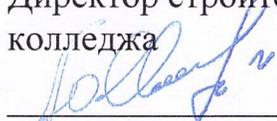


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического  
колледжа



/А.В. Облиенко/

30 мая 2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** БД.03 Иностранный язык

**Специальность:** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог и аэродромов

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

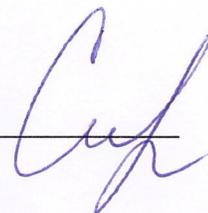
**Форма обучения:** очная

Автор программы \_\_\_\_\_

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева \_\_\_\_\_



**Воронеж 2019**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчик:

Рыбачева Евгения Николаевна - преподаватель английского языка

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Английский язык

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке выпускников по вышеназванной специальности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к предметам обязательной части предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Аудирование. Выделять наиболее существенные элементы сообщения, извлекать необходимую информацию, получать необходимую информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.

Говорение. Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Комментировать увиденное, прочитанное, услышанное, составлять вопросы, давать определение понятиям, предметам. Запрашивать необходимую информацию, уточнять и дополнять сказанное.

Чтение. Определять тип и структурно-композиционные особенности текста, извлекать из текста наиболее важную информацию, группировать информацию по определенным признакам. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль, обобщать информацию из текста, делать выводы.

Письмо. Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Писать письма, заявления, составлять резюме, заполнять анкету. Писать эссе, обзоры, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: о связи языка и истории. Понимать смысл понятий «речевая ситуация» и её компоненты, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, лексические, грамматические нормы языка, 1200 - 1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 173 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения дисциплины "Иностранный язык" является овладение обучающимися базового курса английского языка, в том числе общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Л 1	Лингвистическая. Расширить знания о системе русского и английского языков, совершенствовать умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободно использовать приобретенный словарный запас;
С 2	Социолингвистическая. Совершенствовать умения в основных видах речевой деятельности, а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
Д 3	Дискурсивная. Развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
С 4	Социокультурная. Овладеть национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развить умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; уметь выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
С 5	Социальная. Развить умение вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
С 6	Стратегическая. Совершенствовать умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
П 7	Предметная. Развить умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	74
другие формы контроля	4
дифференцированные зачеты	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
домашнее задание по пройденному материалу	10
подготовка рефератов, презентаций	4
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровни усвоения
<b>Введение</b> Раздел 1.	<b>Роль английского языка в современном мире</b> <b>Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).</b>	1 17,5	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Повседневная жизнь, быт, семья.</b>	1. Знакомство. Введение. Фонетика. 2. Члены семьи. Семейные обязанности. 3. Семейные ценности, традиции. 4. Жилищные условия. Обустройство дома. 5. Лексико-грамматический тест 6. Числительные 7.	4	2
	Контрольные работы «Лексико-грамматический тест» Защита проектной работы	1 0,5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Семейные традиции»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Времена английского глагола»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Генеалогическое дерево моей семьи»</li> </ul>	1	3
<b>Тема 1.2.</b> <b>Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).</b>	1. Дружба в моей жизни. Мой друг. 2. Первая любовь. 3. Молодежные конфликты. 4. Словообразование. Безличные предложения. 5.	3	1
	Контрольные работы: Безличные предложения Защита проектной работы	1 0,5	2 3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Мой друг»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Словообразование. Безличные предложения»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Молодежные конфликты»</li> </ul>	1	3
<b>Тема 1.3</b> <b>Здоровье и забота о нем.</b>	В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов 1. Здоровый образ жизни. У доктора. 2. Спорт в моей жизни. 3. Виды спорта. Олимпийские игры 4. Выражение модальности 5.	3	2

