

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ С.А. Баркалов
«30» августа 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины (модуля)

«Уголовное право»

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая
безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности

Квалификация (степень) выпускника – экономист/специалист

Нормативный срок обучения – 5 лет/ 6 лет

Форма обучения очная/ заочная

Год начала подготовки 2016

Автор программы

/ Е.П. Смородина./

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

/ В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

/В.И. Морозов /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то отдельные виды преступлений в сфере экономики.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование знаний об основных положениях уголовного права;
- обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей правильно толковать и применять нормы уголовного права, квалифицировать преступные деяния, в том числе и в сфере экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов «Судебная экономическая экспертиза», «Выявление экономических преступлений», «Финансовые махинации», «Криминалистика».

Успешность освоения данной дисциплины определяется умением правильно ориентироваться в уголовном законодательстве, правильно применять нормы права.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Уголовный процесс».

Знания, умения и навыки полученные в ходе освоения дисциплины способствуют успешному прохождению преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Уголовное право» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-9 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса

ПК-17 - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

ПСК-3 - способностью своевременно воспроизвести алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-8	знать комплекс прав и свобод человека и гражданина
	уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
	Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-9	знать о квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающие угрозы экономической безопасности
	уметь применять познания правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
	Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-17	знать правила оформления профессиональной документации
	уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
	владеть приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности
ПСК-3	Знать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ
	Уметь использовать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ
	Владеть навыками алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Уголовное право» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	57	57
В том числе:		

Лекции	19	19
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа	87	87
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		11
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	2	2
Самостоятельная работа	122	122
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	0	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие уголовного права.	Предмет, метод и принципы уголовного права. Методы научного исследования, используемые уголовным правом. Система, источники и задачи уголовного права. Функции уголовного права, основополагающие принципы уголовного права	1	2	5	8
2	Тема 2. Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Понятие, источники и виды уголовного закона. Отличие уголовного закона от других законов. История развития Российского уголовного законодательства. Понятие и признаки преступления. Понятие и элементы состава преступления. Структура и техника уголовного закона. Понятие диспозиций и санкций. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса. Уголовный закон и уголовно-правовая норма, их соотношение. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип,	1	2	5	8

		принцип гражданства, реальный и универсальный принципы. Обратная сила уголовного закона				
3	Тема 3. Объект преступления	Объект преступления Понятие объекта преступления, значение правильного установления объекта преступления для квалификации содеянного. Общий объект, видовой и непосредственный объект. Основной и дополнительный объект. Отличие предмета преступления от объекта преступления. Орудия и средства совершения преступления.	1	2	5	8
4	Тема 4. Объективная сторона преступления.	Объективная сторона преступления Понятие и содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления. Способ, средства, обстановка, место, время совершения преступления.	1	2	5	8
5	Тема 5. Субъект преступления.	Субъект преступления Понятие субъекта преступления. виды субъектов. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение преодоленного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Понятие невменяемости по уголовному праву.	1	2	5	8
6	Тема 6. Субъективная сторона преступления	Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Отграничение небрежности от легкомыслия. Мотив и цель преступления, их значение..	1	2	5	8
7	Тема 7. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	2	5	8
8	Тема 8. Стадии совершения умышленного преступления	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Значение установления стадии для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Понятие и признаки. Формы preparatory действий. Покушение на преступление. Понятие, объективные и	1	2	5	8

		субъективные признаки. Виды покушения. оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права.				
9	Тема 9. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия.	1	2	5	8
10	Тема 10. Множественность преступлений	Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива. Типы рецидива. Квалификация действий при различных формах множественности преступлений.	1	2	5	8
11	Тема 11.. Понятие и цели наказания	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского звания, классного чина и государственных наград; обязательные и исправительные работы; ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинированной части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Виды исправительных учреждений	1	2	5	8
12	Тема 12.. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений. Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Принципы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Назначение наказания при рецидиве. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Зачет	1	2	4	7

		предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом.				
13	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Амнистия и помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	2	4	7
14	Тема 14. Освобождения от наказания	Понятие освобождения от наказания и значение этого института. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видам наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.	1	2	4	7
15	Тема 15. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступления. Преступления против личности: жизни и здоровья.	Понятие особенной части уголовного права. Единство общей и особенной части уголовного права. Система особенной части уголовного права. Принципы ее построения. Значение особенной части уголовного права. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм особенной части уголовного права, в решении вопросов правильной квалификации. Обеспечение глубокого и четкого анализа составов конкретных преступлений в точном и полном соответствии с законом. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Умышленное убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств. Убийства при отягчающих обстоятельствах. Убийства при смягчающих обстоятельствах. Применение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья, их виды. Понятие телесного повреждения. виды телесных повреждений,	1	3	5	9

