

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ


для организации самостоятельной работы

по дисциплине *Фармакология*

для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело
строительно-политехнического колледжа


Методические указания обсуждены на заседании методического совета
СПК

18.02.2022 года Протокол №6

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Методические указания одобрены на заседании педагогического совета
СПК

25.02.2022 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2022

Разработчик:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК _____ Н.И. Безрукова

Введение

Методические указания предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов с целью - углубления и расширения теоретических знаний.

Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов. Она помогает систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения студентов, позволяет более глубоко и расширенно изучить теоретический материал по изучаемой дисциплине.

Способствует:

- формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитию познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитию исследовательских навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов, в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются тестирование, контрольные работы; защита творческих работ проходит в письменной, устной или смешанной форме с представлением результата творческой деятельности студента.

Методы контроля и самоконтроля в обучении позволяют:

- установить готовность студентов к восприятию и усвоению новых знаний;
- выявить причины затруднений и ошибок студентов;
- определить эффективность организации внеаудиторной работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с установленными требованиями.

Формой учета внеаудиторной работы студента является отметка, которая выставляется в учебном журнале с обязательным оценочным суждением преподавателя и его рекомендациями.

Методические рекомендации предназначены для упорядочивания самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Фармакология» и охватывают 19 тем.

Трудоемкость заданий представлена в таблице 1

Таблица 1

Наименование темы	Трудоемкость (час)
Тема 1.2 Общая фармакология.	2

Тема 2.1 Рецепт	2
Тема 2.2 Мягкие лекарственные формы	2
Тема 2.3 Твердые лекарственные формы.	2
Тема 2.4 Жидкие лекарственные формы	2
Тема 2.5 Лекарственные формы для инъекций	2
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	2
Тема 3.2 Химиотерапевтические средства	2
Тема 3.3 Средства, влияющие на афферентную иннервацию	3
Тема 3.4 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.	3
Тема 3.5 Средства, влияющие на центральную нервную систему	3
Тема 3.6 Средства, влияющие на функции органов дыхания	2
Тема 3.7 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2
Тема 3.9 Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2
Тема 3.10 Средства, влияющие на систему крови	2
Тема 3.11 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	2
Тема 3.12 Препараты витаминов	2
Тема 3.13 Препараты гормонов и их синтетических заменителей.	2
Тема 3.15 Осложнение медикаментозной терапии	4
Итого:	43

Методические рекомендации

Порядок работы:

1. Определите, за какой промежуток времени Вы должны выполнить данное задание, и старайтесь уложиться в него.
2. Внимательно прочитайте и осмыслите задание.
3. Подготовьте литературу, которая может понадобиться при выполнении задания.
4. Подходите к заданию творчески, постарайтесь наиболее полно и глубоко раскрыть ответ на поставленный вопрос.

5. При заполнении таблиц, прежде чем писать ответ – проверьте текст еще раз на наличие ошибок (очень часто ошибки бывают из-за невнимательности).

Раздел 1 Общая фармакология.

Тема 1.2.Общая фармакология

Задания для самостоятельной работы:

- 1Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.
- 2 Изучите нормативные документы, информационные письма из интернет источников;

Раздел 2 Общая рецептура.

Тема 2.1 Рецепт

Задания для самостоятельной работы:

- 1Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.
- 2 Изучите нормативные документы, информационные письма из интернет источников;
- 3 Проведите анализ структуры рецепта.

Тема 2.2Мягкие лекарственные формы

Задания для самостоятельной работы:

- 1Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.
- 2 Выпишите рецепты:
 - Выписать пластырь, длиной 3 см шириной 1 см.
 - Выписать 5 г глазной мази, содержащей 1% пилокарпина гидрохлорида.
 - Закладывать за веко 3-4 раза в день.

Тема 2.3 Твердые лекарственные формы

Задания для самостоятельной работы:

- 1Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.
- 2 Выпишите рецепты:
 - Выписать 20 таблеток Аспирина по 0,5г. Применять по 1 таблетке 2 раза в день;
 - Выписать 18 порошков Анальгина по 0,3г. Принимать по порошку 3 раза в день;
 - Выписать 10,0 г порошка мельчайшего стрептоцида. Назначать для нанесения на рану.

Тема 2.4Жидкие лекарственные формы

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по плану.
- 2 Выпишите 100,0 мл 3% раствора фурацилина. Применять для обработки ран.

Тема 2.5 Лекарственные формы для инъекций

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.
- 2 Выпишите в рецепте 400 мл физиологического раствора для внутривенного капельного введения.

Раздел 3 Частная фармакология. Противомикробные и противопаразитарные средства.

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.
- 2 Разработайте мультимедийную презентацию на тему «Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний»

Тема 3.2 Химиотерапевтические средства

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме:
- 2 Подготовьте сообщения по теме: «Отличие химиотерапевтических средств от антисептиков», «Противомикозные средства. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты» - на выбор.

