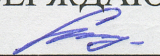


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Скляров К.А.
«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Экономика и правовые нормы»

**Направление подготовки 22.03.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И
ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ**

**Профиль Перспективные технологии и экспертиза качества строительных
материалов**


Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

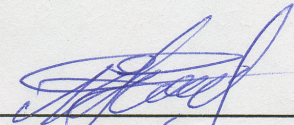
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2019

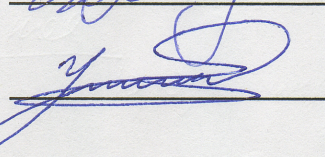
Автор программы


/ Беляева С.В. /

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства


/ Ефимьев А.С. /

Руководитель ОПОП


/ Усачев С.М. /

Воронеж 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» является формирование у студентов экономического и правового образа мышления, роли экономики и права в системе наук, понимания макроэкономических закономерностей и взаимосвязей в национальной экономике, теоретических объяснений экономических явлений и закономерностей, формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- овладение базовыми понятиями экономики; усвоение основных понятий и категорий;
- изучение экономических явлений и процессов на микроуровне, механизма рыночного спроса и предложения;
- поведения основных хозяйствующих субъектов рыночной экономики, специфики различных рыночных структур;
- ознакомление с аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика и правовые нормы» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика и правовые нормы» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	Знать - базовые экономические понятия
	Уметь - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания процессов в различных сферах деятельности
	Владеть - методами использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика и правовые нормы» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Предмет и метод экономики.	Экономика: предмет, функции, структура. Основные этапы развития экономики. Методы анализа экономических процессов и явлений. Производственные возможности общества.	2	1	5	8
2	Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм.	Рынок: сущность, функции, структура. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос и закон падающего спроса. Предложение и закон изменения предложения. Микроэкономическое равновесие.	2	1	5	8
3	Основы бизнеса и предпринимательства.	Понятие бизнеса и предпринимательства. Типы фирм и организационно-правовые формы предпринимательства. Крупный бизнес и его	2	1	5	8

		формы. Малый бизнес и его роль в современном рыночном хозяйстве.				
4	Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль.	Производственная функция. Издержки производства. Доход фирмы и прибыль.	2	1	5	8
5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	Макроэкономика: сущность, цели, инструментарий. Показатели национальной экономики. ВВП и методы его расчета. ВВП и народное благосостояние. Уровень жизни и его показатели.	2	1	5	8
6	Экономический рост, его типы, факторы и циклы. Безработица и инфляция.	Содержание и показатели экономического роста. Типы экономического роста. Интенсификация производства. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия. Инфляция: сущность, причины и виды. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.	2	1	5	8
7	Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	Денежный рынок: предложение денег и спрос на них. Равновесие денежного рынка. Создание денег. Государственное регулирование денежного рынка.	2	1	5	8
8	Государство в рыночной экономике.	Понятие, механизм и инструменты государственного регулирования экономики. Экономические функции государства. Понятие о дерегулировании экономики. Антимонопольное регулирование.	2	1	5	8
9	Мировая экономика.	Мировая экономика. Мировая торговля. Международная валютная система.	2	1	5	8
10	История государства и права	Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	2	1	5	8
11	Конституционное право	Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма	2	1	5	8
12	Права человека	Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	2	1	5	8
13	Гражданское право	Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.	2	1	5	8
14	Налоговое право	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит	2	1	5	8
15	Семейное право	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака	2	1	5	8
16	Трудовое право	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудов	2	1	5	8
17	Административное право	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных	2	1	5	8

		правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.				
18	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.	2	1	5	8
Итого			36	18	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	Знать - базовые экономические понятия	Выполнение практических работ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания процессов в различных сферах деятельности	Решение стандартных практических задач,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методами использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области,	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	Знать - базовые экономические понятия	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь - использовать понятийный аппарат экономической науки для описания процессов в различных сферах деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть - методами использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какая из приведенных ниже формулировок прямо не связано ни с одним из главных вопросов экономики?

- 1.какие товары и услуги должны быть произведены;
- 2.какие ресурсы использовать при производстве;
- 3.как потреблять;
- 4.для кого предназначено произведенное экономическое благо.

2. Закон предложения, если цены растут, а прочие факторы неизменны, проявляется:

1. в росте объема спроса;
2. в росте объема предложения;
3. в снижении объема предложения;
4. в снижении объема спроса.