		определение степени их тяжести. Характеристика конкретных составов				
16	Тема 16. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения имущества, его формы и виды. Хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты, грабежа, разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. заведомо ложная реклама. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использовании пробирных клейм. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Контрабанда.	2	3	5	10
17	Тема 17. Поступление против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. бандитизм Организация преступного сообщества. угон судна	1	2	5	8

		воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Преступление против общественного порядка. Хулиганство и вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общественными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств				
18	Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Распространение оружия массового поражения. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Преступления, посягающие на 14 2 14 регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид.	1	2	5	8
Итого			19	38	87	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Тема 1. Понятие уголовного права.	Предмет, метод и принципы уголовного права. Методы научного исследования, используемые уголовным правом. Система, источники и задачи уголовного права. Функции уголовного права, основополагающие принципы уголовного права	0,3	0,5	2	7	10

2	Тема 2. Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	Понятие, источники и виды уголовного закона. Отличие уголовного закона от других законов. История развития Российского уголовного законодательства. Понятие и признаки преступления. Понятие и элементы состава преступления. Структура и техника уголовного закона. Понятие диспозиций и санкций. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса. Уголовный закон и уголовно-правовая норма, их соотношение. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы. Обратная сила уголовного закона	0,3	0,5	-	7	7,8
3	Тема 3. Объект преступления	Объект преступления Понятие объекта преступления, значение правильного установления объекта преступления для квалификации содеянного. Общий объект, видовой и непосредственный объект. Основной и дополнительный объект. Отличие предмета преступления от объекта преступления. Орудия и средства совершения преступления.	0,3	0,5	-	7	7,8
4	Тема 4. Объективная сторона преступления.	Объективная сторона преступления Понятие и содержание объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления. Способ, средства, обстановка, место, время совершения преступления.	0,3	0,5	-	7	7,8
5	Тема 5. Субъект преступления.	Субъект преступления Понятие субъекта преступления. виды субъектов. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение преодоленного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Субъект преступления и личность преступника. Понятие невменяемости по уголовному праву.	0,3	0,5	-	7	7,8
6	Тема 6. Субъективная сторона преступления	Субъективная сторона преступления Понятие субъективной стороны преступления. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой	0,3	0,5	-	7	7,8

		моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Неосторожность и ее виды. Отграничение небрежности от легкомыслия. Мотив и цель преступления, их значение..					
7	Тема 7. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	Понятие и содержание уголовной ответственности по уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений. Основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	0,3	0,5		7	7,8
8	Тема 8. Стадии совершения умышленного преступления	Понятие стадий преступления. Виды стадий совершения преступления. Значение установления стадии для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению. Понятие и признаки. Формы preparatory действий. Покушение на преступление. Понятие, объективные и субъективные признаки. Виды покушения. окончное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права.	0,3	0,5	-	7	7,8
9	Тема 9. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения. Виды соучастников. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Критерии их подразделения. Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия.	0,3	0,5	-	7	7,8
10	Тема 10. Множественность преступлений	Понятие и признаки множественности преступлений по уголовному праву. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Понятие повторности, совокупности и рецидива преступлений. Виды повторности. идеальная и реальная совокупность преступлений. Виды рецидива. Типы рецидива. Квалификация действий при различных формах множественности преступлений.	0,3	0,5	-	7	7,8
11	Тема 11.. Понятие и цели наказания	Понятие, признаки, основания и цели наказания по действующему	0,3	0,5	-	6	7,8

		уголовному законодательству. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного воздействия. Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: лишение специального, воинского звания, классного чина и государственных наград; обязательные и исправительные работы, ограничение по военной службе; конфискация имущества; ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинированной части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Виды исправительных учреждений					
12	Тема 12.. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений. Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Принципы назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика. Значение индивидуализации наказания для осуществления его целей. Назначение наказания при рецидиве. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по нескольким приговорам. Отличие от назначения наказания по совокупности преступлений. Зачет предварительного заключения в срок наказания, назначенного судом.	0,3	0,5	-	6	7,8
13	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности.	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Освобождение от уголовной ответственности в связи истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии. Освобождение от	0,3	0,5	-	6	6,8

		уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия. Амнистия и помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних					
14	Тема 14. Освобождения от наказания	Понятие освобождения от наказания и значение этого института. Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видам наказания. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.	0,3	0,5	-	6	6,8
15	Тема 15. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступления. Преступления против личности: жизни и здоровья.	Понятие особенной части уголовного права. Единство общей и особенной части уголовного права. Система особенной части уголовного права. Принципы ее построения. Значение особенной части уголовного права. Роль науки уголовного права в раскрытии содержания норм особенной части уголовного права, в решении вопросов правильной квалификации. Обеспечение глубокого и четкого анализа составов конкретных преступлений в точном и полном соответствии с законом. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Понятие убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Умышленное убийство без отличающих и смягчающих обстоятельств. Убийства при отягчающих обстоятельствах. Убийства при смягчающих обстоятельствах. Применение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Преступления против здоровья, их виды. Понятие телесного повреждения. виды телесных повреждений, определение степени их тяжести. Характеристика конкретных составов	0,3	0,8	-	7	9,1
16	Тема 16. Преступления против собственности. Преступления в сфере	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие хищения имущества, его	0,7	0,8	2	7	9,5

	экономической деятельности.	формы и виды. Хищение чужого имущества путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты, грабежа, разбоя. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанного с хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность. Лжепредпринимательство. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. заведомо ложная реклама. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использовании пробирных клейм. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг. Изготовление или					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Контрабанда.					
17	Тема 17. Поступление против общественной безопасности и общественного порядка	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. бандитизм Организация преступного сообщества. угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство. Преступление против общественного порядка. Хулиганство и вандализм. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общественными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Незаконное обращение с радиоактивными материалами. Хищение либо вымогательство радиоактивных материалов. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств	0,5	0,8	-	7	8,3
18	Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Планирование, подготовка, развязывание или ведение	0,3	0,6	-	7	7,9

		агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Распространение оружия массового поражения. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Преступления, посягающие на 14 2 14 регламентированные международным правом средства и методы ведения войны. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид.					
Итого			6	10	2	122	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа:

Цель лабораторной работы: закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекциях и в часы самоподготовки к данной теме; более детальное рассмотрение вопросов, не вынесенных на лекционное обозрение; работа с литературными источниками.

Вопросы, выносимые на лабораторную работу:

1. Легализация денежных средств или имущества, приобретенных незаконным путем.
2. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
3. Монополистические действия и ограничение конкуренции.
4. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
5. Незаконное использование товарного знака. заведомо ложная реклама.
6. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
7. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

Написание отчета по темам:

1. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
2. Нарушение правил изготовления и использовании пробирных клейм.
3. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов
4. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
5. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

Решение задач:

Скворцов, работая грузчиком в цехе медеплавильного комбината, совершил несколько хищений смолы, содержащей химически чистое золото. Всего Скворцов похитил 12 кг 730 г смолы, содержащей химически чистого золота на сумму 810 тыс. руб. Похищенную смолу Скворцов сбывал Комарову, который перепродавал ее различным лицам.

Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Шурыгин и Рамазанов договорились с контролером Энской таможни Катиным о перемещении через таможенную границу золота. Шурыгин привозил скупленное золото Катину, а тот передавал его при очередных поездках за границу Рамазанову, который за рубежом реализовывал золото ювелирам. За полугодие ими переправлено и реализовано за границей золота общей стоимостью более 5 млн. руб.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-8	знать комплекс прав и свобод человека и гражданина	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать о квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающие угрозы экономической безопасности	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь применять познания правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-17	знать правила оформления профессиональной документации	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПСК-3	Знать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы на занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь использовать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Решение стандартных практических задач.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения	Решение задач по конкретной теме	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	оперативности выполняемых работ			
--	---------------------------------	--	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 9 семестре для очной формы обучения, 11 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ПК-8	знать комплекс прав и свобод человека и гражданина	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	знать о квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающие угрозы экономической безопасности	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь применять познания правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и получены	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	предметной области	верные ответы	верный ответ во всех задачах		
ПК-17	знать правила оформления профессиональной документации	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть приемами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПСК-3	Знать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь использовать алгоритм раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	оперативности выполняемых работ					
	Владеть навыками алгоритма раскрытия экономического преступления с использованием информационно-аналитических и экономико-правовых справочных систем с целью повышения оперативности выполняемых работ	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Как неосторожность влияет на квалификацию преступления?

