

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета

Красникова А.В.

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Деловая игра "Повышение эффективности логистической
деятельности предприятия"»

Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль Логистика и управление цепями поставок

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

/Стрижанов И.А./

**Заведующий кафедрой
экономики и управления на
предприятии
машиностроения**

/Туровец О.Г./

Руководитель ОПОП

/Щеголева Т.В./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины - закрепление знаний по экономике и управлению предприятием, формирование способностей к разработке программы повышения эффективности логистической деятельности предприятия.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование углубленных знаний в области разработки стратегии и программ повышения эффективности логистической деятельности предприятия;

- закрепление практических умений в сфере анализа внешней и внутренней среды предприятия, способностей к поиску необходимой информации для анализа логистической деятельности предприятия;

- приобретение практических навыков по разработке направлений комплексной программы повышения эффективности предприятия, в т.ч. логистической стратегии предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловая игра "Повышение эффективности логистической деятельности предприятия"» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности логистической деятельности предприятия"» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-3	Знать методы и приёмы сбора информации для стратегического анализа логистической деятельности предприятия
	Уметь анализировать ключевые показатели звеньев цепи поставок и давать экономически обоснованные оценки вариантов построения логистических систем и цепей поставок
	Владеть навыками сбора и обработки информации для стратегического анализа деятельности организации, навыками определения уровня эффективности логистической системы предприятия

ПК-5	Знать взаимосвязи функциональных стратегий с уровнем организации логистической деятельности предприятия
	Уметь участвовать в разработке и оценивать проектные решения по развитию логистической инфраструктуры с точки зрения их влияния на эффективность предприятия
	Владеть навыками обоснования и защиты проектных решений по развитию логистической системы предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Деловая игра "Повышение эффективности логистической деятельности предприятия"» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа	58	58
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак	СРС	Всего,
-------	-------------------	--------------------	------	-----	--------

			зан.		час
1	Введение в деловую игру	Постановка задачи, сценарий игры. Формирование команды и распределение ролей	5	6	11
2	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры	Изучение внешней среды предприятия. Изучение внутренней среды предприятия	10	12	22
3	Анализ эффективности деятельности предприятия	Анализ и прогноз финансового состояния предприятия. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия	10	12	22
4	Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности	Разработка стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой политики предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности логистической деятельности. Совершенствование организации труда и управления персоналом. Совершенствование управления финансами предприятия. Разработка инвестиционной политики.	15	18	33
5	Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия	Формирование письменного отчёта (реферата) о выполненной работе. Разработка доклада и презентации. Защита отчёта.	10	10	20
Итого			50	58	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в деловую игру	Постановка задачи, сценарий игры. Документация проекта	-	8	8
2	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры	Изучение внешней среды предприятия. Изучение внутренней среды предприятия.	-	24	24
3	Анализ эффективности деятельности предприятия	Анализ и прогноз финансового состояния предприятия. Анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия	-	32	32
4	Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности	Разработка стратегии развития предприятия. Разработка маркетинговой политики предприятия. Повышение эффективности системы управления предприятием. Повышение эффективности логистической деятельности. Совершенствование организации труда и управления персоналом. Совершенствование управления финансами предприятия. Разработка инвестиционной политики.	6	26	32
5	Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия	Разработка презентации. Защита отчёта.	2	6	8
		Контроль			4
Итого			8	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-3	Знать методы и приёмы сбора информации для стратегического анализа логистической деятельности предприятия	Выполнены задания деловой игры на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь анализировать ключевые показатели звеньев цепи поставок и давать экономически обоснованные оценки вариантов построения логистических систем и цепей поставок	Выполнены задания деловой игры на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками сбора и обработки информации для стратегического анализа деятельности организации, навыками определения уровня эффективности логистической системы предприятия	Выполнены задания деловой игры на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-5	Знать взаимосвязи функциональных стратегий с уровнем организации логистической деятельности предприятия	Выполнены задания деловой игры на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь участвовать в разработке и оценивать проектные решения по развитию логистической инфраструктуры с точки зрения их влияния на эффективность	Выполнены задания деловой игры на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	предприятия			
	Владеть навыками обоснования и защиты проектных решений по развитию логистической системы предприятия	Выполнены задания деловой игры на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения, 10 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-3	Знать методы и приёмы сбора информации для стратегического анализа логистической деятельности предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Уметь анализировать ключевые показатели звеньев цепи поставок и давать экономически обоснованные оценки вариантов построения логистических систем и цепей поставок	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Владеть навыками сбора и обработки информации для стратегического анализа деятельности организации, навыками определения уровня эффективности логистической системы предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
ПК-5	Знать взаимосвязи функциональных стратегий с уровнем организации	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации.

