

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

17 . 01 . 20 25 протокол № 5

**Оценочные материалы
по программе итоговой аттестации**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: операционный логист

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

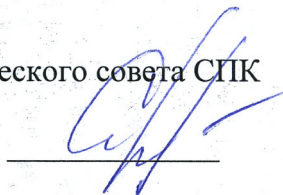
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

6 декабря 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

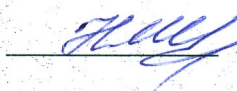


С.И. Сергеева

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

20 декабря 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК



Н.А. Донцова

Оценочные материалы по ИА разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 21.04.2022 года , № 257 (ред. от 03.07.2024).

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Красникова А.В. к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности

Голубь Н.Л. к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности

Савич Ю.А. старший преподаватель кафедры экономической безопасности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт оценочных материалов.
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
3. Требования к структуре, содержанию и порядку проведения ГИА
4. Проведение ГИА
5. Обеспечение проведения ГИА
6. Методика и критерии оценивания результатов ГИА

Приложение 1. План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенции № ____ «_____», КОД № ____;

Приложение 2 _____ План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

Приложение 3 Инфраструктурный лист для КОД № ____;

Приложение 4 Инструкция по технике безопасности.

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1 ГИА – обязательная часть образовательной программы, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждённого приказом Минобрнауки России № 257 от 21.04.2022.

1.2 Квалификация – операционный логист

1.3 Срок получения образования по образовательной программе:

2 года 10 месяцев на базе общего образования.

1.4 Цель ГИА: Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.5 Объем времени, отводимый на подготовку и проведение ГИА: 6 недель:

- подготовка к сдаче и сдача демонстрационного экзамена
- подготовка и защита дипломного проекта (работы)

1.6 Формы ГИА.

ГИА проводится: *(выбрать нужное в зависимости от форм ГИА и ФГОС СПО)*

- в форме демонстрационного экзамена;
- в форме защиты дипломного проекта (работы);

1.7 Настоящая программа устанавливает:

- требования к дипломным проектам (работам), методику их выполнения и критерии оценивания;
- уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" оценочных материалов, методику перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку.

1.8 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: № название (ФГОС СПО).

1.9 Объекты профессиональной деятельности

1. *Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, являются:*

- Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
- Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
- Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
- Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций (ФГОС).

1.10 Виды профессиональной деятельности выпускников

Наименование квалификации базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12759 - Кладовщик

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной ВГТУ совместно с заинтересованными работодателями.

1.11 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности *код наименование специальности* и используемых при формировании данной ППССЗ, приведен в таблице1.

Таблица 1

№ п/п.	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	ПМ 01	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
2	ПМ 02	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
3	ПМ 03	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
4	ПМ 04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы в виде компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения отражены в таблицах 2 и 3.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Требования к знаниям, умениям
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Умения</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <u>Знания</u> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Умения</u> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; <u>Знания</u> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<u>Умения</u> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; <u>Знания</u> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<u>Умения</u> взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <u>Знания</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<u>Умения</u> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке <u>Знания</u> правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<u>Умения:</u> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. <u>Знания:</u> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<u>Умения</u> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <u>Знания</u> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<u>Умения:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности <u>Знания:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения.

ОК 9	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<u>Умения</u> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <u>Знания</u> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ВД 1 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Знать: – требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; – порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; – порядок определения потребностей в закупках; – базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами) Уметь: – оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; – определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; – применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; – оценивать поставщиков с применением различных методик Иметь практический опыт заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования

	ПК1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Знать: – классификация складов и их функции; – варианты размещения складских помещений; – принципы выбора формы собственности склада – основы организации деятельности склада; Уметь: – определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; – выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение). Иметь практический опыт – зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; – участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров
	ПК1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Знать: – систему документооборота на складе; – порядок составления складской документации; – классификацию показателей оценки логистического сервиса; Уметь: – оформлять документы складского учета; – составлять и заполнять типовые формы складских документов; – контролировать правильность составления складских документов Иметь практический опыт – заполнения документации, связанной с складским учетом; – составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей

	ПК1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Знать: – понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; – виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; Уметь: – оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов Иметь практический опыт – логистическими процессами в закупках
ВД 2 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Знать: – классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; – значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; – основы бережливого производства; – схемы каналов распределения; – методы и модели управления сбытовой деятельностью Уметь: – определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; – определять оптимальные каналы распределения и сбыта; – рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Иметь практический опыт участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении

	ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Знать – содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; – способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении Уметь: – идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; – рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Иметь практический опыт - участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
--	--	--

ВД 3 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Знать: – основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; – порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; – способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; – порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; – порядок и требования к заполнению транспортных документов; – структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов – методика расчета стоимости перевозки Уметь: – рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; – определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; – заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; – проводить оптимизацию транспортных расходов – рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время – рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных Иметь практический опыт – участия в организации процесса перевозки грузов; – оптимизации транспортных расходов; – расчета стоимости перевозки груза
---	---	---

	ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса	Знать: – содержание, задачи и принципы логистического сервиса; – элементы сервисного обслуживания; – классификацию логистического сервиса; – роль маркетинга в логистическом сервисе; – экономические параметры организации логистического сервиса; Уметь: – определять экономические параметры логистического сервиса; – применять методы оценки качества логистического сервиса; Иметь практический опыт участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса;
	ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	Знать: – показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; – факторы качества сервисного обслуживания; – классификацию показателей оценки логистического сервиса; Уметь: – определять параметры качества логистического сервиса; – рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; – оценивать эффективность уровня логистического обслуживания Иметь практический опыт участия в оценке качества элементов логистического сервиса;
ВД4 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы	Знать: – методы планирования элементов логистических систем; – значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; – взаимосвязь основных элементов логистической системы – методы планирования потребностей в ресурсах Уметь: – определять потребность логистической системы в ресурсах; – планировать деятельность элементов логистической системы; – составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы Иметь практический опыт участия в планировании и организации логистических процессов

	ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	Знать: – методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; – показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; – факторы эффективного функционирования логистической системы; – резервы повышения эффективности функционирования логистической системы Уметь: – производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; – анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности Иметь практический опыт: расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы
	ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	Знать: – значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; – методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов Уметь: – осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; – интерпретировать результаты контрольных мероприятий; – разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов Иметь практический опыт – выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; - участие в контроле логистических операций, процессов, систем

ВД5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 12759 - Кладовщик	ДПК 1.1 Заниматься организацией доставки, разгрузки, хранения и выдачи товарно-материальных ценностей	Уметь: – Организовывать процесс приема и выдачи товаров на складе. – Разрабатывать и оптимизировать схемы хранения товаров. – Подбирать способы транспортировки в зависимости от типов товаров. – Взаимодействовать с транспортными компаниями и операторами по доставке. – Обеспечивать условия сохранности товарно-материальных ценностей – Эффективно планировать рабочее время и распределять обязанности.; Знать: – Основные нормы и правила складского хранения и доставки. – Способы маркировки и учета товарно-материальных ценностей. – Правила безопасности и охраны труда на складе. – Различные виды упаковки и их свойства. – Специализированное программное обеспечение для управления складом (WMS). Иметь практический опыт: – Организации работы погрузочно-разгрузочного оборудования. – Умение правильно упаковывать и маркировать товары. – Проведение контрольных проверок и мониторинг состояния товарно-материальных ценностей. – Основы составления и ведения документации. Навыки работы в специализированных программах для учета и управления запасами
--	--	--

