

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ А.В. Бурковский
«__» _____ 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономическая теория»

Направление подготовки 27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Профиль Управление и информатика в технических системах

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы _____  /Некрасова Т.А./

**Заведующий кафедрой
Экономической теории и
экономической политики** _____  /Смышляев В.А. /

Руководитель ОПОП _____  /Гусев К.Ю./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование целостного представления об экономических отношениях в современном мире и тенденциях их развития.

1.2. Задачи освоения дисциплины

выработать представление об основных, категориях, явлениях, экономических теориях и законах; об основных методах экономико-математического моделирования; об алгоритмах, приемах и инструментарии решения экономических задач; формирование у студентов понимания границ применимости и особенностей экономических теорий и законов, экономико-математических моделях; выработка у студентов начальных навыков проведения экономических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-4 - готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать основы экономических знаний
	уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
	владеть основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер жизнедеятельности
ПК-4	знать теорию технико-экономического обоснования проектов
	уметь реализовывать подготовку технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления
	владеть методами технико-экономического обоснования проектов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая теория» составляет

3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия	<p>Общественное благосостояние как предмет экономических исследований. Методология экономической теории. Позитивный и нормативный анализ.</p> <p>Редкость экономических ресурсов и проблема выбора. Диалектика ресурсов и потребностей общества.</p> <p>Рациональное поведение рыночных субъектов. Построение кривой производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек. Понятие экономической эффективности.</p> <p>Частная собственность как условие рыночного обмена. Права собственности и несовершенство рынка.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> экономические системы: основные ступени развития. Современные модели смешанной экономики: либеральная, социально-рыночная, патриархально-корпоративная.</p>	2	2	8	12

2	Рыночный механизм и его элементы	<p>Понятие рынка и историко-экономические условия его возникновения. Сущность, функции и структура рынка. Отраслевая структура рынков. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, совершенная конкуренция. Система общественного разделения труда и специализация. Техническое и экономическое обособление производителей. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Понятие капитала. Формы капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация капитала. Доход на капитал и его экономическое содержание. Простой и сложный процент. Заработная плата как рыночный сигнал. Экономическая рента на рынке труда. Человеческий капитал и проблемы его оценки в современных теориях</p> <p><i>Самостоятельно:</i> содержание и последствия приватизации в России. Особенности перехода к рыночной экономике в России.</p>	2	2	8	12
3	Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание	<p>Понятие и целевая функция фирмы. Экономическая природа фирмы. Неоклассическая и контрактная парадигмы фирмы. Фирма как экономическая организация. Малые, средние, крупные фирмы. Организационно-правовые формы фирм. Частные коллективные и государственные предприятия.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> особенности корпоративной формы организации бизнеса. Особенности организации малого и среднего предпринимательства в России.</p>	2	2	8	12
4	Производство, издержки производства и прибыль	<p>Концепция издержек в экономической теории. Бухгалтерский и экономический анализ издержек. Явные и неявные</p>	2	2	8	12

		<p>издержки. Постоянные и переменные издержки. Анализ экономического положения фирмы посредством общих, средних, предельных издержек. Определение «точки безубыточности» и «точки выбытия» для фирмы.</p> <p>Издержки в долгосрочном периоде. Взаимодействие краткосрочных и долгосрочных издержек. Производственная мощность. Минимально эффективный масштаб производства.</p> <p>Понятие производства. Техническая и экономическая эффективность производства. Кривая равного выпуска - изокванта. Предельная норма технического замещения.</p> <p>Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи переменного ресурса. Производство в долгосрочном периоде. Эффект постоянной, убывающей и возрастающей отдачи от масштаба производства. Правило наименьших издержек и равновесие производителя. Построение линии равных затрат производителя (изокосты).</p> <p><i>Самостоятельно:</i> транзакционные издержки фирмы: экономический анализ.</p>				
5	Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)	<p>Макроэкономика и ее цели. Основные институциональные единицы национальной экономики. Система национальных счетов и народнохозяйственный кругооборот.</p> <p>Измерение результатов функционирования национальной экономики. Валовой внутренний продукт (ВВП).</p> <p>Понятие макроэкономического равновесия. Неоклассическая модель совокупного спроса и совокупного предложения «AD-AS». Эффект богатства, процентной ставки, импортных закупок.</p> <p>Модель Д.М.Кейнса</p>	2	2	8	12