- отягчающее обстоятельство
- не влияет на квалификацию
- *смягчающее обстоятельство*

2. Ограничение свободы заключается

- в содержании осужденного в исправительном центре
- в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию
- в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
- *в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора*

3. Время пребывания в психиатрическом стационаре в срок отбывания наказания

- *засчитывается всегда*
- засчитывается в зависимости от вида психиатрического стационара
- засчитывается в зависимости от вида наказания
- не засчитывается

4. По структуре состав преступления бывает

- *простой и сложный*
- родовой и альтернативный
- простой, квалифицированный, привилегированный
- материальный, формальный и усеченный

5. Родовой объект преступления есть

- группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ
- совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом

- конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство
- *группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ*

6. Обязательные работы заключаются

- *в выполнении осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ*
- в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества
- *принудительном привлечении осужденного к труду на срок, определенный приговором суда с удержанием части его заработка в доход государства*
- в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора

7. Если санкция статьи (части статьи) Особенной части УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы до двух лет, то преступление относится

- если преступление является умышленным, то к преступлениям средней тяжести
- если преступление является неосторожным, то к преступлениям небольшой или средней тяжести
- к преступлениям незначительной тяжести
- *к преступлениям небольшой тяжести*

8. Арест заключается

- *в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества*
- в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества и в условиях осуществления над ним надзора
- в содержании осужденного в исправительном центре.
- в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию поселения или помещения в исправительную колонию

9. Лицо считается судимым со дня

- совершения преступления
- его задержания в качестве подозреваемого
- вступления обвинительного приговора суда в силу
- вынесения обвинительного приговора суда

10. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного. О каком принципе уголовного права идет речь

- гуманизма
- справедливости
- вины
- законности

11. Если в период отсрочки отбывания наказания осужденная совершает новое преступление то

- суд применяет к ней принудительные меры воспитательного характера
- суд назначает ей наказание по совокупности преступлений
- суд заменяет отсрочку более мягким видом наказания
- суд назначает ей наказание по совокупности приговоров

12. Если лицо осознавало общественную опасность своих действий(бездействий), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействий) и желало их наступления, то это

- небрежность
- косвенный умысел
- прямой умысел
- легкомыслие

13. Мотив это

- это психоэмоциональное состояние в рамках вменяемости, внезапно возник вследствие образы потерпевшего
- это то, что возбуждает человека к определенным деяниям
- это то, к чему стремится, это тот образ который лицо желает достичь

14. Критерием уголовной ответственности являются:

- совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- нанесен вред
- вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого

15. Угроза совершить похищение или использовать радиоактивные материалы наказывается:

- штраф
- ограничение свободы
- предупреждение
- лишение свободы

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Задача 1.

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности

Решение 1.

Обязательные признаки состава в уголовном праве группируются по элементам состава преступления, которых всего четыре: объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. При отсутствии хотя бы одного из этих элементов, нельзя говорить о деянии как о преступлении и

о наступлении уголовной ответственности за него (см. ст. 14 Уголовного кодекса РФ – Понятие преступления).

В нашем случае Мохов является несовершеннолетним лицом, страдающим олигофренией легкой степени (вероятнее всего, имеется ввиду дебилность - легкая степень умственной отсталости). Ст. 21 УК РФ говорит о том, что лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики, не подлежит уголовной ответственности.

Согласно ст. 19, уголовной ответственности подлежит только вменяемое физическое лицо, достигшее установленного УК РФ возраста – т.е. шестнадцати лет (ст. 20). Таким образом, в данной ситуации тринадцатилетний Мохов, страдающий умственной отсталостью, пусть даже и в легкой степени, уголовной ответственности не подлежит.

Под ст. 87 (Уголовная ответственность несовершеннолетних) Мохов не попадает, т.к. не достиг четырнадцатилетнего возраста.

Если предположить, что такие же действия совершило бы совершеннолетнее вменяемое лицо, то уголовная ответственность за это наступила бы по статье 162 (Разбой).

Задача 2.

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.

Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления?

Задача 3.

Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления?

Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение?