	ДПК 1.2 Осуществлять документирование, складской учет и контроль расходования и использования товарно-материальных ценностей	Уметь: – Вести складской учет товарно-материальных ценностей в соответствии установленными нормативами – Оформлять и обрабатывать документы, связанные с приемом, хранением и выдачей товаров – Проводить инвентаризации и составлять отчеты по результатам проверки. – Анализировать движение товарно-материальных ценностей и контролировать их расходование. Знать: – Нормативные документы, регулирующие учет и контроль товарно-материальных ценностей. – Основные виды учетной документации на складе – Правила проведения инвентаризации и учета материалов на складе. – Способы и методы учета товарно-материальных ценностей (первичный учет, бухгалтерский учет). – Принципы работы со специализированными программами для учета складских запасов. Иметь практический опыт: – правильного и оперативного заполнения бухгалтерских и складских документов – проведения контрольных проверок наличия и состояния товарно-материальных ценностей на предмет сохранности и соответствия правилам учета и хранения. – работы с программным обеспечением для ведения учета, включая создание отчетов и анализ данных.
--	---	--

Таблица 3

Результаты освоения (компетенции)	Формы контроля	Форма проверки	Показатели оценивания компетенции
ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ДПК01, ДПК02	Демонстрационный экзамен	- соблюдение технологий, работа с оборудованием, инструментами и материалами; - организация деятельности и соблюдение техники безопасности при использовании оборудования; - формирование исполнительной и учетной документации, оформление документов; - качество созданного продукта (свойства, внешний вид и т.д.)	Умение: оценивать поставщиков с применением различных методик Умение: рассчитывать и оценивать складские расходы Навык: анализа логистической системы управления запасами и их нормирования Умение: рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Навык: участия в оперативном планировании и организации Умение: рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта материальных потоков в производстве и распределении Умение: рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте Навык: определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении Умение: рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки Навык: участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов Умение: определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса Навык: участия в разработке элементов логистического сервиса
ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ДПК01, ДПК02	Защита дипломного проекта (работы)	- Требования к структуре и содержанию дипломного проекта (работы) в целом и ее элементов в частности; - Требование к докладу (при защите); - Вопросы, задаваемые в ходе процедуры защиты; - Отзыв руководителя ВКР; - Рецензия на ВКР	– актуальность тематики исследования – глубина проработки источников по теме исследования – системный подход к постановке задач исследования – знание методов решения поставленных задач – оценка руководителя дипломного проекта (дипломной работы) (отзыв руководителя) – формулировка основных результатов дипломного проекта (дипломной работы) – корректность изложения материала и точность формулировок – владение материалом дипломного проекта (дипломной работы) на защите

			– соблюдение графика работы над дипломным проектом (дипломной работой) – успешное освоение дисциплин согласно учебному плану – способность применять математические методы при решении поставленных в дипломном проекте (дипломной работе) задач – владение современными информационными технологиями и программными средствами – владение современными методами количественной обработки специальной информации – наличие аналитической информации по результатам исследования – демонстрация результатов проведения собственных исследований – владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений
--	--	--	--

3 Требования к структуре, содержанию и порядку организации ГИА

3.1. Дипломный проект / дипломная работа

Дипломный проект – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций (мер) по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

Тематика дипломного проекта (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО:

ПМ 01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

ПМ 02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

ПМ 03. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (12759 - Кладовщик).

Тематика должна:

- соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

- создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в конкретное производство;

- быть достаточно разнообразной для возможности выбора обучающимся темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

- и т.п.

Примерная тематика дипломных проектов (дипломных работ)

Примерные темы дипломных проектов (дипломных работ)	Соответствие ПМ (одному или нескольким, указать код ПМ)
1. Совершенствование системы планирования спроса в планировании закупок (на примере...)	ПМ01, ПМ04
2. Организация цепей поставок в логистических системах(на примере...)	ПМ01, ПМ04
3. Планирование работы с поставщиками: построение долгосрочных отношений (на примере...)	ПМ01, ПМ04
4. Планирование материальных потоков и запасов (на примере...)	ПМ01, ПМ04
5. Организация складской логистики и управление цепями поставок (на примере...)	ПМ01, ПМ04
6. Рационализация размещения товаров на складе (на примере...)	ПМ01, ПМ04, ДПК01, ДПК02
7. Совершенствование управления логистическими процессами в закупках (на примере)	ПМ01, ПМ04
8. Разработка складской логистической системы (на примере)	ПМ01, ПМ04, ДПК01, ДПК02
9. Повышение эффективности организации грузопереработки на складе (на примере...)	ПМ01, ПМ04, ДПК01, ДПК02
10. Организация складской логистики на предприятии (на примере...)	ПМ01, ПМ04, ДПК01, ДПК02
11. (на примере...)	ПМ02, ПМ04
12. Логистика в системе организации производственного предприятия (на примере...)	ПМ02, ПМ04
13. Организация материальных потоков на производственном (на примере...)	ПМ02, ПМ04
14. Методы оптимизации производственных издержек на производственных предприятиях (на примере...)	ПМ02, ПМ04

15. Анализ оптимальных каналов распределения при сбыте продукции (на примере...)	ПМ02, ПМ04
16. Управление ассортиментными планами поставок логистической системы (на примере...)	ПМ02, ПМ04
17. Организация сбыта на предприятии (на примере...)	ПМ02, ПМ04
18. Планирование оптимальных каналов распределения при сбыте продукции (на примере...)	ПМ02, ПМ04
19. Разработка логистических стратегии предприятия производственного предприятия (на примере...)	ПМ02, ПМ04
20. Организация логистических процессов в системе распределения (на примере...)	ПМ02, ПМ04
21. Оптимизация транспортных операций в логистической системе (на примере...)	ПМ03, ПМ04
22. Оптимизация транспортных маршрутов (на примере...)	ПМ03, ПМ04
23. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере...)	ПМ03, ПМ04
24. Совершенствование системы управления заказами на транспортном предприятии (на примере...)	ПМ03, ПМ04
25. Анализ, планирование и расчет затрат перевозок грузов. (на примере...)	ПМ03, ПМ04
26. Управление процессами жизненного цикла логистического сервиса (на примере...)	ПМ03, ПМ04
27. Управление качеством логистического сервиса на предприятии (на примере...)	ПМ03, ПМ04
28. Организация сервиса на транспортном предприятии (на примере...)	ПМ03, ПМ04
29. Планирование логистического сервиса (на примере...)	ПМ03, ПМ04
30. Информационные системы и технологии для поддержки интегрированного планирования цепи поставок (на примере...)	ПМ03, ПМ04
31. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере...)	ПМ04, ДПК01, ДПК02
32. Оценка эффективности использования информационных технологий в логистической деятельности (на примере...)	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ДПК01, ДПК02
33. Анализ логистики в системе организации предпринимательской деятельности (на примере...)	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ДПК01, ДПК02
34. Оценка эффективности организации грузовых перевозок (на примере...)	ПМ03, ПМ04
35. Анализ управления качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере...)	ПМ03, ПМ04
36. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере...)	ПМ04
37. Оценка эффективности функционирования логистической системы предприятия (на примере...)	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04
38. Повышение эффективности логистической инфраструктуры предприятия (на примере...)	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ДПК01, ДПК02
39. Разработка системы внутреннего контроля эффективности логистических процессов (на примере...)	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ДПК01, ДПК02
40. Эффективная система мониторинга и анализа логистических процессов (на примере...)	ПМ01, ПМ02, ПМ03, ПМ04, ДПК01, ДПК02

Порядок выполнения дипломных проектов / дипломных работ.

Для подготовки обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление за обучающимися тем, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ВГТУ не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Допускается выполнение комплексного дипломного проекта

(дипломной работы) группой обучающихся (не более 4 человек на 1 проект (работу), при этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся из группы.