		«Доходы-расходы». Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Эффекты мультипликатора индуцированные государством и частным сектором. <i>Самостоятельно:</i> валовой внутренний продукт как показатель общественного благосостояния.				
6	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	Цикличность и неравномерность экономического развития. Краткосрочные, средние и долгосрочные циклы. Интенсивный и экстенсивный экономический рост. Глобальные проблемы и противоречия экономического роста. Факторы и формы нестабильности рыночной экономики: инфляция и безработица. Условия и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства. Сущность, формы и причины безработицы. <i>Самостоятельно:</i> взаимосвязь инфляции и безработицы. Построение кривой Филипса.	2	2	8	12
7	Налогово-бюджетная политика	Финансовая система государства и ее строение. Основные функции и структура государственного бюджета. Дефицит бюджета. Сущность фискальной политики, ее виды. Воздействие бюджетных расходов и налогов на совокупный спрос. Стабилизационная политика, дефицит госбюджета и государственный долг. Основные принципы построения налоговой системы государства. Классификация налогов. Налоговое бремя в российской налоговой системе. <i>Самостоятельно:</i> влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.	2	2	8	12
8	Кредитно-денежная политика	Понятие, цели, инструменты и виды кредитно-денежной политики. Монетаристская и кейнсианская трактовки	2	2	8	12

		<p>трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики. Мультипликатор кредитно-денежной политики.</p> <p>Сущность и функции денег. Агрегаты денежной массы. Банковская система и ее участники. Кредитно-денежное регулирование Центрального банка. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Механизм регулирования денежной массы в современной экономике.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> финансовый рынок и его структура. Рынок банковского кредита и денежные агрегаты. Виды ценных бумаг. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Оптимизация структуры портфеля ценных бумаг.</p>				
9	Социальная политика	<p>Понятие, сущность и способы реализации социальной политики. Основные социальные модели.</p> <p>Доходы и уровень жизни населения. Теории распределения доходов. Виды доходов и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Дифференциация доходов населения, ее причины и показатели. Кривая Лоренца, коэффициент Джини. Доходы, потребление и сбережение, их взаимосвязь.</p> <p><i>Самостоятельно:</i> Прожиточный минимум, потребительская корзина и способы ее измерения.</p>	2	2	8	12
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать основы экономических знаний	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите контрольной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение задач по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер жизнедеятельности	Выполнение контрольной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	знать теорию технико-экономического обоснования проектов	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите контрольной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь реализовывать подготовку технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Решение задач по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами технико-экономического обоснования проектов	Выполнение контрольной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
-------------	--------------------------------------	---------------------	---------	------------

	сформированность компетенции			
ОК-3	знать основы экономических знаний	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть основными экономическими методами для повышения эффективности различных сфер жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	знать теорию технико-экономического обоснования проектов	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь реализовывать подготовку технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами технико-экономического обоснования проектов	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? (1)</p> <p>а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка; г) земельная рента. д) все ответы верны. Ответ: г</p>	<p>1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? (1)</p> <p>а) ссудный процент; б) инвестирование; в) чистые инвестиции; г) валовые инвестиции. Ответ: а</p>
<p>2. Номинальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника. Ответ: г</p>	<p>2. Реальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника. Ответ: в</p>
<p>3. Объединение работников, обладающее</p>	<p>3. Цель профсоюза: (1)</p>