Задача 4. 23 декабря 1996 года Хайрутдинов, решив избавиться от конкурента, склонил своего приятеля Паршикова к убийству последнего, предложив в качестве вознаграждения сумму, равную 3000 долларов. 27

декабря 1996 г. Паршиков обратился к Игнатову с просьбой одолжить ему огнестрельное оружие, на которое тот имел соответствующее разрешение. При этом Паршиков объяснил Игнатову для какой цели ему нужно оружие и передал ему за услугу сумму, равную 1000 долларов. 28 декабря 1996 г. Игнатов принес оружие Паршикову.

2 января 1997 г. Паршиков, подкараулив конкурента Хайрутдинова у подъезда, убил его выстрелом в голову.

Назовите принципы действия уголовного закона во времени? Что считается временем совершения преступления при его совершении в соучастии? Какой уголовный закон следует применить к подстрекателю, пособнику и исполнителю данного преступления?

Задача 5. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления.

Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.

Задача 6. Одинцов совершил квартирную кражу, а через два месяца был задержан после совершения изнасилования несовершеннолетней.

Отличаются ли по характеру и степени общественной опасности совершенные Одинцовым преступления? Определите, к какой категории преступлений относятся совершенные Одинцовым преступления.

Задача 7. Бляхин, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Ухареву отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Ознакомьтесь со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

Задача 8. Шмелев и Артамонов путем взлома запоров входной двери проникли в аптечный киоск и похитили товаров на 600 тыс. руб. Среди похищенных лекарств оказалось 100 пачек таблеток «Кодеина», относимых к числу наркотических средств.

Определите предмет преступного посягательства Шмелева и Артамонова. Раскройте уголовно-правовое значение предмета посягательства. Каким образом соотносятся между собой объект преступления и предмет посягательства?

Задача 9. Со склада вооруженной воинской части через разбитое стекло были похищены три автомата и гранатомет без боеприпасов. Объединенная следственная группа МВД и прокуратуры через 12 часов выявила похитителей и похищенное. Похитителями оказались 13-летний Жерденко и 15-летний Урванцев. Как выяснилось, они прежде уличались в мелких кражах и состояли на учете в РОВД.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

Задача 10. Трошин, работая на тракторе, загружал солому в силосную яму. При подъеме на силосную массу он, не убедившись в безопасности, вел трактор с повышенной скоростью, в результате чего левой гусеницей наехал на колхозницу Занееву, причинив средней тяжести вред ее здоровью.

Определите форму и вид вины Трошина. Ознакомьтесь со ст. 118, 264 УК РФ.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задания для практического занятия № 1

Фабула дела:

Гражданин А. примерно в 22 часа 1.05.2011 года, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в гараже гаражного кооператива, расположенного на восточной окраине города М., в ходе ссоры со своим знакомым гражданином Б. намеренно нанес последнему пять ударов палкой по различным частям тела. Причинил телесные повреждения гражданину Б., повлекшие за собой вред здоровью средней тяжести.

Задание 1.

Определить видовой объект преступления, форму общественно – опасного деяния и непосредственный объект преступления.

Задание 2. Определить обязательные признаки объективной стороны состава преступления, конструкцию объективной стороны.

Задание 3. Определить факультативные признаки объективной стороны состава преступления.

Задание 4. Определить вид наступивших последствий по форме (конструкции) объективной стороны состава преступления.

Задание 5. Определять способ и обстановку совершения преступления (элементы обстановки).

Задания для практического занятия №2:

Фабула дела:

Гражданин А. имел умысел на тайное хищение чужого имущества, 8.05.2012 года, примерно в 22 часа 50 минут тайно проник через выставленное им окно в склад магазина по улице Советская города М. откуда изъясил продовольственные товары на сумму 4 тыс. рублей. С похищенным товаром гражданин А. стал выходить из склада. Однако охранник склада заметил А., когда тот выходил через выставленное окно склада. Стал требовать от А. возвращение товара. Однако А., увидев охранника, стал убегать с похищенным товаром с места преступления.

Задание 1. Определить интеллектуальный критерий вины гражданина А. при совершении преступления.

Задание 2. Определить волевой критерий вины гражданина А. при совершении преступления.

Задание 3. Определить форму вины, обосновать свой ответ.

Задание 4. Определить мотив и цель совершения преступления гражданином А.

