МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Строительно-политехнический колледж

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСЫ

Часть 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий
по учебному предмету «Иностранный язык», дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для студентов 1 курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Воронеж 2024

УДК 81(07)
ББК 81.432.1я7

Составители:
преп. высш. квал. кат. Л. В. Мусорина,
преп. высш. квал. кат. О. В. Прибыткова,
преп. высш. квал. кат. Н. В. Аленькова

Компьютерные системы и комплексы. Часть 2: методические указания для практических занятий по учебному предмету «Иностранный язык», дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для студентов 1 курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»/ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост.: Л. В. Мусорина, О. В. Прибыткова, Н. В. Аленькова. – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2024. − 35 с.

Методические указания разработаны с целью подготовки студентов к чтению и переводу иноязычной специальной литературы на базе терминологической лексики. Предусмотрены предтекстовые и послетекстовые задания. Тематика текстов определяется специальной направленностью и тем минимумом, который необходим студентам для профессиональной деятельности на английском языке.

Предназначены для студентов первого курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» строительно-политехнического колледжа, обучающихся на базе основного общего и среднего общего образования и продолжающих изучение английского языка в профессиональных целях, в соответствии с ФГОС СПО.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_КСК_ИнЯз(англ)_Ч2_СПК.pdf.

Ил. 2. Библиогр.: 7 назв.

УДК 81(07)
ББК 81.432.1я7

Рецензент − А. А. Падурец, канд. филол. наук, доц. кафедры иностранных языков и технологии перевода ВГТУ

Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

Тема 6. Природа и человек……. 4
Тема 7. Научно-технический прогресс…….. 12
Тема 8. Повседневная жизнь подростка…… 16
Тема 9. Досуг. Увлечения……. 27
Библиографический список…… 34

ТЕМА 6. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

I. Изучите лекционный материал по теме «Множественное число имен существительных (Plural of Nouns)»

В общем случае, **множественное число имен существительных в английском языке** образуется путем прибавления окончания –(e)s:

dog – dog**s** (собака – собаки)
book – book**s** (книга – книги)
tree – tree**s** (дерево – деревья)
box – box**es** (ящик – ящики)
boy – boy**s** (мальчик – мальчики)

Однако есть несколько десятков существительных, форма множественного числа которых образуется несколько иначе.

Некоторые существительные в английском языке могут иметь только форму единственного числа, либо только форму множественного числа. Также у некоторых английских существительных формы множественного и единственного числа идентичны.

Правила образования множественного числа таких существительных будут рассмотрены ниже.

Образование множественного числа существительных в английском языке

Большинство английских существительных могут принимать форму единственного числа и множественного числа. Далее рассмотрены основные правила образования формы множественного числа английских существительных.

Способы образования формы множественного числа существительных:

1. Прибавлением окончания **–s** к существительному в единственном числе:

boy – boy**s** (мальчик – мальчики)
girl - girl**s** (девочка - девочки)
computer – computer**s** (компьютер – компьютеры)

2. Прибавлением окончания **–es**, если существительное в единственном числе оканчивается на **–s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-o**, или **–x**:

class – class**es** (класс – классы)
wish – wish**es** (желание – желания)
inch – inch**es** (дюйм – дюймы)
box – box**es** (ящик – ящики)

3. Если существительное в единственном числе оканчивается на согласную, после которой следует **y**, то **y** заменяется на **i**, и добавляется окончание **–es**:

city – cit**ies** (город – города)
lady – lad**ies** (дама – дамы)

4. Если существительное в единственном числе оканчивается на гласную, после которой следует **y**, то добавляется окончание **–s** (однако данное правило не относится к словам, оканчивающимся на **–quy**):

essay – essay**s** (сочинение – сочинения)
monkey – monkey**s** (обезьяна – обезьяны)

Однако:

soliloquy – soliloqu**ies** (монолог – монологи)

5. Прибавлением окончания **–s** к большинству существительных в единственном числе, оканчивающихся на **–f**:

brief – brief**s** (сводка – сводки)
chief – chief**s** (руководитель – руководители)
proof – proof**s** (испытание – испытания)

Однако в следующих существительных, оканчивающихся на **–f** или **–fe**, множественное число образуется путем замены **f** на **v**, и прибавлением окончания **–es**:

wife – wi**ves** (жена – жены)
leaf – lea**ves** (лист – листья)
half – hal**ves** (половина – половины)
self – sel**ves** (сам – сами)
calf – cal**ves** (теленок – телята)
loaf – loa**ves** (булка – булки)
knife – kni**ves** (нож – ножи)
elf – el**ves** (эльф – эльфы)
wolf – wol**ves** (волк – волки)
shelf – shel**ves** (полка – полки)

Множественное число составных существительных

В составных существительных множественную форму принимает главное слово:

commander-in-chief – commander**s**-in-chief (главнокомандующий – главнокомандующие)
father-in-law – father**s**-in-law (тесть – тести)
mother-in-law – mother**s**-in-law (теща – тещи)
brother-in-law – brother**s**-in-law (шурин – шурины)
sister-in-law – sister**s**-in-law (золовка – золовки)
passer-by – passer**s**-by (прохожий – прохожие)
looker-on – looker**s**-on (зритель – зрители)

Если же в составном существительном ни одно из слов, входящих в его состав, не является существительным, окончание множественного числа прибавляется к последнему слову:

merry-go-round – merry-go-round**s** (карусель – карусели)
forget-me-not – forget-me-not**s** (незабудка – незабудки)
grown-up – grown-up**s** (взрослый – взрослые)

Множественное число существительных латинского и греческого происхождения

Существительные латинского и греческого происхождения сохранили свою форму множественного числа:

alumnus – alumni (бывший ученик – бывшие ученики)
analysis – analyses (анализ – анализы)
agendum – agenda (повестка дня – повестки дня)
appendix – appendices, appendixes (приложение – приложения)
focus – foci, focuses (фокус – фокусы)
formula – formulae, formulas (формула – формулы)
index – indices, indexes (указатель – указатели)
axis – axes (ось – оси)
basis – bases (основа – основы)
bacterium – bacteria (бактерия – бактерии)
crisis – crises (кризис – кризисы)
criterion – criteria (критерий – критерии)
curriculum – curricula (учебный план – учебные планы)
datum – data (факт – факты)
ellipse – ellipses (эллипс – эллипсы)
gymnasium – gymnasia (гимнастический зал – гимнастические залы)
terminus – termini, terminuses (конечная станция – конечные станции)
locus – loci (траектория – траектории)
memorandum – memoranda (заметка – заметки)
nucleus – nuclei (ядро – ядра)
parenthesis – parentheses (скобка – скобки)
phenomenon – phenomena (явление – явления)
radius – radii, radiuses (радиус – радиусы)
syllabus – syllabi, syllabuses (программа – программы)
thesis – theses (тезис – тезисы)

