

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Баркалов С.А.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Управленческая экономика»

Направление подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Профиль Технологии управления персоналом

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 5 лет / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Год начала подготовки 2021


Автор программы


_____/ Волкова С.А./

Заведующий кафедрой
Управления


_____/ Баркалов С.А./

Руководитель ОПОП


_____/ Калинина Н.Ю./

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области управленческой экономики и практических навыков обоснования экономических решений проблемных ситуаций.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение умения применять методы и специальные приемы, используемые для объективной и всесторонней оценки деятельности экономических субъектов;

- сформировать у обучающихся знания концепций и подходов к поведению фирмы при распределении ресурсов и анализ экономической деятельности организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческая экономика» относится к дисциплинам блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Управленческая экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1 - Способен применять на практике методы статистического и экономического анализа для проведения аудита и контроллинга персонала, оценки экономической и социальной эффективности мероприятий и проектов в области управления персоналом

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-10	Знать принципы функционирования экономики на микроуровне
	Знать основные экономические показатели деятельности субъектов микроэкономики
	Уметь применять знания основ функционирования экономики на микроуровне при принятии управленческих решений
	Умеет рассчитывать основные финансовые показатели деятельности фирмы
	Владеть навыками принятия управленческих решений в экономике на микроуровне
	Владеть навыками планирования деятельности и принятия решений, направленных на максимизацию прибыли в условиях различных типов рыночных

	структур
ПК-1	Знать показатели оценки экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
	Знать качественные и количественные показатели функционирования системы управления персоналом
	Знать методы оценки эффективности мероприятий в области управления персоналом
	Уметь оценивать экономическую эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
	Уметь оценивать качественные и количественные показатели эффективности функционирования системы управления персоналом
	Уметь давать оценку эффективности мероприятий в области управления персоналом
	Владеть методами оценки экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия
	Владеть навыками оценки качественных и количественных показателей эффективности функционирования системы управления персоналом
	Владеть методикой оценки эффективности мероприятий в области управления персоналом

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управленческая экономика» составляет 2 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		

Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<i>Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы</i>	Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок, международная конкуренция.	4	2	6	12
2	<i>Оценка и прогнозирование спроса и предложения</i>	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Рыночное равновесие. Значение эластичности в принятии решений. Государственное воздействие на рыночное равновесие.	4	2	6	12
3	<i>Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях</i>	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция в долгосрочном периоде. Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Издержки, их понятие, значение в управленческих	4	2	6	12

		решениях.				
4	<i>Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия</i>	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Экономическая и нормальная прибыль. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.	2	4	6	12
5	<i>Оценка трудовых ресурсов как важной составляющей при принятии управленческих решений</i>	Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации	4	8	12	12
Итого			18	18	36	72

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<i>Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы</i>	Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок, международная конкуренция.	4	2	6	12
2	<i>Оценка и прогнозирование спроса и предложения</i>	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Рыночное равновесие. Значение эластичности в принятии решений. Государственное воздействие на рыночное равновесие.	4	2	6	12
3	<i>Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях</i>	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция в долгосрочном периоде. Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.	4	2	6	12
4	<i>Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия</i>	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Экономическая и нормальная прибыль. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.	2	4	6	12
5	<i>Оценка трудовых ресурсов как важной составляющей при принятии управленческих решений</i>	Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации	4	8	12	12
Итого			18	18	36	72

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	<i>Управленческая</i>	Задачи, основные разделы, объект изучения и	2	-	10	12

	<i>экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной борьбы</i>	содержание дисциплины. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок, международная конкуренция.				
2	<i>Оценка и прогнозирование спроса и предложения</i>	Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Рыночное равновесие. Значение эластичности в принятии решений. Государственное воздействие на рыночное равновесие.	2	-	10	12
3	<i>Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях</i>	Производственная функция, различие между производственной функцией в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Три стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи и его связь с тремя стадиями производства. Производственная функция в долгосрочном периоде. Формы производственной функции, статистические методы их оценки. Значение производственных функций в принятии управленческих решений. Издержки, их понятие, значение в управленческих решениях.	-	-	10	10
4	<i>Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия</i>	Конкуренция и типы рынка в экономическом анализе, значение конкуренции. Совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Экономическая и нормальная прибыль. Конкурентный рынок в долгосрочной перспективе. Влияние совершенной конкуренции и монополии на принятие решений менеджерами.	-	-	10	10
5	<i>Оценка трудовых ресурсов как важной составляющей при принятии управленческих решений</i>	Основные подходы в определении критериев эффективности управления персоналом. Основные виды и методы анализа систем управления персоналом. Методические подходы к оценке эффективности трудовой деятельности. Оценка эффективности управления персоналом по основным подсистемам организации	-	4	20	12
Итого			4	4	60	68

