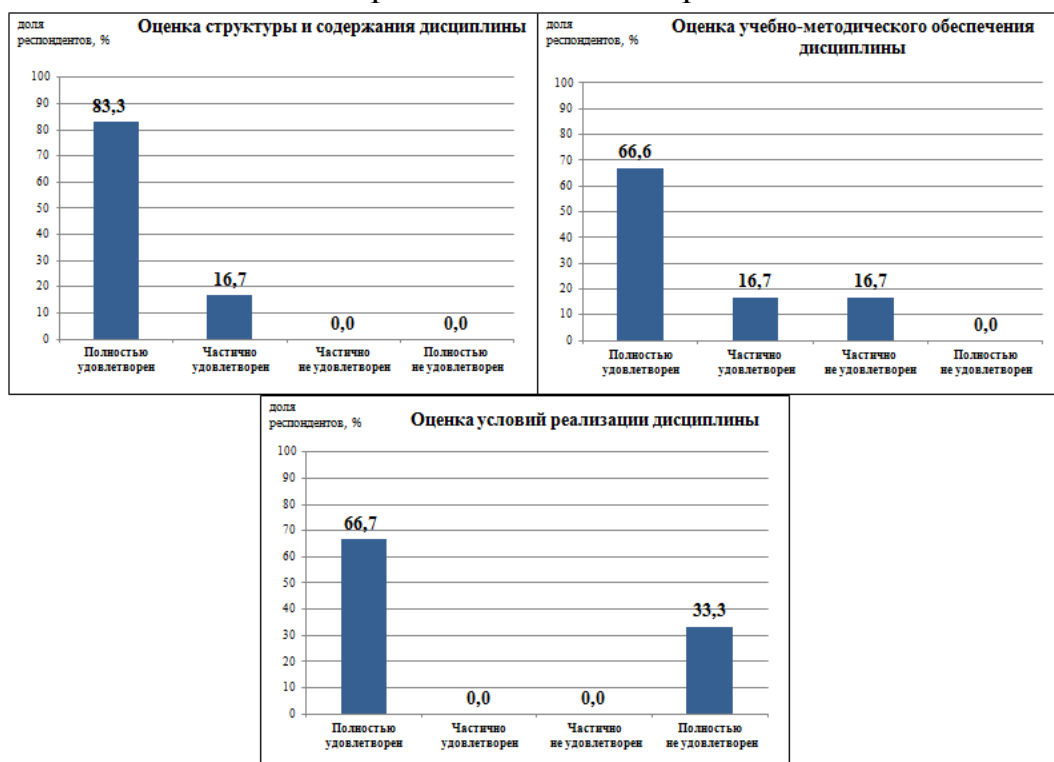


Физические основы сенсорики



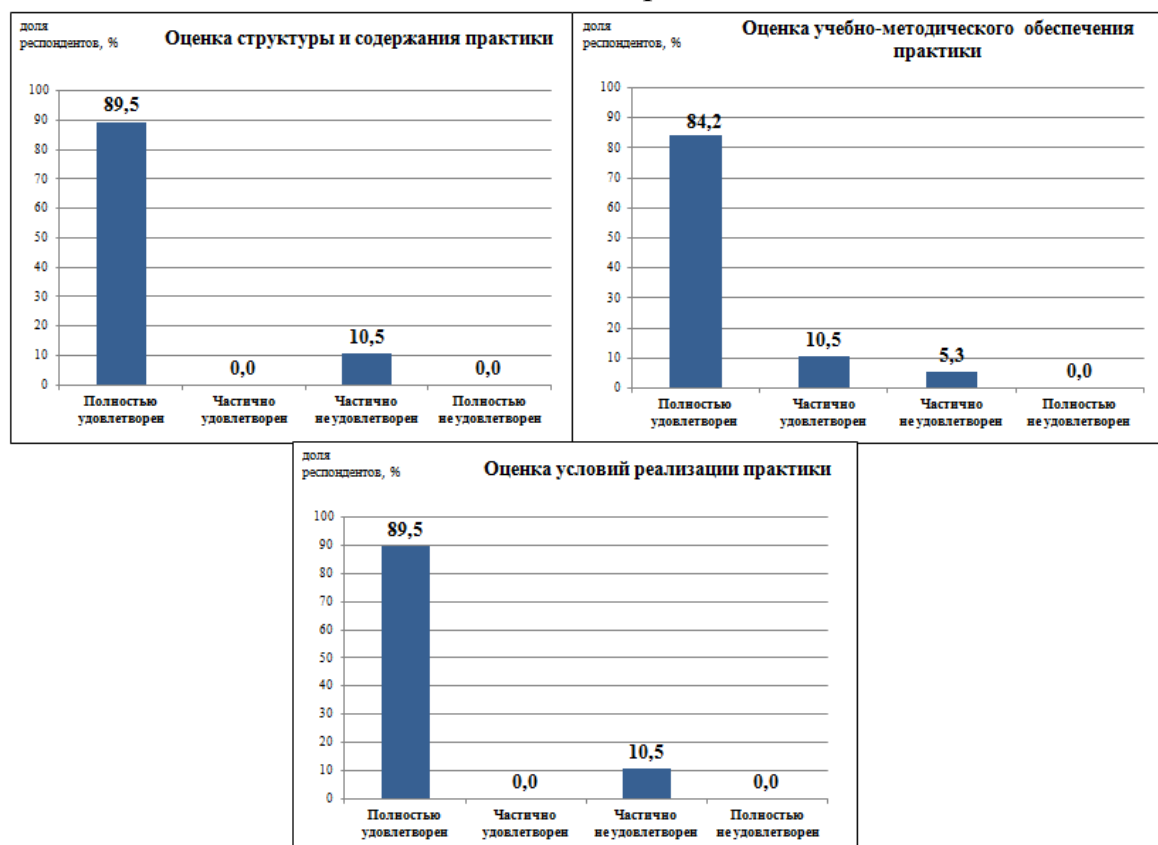
Респонденты обозначили информативное и понятное донесение преподавателем материала дисциплины.