Индивидуальные задания рассматриваются на заседаниях ПЦК, подписываются руководителем дипломного проекта (работы) и утверждаются заместителем директора СПК/филиала ВГТУ, выдаются обучающемуся не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

По выбранному направлению исследования руководитель разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения дипломного проекта (дипломной работы). Индивидуальный план работы содержит следующие этапы:

1. Закрепление руководителя ДП за обучающимся;
2. Выбор темы обучающимся колледжа согласно перечню тем ДП колледжа, рассмотренному на ПЦК или предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания;
3. Консультации с руководителем ДП : подбор литературы;
4. Предварительное ознакомление с литературой по избранной теме;
5. Составление плана ДП ;
6. Выполнение текстовой, расчетной и графической частей ДП ;
7. Консультации с руководителем ДП : правильность выполнения и оформления частей ДП ;
8. Доработка ДП в соответствии с замечаниями руководителя;
9. Предварительная защита ДП ;
10. Доработка ДП в соответствии с замечаниями, высказанными на предварительной защите;
11. Оформление ДП , в том числе составление списка литературы, составление приложений;
12. Получение отзыва дипломного руководителя.
13. Передача на рецензирование;
14. Передача завершенной работы с отзывом, рецензией секретарю ГЭК;
15. Подготовка к защите: подготовка доклада;
16. Защита ДП .

Дипломный проект подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, профессионально владеющих вопросами, связанными с выбранной тематикой. Рецензенты ВКР определяются не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР.

Структура дипломного проекта: *(определяются в зависимости от профиля специальности - титульный лист, содержание, введение, теоретическая часть, опытно-экспериментальная часть, выводы и заключения, список использованных источников, приложения, пояснительная записка и графическая часть и т.д. В состав дипломного проекта могут входить макеты, изготовленные в соответствии с заданием).*

1. 1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;
4. Основная часть, включающая разделы, предусмотренные заданием на дипломное проектирование (теоретическая часть, практическая часть, рекомендации);
5. Заключение;

6. Список использованных источников;

7. Приложения.

Основные требования к дипломному проекту (дипломной работе):

1. Актуальность, новизна и практическая значимость. По возможности, работу следует выполнять по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. 1

2. Соответствие разработанному заданию. Работа должна включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения. 1

3. Самостоятельность. Не допускается копирование имеющихся разработок.

4. Соответствие требованиям к оформлению

5. Объем дипломного проекта от 50 до 60 страниц

6. Наличие заимствований менее 50%

Содержание дипломного проекта (дипломной работы):

1. Введение – это краткое и сжатое изложение основных идей дипломной работы. , которое должно содержать: - оценку современного состояния решаемой проблемы/вопроса организации и осуществления операционной деятельности в логистик, обоснование актуальности, необходимости исследования и практической значимости выбранной темы, объект, предмет, цель, задачи, методы исследования.

2. Теоретическая часть. Необходимо рассмотреть основы изучаемой проблемы, в том числе представлены обзор и обобщение нормативного материала и иных используемых источников по данной теме, мнения различных авторов, теоретические аспекты разработанности, развития или совершенствования выбранной проблемы в теории и практике. В конце необходимо сделать аргументированный вывод

3. Практическая часть. Проведено исследование деятельности организации, показатели функционирования логистической системы предприятия. Исследованы и проанализированы процессы по теме исследования. Этот раздел представляет собой расчетно-практическую часть работы и выполняется по материалам, собранным в период производственной (преддипломной) практики. В результате студентов интерпретация результатов исследования и оценка выявленных проблем.

4. Рекомендательная часть. В практической части должны содержаться не только конкретные предложения по решению проблем в логистике организации, разработке логистической системы и (или) ее подсистем. Данная часть предполагает применение логистических инструментов, подтверждающих обоснование рекомендации и проведены расчеты по эффективности предложенных управленческих решений. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер.

5. Заключение. Обобщение проведенных исследований, оценку полноты решений поставленных задач и выводы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Выводы должны быть четко сформулированными, отражать суть выполненной дипломной работы.

6. Список использованных источников. включает источники и литературу, использованные обучающимся в ходе подготовки и написания дипломной работы и содержит не менее 30 наименований.

7. Приложения. Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, отчетные, статистические данные, промежуточные расчеты, диаграммы, схемы, большие таблицы и т.д.), который нецелесообразно включать в основные разделы дипломной работы. Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения

неоформленные бланки документов. Приложения располагаются в конце дипломной работы после списка использованных источников. Приложения в объем дипломной работы не входят.

Дипломный проект (дипломная работа) выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовых работ (проектов).

Требования к объему и оформлению определяются в соответствии с методическими указаниями по выполнению дипломного проекта (дипломной работы), составленными на основе ФГОС СПО. (

Примерный план-график подготовки дипломного проекта (дипломной работы). (конкретизируется в зависимости от специальности.)

Наименование этапа	Примерные сроки выполнения
Выбор темы дипломной работы	01.12.2027г.
Работа с источниками информации	01.02.2028 г.
Разработка теоретической главы	30.04.2028 г.
Сбор материала для практической части ДП	17.05.2028 г.
Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы	24.05.2028 г.
Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы	07.06.2024 г.
Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы	14.06.2028 г.
Проверка на плагиат	21.06.2028 г.
Подготовка презентаций и доклада	21.06.2028 г.
Защита дипломного проекта	28.06.2028 г.

Процедура проведения защиты дипломного проекта (дипломной работы) приведена в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. (дополнить в соответствии со спецификой специальности).

Данный раздел заполняется только в части, дополняющей/уточняющей указанную в Положении о ГИА процедуру.

Оценочные материалы для подготовки и защиты дипломных проектов / дипломных работ.

Примерный перечень вопросов на защите дипломных проектов

1. Какие логистические процессы на предприятии необходимо улучшить?
2. Оцените результаты анализ логистической системы предприятия?
3. Опишите роль и сущность системы складирования
4. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) вы учитывали при анализе логистических процессов в вашем проекте?
5. Какую роль играет автоматизация в вашей логистической системе? Какие инструменты вы использовали для её реализации?
6. Какие факторы, по вашему мнению, наиболее значительно влияют на стоимость логистики в вашей компании?
7. Как вы оцениваете риски в логистике и какие меры принимаете для их минимизации?
8. Можете рассказать о своем опыте в управлении запасами? Какие методы

планирования запасов вы применяли?

9. Как вы учитывали влияние внешних факторов (например, экономические или политические изменения) на вашу логистическую стратегию?

10. Какие инновационные технологии, по вашему мнению, могут изменить подходы к логистике в ближайшие годы?

11. Как вы обеспечиваете высокий уровень обслуживания клиентов в процессе доставок?

12. Каковы основные выводы и рекомендации по улучшению логистических процессов, которые вы бы дали с учетом выполненной работы?

13. Как вы планируете управлять снабжением сырья и материалов для нашего производства? Какие системы контроля вы использовали?

14. Какие методы оптимизации складских процессов вы предложили, и какую экономию удалось добиться благодаря этим изменениям?

15. Как ваше решение по логистике влияет на сокращение времени цикла производства и, в свою очередь, на выработку?

16. Ваша работа учитывает сезонные колебания спроса? Как вы планируете адаптировать логистику под изменения в спросе?

17. Как вы оцениваете эффективность работы поставщиков? Какие критерии использовались для оценки их надежности?

18. Какие потенциальные узкие места в логистической цепочке вы выявили, и какие меры вы предложили для их устранения?

19. Как вы организовали взаимодействие между различными подразделениями (производством, продажами, логистикой)? Какие инструменты коммуникации вы использовали?

20. Ваша логистическая модель учитывает устойчивое развитие? Какие шаги вы предприняли для уменьшения экологического воздействия?

21. Какие проблемы вы столкнулись в процессе реализации логистических решений, и как вы их решали?

22. Как ваша работа может улучшить общую эффективность производственного процесса и увеличить прибыль компании?

23. Как вы определяли маршруты доставки, чтобы минимизировать время и затраты на транспортировку?

24. Какие технологии и инструменты вы использовали для мониторинга и управления автопарком?

25. Как ваша логистическая система справляется с изменениями в спросе на транспортные услуги?

26. Какие меры вы предложили для повышения безопасности грузоперевозок и защиты от убытков?

27. Как вы оцениваете эффективность работы вашей команды и какие KPI вы используете для этого?

28. Какие стратегии снижения затрат на топливо и обслуживание вы внедрили?

29. Как ваше решение по логистике влияет на сроки доставки и удовлетворенность клиентов?