	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Здоровый образ жизни»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Спорт в моей жизни»</li> </ul> В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	1	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Учебно-грудовая сфера</b>	<b>24,5</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Современный мир профессий</b>	1. Моя будущая профессия. 2. Учеба и колледж. 3. Образование в Британии. США. России. 4. Определенный/неопределенный артикли. 5.	4	2
	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Моя будущая профессия»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Артикли»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Мой колледж»</li> </ul> В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	1	3
<b>Тема 2.2</b> <b>Роль английского языка в современном мире</b>	1. Английский язык- международный язык. 2. Английский и интернет. 3. Значение степеней сравнения наречий, закрепление степени сравнения имен прилагательных. 4.	4	1
	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ написание сочинения по теме «Английский и Интернет»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий»</li> </ul>	1	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Проблема трудоустройства в выбранной профессии</b>	1. Трудоустройство. Заполнение резюме, анкеты. 2. Пользование e-mail. Face-book. Вконтакте. 3. Типы простых предложений, предложений с конструкцией as...as, not so...as, either ...or, neither ...nor; 4.	4	1 2 2
	Контрольные работы	1	2
	Консультация по пройденному материалу	5	
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> </ul>	1	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ заполнение анкеты, резюме</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Простые предложения»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Моя сеть»</li> </ul>			
<b>Раздел 3</b>	<b>Коммуникационная сфера</b>	<b>36</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Досуг. Увлечение.</b> <b>Путешествие.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хобби.</li> <li>2. Отдых. Поход.</li> <li>3. Спорт.</li> <li>4. Путешествия.</li> <li>5. Виды транспорта.</li> <li>6. Таможня. Гостиница. Заказ билетов.</li> <li>7. Осмотр достопримечательностей.</li> <li>8. Театр. Кино.</li> <li>9. Виды придаточных предложений.</li> <li>10. Инфинитив и инфинитивный оборот.</li> <li>11.</li> <li>12.</li> </ol>	6	2	2
	Контрольные работы	1		2
	Защита проектной работы	0,5		3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ составление диалога по теме «Заказ билетов в аэропорту»</li> <li>▪ составление диалога по теме «В гостинице»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Инфинитив»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Хобби в моей жизни»</li> <li>▪ подготовка презентации по теме «Мой любимый актер в кино»</li> </ul> <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	1		3
<b>Тема 3.2</b> <b>Проблемы</b> <b>молодежи в</b> <b>современном мире.</b> <b>Молодёжная</b> <b>культура.</b> <b>( в нашей стране и</b> <b>в странах</b> <b>изучаемого языка</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы молодежи в современном мире.</li> <li>2. Конфликты со взрослыми/сверстниками/современностью.</li> <li>3. Молодежные течения.</li> <li>4. Молодежная музыка.</li> <li>5. Стили одежды.</li> <li>6. Общение в сети Интернет.</li> <li>7. Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.</li> </ol>	6	2	2
	Контрольные работы	1		2
	Защита проектной работы	0,5		3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Проблемы молодежи»</li> <li>▪ подготовка презентации по теме «Мой стиль»</li> </ul> <p>В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов</p>	1		3