<p>правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это? (1)</p> <p>а) профсоюзы; б) неформальные лидеры; в) кадровые агентства; г) все перечисленное верно.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; б) уменьшение размеров теневой экономики; в) увеличение валового продукта на душу населения; г) повышение уровня образования населения.</p> <p>Ответ: а</p>
<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается на личные интересы, ограничивает роль правительства – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p> <p>Ответ: б</p>
<p>5. Различают рынки: (1)</p> <p>а) локальные рынки; б) национальные рынки; в) международные рынки; г) все перечисленное верно.</p> <p>Ответ: г</p>	<p>5. К условиям возникновения рынка относятся: (1)</p> <p>а) общественное разделение труда; б) экономическая обособленность производителей; в) свобода предпринимательства; г) все ответы верны</p> <p>Ответ: г</p>
<p>6. Какие факторы влияют на предложение? (1)</p> <p>а) цены факторов производства; б) технология; в) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики; г) размер налогов и субсидий; д) количество продавцов; е) все ответы верны.</p> <p>Ответ: е</p>	<p>6. Какие факторы влияют на спрос? (1)</p> <p>а) изменение доходов потребителя; б) изменение вкусов и предпочтений; в) ценовые и дефицитные ожидания; г) колебание расходов на рекламу; д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; е) изменение количества покупателей; ж) все ответы верны.</p> <p>Ответ: ж</p>
<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это? (1)</p>	<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это? (1)</p> <p>а) спрос;</p>

<p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения. Ответ: а</p>	<p>б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения. Ответ: б</p>
<p>8. Эластичностью спроса называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса. Ответ: б</p>	<p>8. Эластичностью предложения называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса. Ответ: в</p>
<p>9. Характеристиками экономического блага выступают? (1)</p> <p>а) полезность; б) редкость; в) ценность; г) все ответы верны. Ответ: г</p>	<p>9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя. Ответ: а</p>
<p>10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя. Ответ: б</p>	<p>10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя. Ответ: в</p>
<p>11. Наличие на рынке одного покупателя называется: (1)</p> <p>а) монополией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией. Ответ: а</p>	<p>11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется: (1)</p> <p>а) монополией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией. Ответ: г</p>

<p>12. Характерные черты олигополии: (1)</p> <p>а) немногочисленность фирм в отрасли; б) высокие барьеры для вступления в отрасль; в) всеобщая взаимозависимость; г) все ответы верны.</p> <p>Ответ: г</p>	<p>12. Основные черты совершенной конкуренции: (1)</p> <p>а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов; б) отсутствие ценовой дискриминации; в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее; г) однородность товаров и услуг; д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.; е) все ответы верны.</p> <p>Ответ: е</p>
<p>13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества монопольной власти: (1)</p> <p>а) антимонопольное законодательство; б) инфляционным законодательством; в) все вышеперечисленное верно; г) все утверждения неверны.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>13. Тайный сговор – это: (1)</p> <p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все ответы верны.</p> <p>Ответ: б</p>
<p>14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: (1)</p> <p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все перечисленное верно.</p> <p>Ответ: а</p>	<p>14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это? (1)</p> <p>а) олигополия; б) ценовая война; в) картель; г) ничего из вышеперечисленного.</p> <p>Ответ: в</p>

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Ответ: $P_e=200$, $Q_e=700$, дефицит 400, избыток 800.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём

продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Ответ: $P_e=15$, $Q_e=20$, дефицит 30, избыток 15.

3. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос неэластичен, выручка увеличилась на 430 руб.

4. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

Ответ: спрос эластичен, выручка сократится на 330 руб.

5. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000
2. Чистые инвестиции – 30 000
3. Амортизация – 50 000
4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000
5. Экспорт – 35 000
6. Импорт – 25 000
7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

Ответ: ВВП=560 000, ЧВП=510 000, ВД=501 000.

6. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
2. Валовые инвестиции – 600
3. Чистые инвестиции – 90
4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
5. Косвенные налоги на бизнес – 150

Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.

Ответ: $S=3500$, ЧНП=4490, НД=4340.

7. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Ответ: ВВП увеличился на 10%.

8. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объём инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Ответ: инвестиции 37 млрд. руб., ЧВП=58,1 млрд. руб., ВД=56,9 млрд. руб.

9. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 17,9%

10. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

Ответ: 9,7%.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Переменные издержки при производстве 5000 ручек составляют 48000 руб., а 19000 ручек – 162 000 рублей. Постоянные издержки составляют 64000 рублей. Цена одной ручки 25 рублей. Определить, какой вариант производственной программы дает

максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Ответ: прибыль 249 000 рублей, минимальные средние издержки 11,89 руб. при второй программе.

2. Производственная функция имеет вид $Q = 5 * L^{0.5} * K^{0.5}$, в день затрачивается 9 часов труда и 9 часов работы. Каково максимальное количество выпущенной продукции? Определить средний продукт труда.

Ответ: $Q=45$ ед., $AP=5$ ед./час.

3. Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем 14 рублей с каждой проданной единицы продукции. Общая выручка составила 660 руб., а предельная выручка от продажи последней единицы равна 12 рублей. Определить величину общих издержек фирмы (ТС).

Ответ: $ТС=1430$ руб.

4. Предприятие выпускает комплектующий узел по цене 380 руб. за единицу. Общие постоянные расходы в 1 квартале 620 000 руб., средние переменные издержки 300 руб. за ед., Во 2 квартале средние переменные издержки снижаются на 10% по сравнению с 1 кварталом. Определите, как это изменило точку безубыточности.

Ответ: уменьшится на 2,12 тыс. шт.

5. Известно, что рынок бензина в стране X находится в условиях совершенной конкуренции. Спрос на бензин описывается уравнением $Qd = 200 - 20P$. Средние издержки типичной бензоколонки равны $ATC = 5 + (Q - 5)^2$. Какое число бензоколонок должно действовать в отрасли в долгосрочной перспективе?

Ответ: 20.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Базовые экономические понятия: ресурсы и потребности, проблема выбора, альтернативные издержки.
3. Собственность как экономическая категория.
4. Возникновение и развитие рыночного хозяйства и его характеристика.
5. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие.
6. Анализ рыночных структур (рынки совершенной конкуренции, чистой монополии, олигополии и монополистической конкуренции).
7. Рынки факторов производства.
8. Экономическая природа фирмы. Понятие и целевая функция фирмы.
9. Организационно-правовые формы фирм: характеристика и особенности.
10. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и долгосрочном периоде.
11. Издержки производства и прибыль.
12. Понятие макроэкономики, ее цели, задачи, инструменты.
13. Основные экономические показатели и их содержание в макроэкономических моделях.
14. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.
15. Макроэкономическое равновесие в модели «Совокупный спрос- совокупное предложение».
16. Потребление, сбережение, инвестиции.
17. Экономический рост и цикличность экономического развития.
18. Инфляция и безработица.
19. Государственный бюджет: доходы и расходы.
20. Налоги: виды, функции. Влияние изменения налоговых ставок на налоговые поступления. Кривая Лаффера.
21. Бюджетный дефицит: виды и методы его финансирования.
22. Фискальная политика государства и ее виды.

23. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
24. Кредитно-денежная политика: понятие, цели, инструменты и виды.
25. Монетаристская и кейнсианская трактовки трансмиссионного механизма кредитно-денежной политики.
26. Мультипликатор кредитно-денежной политики.
27. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.
28. Социальная политика: понятие, сущность и способы реализации.
29. Основные социальные модели.
30. Социальная политика в отношении проблематики доходов, неравенства и перераспределения. Социальные показатели и индикаторы.

7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 1 стандартную задачу и 1 прикладную задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент продемонстрировал продемонстрировано знание основных понятий, идей и концепций при наличии некоторых несущественных пробелов. Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но может быть не до конца выражено в авторском анализе. Количество набранных баллов – свыше 15.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, если студент продемонстрировал низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов. Количество набранных баллов – менее 15.