30. Какие проблемы вы предвидите в развитии транспортной отрасли в ближайшие годы, и как вы планируете с ними справиться?

31. Как вы учитываете экологические аспекты в своей деятельности и что делаете для уменьшения углеродного следа?

32. Какие меры были предприняты для оптимизации работы склада, и как вы оцениваете их эффективность?

33. Как вы планируете справляться с колебаниями спроса на товары и изменениями в логистических цепочках?

34. Можете ли вы рассказать о технологиях, которые вы используете для

управления запасами и автоматизации процессов на складе?

35. Как обеспечивается безопасность на складе, и какие процедуры существуют для минимизации рисков?

36. Как вы взаимодействуете с другими подразделениями компании для улучшения логистических процессов?

37. Какие планы у вас есть по обучению и развитию сотрудников склада, чтобы повысить их квалификацию и мотивацию?

38. Как вы оцениваете влияние маркетинговых стратегий на эффективность логистических операций в вашей компании и какие конкретные примеры можете привести?

3.2 Демонстрационный экзамен.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при ГИА по ППССЗ СПО или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности.

Компетенция, выносимая на ДЭ - вид деятельности (несколько видов деятельности), определенный(ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на ДЭ (далее - компетенция). Описание компетенции включает требования к оборудованию, оснащению и застройке площадки, технике безопасности.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения ДЭ, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности (приложение 1,2,3,4).

Демонстрационный экзамен базового / профильного уровня проводится с использованием оценочных материалов по компетенции № КОД 38.02.03-1, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором (автономной некоммерческой организацией "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)") размещенных на официальном сайте по ссылке: <https://bom.firpo.ru/Public/2455>

Квалификационные требования для проведения демонстрационного экзамена

Перечень требований:

Примерные задания демонстрационного экзамена:

Модуль № 1:

Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание 1.1 Принять решение о выборе поставщика, если имеются три условных поставщика (А, Б, В), производящие аналогичную продукцию, одинакового качества и надежны.

Известно, что транспортный тариф при расстоянии не более 195 км составит 780 рублей за 1 км, при расстоянии от 195 до 315 км будет равен 820 рублей за 1 км; часовая тарифная ставка рабочего, выполняющего работы по выгрузке грузов составит 610 руб./час. У поставщика А и Б разгрузка механизированная, поставщик В разгружает транспорт вручную. В таблице ниже приведены остальные исходные данные для расчетов:

Критерии	Поставщик		
	А	Б	В
Расстояние до поставщика, км	175	225	310

Время разгрузки, час	1, 5	1,5	3
----------------------	------	-----	---

Задание 1.2. Рассчитать суммарные затраты по каждому поставщику и внести их в таблицу Приложения А к образцам задания.

Выбрать поставщика по критерию минимума затрат. Сделать выводы по результатам расчетов.

- 1) Грузооборот оптового склада равен 18000 т в месяц. Через участок приемки проходит 40 % грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 5300 т грузов, из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1900 т грузов.

Определить количество грузов, проходящих напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Составить схему движения материального потока на складе по имеющимся данным.

Задание 1.3. Годовая потребность в товарах составляет 1320 единиц, оптимальный размер заказа - 75 шт., время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 6 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 226 дней.

Рассчитать параметры системы управления запасами:

- с фиксированным размером заказа;
- с фиксированным интервалом времени между заказами.

Внести результаты в таблицу Приложения Б и В к образцам задания. Сделать выводы по результатам расчетов.

Необходимые приложения:

Расчет суммарных затрат

Критерии	Поставщик		
	А	Б	В
Затраты на транспортировку, руб.			
Затраты на разгрузку, руб.			
Суммарные затраты, руб.			

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

Показатель	Значение
1.Потребность, шт.	
2.Оптимальный размер заказа, шт.	
3.Время поставки, дн.	
4.Возможная задержка поставки, дн.	
5.Ожидаемое дневное потребление, шт./дн.	
6.Срок использования заказа, дни	
7.Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
8.Максимальное потребление за время поставки, шт.	
9.Гарантийный (страховой) запас, шт.	
10.Пороговый уровень запаса, шт.	
11.Максимально желательный запас, шт.	
12.Срок использования запаса до порогового уровня, дни	

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

Показатель	Значение
1.Потребность, шт.	
2.Интервал времени между заказами, дни	
3.Время поставки, дн.	
4.Возможная задержка поставки, дн.	
5.Ожидаемое дневное потребление, шт./дн.	
6.Ожидаемое потребление за время поставки, шт.	
7.Максимальное потребление за время поставки, шт.	

8.Гарантийный запас, шт.	
9.Максимально желательный запас, шт.	
10. Размер заказа, шт.	

Задание 1.4. В течении первых двух кварталов года фирма получала от поставщиков №1 (ООО Эфко семена) и №2 (ООО Третьяковский маслозавод) товары А (масло растительное) и В (масло оливковое).

Квартал	Поставщик	Количество товаров ненадлежащего качества поставленного в течении квартала	Объем поставки, ед/квартал	Количество поставок, ед/квартал	Всего опозданий
1	1	30	300	28	54
1	2	60	500	16	60
2	1	70	350	30	39
2	2	50	600	15	75

Принять решение о продлении договора с одним из поставщиков по критерию качества, надежности и цены поставки. Вес критериев установлен экспертным путем и составил соответственно 0,5; 0,2 и 0,3. Средневзвешенный темп роста цен на поставляемые товары поставщиками №1 и №2 составил соответственно 124 и 115 %.

1. Оценить поставщиков по критерию качества и надежности поставки используя;
2. Рассчитать рейтинг поставщиков и оформить результаты в таблице.
3. На основании полученных результатов необходимо составить договор-поставки с одним из поставщиков.

Задание 1.5. Заполнить договор (Договор №12 от 01.09.2023г.) на поставку продуктов по следующим данным:

Покупатель магазин «Юпитер», г. Белгород, ул. Челюскинцев, д. 58.
(директор Пыханова А.Б.)

Поставщиком в данном случае будет являться предприятие, которое наиболее подходит, исходя из рассчитанного рейтинга. Ассортимент поставляемой продукции: масло растительное и масло сливочное. Объемы поставки товара берем из условия задачи по 1 кварталу. Цена масла растительного 105 руб. за ед. и масла оливкового 249 руб. за ед.

Поставка будет осуществляться силами и средствами поставщика по указанному адресу. На принятие товара, и рассмотрение спорных ситуаций даётся от 7до 10-и дней. Штрафные санкции и пени будут составлять 15% от стоимости товара. Срок действия договора 1 год с момента его подписания.

Модуль № 2:

Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

Задание 2.1. Рассчитать длительность производственного цикла изделия А, если длительность изготовления отливок составляет 6 дней, длительность свободнойковки заготовок – 5 дней, длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 – 14, и в цехе № 2 – 18 дней, длительность генеральной сборки – 5 дней, длительность сборки сборочной единицы № 1 – 8 и сборочной единицы № 2 – 9 дней. Продолжительность межцеховых перерывов составляет – 3 суток.

Задание 2.2. Произвести расчеты по варианту собственного производства и варианту закупки комплектующих у посредника, на основании произведенных расчетов сделать соответствующий вывод, основываясь на следующих данных:

- Количество необходимых к выпуску изделий согласно заказу – 6000 ед.; □ Количество комплектующих, необходимых для производства одного изделия – 40 ед.;
- Стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) – 130 руб.;
- Сумма оборотных средств предприятия – 1900000 руб.;
- Стоимость заказа одного комплектующего у посредника – 780 руб.;

- Транспортные расходы на доставку комплектующих от склада посредника в расчете на 1 км пути – 4 руб./ед.;
- Расстояние до склада посредника – 70 км.

Задание 2.3. Выбрать для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам.

В таблице ниже приведены исходные данные для расчетов:

Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты (Э), у.е/ год	3350	2350	1150
Годовые транспортные затраты, (Т), у.е /год	5510	5320	4620
Капитальные вложения в строительство распределительных центров, (К) у.е	35850	43735	45847
Срок окупаемости капитальных вложений , (С), лет	5,2	5,5	4,9

Провести анализ и сделать вывод по наиболее эффективной системе распределения.