Особые формы множественного числа существительных

Некоторые существительные сохранили старые формы образования множественного числа:

child – children (ребенок – дети)
foot – feet (нога – ноги)
goose – geese (гусь – гуси)
louse – lice (вошь – вши)
man – men (мужчина – мужчины)
mouse – mice (мышь – мыши)
ox – oxen (бык – быки)
tooth – teeth (зуб – зубы)
woman – women (женщина – женщины)

Некоторые существительные имеют форму множественного числа, идентичную форме единственного числа:

aircraft – aircraft (самолет – самолеты)
cod – cod (треска)
deer – deer (олень – олени)
moose – moose (лось – лоси)
salmon – salmon (лосось)
series – series (серия – серии)
sheep – sheep (овца – овцы)
spacecraft – spacecraft (космический корабль – космические корабли)
species – species (вид – виды)
swine – swine (свинья – свиньи)

Некоторые существительные в английском языке имеют только форму множественного числа:

scissors (ножницы)
tongs (щипцы)
spectacles (очки)
trousers (брюки)
drawers (кальсоны)
jeans (джинсы)
breeches (бриджи)
tights (трико)
shorts (шорты)

Некоторые существительные в английском языке хоть и оканчиваются на **–s**, но, тем не менее, имеют форму единственного числа:

mathematics (математика)
physics (физика)
electronics (электроника)
news (новости)
measles (корь)
mumps (свинка)
rickets (рахит)
billiards (бильярд)

Например:

Mathematics is his favorite subject.
Математика – его любимый предмет.

No **news is** good news.
Отсутствие новостей – хорошая новость.

Некоторые существительные в английском языке имеют форму единственного числа, но на самом деле всегда используются в форме множественного числа:

cattle (скот)
poultry (домашняя птица)
people (люди)
gentry (джентри)

Например:

These poultry are mine.
Эти куры – мои.
Who **are these people**?
Кто эти люди?

Некоторые существительные в английском языке используются только в форме единственного числа:

luggage (багаж)
news (новости)
advice (совет)
information (сведения)
furniture (мебель)
scenery (пейзаж)

Например:

We have received no **information**. (A НЕ …no infomations.)
Мы не получили никаких сведений.
We need to buy some **furniture**. (A НЕ …some furnitures.)
Нам нужно купить мебели.

II. Выполните упражнения по теме «Множественное число имен существительных

1. Write in plurals (поставьте следующие существительные во множественное число)

a. diary –
b. sheep –
c. book –
d. cherry –
e. fish –
f. baby –
g. key
h. match –
i. bus –
j. watch–

2. What are these irregular plurals (напишите во множественном числе существительные исключения)

a. woman –
b. mouse –
c. tooth –
d. foot –
e. man –
f. child –
g. goose –
h. ox–

3. Write in singular (поставьте следующие существительные в единственное число)

a. glasses –
b. potatoes –
c. forget-me-nots –
d. crises –
e. stimuli –
f. foxes –
g. brushes –
h. brothers-in-law –
i. phenomena –
j. formulae –
k. data-

4. Find ten words in plural (найдите 10 слов во множественном числе)

J	O	P	F	T	U	Y	K	L	Q
R	G	E	G	O	I	P	F	E	D
E	F	N	F	G	H	J	I	P	W
F	A	C	E	S	M	N	S	O	O
A	Y	I	A	D	C	V	H	F	M
M	T	L	F	E	E	T	Q	L	E
I	P	S	T	I	M	U	L	I	N
L	O	B	O	O	E	I	A	E	I
I	M	N	Y	L	N	L	S	S	U
E	B	L	M	P	K	R	D	Z	P
S	G	I	R	L	S	W	X	B	M

III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту

Environmental Pollution

People have always polluted their surroundings. But until now pollution was not such a serious problem. People lived in uncrowned rural areas and did not have pollution — causing machines. With the development of crowded industrial cities which put huge amounts of pollutants into small areas, the problem has become more important.

Automobiles and other new inventions make pollution steadily worse. Since the late 1960's people have become alarmed with the danger of pollution.

Air, water, and soil are necessary for the existence of all living things. But polluted air can cause illness, and even death. Polluted water kills fish and other marine life. On polluted soil, food cannot be grown. In addition, environmental pollution spoils the natural beauty of our planet.

Pollution is as complicated as serious problem. Automobiles are polluting the air but they provide transportation for the people. Factories pollute the air and the water but they provide jobs for people and produce necessary goods. Fertilizers and pesticides are important for growing crops but they can ruin soil.

Thus, people would have to stop using many useful things if they wanted to end pollution immediately. Most people do not want that of course. But pollution can be reduced gradually.

Scientists and engineers can find ways to reduce pollution from automobiles and factories. Government can pass laws that would make enterprises take measures for reducing pollution. Individuals and groups of people can work together to persuade enterprises to stop polluting activities.

Questions:

1. Why wasn't pollution such as a serious problem earlier?
2. When have people become alarmed with the danger of pollution?
3. What can environmental pollution cause?
4. Why is pollution a complicated problem?
5. Can pollution be stopped immediately?
6. What can government and individuals do to reduce pollution?

Vocabulary:

environment pollution - загрязнение окружающей среды
uncrowded — слабонаселенный
rural — сельскохозяйственный
pollution-causing — вызывающий загрязнение
crowded — густонаселенный
pollutants — отходы
invention — изображение
soil — грунт, земля
existence — существование
goods — товары
fertilizer — удобрение
pesticide — пестицид
to grow — выращивать
crops — сельскохозяйственные культуры
to ruin — портить
immediately — сразу, немедленно
to reduce — уменьшить
gradually — постепенно
to pass a law — принять закон
enterprise — предприятие
to take measures — принять меры
to persuade — убедить
activity — деятельность

ТЕМА 7. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

I. Изучите лекционный материал по теме Притяжательный падеж имен существительных»

Как правило, **притяжательный падеж в английском языке** используется с одушевленными существительными, которые обозначают людей и животных. Определяет этот падеж принадлежность, обладание чем-то, различные отношения. Если речь идет о синтаксической функции слова в притяжательном падеже, то ею будет функция определения. Например:

- *a girl's future* – будущее девочки (чье?)
- *students' life* – жизнь студентов (чья?)
- *a policeman's uniform* – форма полицейского (какая? чья?)
- *Mr. Davies' office* – офис мистера Дэвьеса