	логистической деятельности предприятия	Вопросы на защите отчёта.	Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Уметь участвовать в разработке и оценивать проектные решения по развитию логистической инфраструктуры с точки зрения их влияния на эффективность предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.
	Владеть навыками обоснования и защиты проектных решений по развитию логистической системы предприятия	Письменный отчёт, презентация проекта повышения эффективности. Вопросы на защите отчёта.	Представлены отчёт и презентация без принципиальных недостатков. Зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны верные ответы 60% вопросов при защите проекта.	Не представлен письменный отчёт по деловой игре. Нет презентации. Не зачтена контрольная работа заочной формы обучения. Даны неверные ответы более чем на 40 % вопросов при защите проекта.

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какой вид логистической системы не относятся к уровню макрологистики:

- а) с прямыми связями;
- б) эшелонные;
- в) гибкие;
- г) с обратными связями.

2. Установите по порядку этапы процесса приобретения материалов:

- а) выбор поставщиков;
- б) анализ заявок;
- в) составление заявок;
- г) завершение процесса приобретения;
- д) размещение заявок;
- е) контроль за выполнением заказов.

В-Б-А-Д-Е-Г

3. К функциям логистики относятся...

- а) интегрирующая и организующая
- б) планирования и контроля
- в) функция нормирования

г) функция стимулирования

4. Совокупность циркулирующих внутри логистической системы, между нею и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций – это....

А) материальный поток

Б) финансовый поток

В) информационный поток

Г) канал сбыта

5. К принципам логистики не относится...

А) системности

Б) обратной связи

В) гибкости

Г) эмерджентности

6. На каком этапе логистической деятельности происходит удовлетворение спроса потребителей:

А) закупка материалов

Б) сбыт готовой продукции

В) производство изделий

Г) на А,Б,В.

7. Определите последовательность осуществления видов логистической деятельности предприятия

А) закупка материалов

Б) сбыт готовой продукции

В) производство изделий

А-В-Б

8. К основным составляющим концепции логистики относится:

А) избирательный подход к выбору поставщика;

Б) учет издержек на протяжении всей логистической цепи;

В) постоянное совершенствование условий производства;

Г) определение экономических нормативов производства и сбыта.

9. В составе системы логистики выделяют три уровня подсистем:

А) элементный, рациональный, организационный.

Б) элементный, функциональный, маркетинговый.

В) элементный, функциональный, организационный.

Г) ячеистый, функциональный, организационный.

10. Вставьте пропущенное слово. Объектом изучения логистики являются внутрипроизводственные логистические системы: промышленные предприятия; оптовые предприятия, имеющие складские сооружения и грузовые станции.

А) складской

Б) сбытовой

В) транспортной

Г) производственной

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Функция "формирование и развитие системы" периодически

пересматривает существующую на предприятии систему логистики. С чем связана эта необходимость?

- а. С изменением технологии производства логистики, организационной политики и условиями рынка.
 - б. Производственной необходимостью предприятия.
 - в. Научно-техническим прогрессом других предприятий.
2. Какие существуют основные каналы распределения продукции?
- а. Оптовые посредники, сбытовые организации промышленных компаний.
 - б. Агенты, брокеры и другие посредники.
 - в. Оба ответа верны.
3. Какие существуют основные виды отгрузки потребителю?
- а. Прямые отгрузки из заводских запасов.
 - б. Отгрузки с производственной линии.
 - в. Поставки через складскую систему.
 - г. Все ответы верны.
4. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?
- а. Политика фирмы в области продаж и инвестиций.
 - б. Кадровая и технологическая политика.
 - в. Транспортная и сбытовая политика.
 - г. Верны ответы а и б.
5. Что включает системное администрирование логистики?
- а. Транспорт, контроль и планирование процесса производства.
 - б. Управление информационным потоком.
 - в. Контроль за запасами и складские операции.
 - г. Все ответы верны.
6. Каким целям служат запасы готовой продукции?
- а. Обеспечению производства продукции партиями оптимального размера.
 - б. Выпуску продукции фирмой.
 - в. Хранению на складе готовой продукции.
7. Какую основную проблему решают в логистической системе при организации транспортировки продукции?
- а. Эффективное использование транспорта.
 - б. Составление графиков обслуживания потребителей.
 - в. Использование контейнеров и поддонов.
8. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?
- а. Научно-технический прогресс.
 - б. Структурные изменения в транспорте.
 - в. Цены на топливо и другие материальные ресурсы.
 - г. Все ответы верны.
9. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов?
- а) увеличить объем реализации продукции;
 - б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;
 - в) обеспечить ритмичность производства.