Задание 2.4. Фирма, занимаясь реализацией продукции на рынках сбыта $K1 - K5$, имеет постоянных поставщиков $П1 - П7$ в различных регионах. Увеличение объема продаж заставляет фирму поднять вопрос о строительстве нового распределительного склада.

Необходимо рассчитать, используя данные к образцам задания:

1. Суммарные затраты на перевозку от поставщиков с учетом расстояния.
2. Суммарные затраты на перевозку для клиентов с учетом расстояния.
3. Суммарные затраты на перевозку от поставщиков без учета расстояния.

Поставщики

Поставщики	$П1$	$П2$	$П3$	$П4$	$П5$	$П6$	$П7$
T_n	0,87	0,78	0,93	2,3	1,24	1,06	0,95
Q_n	120	390	360	400	300	320	440

Клиенты

Клиенты	$K1$	$K2$	$K3$	$K4$	$K5$
T_k	0,63	0,7	0,74	0,75	0,61
Q_k	760	470	340	400	360

Координаты поставщиков и клиентов

Поставщики, клиенты	$K1$	$K2$	$K3$	$K4$	$K5$	$П1$	$П2$	$П3$	$П4$	$П5$	$П6$	$П7$
X	10	50	25	65	30	35	55	5	25	10	70	30
Y	40	30	10	60	55	40	10	5	50	30	50	25

Модуль № 3:

Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Задание 3.1. Рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение при транспортировке груза различными видами транспорта и внести их в таблицу Приложения Г к образцам задания.

Определить оптимальный вид транспорта для перевозки грузов, исходные данные приведены в таблице ниже:

Показатель	Ед. измерения	Значение

Оборот за период, V	короб./мес	60 000
Затраты на осуществление заказа, K	дол./заказ	45
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса, s	-	0,04
Тариф за еврофуру, T _{га}	дол./авт.	1 250
Грузовместимость еврофуры, Г _а	короб.	10 000
Тариф за вагон, T _{гв}	дол./ваг.	1 700
Грузовместимость вагона, Г _в	короб.	20 000
Стоимость единицы товара, P	дол./короб.	30

Сделать вывод о наиболее предпочтительном виде транспорта.

Задание 3.2. Три автосервиса предоставляют комплекс услуг, при этом некоторые услуги у них одинаковы.

Общий список услуг, которые могут быть оказаны автосервисами, время, необходимое для оказания отдельной услуги, представлено в таблице к образцам задания.

В марте каждый из автосервисов выполнил определенный комплекс услуг, представленный в приложение Е, время выполнения операций соответствует плановым показателям.

Определить уровень логистического сервиса по каждому из трех автосервисов в марте на основе данных. Результаты представить в таблице к образцам задания. Сделать выводы по результатам расчетов.

Расчет суммарных затрат на заказ, транспортировку и хранение

Показатель		Ед. измерения	Значение
Оптимальный размер заказа	Q*	коробка	
Доставка автомобильным транспортом:		руб./мес.	
фактический размер заказа	Q _а	коробок	
затраты на хранение	S _а	руб./мес.	
затраты на заказ	R _а	руб./мес.	
затраты на транспортировку	T _а	руб./мес	
транспортные затраты на доставку единицы груза автомобилем	t _а	руб./короб	
Доставка вагоном:		коробок	
фактический размер заказа	Q _в	руб./мес.	
затраты на хранение	S _в	руб./мес.	
затраты на заказ	R _в	руб./мес	
затраты на транспортировку	T _в	руб./короб	
транспортные затраты на доставку единицы груза вагоном	t _в	руб./короб	

Общий список услуг, которые могут быть оказаны автосервисами, время, необходимое для оказания отдельной услуги

	№ услуги									Уровень сервиса, %
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
A1	5	8	4	5	7	3	12	6	7	
A2	6	7	5	6	8	4	11	7	6	

A3	7	7	4	4	6	5	10	6	7	
----	---	---	---	---	---	---	----	---	---	--

Фактический комплекс оказанных услуг

	Комплекс выполненных услуг					
A1	1	2	5	7	8	9
A2	2	3	5	8	9	10
A3	1	2	4	5	8	9

Задание 3.3. Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта и внесите их в таблицу Приложения В к образцам задания.

1. Определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов.
2. Раскройте достоинства и недостатки видов транспорта, представленных в к образцам задания.

Данные о затратах при доставке груза различными видами транспорта

№ п/п	Виды транспорта	Постоянные затраты, тыс.руб.	Переменные Затраты на 1 кг груза, тыс.руб.	Общие затраты на доставку груза, тыс.руб. при весе груза в тоннах		
				100	200	500
	k	g_f	G_v	Q_1	Q_2	Q_3
1	Железнодорожный транспорт	10000	0,05			
2	Автотранспорт	30000	0,25			
3	Воздушный транспорт	50000	0,40			
4	Водный(морской) транспорт	5000	0,10			

Задание 3.4. Рассчитайте общие затраты организации на логистику в стоимостном выражении
Известно, что фактический объем поставок продукции в год составил 1680 т при 14 поставках, что характеризует товарооборот склада фирмы за год, при этом планировалось 12 поставок, фактический объем поставляемой партии составил 80 % от запланированного. Затраты фирмы на логистику составили 3 % от стоимости поставляемой партии. Стоимость 1 т груза - 35000 руб.

- Оцените уровень логистического сервиса по показателю «готовность к поставке».
Рассчитайте общие затраты организации на логистику в стоимостном выражении

Модуль № 4.

Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

Задание 4.1. Определить:

Уровень безубыточности в стоимостном выражении (усл. ден. ед.)

Объем производства в натуральном выражении, усл. ед.

Рассчитать прибыль для этих условий

Запас финансовой прочности (ЗФП)

Данные	Сумма	Единица измерения
Выручка логистического предприятия от реализации продукции составляет	6,5	млн. усл. ед.,
переменные расходы -	4,84	млн. усл. ед.,
постоянные расходы -	2,752	млн. усл. ед.
Максимальный объем производства	16000	усл. ед.

Цена единицы продукции составляет	650	усл. ед. (ден. ед.).
Прямые переменные затраты на условную единицу продукции	420	ден. ед. (усл. ед.).

Задание 4.2. Торговая компания считается крупным посредником на рынке оптовой торговли. С целью завоевания новых рынков сбыта руководство решило открыть филиал в соседнем регионе. Необходимо определить срок окупаемости собственного склада, если прогнозируемый годовой грузооборот будущего склада составит 10000 т, длительность нахождения товарных запасов на складе – 29 дней. На строительство склада предполагается выделить 1500 тыс. руб., постоянные затраты, связанные с функционированием склада, составляют 750 тыс. руб., стоимость обработки 1 т грузопотока – 0,7 руб. в сутки. Анализ рынка складских услуг данного региона показал, что средняя стоимость использования 1 кв. м грузовой площади наемного склада составляет 3,9 руб. в сутки. Количество рабочих дней склада – 254, год не високосный. Нормативный срок окупаемости капитальных вложений составляет 6-7 лет

Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки. Перевод полученного количества баллов по результатам демонстрационного экзамена в оценки осуществляется на основании следующей методики:

Оценка ГИА	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%	20,00%	40,00%	70,00%
	-	-	-	-
	19,99%	39,99%	69,99%	100,00%

3.3 Государственный экзамен.

Не предусмотрен

4 Проведение ГИА

4.1 Сроки проведения ГИА

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с календарными учебными графиками и учебными планами, утвержденными 17.01.2028 по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемой ВГТУ.

Объем времени, отведенный на ГИА, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО и составляет 6 недель.

Конкретные даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний (включая график проведения ДЭ) и предэкзаменационных консультаций доводятся до сведения обучающихся, председателей и членов ГЭК, экспертных групп, апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов ВКР на основании графика проведения государственных аттестационных испытаний на 2027-2028 учебный год.