3. На основе каких графических данных можно сделать оптимальный потребительский выбор?

1. кривой спроса и кривой безразличия;
2. карты кривых безразличия;
3. бюджетной линии;
4. кривой безразличия и бюджетной линии.

4. К долевым ценным бумагам относят:

1. векселя;
2. облигации;
3. акции;
4. депозиты.

5. Реальные доходы населения отражают:

1. покупательную способность доходов;
2. численную сумму доходов;
3. разность доходов и расходов населения;
4. все варианты неверны.

6. Денежная сумма, поступающая от продажи определенного количества товара это:

1. средний доход;
2. общий доход;
3. предельный доход;
4. валовой доход.

7. Какие из названных затрат относятся к постоянным издержкам?

1. расходы на содержание производственных зданий, рентные платежи, процентные выплаты по долгам, зарплата управленческого персонала;
2. расходы на покупку сырьевых ресурсов;
3. затраты на приобретение топлива, энергии;
4. расходы на заработную плату рабочим и служащим.

8. Средства производства, деньги, ценные бумаги становятся капиталом, если они предназначены для:

1. продажи (средства производства, ценные бумаги);
2. приобретения товаров потребительского назначения (деньги);
3. получения относительно постоянного дохода в различных его формах;
4. оплаты долгов.

9. Какой из перечисленных показателей не относится к макроэкономическим?

1. ВВП;

- 2 ВВП;
- 3 СОП;
- 4 предельные издержки.

10. Для определения ВВП по расходам суммируются:

- 1. потребительские расходы и услуги, расходы на валовые инвестиции, государственные расходы на закупку товаров и услуг, чистый экспорт;
- 2 зарплата наемных работников, рентные платежи, процент, прибыль;
- 3 добавленные стоимости, созданные во всех отраслях национальной экономики;
- 4. все верно.

11. Укажите определение, соответствующее понятию государство:

- 1. политическая организация общества в пределах одной территории, в которой для поддержания своей власти общество создает органы принуждения;
- 2. союз людей, определяемый политической свободой и объединение социальных групп, характеризующее соответствующими интересами и потребностями;
- 3. граждане, защищающие трудовые интересы, отстаивающие социальные, экономические права в связи с этим создание добровольных объединений для защиты данных потребностей;
- 4. объединение людей, характеризующее кровно - родственными и имущественно- трудовыми взаимоотношениями;
- 5. политическая власть, выражающая экономические интересы правящей группы.

12. Методы государственной власти

- 1. принуждения, убеждения
- 2. принуждения,
- 3. правовой
- 4. убеждения
- 5. неправовой

13. Демократия:

- 1. признание народа источником государственной власти, признание его права на участие в принятии политических решений, провозглашение широкого круга гражданских прав и свобод;
- 2. форма правления, состав, компетенция, порядок организации и деятельности органов;
- 3. форма государственного устройства, территориальная организация государственной власти;
- 4. форма политического режима, одна из видов авторитарного государства;

5. собрание депутатов государственных органов.

14. Власть:

1. одна из основных функций социальной организации общества, авторитетная сила, обладающая реальной возможностью управлять действиями людей;
2. одно из основных направлений деятельности политической партии, которая подчиняет единой воле с помощью убеждения или принуждения;
3. организация государственной власти в обществе;
4. государственное руководство обществом со стороны эксплуатируемого класса;
5. множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих целостное единство.

15. Общество:

1. совокупность людей, в которой индивиды связаны между собой интересами, имеющими постоянный и объективный характер;
2. единая политическая организация общества;
3. объединение лиц по их национальному признаку;
4. система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления предписаний закона.
5. форма общественной власти.

16. Основные признаки государства:

1. наличие территории, населения, публичной власти, государственного суверенитета, законов и налогов;
2. национальная валюта, банки;
3. существование городов, сел, районов
4. столица, флаг, герб, гимн;
5. обязательное наличие различных политических партий и общественных организаций.

17. Форма государственного устройства это . . .

1. национальное и административное устройство, характеризующее взаимодействием центральными, региональными, местными органами государственной власти и союзными субъектами.
2. системой организации высших органов государственной власти и режимом их взаимодействия
3. способы и методы реализации государственной власти
4. взаимодействие государственной власти и общества
5. временный легальный союз государств для решения некоторых задач

18. Унитарное государство это . . .