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-10	знать принципы функционирования экономики на микроуровне	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	знать основные экономические показатели деятельности субъектов микроэкономики	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь применять знания основ функционирования экономики на микроуровне при принятии управленческих решений	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь рассчитывать основные финансовые показатели деятельности фирмы	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками принятия управленческих решений в экономике на микроуровне	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками планирования деятельности и принятия решений, направленных на максимизацию прибыли в условиях различных типов рыночных структур	Выполнение практических заданий	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 5 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для очно-заочной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-10	Знать принципы функционирования экономики на микроуровне	Ответы на теоретические вопросы	Владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме	Не владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме
	Знать основные	Ответы на теоретические	Владеет	Не владеет

	экономические показатели деятельности субъектов микроэкономики	вопросы	теоретическими знаниями в достаточном объеме	теоретическими знаниями в достаточном объеме
	Уметь применять знания основ функционирования экономики на микроуровне при принятии управленческих решений	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Уметь рассчитывать основные финансовые показатели деятельности фирмы	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками принятия управленческих решений в экономике на микроуровне	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками планирования деятельности и принятия решений, направленных на максимизацию прибыли в условиях различных типов рыночных структур	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-1	Знать показатели оценки экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	Ответы на теоретические вопросы	Владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме	Не владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме
	Знать качественные и количественные функционирования системы управления персоналом	Ответы на теоретические вопросы	Владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме	Не владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме
	Знать методы оценки эффективности мероприятий в области управления персоналом	Ответы на теоретические вопросы	Владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме	Не владеет теоретическими знаниями в достаточном объеме
	Уметь оценивать экономическую эффективность использования трудовых ресурсов предприятия	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Уметь оценивать качественные и	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	количественные показатели эффективности функционирования системы управления персоналом		в большинстве задач	
	Уметь давать оценку эффективности мероприятий в области управления персоналом	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методами оценки экономической эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками оценки качественных и количественных показателей эффективности функционирования системы управления персоналом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть методикой оценки эффективности мероприятий в области управления персоналом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- а) цена повысится;
- б) увеличится количество товара;
- в) цена останется стабильной;
- г) благосостояние общества возрастет.

2. Как связаны между собой эластичности спроса и предложения:

- а) когда величина эластичности спроса $E_d = \alpha$, то эластичность предложения $E_s = 0$
- б) когда предложение абсолютно эластично, то спрос также абсолютно эластичен
- в) эластичность спроса обратно пропорциональна эластичности предложения, но только в краткосрочном периоде
- г) никак не связаны
- д) связаны прямой зависимостью для товаров-заменителей

3. Анализ кадрового потенциала становится фактором согласования интересов в коллективе в том случае, когда оценка ориентирована на достижения

- а) предприятия;
- б) коллектива;
- в) отрасли.

государственного уровня.

4. Анализ расстановки кадров, текучести кадров, определение резерва на выдвижение внутри предприятия – это анализ:

- а) личности работника;
- б) условий труда;
- в) кадрового потенциала;
- г) адаптации кадров.

5. Если цена на готовую продукцию на конкурентном рынке снижается, то фирма, продающая здесь свою продукцию и покупающая ресурсы для производства на рынке совершенной конкуренции...

- а) увеличит спрос на ресурсы и объемы производства;
- б) уменьшит спрос на ресурсы и объемы производства;
- в) увеличит спрос на ресурсы и сократит объемы производства;
- г) снизит спрос на ресурсы и увеличит объемы производства.

6. Спрос на фактор производства будет возрасть...

- а) при снижении цены ресурса-заменителя;
- б) при снижении цены на продукт, производимый с использованием данного фактора;
- в) с ростом цены дополняющего ресурса;
- г) с ростом цены на товар, производимый с использованием данного фактора.

7. Для фирмы – совершенного конкурента, действующей в краткосрочный период, основанием для ухода с рынка является...

- а) наличие убытков, превышающих постоянные издержки;
- б) нулевая экономическая прибыль;
- в) наличие убытков, превышающих переменные издержки;
- г) отрицательная экономическая прибыль.

8. Если выручка составляет 200 руб., бухгалтерская прибыль равна 50 руб., неявные затраты равны 30 руб., то экономическая прибыль равна...

- а) 50;
- б) 80;
- в) 20;
- г) 170.

9. Эластичность спроса населения на товар по цене составляет -0,8, а по доходу 1,3. если цена товара повысится на 2%, а доход на 5%, то спрос...

- а) увеличится на 1,3%;
- б) увеличится на 4,9%;
- в) увеличится на 5,1%;
- г) снизится на 2,6%.

10. Рыночная цена в условиях совершенной конкуренции...