4.2 Процедура проведения ГИА

Процедура проведения ГИА приведена в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

4.3 Требования к докладу для защиты дипломного проекта (дипломной работы).

Доклад к защите дипломного проекта (дипломной работы) должен содержать:

Доклад к защите дипломного проекта (дипломной работы) должен содержать:

1. Вступительное слово. Обозначение темы и актуальности ДП (2-3 предложения).

2. Краткое описание объекта и предмета исследования, целей ДП и средства их достижения.

3. Описание выводов ДП (рекомендуется освещать итоги каждого раздела отдельно).

4.4 Требования к оформлению презентаций/графического материала *(при наличии согласно специфике специальности)*

Требования к оформлению презентации.

Выполнение презентаций для защиты дипломного проекта (дипломной работы) позволяет логически выстроить материал, систематизировать его, представить к защите, приобрести опыт выступления перед аудиторией, сформировать коммуникативные компетенции обучающихся.

Для оптимального отбора содержания материала работы в презентации необходимо:

1) слайд - полное наименование образовательного учреждения, согласно уставу, тема дипломного проекта, фамилия, имя, отчество студента, номер группы студента, шифр и наименование специальности, фамилия, имя, отчество, должность и звание руководителя.

2) слайд – актуальность ДП, объект и предмет исследования.

3) слайд - цели и задачи дипломной работы.

4) слайды, иллюстрирующие этапы и результаты (количественные и качественные) ДП.

5) Предпоследний слайд - представлять обобщенные результаты ДП.

6) Сайд – Спасибо за внимание.

На каждом слайде определяется заголовок по содержанию материала. Оптимальное количество слайдов, предлагаемое к защите дипломного проекта (дипломной работы) – **10-15**

4.5 Проверка на наличие заимствований

Порядок проверки дипломных проектов (дипломных работ) на наличие заимствований определяет Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и среднего профессионального образования на наличие заимствований (плагиат) и размещения в электронной библиотеке ВГТУ.

5 Обеспечение проведения ГИА

5.1. Источники информации для прохождения ГИА

Информационные источники

Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для написания ВКР.

1. Приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Приказ № 462 Министерство Просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».

3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/docs/>

4. ФГОС 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приказ №257 от 21 апреля 2022) <https://bom.firpo.ru/Public/y/2025>

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ https://www.consultant.ru/law/podborki/skladskie_uslugi/

6. ГОСТ Р 59282-2020 Системы управления складом <https://docs.cntd.ru/document/1200177255>

7. ГОСТ Р 53394-2017 Интегрированная логистическая поддержка <https://docs.cntd.ru/document/1200144431>

8. ГОСТ 2. 105-95 «Общие требования к текстовым документам»

5.2. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения ГИА.

Комплект лицензионного программного обеспечения:

Р7-Офис.Профессиональный

1С:Предприятие 8.

Фолио Заказ Поставка 2.3

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Аналитический портал рынка логистики - <https://shipadvisor.ru/>
2. Балтийский транспортные системы <http://www.baltics.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
4. Журнал «Логинфо» <http://www.loginfo.ru/>
5. Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система») <http://www.logistpro.ru/>
6. Журнал «РИСК» <http://www.risk-online.ru>
7. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне <http://www.logistic.ru/>
8. Клуб логистов <http://www.logist.ru/>
9. Логистический портал - <https://www.lobanov-logist.ru/>
10. НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика» <http://www.cals.ru/>
11. Отраслевой портал Логистики <https://logistics.ru/>
12. Сайт «Логистика сегодня» - - <https://logist.today/>
13. Сайт новостного портала «Новости логистики» - - <https://lognews.ru/>
14. Сайт Сообщества специалистов по логистике и управлению цепями поставок <https://logist.ru/>

Информационно-справочные системы:

1. Справочная система ВГТУ <https://wiki.cchgeu.ru/>
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф
3. Задания для организации и проведения ДЭ <https://bom.firpo.ru/Public/2455>
4. Образовательный портал ВГТУ <https://old.education.cchgeu.ru/>

5.3. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения ГИА

Список основной литературы:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538413>
2. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18553-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535358>
3. Неруш, Юрий Максимович. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для спо / Юрий Максимович, Станислав Аврорович, Артем Юрьевич ; Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13562-6 : 1039.00. URL: <https://urait.ru/bcode/513790>
4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518570>
5. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19945-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557360> (дата обращения: 03.01.2025).
6. Янченко, А. А. Введение в логистику снабжения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15821-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544822>

Список дополнительной литературы:

1. Кулибанова, Валерия Вадимовна. Сервисная деятельность. Маркетинг : Учебник и практикум Для СПО / Валерия Вадимовна ; Кулибанова В. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 259. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10331-1 : 639.00. URL: <https://urait.ru/bcode/442530>
2. Лукинский, Валерий Сергеевич. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для спо / Валерий Сергеевич, Владислав Валерьевич, Наталия Геннадиевна ; В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10259-8 : 1399.00.
3. . Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков ; А. А. Новаков. - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 528 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 456-468. - ISBN 978-5-9729-0548-5. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396>
- 4.. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для СПО / Елена Викторовна [и др.] ; Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05159-9 : 1439.00. URL: <https://urait.ru/bcode/492588>

Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета экономики организации, аудитория 230 б/3

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГТУ.

Переносное техническое оборудование: ноутбук ОС Windows 7 Pro,; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.3; проектор

6 Методика и критерии оценивания результатов ГИА

6.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания на этапе защиты дипломного проекта

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
актуальность тематики исследования	<i>актуальность исследования не подтверждается аргументами и примерами</i>	<i>актуальность тематики заявлена, но не обоснована</i>	<i>актуальность исследования обоснована частным примером</i>	<i>актуальность тематики исследования обоснована и подтверждена примерами</i>
глубина проработки источников по теме исследования	<i>указанные источники по теме исследования не проработаны в достаточной мере для достижения цели дипломного проекта (дипломной работы)</i>	<i>источники по теме исследования проработаны на пороговом уровне</i>	<i>источники по теме исследования проработаны в достаточной степени глубоко, но имеются недостатки в обобщении полученных результатов</i>	<i>источники по теме исследования проработаны глубоко, приведен критический анализ, сделаны обоснованные выводы</i>
системный подход к постановке задач исследования	<i>не определена цель исследования, отсутствует постановка задачи исследования</i>	<i>задачи исследования определены в общем виде</i>	<i>в работе определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью.</i>	<i>в работе четко определена цель исследования, задачи исследования сформулированы в соответствии с целью с учетом критериев оптимальности и ограничений.</i>
знание методов решения поставленных задач	<i>выбран неоптимальный метод решения поставленных задач</i>	<i>использован корректный метод решения задачи без обоснования его выбора</i>	<i>применен корректный метод решения задачи с обоснованием выбора этого метода</i>	<i>указаны альтернативные методы решения задач, выбран оптимальный в соответствии с определенными критериями</i>
оценка руководителя дипломного проекта (дипломной работы) (отзыв руководителя)	<i>руководитель оценивает работу неудовлетворительно</i>	<i>руководитель оценивает работу как удовлетворительную</i>	<i>руководитель отмечает хороший уровень работы, отмечая ее недостатки</i>	<i>руководитель высоко оценивает уровень работы, отмечая ее положительные стороны</i>
формулировка основных результатов дипломного проекта (дипломной работы)	<i>основные результаты дипломного проекта (дипломной работы) не сформулированы в явном виде</i>	<i>Основные результаты приведены несистемно, связь с постановкой задачи прослеживается слабо</i>	<i>Основные результаты работы не в полной мере соответствуют поставленным задачам</i>	<i>Формулировка основных результатов работы приведена в четком соответствии с целью и задачами исследования</i>
корректность изложения материала и точность формулировок	<i>в тексте присутствует множество орфографических, стилистических ошибок, просторечных выражений, необоснованно применяется непрофессиональный сленг, формулировки размыты, некорректно изложены фактические данные</i>	<i>в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок, нарушается логическая последовательность изложения материала</i>	<i>в тексте присутствует незначительное количество орфографических и стилистических ошибок</i>	<i>материал изложен корректно, в логической последовательности, с соблюдением требований к научно-техническим текстам</i>