Тема 3.3 Средства, влияющие на афферентную иннервацию

Задания для самостоятельной работы:

- 1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.
- 2 Составьте таблицу:

Классификация средств, влияющих на афферентную иннервацию	Название препаратов	Принцип действия. Применение в мед практике

Тема 3.4 Средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Составьте таблицу:

Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию.	Название препаратов	Принцип действия	Применение в мед практике

Тема 3.5 Средства, влияющие на центральную нервную систему

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Разработайте мультимедийную презентацию о видах средств, действующих на центральную нервную систему

Тема 3.6 Средства, влияющие на функции органов дыхания

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Составьте таблицу:

Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания	Название препаратов	Принцип действия	Применение в мед практике

Тема 3.7 Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Подготовьте сообщения по выбору об одной из групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.9 Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Подготовьте мультимедийную презентацию по желанию на темы: «Средства, влияющие на функции органов пищеварения», Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики).

Тема 3.10 Средства, влияющие на систему крови

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу.

2 Выпишите рецепты:

- 1 Выписать 8 флаконов Гепарина по 10.000ЕД -5мл. Вводить в/в каждые 4 часа.
- 2 Выписать 6 ампул Викасола 1%-1мл. Применять в/м при кровотечениях.

Тема 3.11 Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Выписать 6 ампул Окситоцина-1мл в.м.

Тема 3.12 Препараты витаминов

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Составьте таблицу:

Классификация препаратов витаминов	Название препаратов	Применение	Возможность развития гипервитаминоза

Тема 3.13 Препараты гормонов и их синтетических заменителей.

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу по теме.

2 Выписать рецепты

1 Выписать 30 таблеток Никотиновой кислоты по 0,05г. Применять внутрь по схеме,

2 Выписать 10 ампул раствора Димедрола 1% по 1мл. Применять в/м.

Тема 3.15 Осложнение медикаментозной терапии

Задания для самостоятельной работы:

1 Проработайте конспект лекции и рекомендуемую литературу.

2 Подготовьте мультимедийные презентации по желанию на темы: «Токсическое действие лекарственных веществ», «Первая помощь при отравлениях».

РЕКОМЕНДАЦИИ

I Рекомендации по работе с учебником

1 Внимательно прочитайте название текста (параграфа).

2. Чтобы составить общее представление о теме, прочитайте сначала весь текст (параграф).

3. Проговорите (а лучше кратко запишите в тетради) вопросы, на которые надо ответить.

4. Внимательно прочитайте еще раз каждый раздел текста (параграфа), но теперь:

А) обращайте внимание на название каждого раздела (в нем содержится главная мысль)

Б) отмечайте простым карандашом готовые ответ на вопрос или те места в тексте, которые помогут на него ответить.

В) подчеркните (или выпишите в тетрадь) непонятные и незнакомые слова, встречающиеся в тексте.

5. Выясните при помощи словаря значение непонятных слов.

6. Устно ответьте на заданный вопрос несколько раз, чтобы почувствовать уверенность в правильности и полноте своего ответа.

7. Перескажите текст (параграф).

II Рекомендации к составлению кроссвордов.

Кроссворд (англ. «cross» — «крестословица»). Составление кроссворда требует хорошего знания выбранной темы, умения четко формулировать определения понятий. При составлении кроссвордов придерживайтесь следующих советов:

1. Выучите все термины и определения данной темы

2. Составьте список слов, которые будете использовать для заполнения сеток

3. Выберите сетку и начинайте ее заполнять

4. Обратите внимание на количество пересечений. Самое простое – это когда слова пересекаются в двух, максимум – в трех местах.

5. Старайтесь, чтобы в местах пересечений оказались гласные

6. Состыкуйте друг с другом сначала длинные слова, а уж затем подгоняйте под них короткие.

7. Рекомендации по подготовке сообщения

- Уясните для себя суть темы, которая вам предложена.
- Подберите необходимую литературу (старайтесь пользоваться несколькими источниками для более полного получения информации).
- Тщательно изучите материал учебника по данной теме, чтобы легче ориентироваться в необходимой вам литературе и не делать элементарных ошибок.
- Изучите подобранный материал (по возможности работайте карандашом), выделяя самое главное по ходу чтения.
- Составьте план сообщения.
- Напишите текст сообщения.

Помните!

Выбирайте только интересную и понятную информацию. Не используйте неясные для вас термины и специальные выражения.

- Не делайте сообщение очень громоздким.
- При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.
- В конце сообщения составьте список литературы, которой вы пользовались при подготовке.
- Прочитайте написанный текст заранее и постарайтесь его пересказать, выбирая самое основное.
- Перед тем, как делать сообщение, выпишите необходимую информацию (термины, даты, основные понятия) на доску.
- Никогда не читайте сообщение! Чтобы не сбиться, пользуйтесь планом и выписанной на доске информацией.

Говорите громко, отчетливо и не торопитесь. В особо важных местах делайте паузу или меняйте интонацию – это облегчит её восприятие для слушателей.

Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для СПО/ Е. В. Коноплева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с.

б) Дополнительная литература:

1. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 346.

2. Коноплева, Елена Витальевна. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для СПО / Коноплева Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 340.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал фармакология. - Электрон.дан. – Режим доступа: <http://farmokologija.ru/>

2. Образовательные ресурсы Интернета – Фармакология. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.med-edu.ru/pharmakol