Если вы заметили, в приведенных примерах присутствует своеобразное окончание у имен существительных в притяжательном падеже на английском языке. Именно с помощью этого окончания – *'s* (апостроф *s*) – этот падеж и образуется. В письменном выражении мы имеем следующие варианты: *'s* – для существительных в единственном числе; ' (просто апостроф – *apostrophe*) – для существительных во множественном числе и для слов, заканчивающихся на *-s*, *-ss*, *-x*. Выглядит это следующим образом:

- *the secretaries' working hours* – рабочее время секретарей (множественное число)
- *lady's handbag* – женская сумочка (единственное число)

Здесь есть один момент: если имя собственное оканчивается на *-s*, апостроф можно использовать, а можно и пропустить:

- *St. James' Park* – Парк Святого Джеймса

В сложных именах существительных при образовании притяжательного падежа на английском языке мы добавляем окончание *-s* к последнему слову:

- *father-in-law's flat* – квартира тестя (свекра)

Стоит также обратить внимание на произношение окончания – *s*. После глухих это окончание читается как *s*, после звонких и гласных – как *z*, а после шипящих – *iz*.

С помощью притяжательного падежа в английском языке выражаются:

совместное владение чем-либо:
My son and daughter's room
мера времени и расстояния:
a three-kilometer's drive
a week's vacation

какое-либо место (магазин, дом, мастерская и т.д.):

at the grocer's
at the buther's
at the dentist's

значение «один из» в конструкции с предлогом *of*:

Christina is a friend of my sister's

Если мы коснемся неодушевленных предметов, увидим, что их значение принадлежности принято выражать с помощью «*of* -фразы», то есть сочетания этого предлога с существительным. Например:

- *the cover of the book* – обложка книги
- *the history of the English language* – история английского языка

II. Выполните упражнения по теме «Притяжательный падеж имен существительных»

1. Underline the correct words in bold

a. "Who is she?" "She's **Tom's and Bob's** / **Tom and Bob's** sister.
b. "Is this **Paul** / **Paul's**?" "No, this is mine."
c. "What's your **father's** / **father** name?
d. Where are **the children'** / **the children's** books?
e. This is **the leg of** / **the leg's** the table.
f. **Helen's** / **Helens** ball is green and white.

2. Write 's in the correct place in the sentences as in the example

a. Tom is Liza**'s** cousin.
b. Is this Bob car?
c. Where's Billy bag?
d. It's Sara birthday on Monday.
e. What's your wife name?
f. Peter is my brother friend.
g. Diana flat is in the centre of London.
h. My uncle name is Jack.

3. Underline the correct answer (Подчеркни правильный ответ).

a. Liza is Ted's wife / grandmother.
b. Gary is Ken's brother / cousin.
c. Bob is Monica's grandfather / grandmother.
d. Ted is Ken and Gary's father / uncle.
e. Caroline is Gary's aunt / mother.
f. Harry is Caroline's father / husband.

4. Look at the family tree and complete the sentences as in the example (Посмотри на семейное древо и заполни пропуски как в примере).

a. Harry is Caroline's husband.
b. Monica is…….daughter.
c. Lucy is…….mother.
d. Ken and Gary are…….cousins.
e. Bob is ……..father.
f. Liza is……..sister.

5. Correct the mistakes as in the example (Исправьте ошибки, как в примере).

a. Is that Tom's and Peter umbrellas. Tom and Peter's
b. The black hat is Toms'.
c. The roof's house is grey.
d. When is your mothers birthday?
e. The bags are those women'.
f. Mice's tails are grey.
g. Carols father lives in the countryside.

III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту

Computers

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called a program and then carry out them. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for the storage and handling of data, secret government files, information about banking transactions and so on.

Computers have opened up a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using different databases and computer networks make available a great variety of information sources.

There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is often used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today. That is why I am going to tell you about digital computers.

Everything that a digital computer does is based on one operation: the ability to determine: on or off, high voltage or low voltage or — in the case of numbers — 0 or 1 or do-called binary code. The speed at which the computer performs this simple act is called computer speed. Computer speeds are measured in Hertz or cycles per second. A computer with a «clock speed» of 2000 MHz is a fairly representative microcomputer today. It is capable of executing 2000 million discrete operations per second. Nowadays microcomputers can perform from 800 to over

3000 million operations per second and supercomputers used in research and defense applications attain speeds of many billions of cycles per second.

Digital computer speed and calculating power are further enhanced by the amount of data handled during each cycle. Except two main types of computers, analog and digital there are eight generations of digital computers or processing units. The first generation was represented by the processing unit Intel 8086.

The second-generation central processing unit was represented by the processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. The third generation is Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75, 90,100 and 133. Few years ago, central processing units of seventh and eighth generations appeared. They are much more powerful and can perform from 2000 to over 3000 million operations per second.

Questions:

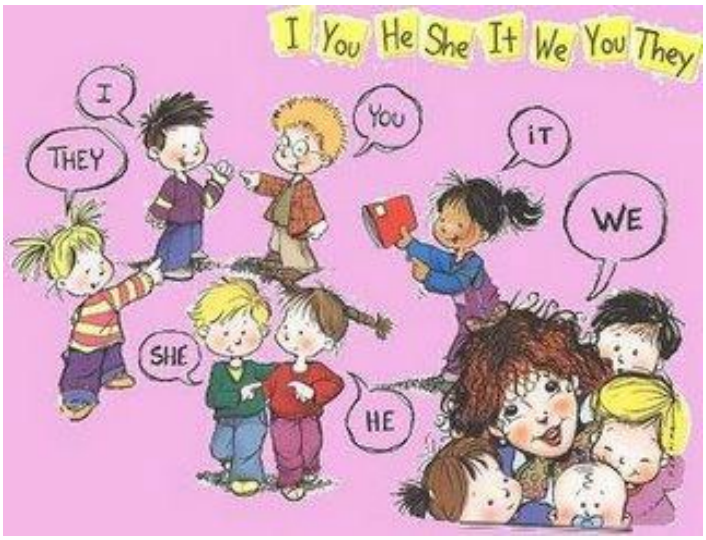
1. What is computer?
2. What is the main purpose of all computers?
3. Where are computers used?
4. What is the index of computer speed?
5. What speeds do modern computers have?
6. How many generations of digital computer are there?
7. What is the first generation processing unit?