7.2.6 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод, функции экономической теории и базовые экономические понятия	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
2	Рыночный механизм и его элементы	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
3	Фирма в рыночной экономике: цели и экономическое содержание	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
4	Производство, издержки производства и прибыль	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи,

			устный опрос
5	Национальная экономика как единая система (в т.ч. основные экономические показатели и макроэкономическое равновесие)	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
6	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
7	Налогово-бюджетная политика	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
8	Кредитно-денежная политика	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос
9	Социальная политика	ОК-3, ПК-4	Тест, стандартные практические задачи, типовые ситуации, прикладные задачи, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Экономическая теория: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые и граф. данные (1,15 Мб) / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2018.
2. Основы экономики: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Смышляев, Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017.
3. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
4. Введению в экономическую теорию: учеб. пособие [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф. данные (6.8 Мб) / В.А. Смышляев. Г.В. Голикова. Т.А. Некрасова. И.А. Пургаева. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2016.
5. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.А. Бородина, И.А. Толстых, И.В. Школьник. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 1.
6. Основы экономической теории: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г.В.Голикова, В.А.Рыкова, И.А.Толстых. - Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2015. – Часть 2.
7. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
8. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 431 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>
9. Ефимова, Е.Г. Экономика : учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

10. Кутер, Р. Право и экономика : учебник / Р. Кутер, Т. Улен ; при уч. М. Тимофеева ; пер. с англ. под науч. ред. Д. Раскова ; пер. с англ. М. Маркова, А. Лащева и др. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 801 с. : граф. - (Академический учебник). - Библиогр. в кнБиблиогр.: с. . - ISBN 978-5-7749-1405-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563526>
11. Бондаренко, И. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / И. А. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85914.html>
12. Семенихина, В. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : практикум / В. А. Семенихина, Е. Н. Димитриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — 978-5-7795-0821-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85864.html>
13. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 и специальностям 10.05.01, 10.05.02, 10.05.03, 24.05.02, 24.05.07 очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. Воронеж, 2017. 57 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

8.2.1 Программное обеспечение

- Windows Professional 8.1 (7 и 8) Single Upgrade MVL A Each Academic
- OpenOffice;
- Adobe Acrobat Reader
- Internet explorer.

8.2.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
- Образовательный портал ВГТУ <https://education.cchgeu.ru/>
- Административно-управленческий портал aup.ru;
- bestology.ru;
- официальные сайты журналов
- «Вопросы экономики» <https://www.vopreco.ru/jour>
- «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент качества»

<https://ria-stk.ru/mmq/>,

– «Лидерство и менеджмент» <https://creativeconomy.ru/journals/lim>

– «Научное обозрение. Экономические науки»

<https://science-economy.ru/ru/article/view?id=959>

– «Современные научные исследования и инновации»

<http://web.snauka.ru/>

– Международный научно-практический журнал

<https://nauchniestati.ru/konferencii/mezhdunarodnyj-nauchno-prakticheskij-zhurnal-sovremennye-issledovaniya/>

– «Экономика и менеджмент систем управления»

<http://www.sbook.ru/emsu/>

– «Проблемы теории и практики управления», «Менеджмент сегодня»

<https://grebennikon.ru/journal-6.html>

– «Российский журнал менеджмента» <https://rjm.spbu.ru>

– «Современная экономика: проблемы и решения»

<https://meps.econ.vsu.ru/meps>

8.2.3 Информационные справочные системы

– <http://window.edu.ru>

– <https://wiki.cchgeu.ru/>

- справочная Правовая Система Консультант Плюс.

- электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

8.2.4 Современные профессиональные базы данных

АК&М — экономическое информационное агентство

Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>

CATBACK.RU — Справочник для экономистов

Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>

k2kapital.com — Экономическое информационное агенство

Адрес ресурса: <http://www.k2kapital.com/>

STPLAN.RU — Экономика и управление

Адрес ресурса: <http://www.stplan.ru/>

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации

Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>

Бухгалтерский учет и налоги

Адрес ресурса: <http://businessuchet.ru/>

Финансы.ru

Адрес ресурса: <http://www.finansy.ru/>

Энциклопедия маркетинга

Адрес ресурса: <http://www.marketing.spb.ru/>

Мультистат

Адрес ресурса: <http://www.multistat.ru/>

Федеральная служба государственной статистики

Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономическая теория» читаются лекции, проводятся практические занятия.



Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономической эффективности. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.

<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	