1. единое, целостное государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам

2. временный союз представляющий интересы суверенных государств
3. сложноорганизованное государство, определяемое степенью взаимодействия государственной структуры и независимостью государственной власти.
4. союз автономных субъектов
5. империя

19. Федеративное государство это...

1. сложное союзное государство, в котором функционируют государства относительно независимых субъектов
2. временный союз представляющий интересы суверенных государств
3. союз автономных субъектов
4. государство, в котором союзная власть имеет правовой статус
5. государство, в котором функционирует централизованная власть единая по всем регионам

20. Что определяет политико-правовое взаимодействие государства и личности?

1. гражданство
2. правовой статус
3. законность
4. виновность
5. ответственность

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. На основе представленных формул $Q_d = 12 - P$; $Q_s = -3 + 2P$, необходимо выполнить следующие задания:

- а) Начертить графики спроса и предложения и показать точку равновесия.
- б) Определить равновесную цену и равновесный объем.
- в) Рассчитать излишек (ренту) покупателя и продавца.
- г) Показать на графике результат введения налога и субсидии для покупателя и продавца. Ставку налога принять равной 10% , а субсидии - 20% от равновесной цены. Определить ренту (излишек) покупателя и продавца после введения налога и субсидии.
- д) Рассчитать общую налоговую нагрузку, нагрузку на покупателя и продавца.

2. В таблице представлена информация об издержках и доходах некоторой фирмы.

- а) заполните таблицу недостающими данными;
 б) каковы постоянные издержки фирмы?
 в) при каких значениях цены (P) и количества (Q) прибыль фирмы максимальна?

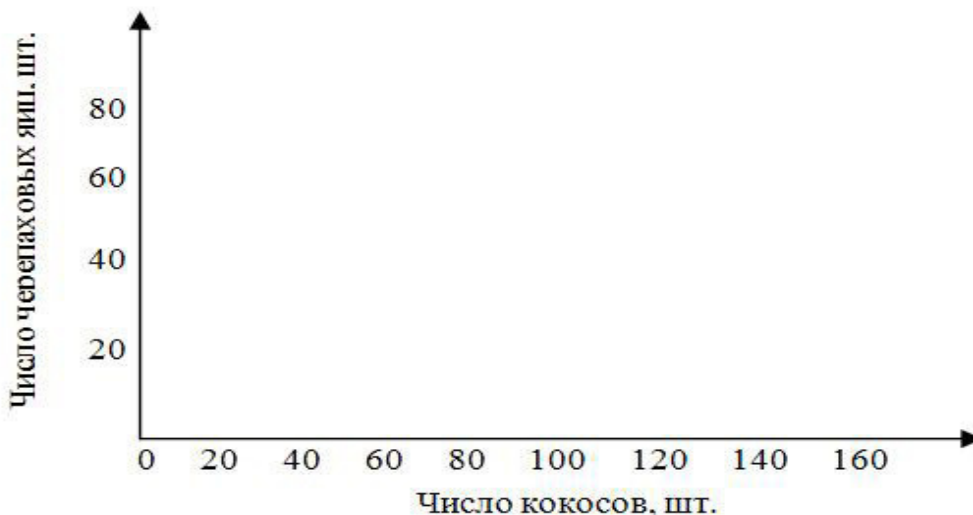
Q	AVC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150	-	-	200	0	-
1	110	-	-	110	175	-	-
2	-	320	-	-	-	300	-
3	-	366	-	-	135	-	-
4	250	-	-	-	-	480	-
5	-	445	-	-	105	-	-
6	360	-	-	-	90	-	-

(Q - количество продукции; AVC - средние переменные издержки; TC - общие издержки; ATC - средние общие издержки; MC - предельные издержки; P - цена единицы продукции; TR - общая выручка; MR - предельная выручка)

3. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. В день каждый собирает либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц:

а) начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова (КПВ₁), используя рисунок;

б) на остров завезена техника, с помощью которой каждый из пяти работающих жителей ежедневно может собирать 28 кокосов. Покажите на графике, как сдвинулась кривая производственных возможностей экономики этого острова (КПВ₂).



4. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 100 рублей, самолетом – 250 рублей. В путешествие отправляются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Часовая ставка оплаты труда Иванова – 20 рублей в час, Петрова – 30, у Сидорова – 50. Каким видом транспорта поедут эти люди?

5. Студент еженедельно получает от родителей 2 у.е. на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения - на горизонтальной:

а) цена продуктов питания - 0,5 у.е. за единицу, цена развлечений - 0,5 у.е.