Vocabulary:

electronic device — электронное устройство
to receive — получать, принимать
set of instructions — набор/свод инструкций
to carry out — выполнять
society — общество
storage — хранение
handling — обработка
transaction — операция
to enhance — повышать, увеличивать
essential — существенный
tool — инструмент, орудие
network — сеть
analog — аналоговый
digital — цифровой
ability — способность, возможность
to determine — определять
voltage — напряжение
discrete operation — дискретное действие
to perform — выполнять, осуществлять
defense — оборона, защита
to attain — достигать
amount of data — объем данных
except — за исключением, кроме
processing unit — вычислительное устройство

ТЕМА 8. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ПОДРОСТКА

I. Изучите лекционный материал по теме «Местоимения»



Личные местоимения в английском языке (Personal pronouns in English): I, he, she, it, we, you, they

- В разговорной речи вместо I обычно используется местоимение me – *Who is there? – It`s me.*
- Личные местоимения могут быть как в единственном числе (I, he, she, it), так и во множественном (we, they).
- Местоимение 2-го лица **you** имеет одну форму единственного и множественного числа *(Being a teacher, you must help him – как учитель ты должен помочь ему. You should do it together – вам следует сделать это вместе).*
- Местоимения 3-го лица **he, she, it** обладают категорией рода.

Местоимение **he** используется для обозначения существ мужского пола (boy, father, uncle, man).

Местоимение **she** используется для обозначения существ женского пола (mother, aunt, sister, woman).

Местоимение **it** используется для обозначения неодушевленных существ и вещей (table, tree, dog, cat). Примечательно, что в английском языке существительное ребенок (baby) относится к среднему роду. *(This baby makes too much noise. She should soothe it. - Этот ребенок слишком шумный. Ей следует успокоить его).*

Так как некоторые существительные, обозначающие одушевленные объекты, могут быть как мужского, так и женского рода (servant, friend, cousin), личные местоимения используются для установления их рода. *(Tell her friend that he has to do the report by Monday. – Скажи ее другу, что ему придется сделать доклад к понедельнику).*

В предложении личные местоимения могут иметь разные функции:

Подлежащее: *I was not sure if it was a good idea or not. Я не был уверен, было ли это хорошей идеей.* (I – подлежащее)

Сказуемое: *Who is there? – It is me. Кто там? - Это я.* (me – сказуемое)

Дополнение: *He asked me to meet him at the railway station. Он попросил меня встретить его на железнодорожном вокзале.* (him – дополнение).

Pronouns. Местоимения

Слово, обозначающее предмет или признак предмета, но не называющее его, называется местоимением. Местоимения делятся на несколько групп, каждая из которых имеет свои собственные грамматические характеристики.

Personal pronouns. Личные местоимения

Личные местоимения изменяются по падежам: если они употребляются в предложении в качестве подлежащего, то они стоят в именительном падеже; если они употребляются в качестве дополнения, то они стоят в объектном падеже.

	Именительный падеж	Объектный падеж
Един. число	I я he он she она it оно, он, она	me мне, меня him ему, его her ей, ее it ему/ей, его/ее
Множ. число	we мы you вы, ты, Вы they они	us нам, нас you вам, вас them им, их

Местоимение "I" всегда пишется с большой буквы. Местоимения "he / she" употребляются в отношении одушевлённых лиц; "it" - в отношении неодушевлённых предметов, абстрактных понятий и животных. Местоимение "they" употребляется как в отношении одушевлённых, так и неодушевлённых предметов.

Например:

Does he know what I want? Он знает, чего я хочу?

Tell him to call me right away. Вели ему позвонить мне сейчас же.

Местоимение "it" может иметь значение "это": "I hear a knock at the door. - I think it's my wife. Я слышу стук в дверь. По-моему, это моя жена." Может употребляться вместо ранее упомянутых фраз, предложений или даже целого

отрывка, например: "The music stopped. He didn't notice it. - Музыка прекратилась. Он не заметил этого."

Местоимение "it" часто используется как формальное подлежащее в безличных предложениях, в которых говориться о погоде, времени, расстоянии и различных измерениях.

It's snowing.	Идёт снег.
It's very cold in the room.	В комнате очень холодно.
It's three o'clock.	Сейчас три часа.
It's two miles to the station.	До станции две мили.
It's twenty degrees above zero.	Сейчас двадцать градусов тепла.

Demonstrative pronouns. Указательные местоимения

Единственное число	Множественное число
this - этот, эта, это that - тот, та, то	these - эти those - те

Указательные местоимения изменяются по числам. Причём местоимение "this" обозначает предмет, находящийся рядом с говорящим, а "that" - на значительном расстоянии; на русский язык "that" может переводиться также словами "этот, эта". В предложении указательные местоимения могут употребляться в качестве подлежащего, определения существительного или дополнения.

This is my father. And that is my uncle.	Это мой отец. А там - мой дядя.
I don't like these apples.	Мне не нравятся эти яблоки.
They are too sour.	Они слишком кислые.
This is not salt.It's sugar.	Это не соль. Это - сахар.
What is this? - It's my bag.	Что это? - Это моя сумка.
These are our coats.	Это наши пальто.
Is that your watch?	Это ваши часы?
This student works at that table.	Этот студент работает за тем столом.
This dress fits her perfectly.	Это платье сидит на ней прекрасно.

Possessive pronouns. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения служат определениями к существительным и всегда занимают место перед определяемыми существительными. В отличие от русского языка, где имеется местоимение

"свой", употребляемое со всеми лицами, английские притяжательные местоимения используются строго в соответствии с местоимениями.

Если возникает необходимость употребить притяжательное местоимение без существительного, то существует специальная форма, которая называется абсолютной формой.

местоимения			
форма	***личные***	***притяжательные***	***абсолютная***
Един. число	I he she it	my his her its	mine мой his его hers ее its его/ее
Множ. число	we you they	our your their	ours наш yours ваш theirs их

В английском языке притяжательные местоимения употребляются гораздо чаще и являются просто обязательными при существительных, обозначающих части тела, предметы одежды и родственников.

This is my brother Tom and that is his wife Betty with their children.
Это мой брат Том, а это его жена Бетти и их дети.
Do you know your lesson today?
Ты выучил свой урок сегодня?
The man put his hand into his pocket and took out his wallet.
Мужчина сунул руку в карман и вынул бумажник.
I have some roses in my garden, too.
У меня в саду тоже есть розы.
I think yours are more beautiful than mine.
Я полагаю, что ваши красивее моих.
This is not my pen. It's hers.
Это не моя ручка. Это её.
Whose books are these? - They are mine.
Чьи это книги? - Мои.
This house is high.Its windows are large.
Этот дом высокий. Его окна большие.
Whose things are these? - They are ours.
Чьи это вещи? - Наши.
I finished my drawing.
Я закончил свой рисунок.