Задания для практического занятия №3:

Определите основной и дополнительный объект преступления, предмет преступления и потерпевшего при совершении грабежа гражданином А., который, угрожая применением телесных повреждений гражданину Б., открыто похитил у него сотовый телефон стоимостью 4 тыс. рублей. Ответ обоснуйте.

Задания для практического занятия №4:

Определите наличие или отсутствие объекта преступления, когда гражданин А. тайно изъяс на территории фирмы ТОО «Исток» и на момент совершения преступления противоправных действий гражданина А. на балансе в ТОО «Исток» не состоял. Ответ обоснуйте.

Задания для практического занятия №5:

Определите объект преступления при совершении дорожно - транспортного происшествия, в результате которого погиб пассажир автомобиля гражданин Н.», у которого остались жена, мать, двое детей. Определите потерпевшего в результате совершения данного преступления.

Задания для практического занятия №6:

Определите объект преступления при совершении хулиганских действий гражданина А., который из хулиганских побуждений причинил в общественном месте гражданину Б. телесные повреждения средней тяжести.

Задания для практического занятия № 7:

Исчезло ровно 2 056 марок. Я дважды пересчитывал сумму.

- Кого вы подозреваете в преступлении?

- Откровенно говоря, не знаю, - ответил кассир.

- Расскажите, как было дело.

- Это произошло при следующих обстоятельствах. Я пересчитывал деньги. Вдруг в комнате стало темно. Потухла лампа. Я поставил стул, вскарабкался на него и схватился за лампу. От сильного ожога я пошатнулся и свалился на пол. Некоторое время я был без сознания, а очнувшись увидел весь этот беспорядок. Деньги исчезли. По телефону я известил о случившемся заводскую охрану. Вот, пожалуй, и все, что я могу вам сообщить.

- Я обвиняю вас в краже денег! Все рассказанное - сплошной вымысел, так как...

Что сказал инспектор Варнике кассиру?

Задания для практического занятия № 8:

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

Написание отчета по темам:

6. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
7. Нарушение правил изготовления и использовании пробирных клейм.
8. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов
9. Злоупотребления при выпуске ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
10. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

Задания для практического занятия № 9:

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя:

Написание отчета по темам:

1. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны (понятие жизни; момента начала и окончания жизни).
2. Проблемы эвтаназии в уголовном праве.
3. Разграничение убийства совершенного при обстоятельствах, указанных в ст. 107 УК РФ, от убийства при превышении пределов необходимой обороны (ст.108 УК РФ).
4. Ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью.
5. Разграничение убийства (ч.1 ст.105 УК РФ), причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего (ч.4 ст.111 УК РФ), и неосторожного лишения жизни (ст.109 УК РФ).
6. Понятие причинения вреда здоровью. Виды. Отграничение от побоев, истязаний.
7. Вопросы квалификации убийств, сопряженных с похищением человека либо захватом заложника.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, принципы, система и задачи уголовного права.
2. Понятие и предмет уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права и юридическими науками.
3. Уголовный закон.
4. Понятие уголовно-правовой нормы, диспозиции и санкции. Виды диспозиций норм особенной части и виды санкций особенной части уголовного кодекса.
5. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. территориальный принцип, принцип гражданства, реальный и универсальный принципы.
6. Преступление. Понятие и классификация.
7. Основные признаки преступления.
8. Малозначительное деяние. Отличие преступлений от неправомерных правонарушений и поступков.
9. Понятие и значение состава преступления.
10. Виды составов. Элементы состава преступления.
11. Объект преступления. Классификация объектов по “вертикали” и “горизонтали”.
12. Орудия и средства совершения преступления.
13. Объективная сторона преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления, их значение для квалификации преступления.
14. Субъект преступления и личность преступника
15. Субъективная сторона преступления.
16. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