б) 0,5 и 1 у.е. соответственно;

в) 1 и 0,5 у.е. соответственно;

г) 0,25 и 0,25 соответственно;

д) цена продуктов питания – 0,5 у.е. за единицу, цена развлечений – 0,5 у.е., но доходы студента увеличиваются до 2,5 у.е. в неделю;

е) прокомментируйте бюджетные линии г) и д) и сравните их с бюджетной линией а).

6. Страны Бельгия, Нидерланды, Люксембург не имеют армий. они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется эти страны защищать. потеряли ли эти страны государственность? если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

7. Директор школы своим приказом исключил из школы ученика 9 класса за то, что тот принес в школу газовый баллончик и, решив попугать им товарищей, повредил одному из них глаза. родители исключенного ученика обратились в суд с просьбой признать решение директора незаконным. судья исковое заявление от них не принял, сказав, что данное дело ему неподсудно. законно ли поступил судья?

8. Селивановы решили купить дом у соседей для своего сына, который недавно женился. Селивановы и их соседи хорошо знали друг друга и полностью друг другу доверяли. будучи уверенными, что ни одна из сторон не собирается обманывать друг друга, они оформили куплю-продажу расписками (одна сторона в расписке подтвердила факт передачи ей дома, а другая — факт получения ею денег за проданный дом). новый собственник (глава молодой семьи) пришел в местную администрацию платить налог на недвижимость и на землю, предъявил расписки и был очень удивлен, что его

не признают истинным владельцем дома и отказываются принимать деньги.

Права ли местная администрация?

9. Работники милиции, позвонив в дверь квартиры, вошли в нее без разрешения хозяина, мотивируя это тем, что у них имеются данные о совершающемся в этой квартире преступлении. произведя осмотр квартиры и не найдя ничего подозрительного, они удалились. гражданин, чья квартира подверглась осмотру, обратился с жалобой в прокуратуру.

Законны ли действия милиции? Составьте ответ прокурора.

10. Г-н Никаноров вместе с женой гулял в парке. вдруг на них набросилась собака, бегавшая без поводка и намордника. хозяин собаки попытался ее отогнать, но она успела укусить Никанорова за ногу и порвать при этом его брюки. В поликлинике, куда обратился Г-н Никаноров, ему выписали бюллетень и обязали ежедневно в течение 7 дней приходить в процедурный кабинет и делать уколы против бешенства. какой вред был причинен г-ну Никанорову? Определите, нормами какой отрасли права следует урегулировать данный конфликт.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Л. Н. Гумилев излагает следующую версию упадка Вавилона: был основан амореями в XIX в. до н. э.; завоеван ассирийцами в VII в. до н. э., которых в 612 г. до н. э. разгромили халдеи.

Хозяйство Вавилонии базировалось на системе ирригации междуречья Тигра и Евфрата.

Так как воды Тигра и Евфрата во время половодий несут много взвеси с Армянского нагорья, а засорение плодородной почвы песком и гравием бессмысленно, то избыточные воды сбрасывались в море через Тигр. По совету жены — египетской царевны Нитокрис — царь халдеев Навуходоносор II построил канал Паллукат, начинавшийся выше Вавилона и оросивший крупные земельные массивы за пределами речных пойм Тигра и Евфрата. Евфрат стал течь медленнее, в оросительных каналах накапливались селевые отложения. Это способствовало увеличению трудовых затрат на поддержание оросительной сети в прежнем состоянии; воды Паллуката, проходившего через сухие территории, вызвали засоление почв. Земледелие перестало быть рентабельным. Вавилон пустел и в 129 г. до н. э. стал добычей парфян. К началу нашей эры от него остались только руины, в которых ютилось небольшое поселение иудеев. Потом исчезло и оно. Исправить последствия мелиорации в Двуречье не удалось и потомкам.

Вопрос

Проанализируйте изложенную ситуацию. Покажите, как менялись производственные возможности Вавилонии непосредственно после строительства канала и с течением времени.

2. В квартире преподавателя экономической теории устанавливают новые окна производства компании «Окна Роста». В беседе с монтажниками оконных систем выяснилось, что в их квартирах уже стоят пластиковые окна этой компании.