владение материалом дипломного проекта (дипломной работы) на защите	владение материалом дипломного проекта (дипломной работы) не продемонстрировано	отдельные теоретические положения, приведенные в дипломном проекте (дипломной работе), вызвали затруднения при обсуждении	отмечены незначительные затруднения в ответах на частные вопросы, касающиеся содержания дипломного проекта (дипломной работы), которые разрешаются с использованием пояснительной записки	продемонстрировано полное владение материалом дипломного проекта (дипломной работы)
соблюдение графика работы над дипломным проектом (дипломной работой)	допущены значительные нарушения графика работы на всех этапах выполнения дипломного проекта (дипломной работы)	допущены отклонения от графика работы над дипломным проектом (дипломной работы)	допущены отклонения от графика работы на отдельном этапе с соблюдением контрольного срока представления дипломного проекта (дипломной работы)	график работы соблюдался на всех этапах выполнения дипломного проекта (дипломной работы)
успешное освоение дисциплин согласно учебному плану	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме с удовлетворительным результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме и оценены в основном на удовлетворительно и хорошо	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с хорошим результатом	дисциплины учебного плана освоены в полном объеме в основном с отличным результатом
способность применять математические методы при решении поставленных в дипломном проекте (дипломной работе) задач	способность применять математические методы при решении поставленных в дипломном проекте (дипломной работе) задач не продемонстрирована	демонстрируется способность применять математические методы при решении поставленных в дипломном проекте (дипломной работе) задач, пояснения и обоснования выбора методов не приведены	математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования	математические методы применяются корректно в соответствии с целями исследования, сопровождаются пояснениями, выбор метод обоснован актуальными тенденциями предметной области
владение современными информационными технологиями и программными средствами	владение современными информационными технологиями и программными средствами не продемонстрировано	продемонстрировано владение современными информационными технологиями и программными средствами	для решения задач исследования применены адекватные информационные технологии и программные средства, обоснование их применения представлено в общем виде	современные информационные технологии и программные средства применены в соответствии с целью исследования, выбор обоснован и соответствует тенденциям развития профессиональной сферы
владение современными методами количественной обработки специальной информации	владение современными методами количественной обработки специальной информации не продемонстрировано	использован корректный метод количественной обработки специальной информации, обоснование выбора метода не приведено	использованы современные методы количественной обработки информации, приведены их описания в общем виде	приведены обоснования выбора современных методов количественной обработки информации в соответствии с целью исследования, описаны корректные результаты их применения

наличие аналитической информации по результатам исследования	<i>аналитическая информация по результатам исследования отсутствует либо представлена фрагментарно</i>	<i>аналитическая информация по результатам исследования представлена не в полном объеме</i>	<i>аналитическая информация по результатам исследования отражает основные результаты дипломного проекта (дипломной работы)</i>	<i>аналитическая информация по результатам исследования полно и логично отражает полученные результаты дипломного проекта (дипломной работы), корректно сформулированы выводы и рекомендации</i>
демонстрация результатов проведения собственных исследований	<i>результаты проведения собственных исследований не продемонстрированы</i>	<i>продemonстрированы отдельные самостоятельно полученные результаты исследования</i>	<i>продemonстрированы результаты собственных исследований в соответствии с выданным заданием, имеются незначительные недоработки</i>	<i>продemonстрированы результаты собственных исследований (проектные результаты) в полном объеме в соответствии с выданным заданием, представляющие научный и/или практический интерес</i>
владение вопросами технико-экономического обоснования принятых решений	<i>технико-экономическое обоснование принятых решений не приведено</i>	<i>технико-экономическое обоснование принятых решений приведено в общем виде</i>	<i>технико-экономическое обоснование принятых решений проведено, получены корректные результаты</i>	<i>технико-экономическое обоснование принятых решений проведено с учетом современных тенденций профессиональной сферы, получены корректные результаты, сделаны обоснованы выводы</i>
Характеристика сформированной компетенции	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

6.2 Методика перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки

Демонстрационный экзамен *базового/профильного* уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Перевод полученного количества баллов по результатам демонстрационного экзамена в оценки осуществляется на основании следующей методики: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%:

Оценка ГИА	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
------------	---------------------	-------------------	--------	---------

Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%
--	---------------	----------------	---------------	----------------

6.3 Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов сдачи государственного экзамена используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатель	Критерии и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Умение: оценивать поставщиков с применением различных методик	– Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	– Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	– Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	– Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
Умение: рассчитывать и оценивать складские расходы	– Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями.	– Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями.	– Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками.	– При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.
Навык: анализа логистической системы управления запасами и их нормирования	– Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	– Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	– Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	– Результаты выполнения заданий содержат не менее 70% правильных ответов
Умение: рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	– Результаты выполнения заданий содержат не менее 80-90% правильных ответов	– Результаты выполнения заданий содержат не менее 80-90% правильных ответов	– Результаты выполнения заданий содержат не менее 70-80 % правильных ответов	– При выполнении прикладных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
Навык: участия в оперативном планировании и организации	– Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочётами.	– Продемонстрированы базовые навыки при выполнении прикладных заданий с некоторыми недочётами.	– Имеется минимальный набор навыков для выполнения прикладных заданий с некоторыми недочётами.	– Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.
Умение: рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта материальных потоков в производстве и распределении	– Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	– Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	– Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	
Умение: рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта				
Навык: участия в планировании и организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов				

Умение: определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса				
Навык: участия в разработке элементов логистического сервиса				

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Руководитель образовательной программы

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Председатель государственной экзаменационной комиссии

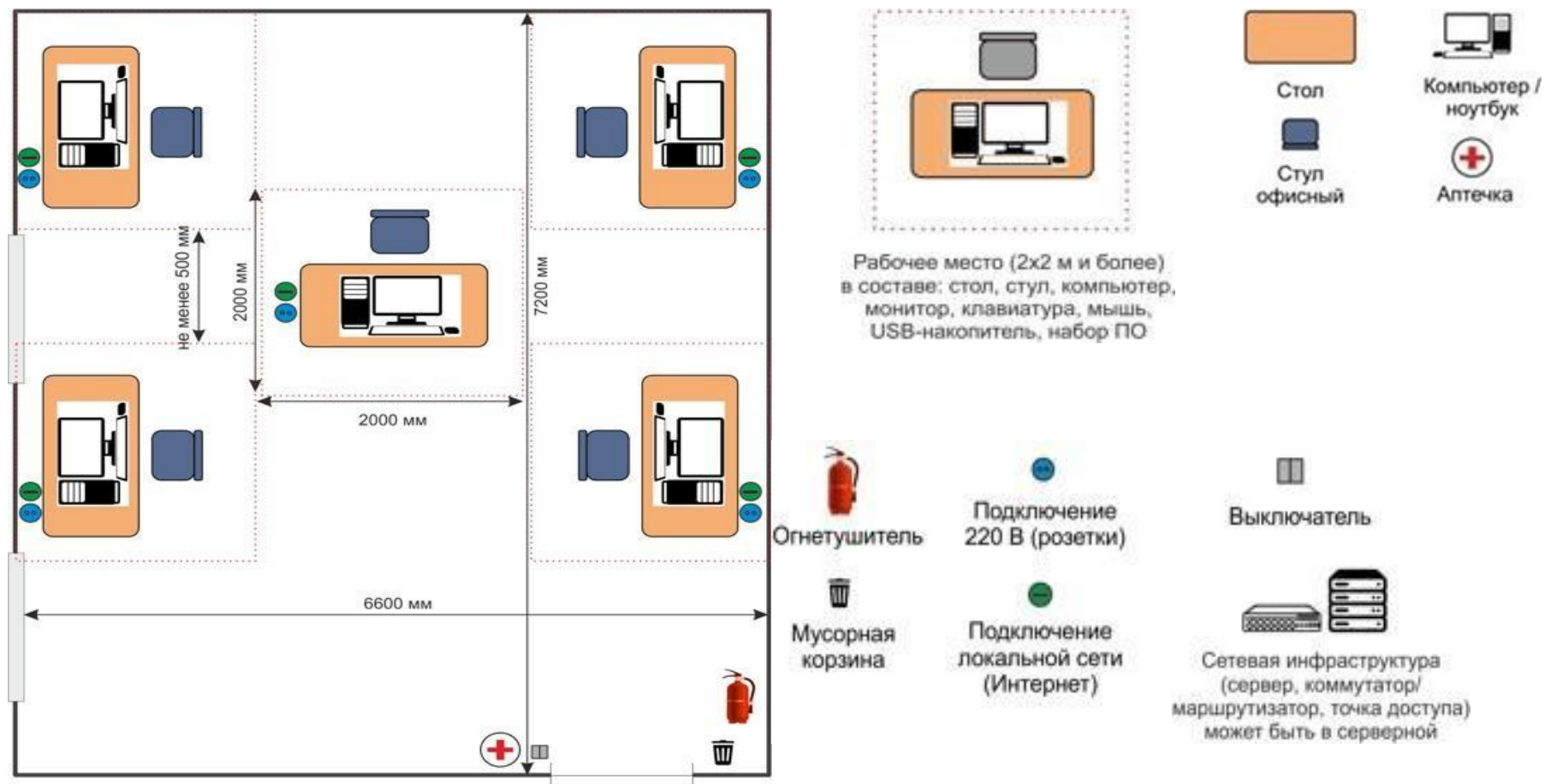
_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Эксперт