10. Основная цель логистики запасов

а) обеспечение бесперебойного и ритмичного процесса выполнения заказа;

б) обеспечение и поддержание ликвидности и текущей платежеспособности

в) снижение затрат на создание и хранение запасов.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Формулировка целей и задач повышения эффективности объекта игры.

2. Разработка плана-графика проведения деловой игры.

3. Распределение ролей и формирование списка команды исполнителей деловой игры.

4. Разработка программы сбора исходных данных для анализа эффективности деятельности предприятия.

5. Оценка показателей эффективности деятельности предприятия.

6. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.

7. Формирование товарной программы предприятия.

9. Определение перечня организационно-технических мероприятий по повышению эффективности операционной деятельности предприятия.

10. Оценка влияния мероприятия на эффективность деятельности предприятия.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Какие особенности деятельности предприятия (объекта игры) были выявлены в процессе анализа?

2. Что показал анализ эффективности деятельности объекта игры?

3. Какими показателями оценивалась эффективность деятельности объекта игры?

4. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на эффективность деятельности предприятия?

5. Какие проблемы в сфере экономики и управления были выявлены в процессе анализа деятельности объекта?

6. Что показал анализ организационной структуры управления предприятием?

7. Что показал анализ внешней среды предприятия?

8. Есть ли ограничения производственной мощности или производительности предприятия? Какие были выявлены ограничения?

9. Какие были выявлены проблемы в сфере стратегического управления предприятием?

10. Что показал анализ финансового состояния предприятия? Существует ли угроза банкротства? Какова вероятность банкротства объекта игры?

11. Какие проблемы были выявлены в процессе анализа кадрового потенциала предприятия? Каков уровень заработной платы работников? Велика ли текучесть кадров?

12. Какие компании являются основными конкурентами изучаемого предприятия?

13. Какие тенденции были выявлены при анализе рынка сбыта продукции предприятия?
14. Каков уровень инвестиционной привлекательности объекта игры?
15. Насколько прогрессивными являются технологии, применяемые при изготовлении продукции предприятия? Есть ли резервы технологического развития?
16. Перечислите резервы повышения эффективности анализируемого предприятия?
17. Перечислите мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия, которые были разработаны командой?
18. Дайте характеристику каждому мероприятию?
19. Обоснуйте экономическую эффективность каждого мероприятия в отдельности и всей совокупности мероприятий.
20. Опишите проект/проекты, которые необходимо реализовать в целях повышения эффективности деятельности предприятия.
21. Каков срок окупаемости проекта?
22. Чему равно значение показателя чистой текущей стоимости предлагаемого к внедрению проекта?
23. Каков срок реализации разработанных мероприятий? Обоснуйте планируемые сроки и последовательность реализации мероприятий проекта.
24. Чему равно значение внутренней нормы доходности разработанного проекта? О чём говорит это значение?
25. Каким образом учитывались риски реализации проекта по повышению эффективности деятельности объекта игры?
26. Перечислите ответственных исполнителей за реализацию отдельных мероприятий/этапов проекта по повышению эффективности деятельности предприятия.
27. Обоснуйте величину требуемых инвестиций по отдельным мероприятиям проекта повышения эффективности деятельности предприятия.
28. Насколько и каким образом изменятся ключевые показатели эффективности деятельности предприятия в ближайшие три года под влиянием разработанных мероприятий?
29. Какие источники финансирования планируется использовать для реализации запланированных мероприятий?

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если допущен хотя бы один из перечисленных признаков:

- не представлен письменный отчёт по деловой игре;
- нет презентации;

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если при проведении аттестации присутствуют следующие признаки:

не выявлены существенные недостатки в отчёте и презентации – в наличии все требуемые разделы, присутствует общая логика изложения материала, материалы различных разделов в основном не противоречат друг другу, не обнаружены грубые нарушения правил оформления работы;

даны правильные ответы на большую часть вопросов при защите проекта.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в деловую игру	ПК-3, ПК-5	контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
2	Сбор и обработка информации о предприятии - объекте игры	ПК-3, ПК-5	контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
3	Анализ эффективности деятельности предприятия	ПК-3, ПК-5	контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
4	Разработка программы повышения эффективности предприятия по направлениям деятельности	ПК-3, ПК-5	контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта
5	Отчёт по повышению эффективности деятельности предприятия	ПК-3, ПК-5	контроль на практическом занятии, отчёт по деловой игре, защита проекта

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедура оценивания знаний, умений и навыков предусматривает защиту проекта, разработанного студентами в ходе деловой игры.