«Компания продала нам пластиковые окна со скидкой в 45%, а монтаж был бесплатный, так как устанавливали окна мы сами», — поделились они. Своим заказчикам компания поставляет пластиковые окна по цене 15 278 руб., а оконно-балконные блоки по цене 17 301 руб. Стоимость монтажных работ составляет 15% стоимости изделия. Для выполнения работ по замене одного окна (или оконно-балконного блока) требуется бригада из двух монтажников. В течение одного дня такая бригада может установить два окна (или одно окно и один оконнобалконный блок). Информация об оплате труда монтажников в «Окнах Роста» является конфиденциальной и третьим лицам не разглашается. Поэтому относительно заработной платы монтажников прием предположение, что за установку одного окна (или оконно-балконного блока) каждому монтажнику компания платит 600 руб.

Далее выяснилось, что и другие производители пластиковых окон продают своим сотрудникам окна со скидкой. Так, в деловых контактах с разными сотрудниками фирмы «Фабрика окон» была получена следующая информация: для внешних заказчиков фирма поставляет пластиковые окна по цене 18 746 руб., установка одного окна стоит покупателю 6600 руб. Оконно-балконный блок поставляется по цене 27 955,2 руб., его монтаж обходится внешним клиентам в 9900 руб. Монтаж одного изделия осуществляется силами одного работника. Со слов монтажника «Фабрики окон», за установку одного окна он получает 585 руб., а за установку оконно-балконного блока — 870 руб. Себе он купил у фирмы «Фабрика окон» со скидкой в 30% два пластиковых окна и один оконно-балконный блок, а монтаж этих изделий ему ничего не стоил, поскольку их установку он осуществлял собственными силами.

Вопросы

- Действительно ли для монтажников компании «Окна Роста» и фирмы «Фабрика окон» монтажные работы были бесплатными? Что такое альтернативные издержки (альтернативная стоимость)? Каковы альтернативные издержки замены одного окна для монтажников компании «Окна Роста» и для монтажника фирмы «Фабрика окон»? Одно окно или оконно-балконного блока?
- Какова выгода каждого монтажника при замене одного окна? При замене одного оконно-балконного блока?
- Каковы альтернативные издержки замены всех старых окон и оконно-балконных блоков в квартирах монтажников на новые, пластиковые? Допустим, в каждой из двух квартир заменили по два окна и одному

оконно-балконному блоку

- Какую выгоду в целом получила бригада монтажников из компании «Окна Роста» при замене старых окон и оконно-балконных блоков на новые по сравнению с обычными потребителями? Какую выгоду в целом получил монтажник фирмы «Фабрика окон»?

3. В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста?

Как правильно формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

4. Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15—20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25—40%», — подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

— Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке — с начала года оно составило 30—40%, — говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов — каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, — констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент — на 25—30%, — добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение — новостройки в центре города.

Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. — Если в прошлом году с целью перепродажи приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15—20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы, — говорит Скипа. По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен, — поясняет директор риэлторской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению

Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн руб. и двухкомнатные — до 1,8 млн руб.

Вопросы

- Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.
- Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.
- Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске.

5. Панзано, Италия — сотни поклонников знаменитых тосканских стейков фьюрентино толпились перед мясной лавкой Дарио Чеккини.

На появление хозяина лавки толпа отреагировала одобрителем гулом — Чеккини объявил об открытии необычного аукциона. Лотами на нем были сочные куски сырой говядины на косточке.

С 1 апреля сего года в большинстве европейских стран стейки фьюрентино попали в список продуктов, запрещенных к продаже, — так Европа пытается бороться против распространения губчатой энцефалопатии (BSE), более известной под названием «коровье бешенство». Медики полагают, что люди заболевают в результате употребления в пищу мяса больных животных.

Из страха перед болезнью в Европе были забиты сотни тысяч голов рогатого скота.

Участников аукциона, организованного Чеккини, ничуть не обеспокоило то, что куски мяса, выставленные на торги, были на косточках — по мнению специалистов, именно в костной ткани гнездится основное количество патогенных микробов, вызывающих заболевание. Не смущало их и то, что стейки были получены от мясоперерабатывающего комбината Cremonini, а первый в Италии случай BSE был зарегистрирован на одной из боен, принадлежащих именно этой компании. Несмотря ни на что, стейки весом до 2,5 кг, обычная цена которых не превышает 50 долл., на этом аукционе уходили за 5000 долл.

Максимальную цену — 5000 долл. — за вожделенный и запретный кусок мяса заплатил ювелир из Флоренции Стефано Еушелли Брандимарте. — Я знаю, что BSE — тяжелое заболевание, — говорит он, — и запрет на такие стейки, может быть, вполне обоснован. Но те, кто ест фьюрентино, ничего не боятся и будут есть их всегда!