Не путайте сокращение "it's" и притяжательное местоимение "its". Например: It's a house. Its roof is new. Это - дом. Его крыша новая.

There is, there are. Оборот "there is, there are." Pronouns some, any, no. Местоимения "some, any, no."

Для указания на то, что имеют в виду некоторое количество (несколько)исчисляемых предметов или некоторое количество вещества, в английском языке в утвердительных предложениях употребляется местоимение "some", а в вопросительных и отрицательных - "any". Эти местоимения обычно произносят без ударения и не допускают употребления каких-либо артиклей перед существительным.

\+ some - несколько, немного
? any - сколько-нибудь
\- no - нет, нисколько
\- not any - нет, нисколько

Take some glasses from that shelf.
Возьмите несколько стаканов на той полке.
Pour some water in them.
Налейте в них воду.
Don't take any books from the case.
Не берите книг из шкафа.
Have you got any money?
У тебя есть сколько-нибудь денег.

Местоимение "any", в свою очередь, может употребляться в утвердительных предложениях в значении "любой", например: Take any cup you like. Бери любую кружку, какая тебе нравится.

Местоимение "no" имеет отрицательное значение "никакой" и поясняет существительное, например:

There is no milk in the jug.
В кувшине нет молока.
He has no friends.
У него нет (никаких) друзей.
There are no new words in the text.
В тексте нет (никаких) новых слов.

Если хотят подчеркнуть наличие или отсутствие какого-нибудь предмета или лица в определённом месте, предложение начинают конструкцией "there is / there are (во множественном числе)", за которой следует существительное, обозначающее это лицо или предмет и обстоятельство места. Переводить такую конструкцию начинают с обстоятельства места:

There are many English books in his library.
В его библиотеке много английских книг.

There is a chair at the table.
У стола стоит стул.

Форма глагола "to be" в таких конструкциях согласуется с первым существительным, следующим за ним.

There is a dictionary and some books on the shelf.
На столе находится словарь и несколько книг.
There are flowers and a box of chocolates on the table.
На столе цветы и коробка шоколадных конфет.

Чтобы задать вопрос, нужно поставить глагол "to be" на первое место.

Are there any letters for me?
Для меня есть письма?
Is there milk or juice in the jug?
В кувшине молоко или сок?
How many books are there in your library?
Сколько книг в твоей библиотеке?

Отрицание можно образовать двумя способами: при помощи отрицательного местоимения "no" или же отрицательной частицы "not" и местоимения "any".

There is no note for you.
Тебе нет никакой записки.
There isn't any news in her letter.
В её письме нет никаких новостей.

Pronouns "something, anything, nothing/ somebody, anybody, nobody". Местоимения "что-то, что-нибудь, ничто/ кто-то, кто-нибудь, никто".

От местоимений "some, any, no" могут образовываться сложные местоимения: "somebody - anybody - nobody; something - anything - nothing; somewhere - anywhere - nowhere", и к ним применимы те же правила употребления в разных типах предложений, как и для "some, any, no".

+	Something что-то	Somebody кто-то	Somewhere где-нибудь, куда-нибудь, где-то
?	Anything кое-что, что-нибудь	Anybody кое-кто, кто-нибудь	Anywhere где-нибудь, куда-нибудь
-	Nothing ничто Not anything ничего	Nobody никто Not anybody никого	Nowhere нигде, никуда

Местоимения, образованные с помощью "-body", употребляются только в отношении людей и сочетаются с глаголом только в единственном числе.

Местоимения, образованные с помощью "-thing", употребляются в отношении неодушевленных предметов и понятий.

There is somebody in the office.
В конторе кто-то есть.
Is there anybody at home?
Дома кто-нибудь есть?
I saw nobody in the garden.
Я никого не видел в саду.
There is something wrong with him.
С ним что-то случилось.
He can do anything for you.
Он сделает для тебя все, что угодно.

Если вы употребляете в предложении отрицательные местоимения "nobody, nothing", то отрицательная частица "not" не требуется, поскольку в английском языке может быть только одно отрицание.

Nobody knows anything about it.
Никто ничего не знает об этом.
I found nothing interesting there.
Я не нашел там ничего интересного.

Pronouns many/ few/ a few,much/ little/ a little. Местоимения "много / мало / немного / несколько"

Местоимения "many"- много и "few" - мало употребляются только как определения к исчисляемым существительным во множественном числе.

They have many friends in London.
У них много друзей в Лондоне.
He has few friends. He is very lonely.
У него мало друзей. Он очень одинок.
There are many ways to solve this problem.
Существует много способов решения этой проблемы.

Местоимения "much" - много и "little" - мало употребляются с неисчисляемыми существительными (абстрактные понятия, вещества...).

There is little milk in the cup.
В чашке мало молока.

We spend much time on this experiment.
Мы тратим много времени на этот эксперимент.
Do you have much money on you?
У тебя с собой много денег?
I have very little time.
У меня очень мало времени.

Сочетание "a few" означает "несколько" и употребляется только с исчисляемыми существительными, с неисчисляемыми существительными употребляется сочетание "a little", которое означает "немного".

Will you give me a little water?
Не дадите ли вы мне немного воды?
I bought a few apples.
Я купил немного (несколько) яблок.

Итак, местоимения "a few, a little" означают "немного, но достаточно", а местоимения "few, little" - "мало". Сравните:
I know little about painting.
Я мало знаю о живописи.
I know a little about painting.
Я кое-что знаю о живописи.
There are few flowers in my garden.
В моём саду мало (почти нет) цветов.
There are a few flowers in my garden.
В моём саду есть немного цветов.

с неисчисляемыми существительными		с исчисляемыми существительными
much little a little	много мало немного несколько	many few a few
lot of - много		

Reflexive pronouns. Возвратные местоимения

Местоимения, оканчивающиеся на "-self (-selves во множественном числе)", называют возвратными. Возвратные местоимения показывают, что действие, называемое в предложении, направлено на лицо, которое его выполняет, следовательно возвратное местоимение должно быть по форме соотнесено с подлежащим.

I - myself
you - yourself
he - himself
she - herself
we - ourselves
you - yourselves they - themselves

На русский язык они переводятся возвратным глагольным суффиксом "-ся(-сь)" или местоимением "себя (себе, собой, сам)". Например:

She washed herself.
Она умылась.
They talked about themselves.
Они говорили о себе.
I can take care of myself.
Я могу позаботиться о себе сам.