- а) не изменяется;
- б) изменяется под влиянием лидера рынка;
- в) может изменяться под воздействием механизмов спроса и предложения;
- г) формируется под контролем антимонопольных органов.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

Пусть эластичность спроса по цене $E_d = 2$. Тогда снижение цены товара X с 30 до 20 рублей приведет к:

- а) росту Q_d товара X на 14%;
- б) снижению Q_{dx} на 20%;
- в) повышению Q_{dx} на 40%;
- г) повышению Q_{dx} на 80%;
- д) повышению Q_{dx} на 120%;
- е) все ответы неверны.

Задача 2.

Средние издержки фирмы составляют 10 руб. на единицу продукции. Как увеличились общие издержки фирмы, если объем выпуска вырос с 1000 до 1500 единиц продукции?

Задача 3.

В компании «Лайфтон», работающей по производству замороженного хлеба на российском рынке пять лет, возникла сложная ситуация с персоналом. Рабочие на производстве саботируют, намеренно снижают производительность своего труда, мотивируя это одинаковой заработной платой для всех 47 рабочих на производстве. Инициативная группа из пяти человек уверенно считает, что заработная плата не должна начисляться одинаково, так как рабочие разных цехов затрачивают неодинаковые усилия, работают в разных условиях (например, температура рабочего помещения в цеху заморозки не более 12°C). Директор компании решил провести внеплановую оценку персонала. Какие цели должны преследоваться в этом случае?

Задача 4.

Перечислите критерии оценки для следующих категорий должностей: генеральный директор производственной компании; генеральный директор рекламного агентства; финансовый директор; директор отдела продаж; директор по персоналу; менеджер по продажам; секретарь генерального директора.

Задача 5.

Дана функция валового дохода фирмы $TR=1400q-6q^2$ и общих издержек $TC=1500+80q$. Определите: 1) при каком объеме производства фирма-

монополист максимизирует свою прибыль; 2) объем этой прибыли в) среднюю прибыль, полученную фирмой при продаже единицы своего товара; г) показатель монопольной власти (L) при данном объеме производства.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задача 1.

Оценка и прогнозирование рыночных условий. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями: $Q_d = 1000 - 40P$, $Q_s = 300 + 30P$, где Q - количество данного товара; P - его цена. А) Вычислите параметры равновесия на рынке данного товара. Б) Государство установило на данный товар фиксированную цену в 8 ден. ед. за единицу товара. Охарактеризуйте последствия такого решения.

Задача 2.

Расчет параметров рыночного равновесия при введении налога на потребителей. Кривая спроса описывается уравнением $Q_d = 70 - 2P$, а кривая предложения — уравнением $Q_s = 10 + P$. Правительство ввело налог на потребителей в размере 9 долл. за единицу. Определите:

1. Как изменятся равновесные цена и объем продукции;
2. Каков доход государства от введения этого налога;
3. В какой степени пострадают от введения этого налога потребители и производители.

Задача 3.

Разработайте оценочный лист (не более одной страницы) с использованием одной из видов шкал для оценки руководителя. Какую шкалу вы выберете? Аргументируйте свой ответ.

Задача 4.

Рыночный спрос представляется функцией $Q_d = 60 - 3P$; известны функции затрат лидера: $TC_L = 15 + 2q_L$ и аутсайдера: $TC_A = 0,25 q_A^2$. Определите рыночную цену и объемы продаж лидера и аутсайдера.

Задача 5.

Монополия, максимизирующая прибыль, может продавать продукцию на двух сегментах рынка, имеющих следующие функции спроса $q_1 = 100 - 2P_1$ и $q_2 = 60 - 2P_2$. Функция общих затрат монополии имеет вид: $TC = 18Q$; причем $q_1 + q_2 = Q$. Определите, сколько единиц продукции данная фирма будет продавать на втором рынке, если она проводит дискриминацию 3-го рода.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины
2. Понятие фирмы, модель экономических целей фирмы в долгосрочном