Недавние страхи перед BSE, охватившие Европу, не слишком сильно умили любовь европейцев к мясу. Поначалу, когда в октябре 2000 г. на континенте были обнаружены первые случаи коровьего бешенства, некоторые и впрямь вознамерились пересмотреть свои гастрономические привычки. Однако сейчас, поданным Еврокомиссии... потребление говядины снова начало расти.

В апреле этого года потребление мяса на континенте было на 18% ниже,

чем в апреле 2000 г., однако оно заметно выросло по сравнению с февралем, когда потребление говядины было на 28% меньше, чем в феврале 2000 г. По мнению производителей продуктов питания, к концу года спрос на говядину вернется к «допаническому» уровню.

Европейцы любят мясо. В недавнем опросе, который проводился германским журналом для женщин, 63% опрошенных заявили, что вегетарианская кухня менее питательна, а около 30% опрошенных сказали, что их домашние обещали бойкотировать обеды без мяса. Попытки использовать страх людей перед BSE, чтобы протолкнуть на массовый рынок такие экзотические продукты, как мясо страуса, кенгуру или крокодила, успехом не увенчались.

Вопросы

- Нарисуйте карту кривых безразличия для товарного набора, состоящего из мяса и прочих продуктов, для европейцев.
- Какие изменения претерпели предпочтения европейцев (которые следует отразить на карте кривых безразличия) в связи с угрозой заболевания и последующими событиями?
- Каким образом будет выглядеть карта кривых безразличия для европейцев, если в набор включены говядина и другие виды мяса (страуса, кенгуру или крокодила)?
- Как будет выглядеть карта кривых безразличия для итальянцев, участвовавших в аукционе, о котором идет речь в статье, по сравнению с предпочтениями прочих европейцев?

6. Прочитайте диалог двух лиц и предложите свой вариант разрешения спора, который возник между ними.

Покупатель: Я по поводу бракованного товара. Вот чек, подтверждающий, что эти туфли были куплены в вашем магазине неделю назад. Посмотрите, на что они стали похожи после первой же носки.

Продавец: К сожалению, проданный товар мы не обмениваем. Покупатель: Этот товар — туфли, стало быть, обувь, на которую распространяется определенный порядок обмена. Продавец: Знаете, с обувью не все так просто, я не могу принять никаких претензий. Кстати, можно взглянуть на чек? Бывает, человек раздобудет где-нибудь чек и идет менять свои старые туфли...

Покупатель: Я не знаю, что там бывает, но у меня чек именно за эти туфли, и я требую их замены!

Продавец: Ну-ка покажите их... Да в них не меньше года ходили!

Покупатель: Я потому и пришел, что за день носки они превратились в рухлядь.

Продавец: Я бы и рад вам помочь, но при всем желании обменять туфли не могу — у нас уже не осталось ни одной пары. Покупатель: Тогда верните деньги!

Продавец: У меня не такая зарплата, чтобы платить из своего кармана. Извините, вы мешаете мне работать, у меня покупателя.

7. Представьте, что вы член правительства, которое обсуждает вопрос о том, где взять деньги на повышение пенсий и пособий многодетным семьям. Предлагается много вариантов:

- повысить налоги;
 - подпечатать немного денег и раздать их этим категориям граждан;
 - повысить квартирную плату;
 - перевести здравоохранение полностью на платную основу;
 - ввести плату за обучение в вузах;
 - ввести частичную оплату за обучение в 10—11 классах;
 - повысить оплату проезда в общественном транспорте;
 - повысить ставку дорожного налога, который выплачивают владельцы автомобилей;
 - другие варианты.
- Каково ваше мнение?

8. В Законе РФ об образовании установлено, что общее образование является обязательным. Предположим, что правительство, ознакомившись с ситуацией, связанной со школьным образованием, выносит следующее постановление: в местностях, где существует дефицит педагогических кадров, обязательным является шестилетнее образование.

Можно ли признать издание данного нормативного акта законным? При расхождении содержания нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу, какой из них следует применить?