II. Выполните упражнения по теме «Местоимения»

1. Fill the gaps with personal or reflexive pronouns.
1. He is quite right, I agree with … completely.
2. I looked at … in the mirror and left the house in a very good mood.
3. “Who is it?” — “It’s … may I come in?”
4. Mr. Lloyds is very fat … weighs over a hundred kilos?
5. … introduced his wife to the quests.
6. Where shall … meet, Bob?
7. James took the book and opened ….
8. We don’t dress … for dinner here.
9. I taught … to play the quitar.
10. Selfish people only care about …

2. Put “some”, “any” or “no”
1. He does his homework without … difficulty.
2. This year all the apples are red, we are going out this morning to pick …
3. I’d like … water, please.
4. There weren’t … tomatoes left.
5. I won’t go with you. I have … free time.
6. There aren’t … students at the moment.
7. Sorry, I have … matches.
8. Do you have … money?
9. The box was empty. There were apples in it.
10. Pour me … milk, please.

3. Translate the sentences into English

1. Она ничего не сказала.
2. Он посмотрел на нее с удивлением.
3. Она не захотела пойти с ним.
4. Я попросил его налить немного молока.
5. Когда ему было 3 года, он мог сам одеваться.
6. Простите, но у меня нет времени.
7. Какая красивая картина! Она твоя?
8. Возьми свою чашку. Эта чашка — моя.
9. Его мнение отличается от моего.
10. Сегодня вечером придет кто-нибудь?

4. Complete the sentences using possessive pronouns (my, your, his, her, our, their)

1. I left … car in the garage.
2. Mary hung … coat on the peg.
3. Jack had … hair cut.
4. Neil and David ate … supper.
5. I hope you enjoy … holiday.
6. We'll invite you round to … house sometime and complete these by addig a possessive with own.
7. You must make up … own mind.
8. The children had to cook … own supper.
9. Bill borrowed Jenny's car … own can was being repaired.
10. I'll bring … own sheets and towels.
11. Every dog had … own special basket to sleep in.
12. You should do … own washing up.

III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту.

My Working Day

On weekdays I usually get up at nearly six o'clock. I do not like to get up early, but I have to, because I have a lot of work to do during the day.

I make my bed, wash my face, put my clothes on and go to the kitchen to have breakfast. My mother usually prepares breakfast for me, but sometimes I do it myself. If I prepare my breakfast on my own, I should have to get up earlier. I do not like big breakfasts; I prefer a cup of coffee and a sandwich.

Then I go to school. It is rather far from my house and I go there by bus. I have classes till two or three o'clock, it depends on a week day. Then I come home and have dinner. I like a big dinner, because when I come home from school, I am hungry.

After my dinner, I have a rest for a couple of hours and then I do my homework. If I have some spare time, I do some work about the house. I sweep the floor, dust the furniture and clean the carpets with the vacuum-cleaner. Sometimes my mother asks me to go shopping.

Then I have free time. I go for a walk with my friends or watch TV, or read books or play my favourite computer games. Then I have supper with my family. I like evenings very much; all members of our family get together after work and study and have the opportunity to talk and to discuss our family affairs.

I usually go to bed at about ten o'clock, sometimes at eleven o'clock.

Questions:

1. When do I usually get up on weekdays?
2. What do I do when I have got up?
3. Do I like big breakfasts?
4. Is my school close to my home?
5. What do I do when I have some spare time?
6. When do I usually go to bed?

Vocabulary:

to get up — вставать, подниматься
to have to + inf. — вынужден что-либо сделать
to make bed — застилать постель
to put smth on — надевать что-либо
to have breakfast — завтракать
to have a lot of work to do — иметь много дел
to prefer — предпочитать
to sweep — подметать
to dust — вытирать пыль
furniture — мебель
carpet — ковер
vacuum-cleaner — пылесос
to go shopping — ходить по магазинам
to have opportunity — иметь возможность
family affairs — семейные дела

ТЕМА 9. ДОСУГ. УВЛЕЧЕНИЯ

I. Изучите лекционный материал по теме «Предлоги места и времени»

Предлог — это служебное слово, которое показывает отношения существительного или местоимения с другими словами в предложении.

Предлоги по форме делятся на:

1. простые (in, to, on etc.);
2. составные (upon, into etc.);
3. групповые (according to согласно, in front of перед etc.).

N. B.	Между английскими и русскими предлогами нет постоянного соответствия. Один и тот же английский предлог может переводиться различными русскими предлогами, и наоборот: I am standing **at** the window. — Я стою **у** окна. I get up **at** seven o'clock. — Я встаю **в** семь часов. Книга **на** столе. — The book is **on** the table. Он посмотрел **на** меня. — He looked **at** me.

Некоторые глаголы в английском языке требуют после себя предлога: **to wait for** ждать, **to listen to** слушать, **to depend on** зависеть от, **to rely on** полагаться на и т. д.

N. B.	Некоторые предлоги совпадают по форме с наречиями, различить их можно по роли в предложении: предлоги в отличие от наречий не несут на себе смыслового ударения.

ОСНОВНЫЕ АНГЛИЙСКИЕ ПРЕДЛОГИ И ИХ ЗНАЧЕНИЯ

№ п/п	ПРЕДЛОГ	ОСНОВНЫЕ ЗНАЧЕНИЯ		
		ВРЕМЯ	МЕСТО И НАПРАВЛЕНИЕ	ДРУГОЕ
1	ABOUT	около	около, вокруг, кругом	о, об, около
2	ABOVE		над, выше	
3	ACROSS		поперек, через, на ту сторону	
4	AFTER	после	за, вслед за	
5	AGAINST			против
6	ALONG		вдоль, по	

7	AMONG (AMONGST)		между, среди	
8	AT	в	у, возле, около	
9	BEFORE	до, перед	перед	
10	BEHIND		позади, за	
11	BELOW		под, ниже	
12	BESIDE		рядом с, около	
13	BESIDES			кроме (сверх)
14	BETWEEN		между	
15	BEYOND		по ту сторону, за	
16	BY	к	у, возле, около, мимо	1) обозначает действующее лицо; 2) средство или способ совершения действия
17	DOWN		вниз по, с	
18	DURING	в течение, во время		
19	EXCEPT			кроме (за исключением)
20	FOR	в течение, на		для, за
21	FROM	от, с	от, с	
22	IN	в, через, за, в течение	в	
23	INSIDE		внутри, внутрь	
24	INTO		в	
25	OF			1) употребляется в выражениях, отвечающих на вопросы кого? чего? 2) из; 3) в
26	OFF		с, со	
27	ON (UPON)	в	на	по, об, о
28	OUT OF		из (изнутри)	
29	OUTSIDE		вне, за пределами, за пределы	
30	OVER	более, свыше	над, через	свыше, сверх
31	PAST	после	мимо	
32	ROUND, AROUND		вокруг, кругом	