Защита проводится на последнем практическом занятии путём выступления студентов перед преподавателем, демонстрации презентационных материалов и ответов на вопросы по проекту.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Логистика промышленного предприятия : учебное пособие / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева ; под редакцией Г. Г. Кожушко. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — ISBN 978-5-7996-1830-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69621.html>

2. Логистика : учебное пособие / О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67647.html>

3. Королева, Л. А. Логистика : учебное пособие / Л. А. Королева. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 376 с. — ISBN 978-5-4486-0665-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81481.html>

4. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115902.html>

5. Мясникова, О. В. Распределительная логистика : учебное пособие / О. В. Мясникова. — Минск : Вышэйшая школа, 2016. — 384 с. — ISBN 978-985-06-2658-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90820.html>

6. Ермошина, Н. П. Логистика : учебное пособие / Н. П. Ермошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 81 с. — ISBN 978-5-7795-0773-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68783.html>

Дополнительная литература:

1. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-906172-32-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46247.html>

2. Подсорин, В. А. Транспортная логистика : учебное пособие / В. А. Подсорин, М. В. Карпычева, А. С. Яшина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 74 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115902.html>

3. Карпычева, М. В. Логистика : учебно-методическое пособие / М. В. Карпычева. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 67 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115850.html>

4. Методические указания к проведению деловой игры «Повышение эффективности деятельности предприятия» для студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.01 «Экономика», 27.03.05 «Инноватика (все профили) всех форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. И. А. Стрижанов. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2018. 23 с.

5. Организация самостоятельной работы обучающихся: методические указания для студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования — бакалавриата, специалитета, магистратуры:

методические указания / сост. В.Н. Почечихина, И.Н. Крючкова, Е.И. Головина, В.Р. Демидов; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж, 2020. – 14 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения Microsoft Office;
2. Лицензионный договор на программное обеспечение «Альт-Финансы».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Министерство экономического развития
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>
- Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)
– <http://www.rupto.ru/>.
- Госкомстат России – <http://www.gks.ru>
- Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>
- Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
- Логистика на предприятии. Альманах «Управление производством» -
<http://www.up-pro.ru/library/strategy/tendencii/cyfrovizaciya-trend.html>
- Характеристики логистических концепций предприятия -
<https://logsystems.ru>
- Свойства логистической системы - http://www.aup.ru/books/m95/2_3.htm
- Основные элементы исследования в логистике -
<http://www.grandars.ru/college/logistika/logistika.html>
- Специфические свойства логистических систем и их характеристика -
https://spravochnik.ru/logistika/logisticheskie_sistemy/ponyatie_logisticheskoy_sistemy/
- Логистическая система и ее основные подсистемы -
<http://logisticstime.com/logisticheskaya-sistema/logisticheskaya-sistema-i-ee-osnovnye-podsistemy/>
- Современная концепция в логистике -
<http://logistic-info.ru/sovremennaja-koncepcija.html>
- Деловой портал о грузовых перевозках в России -
<http://truckandroad.ru/business/rossija-zanjala-75-e-mesto-v-mire-po-urovnju-jeffektivnosti-logistiki.html>
- Практика управления цепями поставок -
<http://supplychains.ru/2016/08/02/luchshie-strany-po-logistike/>
- Рейтинг транспортных компаний России -

<https://mainmine.ru/transportnye-kompanii/2018>

Логистические операции и логистические системы -
<http://learnlogistic.ru/logisticheskie-operacii-i-logisticheskie-sistemy/>

Информационно-справочные системы:

- Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».
- <http://window.edu.ru>
- <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных:

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>
– База данных по экономическим дисциплинам: <http://economicus.ru>
– Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>
– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –
<http://fcior.edu.ru>
– «Экономические исследования» ЦБ России -
https://www.cbr.ru/ec_research/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории для практических занятий укомплектованные специализированной мебелью, оснащённая демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые демонстрационным оборудованием мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа материалов.

Помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Аудитории для лабораторных занятий, укомплектованные специализированной мебелью, оборудованные техническими средствами обучения; компьютерами с лицензионным программным обеспечением.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Деловая игра "Повышение эффективности логистической деятельности предприятия"» проводятся практические занятия.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков принятия решений по повышению эффективности деятельности предприятия. Занятия проводятся путем разработки решений по повышению эффективности объекта игры в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Практическое занятие	Изучение рекомендуемых источников информации. Работа с информацией по предприятию, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Разработка управленческих решений, коллективное обсуждение.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над отчётом по проекту; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

6 Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Внесены изменения в рабочие программы дисциплин в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
5	Актуализирован перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины	31.08.2021	