_____	_____	_____
(место работы, должность)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

М.П.
организации

1 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена



План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

План работы участников и экспертов день С -1

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
8.30 – 8.45	Сбор и регистрация экспертов
ДЭ 8.45 – 9.00	Инструктаж экспертов
8.45 – 9.00	Сбор и регистрация участников
ДЭ 9.00 – 9.30	Инструктаж по ТБ и ОТ участников
9.30 – 9.45	Жеребьевка участников
9.45 – 10.00	Проверка работы компьютера, установка мыши и клавиатуры
10.00 – 10.30	Проверка загрузки ресурсов и сохранения результатов
10.30 – 12.00	Проверка ПО
12.00 – 13.00	Знакомство с руководством по стилю и введением

План работы участников и экспертов день С 1

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
9.00 – 9.30	Сбор участников и экспертов ДЭ, инструктаж по ТБ и ОТ
9.30 – 13.00	Сессия 1
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 17.30	Сессия 2.
17.30 – 23.59	Завершение экзаменационного дня. Подведение итогов. Внесение баллов в CIS

Инфраструктурный КОД № 38.02.03-1

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место главного эксперта					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет колва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ ПУ	ГИА БУ ДЭ		
Перечень оборудования									
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее – ОО)	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Персональный компьютер	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Клавиатура	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	ПО Справочно-правовая система	Содержание нормативноправовой базы в области организации договорных отношений	58.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Степлер канцелярский	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	22.29.25	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Линейка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

3.	Калькулятор	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Скобы для степлера	размер скоб № 10, упаковка 50 шт	25.93.14	На 1 раб. место	1	1	1	упак	А
2.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера	17.12.14	На 1 раб. место	3	4	5	лист	А
3.	Ручка шариковая	Шариковая со сменным стержнем, стержень с чернилами синего цвета	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией	17.23.13	На 1 раб. место	1	2	3	шт	А
5.	Карандаш	технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Папкаскоросшиватель	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ									
№	Наименование	Минимальные	ОКПД-2			Количество			

		(рамочные) технические характеристики		Расчет кол- ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ	Единица измерен ия	Код зоны площа дки
Перечень оборудования										
1.	Принтер	Печать: лазерная, чернобелая; интерфейс	26.20.16	На кол-во раб. мест	5	1	1	1	шт	Б
		подключения: USB								
2.	Оборудование для отображения отсчета времени	На усмотрени е образовательной организации	26.70.17	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3.	USB флеш накопитель	от 2 Gb	26.20.22	На кол-во раб. мест	5	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										

1.	Аптечка	Для оказания первой помощи. Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
		организациях, осуществляющих образовательную деятельность								
2.	Корзина для мусора	На усмотрение образовательной организации	22.22.13	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

3.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				

Перечень оборудования								
1.	Стол	Характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт	В
2.	Стул	Характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт	В
3.	Принтер	Печать: лазерная, черно- белая; интерфейс подключения: USB	26.20.16	1	1	1	шт	В
4.	Персональный компьютер	Ноутбук, моноблок, компьютер в сборе (системный блок, монитор)	26.20.13	1	1	1	шт	В
5.	Мышка компьютерная	Характеристики на усмотрение образовательной организации	28.23.25	1	1	1	шт	В
6.	Клавиатура	Характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Степлер канцелярский	Размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	22.29.25	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	Формат А4, белая, подходящая для принтера, 1 упаковка 500 листов	17.12.14	1	2	2	упак	В

2.	Скобы для степлера	размер скоб № 10	25.93.14	1	1	1	упак	В		
3..	Ручка шариковая	Шариковая со сменным стержнем, стержень с чернилами синего цвета	32.99.12	1	1	1	шт	В		
4.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией	17.23.13	1	1	1	упак	В		
5.	Папкаскоросшиватель	На усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательно й организации ОО	31.01.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В

2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ООО	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Ручка шариковая	Шариковая со сменным стержнем, стержень чернилами синего цвета	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Подключение оборудования к коммуникационной сети Интернет	Характеристики на усмотрение образовательной организации								
2.	Освещение	На рабочих столах - 300 - 500 люкс								
3.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)								

Инструкция по технике безопасности

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда. Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

При выполнении заданий участникам демонстрационного экзамена необходимо до начала использования разрешенного к самостоятельной работе а) произвести внешний осмотр персонального компьютера – проверить

(визуально) правильность подключения оборудования в электросеть;

б) индивидуальное оборудование: расходные материалы хранить в местах для хранения (вертикальный накопитель, скоросшиватель, стакан для канцелярских принадлежностей).

Участнику запрещается приступать к выполнению задания демонстрационного экзамена при обнаружении неисправности оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить Эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена на рабочем месте необходимо обращать внимание:

а) на изображение экрана видеомонитора, которое должно быть

стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона;

б) на отсутствие бликов, отражений светильников, окон и окружающих предметов на поверхности монитора;

в) на символы, высвечивающиеся на панели персонального компьютера (ноутбука, моноблока), не игнорировать их;

г) на правила безопасности при включении/выключении аппаратов, находящихся в электросети мокрыми руками (персональный компьютер, ноутбук, моноблок);

д) на отсутствие вблизи с электрическими устройствами емкости с водой или металлических предметов;

е) на запрет перемещения ноутбука, моноблока включенных в сеть;

ж) на запрет эксплуатации ноутбука, моноблока, если он перегрелся, стал дымиться, появился посторонний запах или звук.

При выполнении заданий демонстрационного экзамена с использованием оргтехники необходимо помнить, что: вынимать застрявшие листы при пользовании принтером можно только после отключения устройства из сети; все работы по замене картриджей, бумаги может производить только Технический эксперт и после отключения аппарата от сети.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

В случае возникновения аварийных ситуаций следовать инструкциям Главного и Технического экспертов.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По завершению работ необходимо убрать свое рабочее место, выключить персональный компьютер.

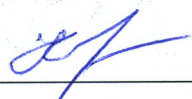
Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.э.н., доцент
кафедры экономической безопасности

 А.В. Красникова

ФГБОУ ВО «ВГТУ», к.э.н. доцент
кафедры экономической безопасности

 Н.Н. Голубь

ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель
кафедры экономической безопасности

 Ю.А. Савич

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», старший преподаватель
кафедры экономической безопасности

 Ю.А. Савич

Эксперт

АО «ВЦКБ «Полус», к.э.н. доцент
начальник отдела бюджетирования



 А.Л. Шарыкина