33	SINCE	с, с тех пор как		
34	THROUGH		через, сквозь	из-за, вследствие
35	TILL, UNTIL	до, вплоть до		
36	TO		в, на, к	употребляется в выражениях, отвечающих на вопросы кому? чему?
37	TOWARDS	к	к, по направлению к	
38	UNDER		под	меньше
39	UP		вверх по, по	
40	WITH			с
41	WITHIN	в течение, не позднее чем через		
42	WITHOUT			без

1. Предлоги пространственные (места и направления)

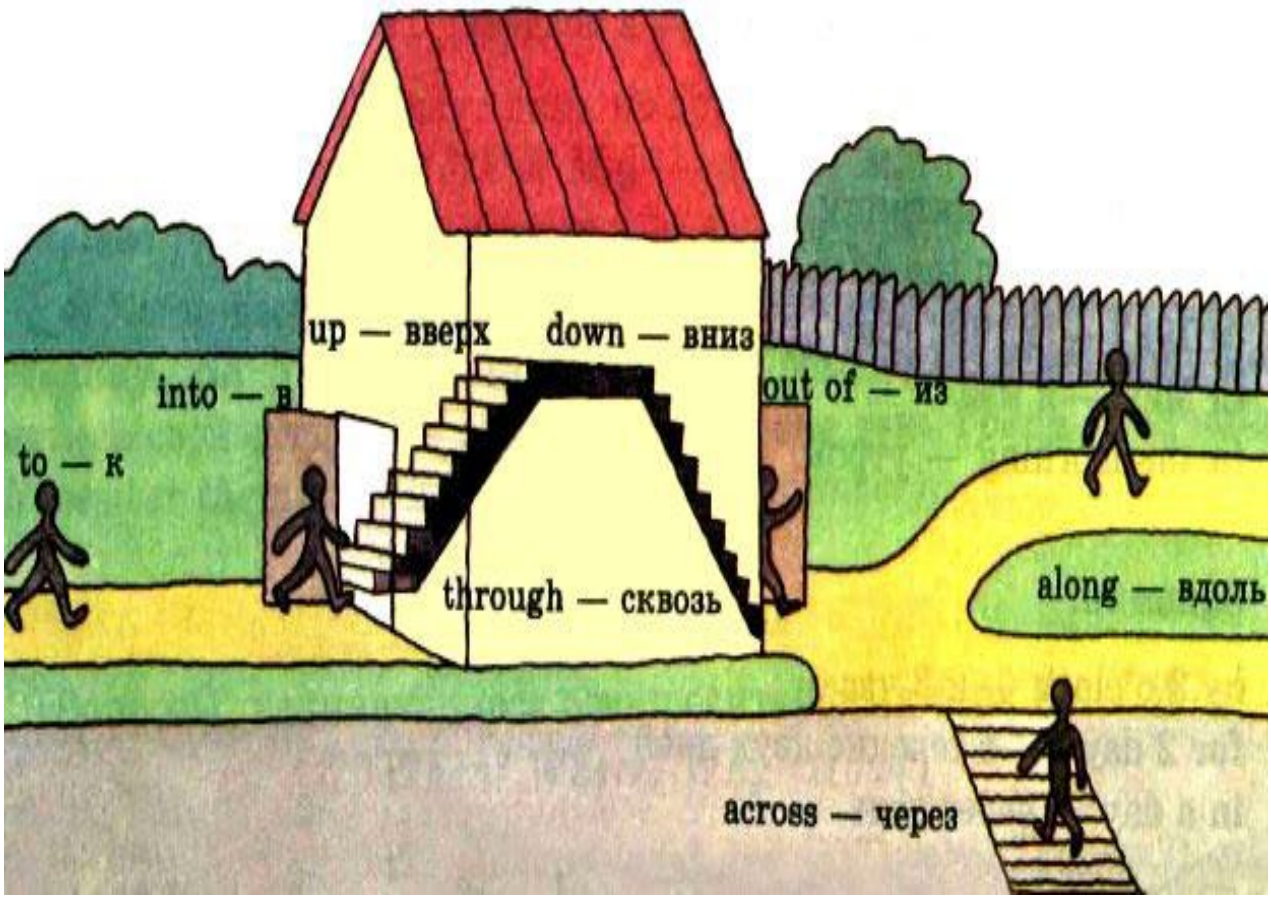


Рис. 1

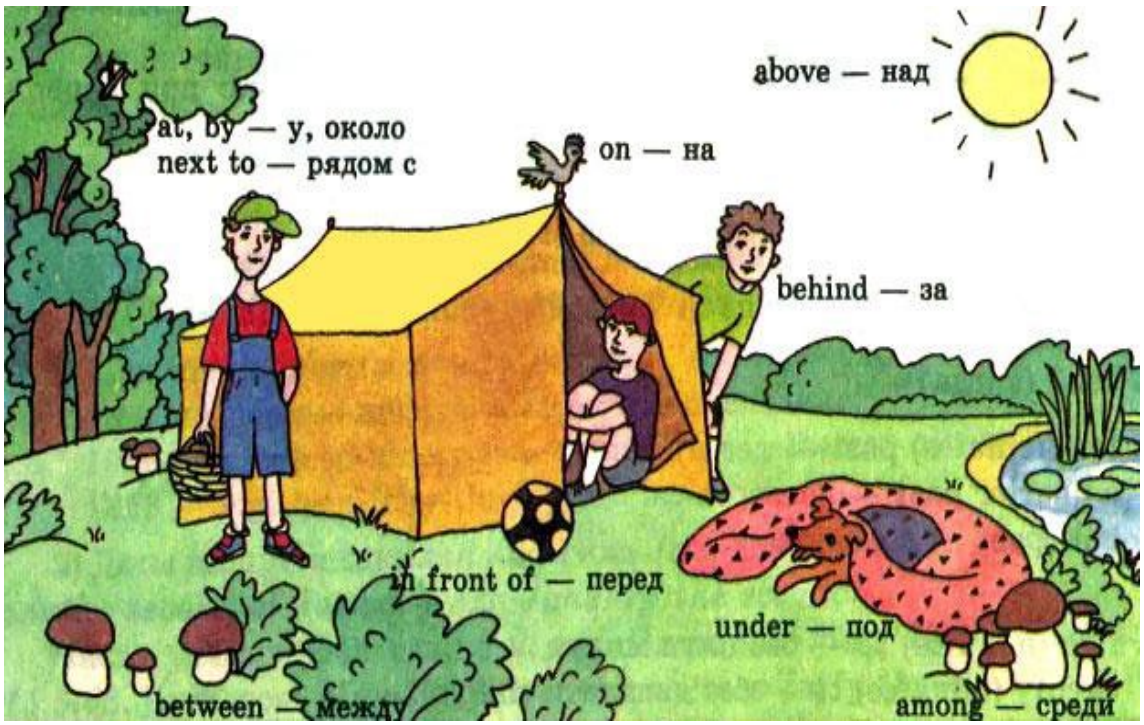


Рис. 2

2. Предлоги временные

Рассмотрим самые основные: about, after, at, during, for, in, on, till, within.