17. Понятие и виды умысла.
18. Неосторожность и ее виды.
19. Уголовная ответственность.
20. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность противоправность деяния в уголовном праве.
21. Понятие необходимой обороны в уголовном праве ее значение. Условия правомерности необходимой обороны.
22. Понятие крайней необходимости.
23. Задержание лица, совершившего преступление.
24. Физическое и психическое принуждение.
25. Обоснованный риск.
26. Исполнение приказа или распоряжения.
27. Стадии совершения преступления.
28. Соучастие в преступлении.
29. Формы соучастия по уголовному праву, критерии их выделения.
30. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.
31. Множественность преступлений.
32. Отличие единичных (единых) преступлений от случаев множественности преступлений.
33. Формы множественности преступлений.
34. Понятие неоднократности, совокупности и рецидива преступлений.
35. Виды совокупности преступлений. Виды рецидива.
36. Понятие и цели наказания.
37. Система и виды наказаний.
38. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания по уголовному праву.
39. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
40. Назначение наказания по совокупности приговоров.
41. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность при назначении наказания, их классификация и характеристика.
42. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного законом за данное преступление или переход к более мягкому наказанию.
43. Условное осуждение и отсрочка исполнения приговора.
44. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с актом амнистии
46. Освобождение от уголовной ответственности в связи с применением к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного воздействия.
52. Освобождения от наказания.
47. Освобождение от наказания в силу актов амнистии или помилования.
48. Судимость: сущность, значение, условия погашения и снятия.
49. Принудительные меры медицинского и воспитательного характера.
50. Виды принудительных мер медицинского характера.

51. Виды принудительных мер воспитательного характера, Основания и порядок применения.
52. Амнистия, помилование. Судимость
53. Понятие и система Особенной части уголовного права, принципы ее построения.
54. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды, стадии.
55. Убийство (ч. 1 ст. 105 УК).
56. Квалифицированные виды убийства.
57. Причинение смерти по неосторожности.
58. Причинение тяжкого вреда здоровью.
59. Причинение средней тяжести и легкого вреда здоровью.
60. Побои, истязание. 9. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
61. Неоказание помощи больному, оставление в опасности.
62. Похищение человека, незаконное лишение свободы.
63. Торговля людьми, использование рабского труда.
64. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера.
65. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.
66. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
67. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
68. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.
69. Нарушение правил охраны труда.
70. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
71. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.
72. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий
73. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественных действий.
74. Незаконное усыновление (удочерение).
75. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
76. Кража. Г рабеж.
77. Мошенничество и его разновидности.
78. Присвоение или растрата.
79. Разбой.
80. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
81. Вымогательство.
82. Угон транспортного средства.
83. Уничтожение или повреждение имущества.
84. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

85. Незаконное предпринимательство.
86. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, добытых путем. преступным
87. Приобретение или сбыт имущества, добытого преступным путем.
88. Незаконное получение кредита.
89. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных карт и иных платежных документов. либо расчетных
90. Преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство.
91. Террористический акт.
92. Содействие террористической деятельности.
93. Захват заложника.
94. Ложное сообщение об акте терроризма.
95. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
96. Контрабанда.
97. Нарушение правил обращения с оружием.
98. Превышение должностных полномочий.
99. Получение и дача взятки.
100. Халатность.
101. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
102. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
103. Утрата военного имущества.
104. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
105. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов в ВГТУ (утверждено Приказом ректора).

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине является зачет. Он ориентирован на выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков, составляющих основу общекультурных компетенций, обеспечиваемых учебной дисциплиной. При подготовке к зачету следует учитывать, что основу твердых знаний по дисциплине образует уверенное владение категориально-понятийным аппаратом правоведения, поэтому целесообразно уделить особое внимание этому компоненту.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно и систематически, с самого начала изучения данной учебной дисциплины. В начале семестра познакомьтесь с рекомендованной преподавателем учебно-методической документацией, прежде всего рабочей программой дисциплины. Вдумчивое конспектирование лекций, систематическая подготовка и активная работа на

практических занятиях позволят успешно освоить учебный материал дисциплины, подготовиться к сдаче экзамена. Не стоит пренебрегать при необходимости возможностью получения индивидуальной консультации у преподавателя. Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа; – осознанность, самостоятельность мышления.

Перечень выносимых на зачет вопросов содержится в рабочей программе дисциплины. Обратите особое внимание на формулировки вопросов. При ответе на вопрос следует строго придерживаться предусмотренного формулировкой содержания. Ответ следует начинать с определения понятий.