Электроника и нанoeлектроника

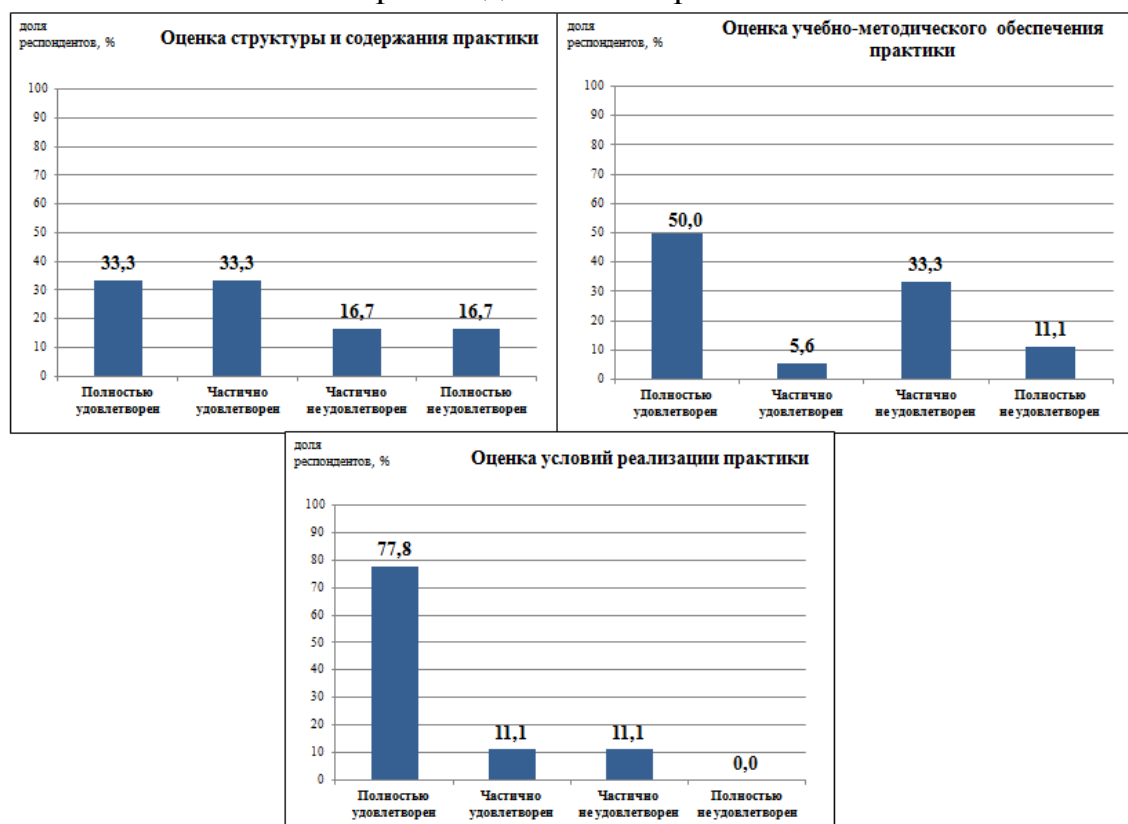


Респонденты предложили сделать расписание занятий более удобным для студентов.

Учебная практика



Производственная практика



Респонденты отметили важность общения со специалистами во время прохождения практики на заводе. Предложений по улучшению проведения практик не поступило.

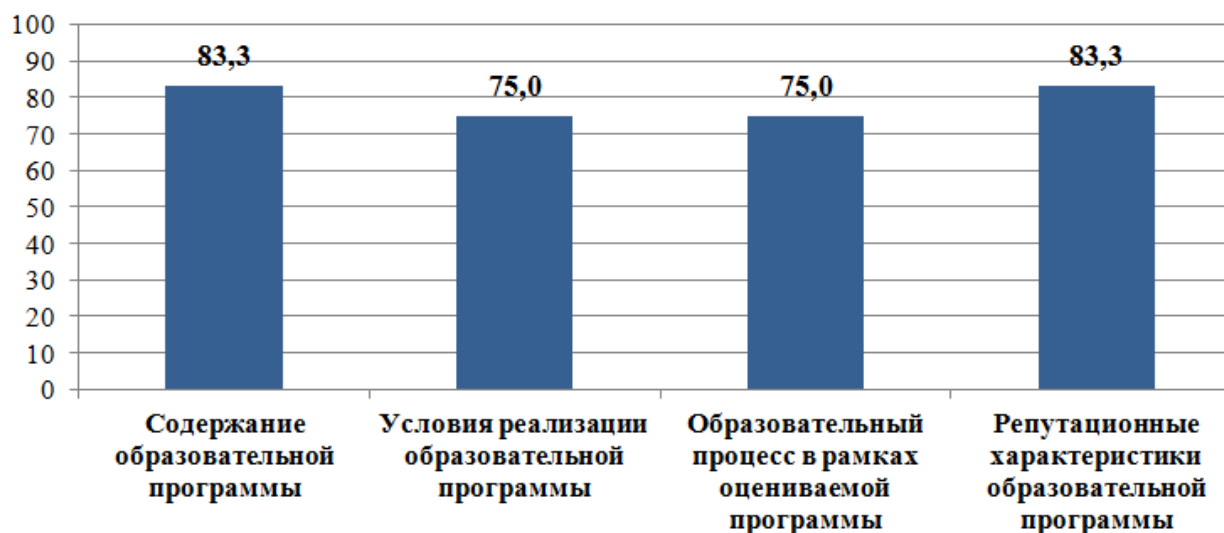
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 12 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о полной удовлетворенности 83,3% респондентов содержанием (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*) и репутационными характеристиками (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*) образовательной программы. Условиями реализации и образовательным процессом в рамках оцениваемой программы удовлетворены три четверти опрошенных преподавателей.

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



Анализ ответов на открытые вопросы показал, что для совершенствования образовательного процесса требуется модернизация научно-исследовательского и технологического оборудования.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: АО "Корпорация НПО "РИФ", АО "ВЗПП-С", АО "ВЗПП-Микрон", АО "ВНИИ "Вега".

Все представители работодателей полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, качеством подготовки выпускников и репутационными характеристиками ВГТУ (*университет имеет преимущества в реализации указанной образовательной программы по сравнению с другими вузами; в случае необходимости предприятие готово инициировать предложение о «запуске» образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда*). Полную удовлетворенность условиями реализации образовательной программы и системой взаимодействия вуза с профессиональным сообществом (*вуз вовлекает работодателей в образовательный процесс сотрудников профильных организаций/предприятий в качестве преподавателей, наставников, экспертов, руководителей студенческих проектов*) отметили лишь 75% респондентов.



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Отсутствие ответов на открытые вопросы требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.