about	около (примерно, приблизительно)	It's about 6 p.m. (Сейчас около 6 вечера)
after	после	Summer comes after spring. (Лето приходит после весны)
at	в	Let's meet at 10 a.m. (Встретимся в 10 утра)
during	в течение	She was sleeping during the whole lesson. (Она спала в течение всего урока)
for	в течение	He laughed for 5 minutes. (Он смеялся 5 минут)
in	через	I'll be home in 10 minutes. (Буду дома через 10 минут)
on	по	I usually go shopping on Fridays. (Я обычно хожу за покупками по пятницам)
till	до	I won't go shopping till Sunday. (Я не пойду за покупками до воскресенья)
within	в течение, за	You must do it within a month. (Ты должен сделать это за месяц)

3. Предлоги причинные
because of – потому что;
on account of – вследствие, из-за;
thanks to – благодаря;
in accordance with – согласно, в соответствии с.

II. Выполните упражнения по теме «Предлоги места и времени»

1. Заполните пропуски, где это необходимо, подходящими предлогами at, on, in.

Пример: He works out ... the morning every day. - He works out **in** the morning every day.
1. We had holidays ... July.
2. ... the 25th of March I met my future wife.
3. ... last year they had a baby.
4. I should be there ... 6 p.m.
5. Mike had a great party ... his birthday.

2. Выберите правильный вариант ответа.

1. She has taught English ... five years.
a) by
b) at
c) for
2. We have been living here ... March.
a) for
b) since
c) about
3. I'll become a senior lieutenant ... next month.
a) in
b) -
c) for
4. I won't be out very long. I'll be back ... ten minutes.
a) since
b) at
c) in
5. They returned to the refuge ... six o'clock.
a) about
b) in
c) for

3. Заполните пропуски подходящими предлогами at, on, in.

Пример: Where is your bag? It is ... my car. - Where is your bag? It is in my car.
1. There were a lot of interesting people ... the party.
2. My mother works .... the university.
3. I left my keys ... the bed stand.
4. These butterflies were grown ... Afrika.
5. My friend lives ... the first floor.

4. Обозначьте правильное предложение буквой C (correct), а неправильное - W (wrong)

Пример: On the picture I can see a girl with a big dog. - W (in the picture)
1. That building is situated in front of a pharmacy.
2. I'm hiding under a tree.
3. My daughter is in school now.
4. There is a mirror in the wall.
5. There is a strange man in a coat behind her.

5. Переведите предложения, используя подходящие предлоги.
Пример: Джон, забери детей из школы. - John, pick up the children from the school.
1. Она перебегает улицу.
2. Железная дорога идёт через лес.
3. Идите вдоль шоссе, а затем поверните налево.
4. Какая прекрасная погода! Пойдём на пляж.
5. Он положил наушники в сумку.

6. Выберите лишний предлог в предложении.
Пример: My cousin has gone to the in hospital. - in
1. I turned towards to the east.
2. There is a village in past the forest.
3. Please, come to down.
4. She turned at him out of the house.
5. The panther to jumped off the tree.

III. Прочитайте и переведите текст, ответьте на вопросы по тексту

Music in Our Life

I love music, I think people cannot live without it. The first thing I do in the morning is switch on my tape — recorder.

We can hear music everywhere: in the streets, in the shops, on TV, over the radio, in the cars, in the parks, everywhere. I think it really doesn't matter what kind of music you prefer: rock, pop, classical, jazz. A lot of people are fond of music. They buy tapes, go to the concerts, visit Concert Halls and Opera Theatres.

I enjoy listening to music because it reflects my moods and emotions. Very often when I'm blue, I play my favourite merry songs and feel much better. Sometimes I attend music halls and concerts, when popular groups and singers are there. I like watching music programs on TV. I like to know more and more about popular talented groups and singers I like.

One wall of my room is covered with posters of "Bon Jovi", "Scorpions", "Roxette", Russian singers Agutin, Sjutkin, Linda and others. Some people go to music schools, they play different musical instruments, sing in the chorus, and try to compose music.

Unfortunately, there are so many ungifted singers on the stage that it makes me sad. To have a good producer doesn't mean to have good ears and voice. I think that only talented people can claim to be singers.

Questions:

1. Do you like music?
2. What kind of music do you like?
3. Are there many people fond of music?
4. Does music help you?
5. What are your favourite singers?
6. Did you go to the musical school?

Vocabulary:

to switch on — включать
tape-recorder — магнитофон
to reflect — отражать
mood — настроение
to attend — посещать
to cover — покрывать
poster — плакат
to compose — сочинять
ungifted — бездарный
stage — сцена

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Алексеев А.А. Английский язык.10 класс. Москва: Просвещение: Cornelsen, 2019. – 208 с.
2. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей. - Москва: КноРус, 2022. – 274 с.
3. Агабекян И.П. Английский для технических вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. − 347с.
4. Арефьев В.А., Лисовенко Л.А. Англо-русский толковый словарь генетических терминов.-М.: ВНИРО, 1995. − 894с.
5. Ehow: журнал. – URL: http://www.ehow.com.
6. Wikipedia: свободная библиотека. – URL: https://en.wikipedia.org/wiki.
7. Wisegeek: информационный портал. – URL: http://www.wisegeek.com.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ КОМПЛЕКСЫ

Часть 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для практических занятий
по учебному предмету «Иностранный язык», дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для студентов 1 курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

Составители:
Мусорина Людмила Владимировна
Прибыткова Ольга Васильевна
Аленькова Наталья Валерьевна

Издается в авторской редакции

Компьютерный набор О.В. Прибытковой

Подписано к изданию 28.02.2024.
Уч.- изд. л. 1,9.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84