Перед проведением зачета предусмотрена групповая консультация, что дает возможность убедиться в правильности понимания формулировок вопросов, получить содержательное пояснение по возникшим во время подготовки затруднениям.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие уголовного права.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, зачет с оценкой

2	Тема 2. Преступление. Понятие, признаки, классификация и категории преступлений. Состав преступления.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
3	Тема 3. Объект преступления	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
4	Тема 4. Объективная сторона преступления.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
5	Тема 5. Субъект преступления.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
6	Тема 6. Субъективная сторона преступления	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
7	Тема 7. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
8	Тема 8. Стадии совершения умышленного преступления	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
9	Тема 9. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность за неоконченное преступление	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
10	Тема 10. Множественность преступлений	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
11	Тема 11.. Понятие и цели наказания	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
12	Тема 12.. Назначение наказания	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
13	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, , защита реферата, решение задач, зачет с оценкой

14	Тема 14. Освобождения от наказания	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
15	Тема 15. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступления. Преступления против личности: жизни и здоровья.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
16	Тема 16. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
17	Тема 17. Поступление против общественной безопасности и общественного порядка	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, зачет с оценкой
18	Тема 18. Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-8, ПК-9, ПК-17, ПСК-3	Тест, контрольная работа, защита реферата, решение задач, зачет с оценкой

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 минут.

Тестирование – инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тесте – 20, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов. Затем осуществляется проверка теста и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

90–100 баллов – выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если студент правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если студент правильно ответил менее 69% вопросов теста

Решение стандартных задач осуществляется при помощи компьютерной системы выполнения задач, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе.

Задача – проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно

формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Затем осуществляется проверка задач и выставляется оценка.

Описание шкалы оценивания

– 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

– 70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

– 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

– 90–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

Решение прикладных задач осуществляется выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий. Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы (проведение учебной, деловой или ролевой игры, организация дискуссии по проблемам дисциплины). Результаты выполнения творческих заданий оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, творчески, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей, некоторые навыки аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание нестандартно, продемонстрировал некоторые навыки интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на основе частичного регламентирования, выполнил задание стандартно, не продемонстрировал умения интегрировать знания различных областей и аргументировать собственную точку зрения.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Уголовное право. Общая часть : Учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900

- «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» / Аминов Д. И. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02683-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/34523>
2. Вишнякова, Н. В. Уголовное право. Особенная часть : Учебное пособие / Вишнякова Н. В. - Омск : Омская академия МВД России, 2013. - 204 с. - ISBN 978-5-88651-559-6. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36100>
3. Захарова, Т. П. Уголовное право : Практикум; учебное пособие / Т.П. Захарова; Н.А. Колоколов; Р.В. Ярцев. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170>
4. Черненко, Т. Г. Уголовное право. Часть общая : конспект лекций / Т.Г. Черненко; И.В. Масалитина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 204 с. - ISBN 978-5-8353-1796-1. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437458>
5. Детков, А. П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков; И.Н. Федорова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. - ISBN 978-5-4475-9232-5. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
6. Уголовное право. Особенная часть : краткий курс. - Москва : РИПОЛ классик, 2016. - 129 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-386-08990-0. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364>
7. Уголовное право. Общая часть : краткий курс. - Москва : РИПОЛ классик, 2017. - 113 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - ISBN 978-5-409-00932-8. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>
8. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81698.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ О.Ш. Петросян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71122.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Периодические издания:

1. Журнал российского права
2. Закон
3. Законность
4. Международное право
5. Российская юстиция
6. Российский следователь
7. Российский судья
8. Уголовное право

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
4. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт Конституционного Суда РФ. <http://www.ksrf.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>
3. Сайт Следственного комитета Российской Федерации <http://sledcom.ru>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru>
5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>
6. Официальный сайт Судебной власти РФ: <http://www.gov.ru/main/page10.html>

Крупнейшая база судебной практики в РФ с данными по адвокатам, юристам, судьям и прокурорам РосПравосудие (rospravosudie.com): <https://rospravosudie.com/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Практические занятия:

- компьютерный класс,
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- специализированное ПО: Консультант Плюс

Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,
- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде,

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Уголовное право» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к лекционным занятиям. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе курса.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки практическим (семинарским) занятиям. Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Непосредственную подготовку студента к занятию начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам,

использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по дисциплине может выполняться в библиотеке ВГТУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: конспектирование (составление тезисов) лекций; выполнение контрольных работ; решение задач; работу со справочной и методической литературой; работу с нормативными правовыми актами; выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; защиту выполненных работ; участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях; участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: повторение лекционного материала; подготовки к семинарам (практическим занятиям); изучения учебной и научной литературы; изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); решения задач, выданных на практических занятиях; подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Освоение дисциплины оценивается на зачете. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день

выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается зачет.

В период подготовки студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах). Зачет проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.