- и краткосрочном периоде.
- 3 Прибыльность и выход фирмы на мировой рынок, международная конкуренция.
 - 4 Производственный выбор. Альтернативные затраты
 - 5 Оценка и прогнозирование спроса и предложения
 - 6 Рыночное равновесие
 - 7 Значение эластичности в принятии решений
 - 8 Государственное воздействие на рыночное равновесие
 - 9 Рыночный спрос: объем спроса, функция спроса, цена спроса и кривая спроса.
 - 10 Детерминанты рыночного спроса. Изменения величины спроса и изменения в спросе, их графическая интерпретация.
 - 11 Рыночное предложение: объем предложения, функция предложения, цена предложения и кривая предложения.
 - 12 Детерминанты рыночного предложения. Изменения объема предложения и изменения в предложении, их графическая интерпретация. Индивидуальное и рыночное предложение.
 - 13 Эластичность спроса понятие, виды эластичности, Методы измерения.
 - 14 Эластичность предложения: понятие, виды эластичности, Методы измерения
 - 15 Взаимодействие спроса и предложения. Понятие избыточного спроса. Равновесная цена.
 - 16 Государственное регулирование товарного рынка: воздействие на рыночное равновесие.
 - 17 Явные (внешние) и неявные (имплицитные) затраты производства. Альтернативные затраты.
 - 18 Экономическая и бухгалтерская прибыль.
 - 19 Текущие издержки производства в краткосрочном периоде. Графическая интерпретация.
 - 20 Текущие издержки производства в длительном периоде.
 - 21 Функция прибыли и ее графическое выражение. Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы.
 - 22 Система показателей, характеризующих размер фирмы. Определение контролируемой доли рынка: абсолютная и относительная доли рынка компании.
 - 23 Факторы и характеристики, определяющие структуру рынка: положительная отдача от масштаба, диверсификация деятельности фирмы, дифференциация продукта, вертикальная интеграция.
 - 24 Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства для фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
 - 25 Характерные черты «чистой» монополии: отсутствие совершенных субститутов, отсутствие свободы входа-выхода на рынок и наличие непреодолимых барьеров, абсолютная власть продавца, совершенная информированность рыночных субъектов.

- 26 Понятия экономической, административной и естественной монополии.
- 27 Принятие управленческих решений, исходя из данных о цене, спросе и предложении.
- 28 Предложение производственных факторов: индивидуальная функция предложения труда.
- 29 Естественная монополия и методы ее регулирования.
- 30 Методы ведения конкурентной борьбы
- 31 Подходы в анализе эффективности управления персоналом, их особенности.
- 32 Сущность системного анализа управления персоналом.
- 33 Экспертно-аналитический метод совершенствования управления персоналом: содержание
- 34 Охарактеризуйте нормативный метод анализа управления персоналом.
- 35 Использование метода аналогий в системах управления персоналом.
- 36 Опишите морфологический анализ и морфологическую таблицу.
- 37 Охарактеризуйте показатели для оценки подсистемы формирования персонала.
- 38 Охарактеризуйте показатели для оценки подсистемы использования персонала в организации
- 39 Показатели качества трудовой жизни.
- 40 Содержание аудита кадровых процессов.
- 41 Содержание аудита трудового потенциала.

7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 теоретических вопроса, 4 практических задания. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 4 балла, задача в 3 балла.

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 20.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 10 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Управленческая экономика как специализированный раздел экономической науки, занимающаяся проблемой принятия решения о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в целях конкурентной	УК-10, ПК-1	Устный опрос, письменные задания

	борьбы		
2	Оценка и прогнозирование спроса и предложения	УК-10, ПК-1	Устный опрос, письменные задания
3	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	УК-10, ПК-1	Устный опрос, письменные задания
4	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	УК-10, ПК-1	Устный опрос, письменные задания
5	Оценка трудовых ресурсов как важной составляющей при принятии управленческих решений	УК-10, ПК-1	Устный опрос, письменные задания

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Ответы на вопросы осуществляются с использованием выданных вопросов на бумажном носителе. Решение задач осуществляется с использованием выданных задач на бумажном носителе. В каждом билете 2 теоретических вопроса, 3 стандартные задачи, 2 прикладные задачи.

Время ответа на вопросы и задачи билета 40 мин. Затем осуществляется проверка билета преподавателем, выставляется оценка, согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 369 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602486> (главы 1-4)

2. Симонова, Л. М. Управленческая экономика: рабочая тетрадь для студентов направления 38.04.02 «Менеджмент» магистерских программ «Маркетинг», «Международный бизнес», очной и очно-заочной форм обучения : [16+] / Л. М. Симонова ; отв. ред. Л. М. Симонова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 48 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573977>

3. Тесля, А. Б. Управленческая экономика. Ч. 1 : учебное пособие / А. Б. Тесля, И. М. Зайченко, А. М. Смирнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-7422-7308-0 (ч. 1), 978-5-7422-7307-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116156.html>

4. Управление персоналом : учебное пособие / Г. И. Михайлина, Л. В. Матраева, Д. Л. Михайлин, А. В. Беляк ; под общ. ред. Г. И. Михайлиной. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573120> (глава 8)

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

LibreOffice

Справочно-правовая система Консультант Плюс

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Центральная база статистических данных (ЦБСД): <http://www.gks.ru/>

Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>

Библиотека корпоративного управления: www.thecorporatelibrary.com

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов.

Аудитории для практических занятий, оснащенные:

- мультимедийным оборудованием (проектор, экран, звуковоспроизводящее оборудование), обеспечивающим демонстрацию (воспроизведение) мультимедиа-материалов;

- рабочими местами с ПК (стол компьютерный, системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные:

- рабочими местами с ПК с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации и электронным библиотечным системам.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Управленческая экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета экономических показателей. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.