9. Закончив институт, Валерий Павлов решил посмотреть мир, чтобы расширить свой кругозор и попрактиковаться в английском. Его родители, бизнесмены, посоветовали ему сначала посетить Великобританию — родину английского языка. Купив авиабилет, Валерий прибыл в Шереметьево, но на паспортном контроле в его заграничном паспорте пограничники не увидели английской визы (разрешения на въезд в Великобританию) и не позволили пройти в самолет. Валерий стал возражать: в Конституции (ст. 27) закреплена свобода передвижения, а проблема с визой, по его мнению, касается только его и работников английской таможни.

Кто прав в данной ситуации?

10. Керимов прибыл из Азербайджана к родственникам в Москву. Он устроился на работу, снял квартиру и перевез семью. При проверке документов участковым милиционером выяснилось, что семья живет в Москве без регистрации. Был составлен протокол о правонарушении. «Но я ведь честно работаю и ничего незаконного не совершаю!» — убеждал участкового Керимов. Оцените ситуацию с точки зрения закона.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Конституционный строй РФ: понятие, система принципов.
2. Федеративное устройство РФ: понятие, принципы, субъекты РФ и их правовой статус.
3. Представительные органы государственной власти РФ.
4. Система органов исполнительной власти РФ.
5. Судебная власть в РФ: понятие, принципы организации, система.
6. Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Гражданское право РФ: предмет, принципы, источники.
8. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права.
9. Порядок заключения, изменения и расторжения гражданско-правовых договоров.
10. Финансовое право: предмет и понятие. Финансовые правоотношения, их виды и особенности.
11. Банковское право: предмет, особенности и функции.
12. Банковская система РФ.
13. Понятие валюты и валютных ценностей.
14. Центральный Банк РФ (Банк России) как субъект бюджетного права.
15. Понятие и функции налогов. Права и обязанности налогоплательщика.
16. Трудовое право России: понятие, функции.
17. Трудовой договор: понятие, виды, форма, содержание.
18. Рабочее время: понятие, виды. Совместительство, сверхурочные работы.
19. Понятие заработной платы, основные формы и системы заработной платы.
20. Понятие бюджета, бюджетной системы и бюджетного устройства Российской Федерации.
21. Правовое регулирование времени отдыха.
22. Дисциплина труда: понятие, правовое регулирование, виды дисциплинарных взысканий и порядок их применения.
23. Права и обязанности супругов по российскому семейному законодательству.
24. Права и обязанности родителей и детей по российскому семейному законодательству.
25. Административное право: общая характеристика.
26. Понятие административной ответственности, порядок применения взысканий.
27. Российское уголовное право: понятие, задачи, принципы, система.
28. Преступление: понятие, категории преступлений.
29. Уголовная ответственность: понятие, правовое значение состава преступления.
30. Наказание по уголовному праву: понятие, цели и виды.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается 5 баллами, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 5 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 5 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 10 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 15 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и метод экономики.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
2	Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
3	Основы бизнеса и предпринимательства.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
4	Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
5	Национальная экономика: результаты и их измерение.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
6	Экономический рост, его типы, факторы и циклы. Безработица и инфляция.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
7	Денежный рынок и денежно-кредитная политика.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
8	Государство в рыночной экономике.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой

9	Мировая экономика.	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
10	История государства и права	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
11	Конституционное право	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
12	Права человека	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
13	Гражданское право	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
14	Налоговое право	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
15	Семейное право	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
16	Трудовое право	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
17	Административное право	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой
18	Уголовное право	ОК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск : Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>

2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск : Томский политехнический университет, 2017. - 131 с. - ISBN 2227-8397.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>

3. Основы права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.И. Гущина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2015.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. LibreOffice
2. Microsoft Office Word 2013/2007
3. Microsoft Office Excel 2013/2007
4. Microsoft Office Power Point 2013/2007
5. Microsoft Office Outlook 2013/2007
6. ПО "Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" версии 3.3"

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/>
2. Образовательный портал ВГТУ

Информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru>
2. <https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>

3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
5. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
6. CATBACK.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
7. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории, оснащенной компьютером и мультимедийным оборудованием.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика и правовые нормы» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому

<p>работа</p>	<p>усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>

11 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
3	<p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice 2. Образовательный портал ВГТУ http://www.edu.ru/ 3. БД ЭБС «ЛАНЬ» 4. ЭБС IPRbooks 5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» 6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 	31.08.2020	 Усачев С.М.
4	<p>Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LibreOffice 2. Образовательный портал ВГТУ http://www.edu.ru/ 3. БД ЭБС «ЛАНЬ» 4. ЭБС IPRbooks 5. «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» 6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». 	31.08.2021	 Усачев С.М.