<b>Тема 3.3</b> <b>Интернет, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека.</b>	1. Интернет-глобальная сеть в современном мире.	5	1
	2. Общение в сети Интернет. Facebook/Одноклассники/Контакты.		
	3. Влияние на современного человека.		
	4. Условные предложения. Инговые формы глагола.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Средства массовой информации</b>	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ составление диалога по теме «Общение в сети Интернет»</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние сети Интернет на жизнь современного человека»</li> </ul>	1	3
	1. Телевидение. 2. Радио. 3. Пресса. 4. Страдательный залог	3	1
<b>Тема3.5</b> <b>Выдающиеся деятели культуры, науки, промышленности, в нашей стране и в странах изучаемого языка)</b>	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	0,5	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Условные предложения»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Влияние телевидения на жизнь современного человека»</li> </ul>	1	3
	1. Выдающиеся деятели науки. 2. Выдающиеся деятели культуры. 3. Знаменитые люди планеты. Величайшие достижения (и изобретения) в мире. 4. Согласование времен. Косвенная речь. 5.	3	2
<b>Раздел 4</b> <b>Тема 4.1 Кухни разных стран</b>	Контрольные работы	1	2
	Защита проектной работы	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка устных тем</li> <li>▪ выполнение упражнений по теме «Согласования времен». «Косвенная речь»</li> <li>▪ подготовка проектной работы по теме «Уникальные изобретения человечества»</li> <li>▪ подготовка презентации (реферата) на тему «Знаменитые люди планеты»</li> </ul>	1	3
	В том числе задания для студентов по тематике индивидуальных проектов	<b>23</b>	
<b>Тема 4.1 Кухни разных стран</b>	1. Русская кухня. 2. Что едят Britanцы? 3. Знаменитые кухни разных стран (Японская, Китайская, Итальянская, Французская) 4. Здоровое питание. 5. Домашняя еда и еда вне дома (рестораны, кафе, еда быстрого приготовления, точки общепитов)	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы по одной из данных тем.	0,5	3
<b>Тема 4.2</b> <b>Культурные и национальные традиции Великобритании.</b>	1. Праздники. Мой любимый праздник. Традиции и обычаи.	2	2
	2. Сравнительная характеристика времен активного и пассивного залогов.		
	3.		
	4.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Культурные и национальные традиции Великобритании»	0,5	3
<b>Тема 4.3</b> <b>Природа и человек.</b>	1. Природные катастрофы. Пагубное влияние человека и его деятельности на природу. На грани вымирания Охрана окружающей среды.	2	2
	2.		
	3.		
	4.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Природа и человек».	0,5	3
<b>Тема 4.4</b> <b>Страны и города</b>	1. Добро пожаловать в Россию. Моя малая родина, ее достопримечательности. Великобритания	3	2
	2. Знаменитые города мира, их достопримечательности. Города Великобритании.		
	3.		
	4.		
	5.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Страны и города».	0,5	3
<b>Тема 4.5</b> <b>Искусство</b>	1. Изобразительное искусство. Шедевры изобразительного искусства в истории	3	2
	2. Архитектура разных стран. Шедевры архитектуры		
	3. Музыка тогда и сейчас		
	4.		
	5.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проектной работы «Сервировка стола»	0,5	3
<b>Тема 4.6</b> <b>Политика</b>	1. Политическая система Российской Федерации	2	2
	2. Политическая система Великобритании.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации по теме «Политика»	0,5	
	Консультация по пройденному материалу	5	

Обобщающее повторение.	Защита проектных работ	1	3
------------------------	------------------------	---	---

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Кабинет иностранного языка а. 6341 Кабинет иностранного языка а. 6341а Кабинет иностранного языка а. 6344 Лингафонный кабинет а. 6345 Кабинет иностранного языка а. 6346 Кабинет иностранного языка а. 6347 Кабинет иностранного языка а. 6348 Кабинет иностранного языка а. 6350	лингфонное оборудование, видео- и аудиотехника для проведения практических занятий, диапроектор Мультимедийный класс системы Nord 01 СЭМ на 12 мест, (с ПК (Intel Pentium Dual-Core inside), мультимедийным проектором (InFocus), экраном, наушниками (12шт.), со встроенными аудио-магнитофонами (12шт.)), ЖК-монитор (SynkMaster940N), аудио (CD) магнитофон Philips, маркерная доска Магнитола Philips Телевизор (Thomson), видео (DVD) плеер (BVK), аудио (CD) магнитофон Philips

### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля):

Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе : базовый уровень : рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации / [О. В. Афанасьева и др.]. - 2-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2015. - 248 с.
2. Безкорвайная Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+ CD)/ Г.Т. Безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – Москва : Академияб 2015. – 256 с.
3. Голубев А. П. Английский язык : учебник для спо / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 15-е изд. - Москва : Академия, 2017. - 336 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие для СПО, Ростов н/Д: Феникс, 2016.

2. Мюллер В.К. Полный англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2017. – 1028 с.
3. Murphy. English Grammar in Use Elementary. Cambridge University Press, 2015. – 320 с.

#### **4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Дисциплина «Иностранный язык» преподается в течение первого, второго и третьего семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

На практических занятиях и конференциях рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании, общение в интерактивном режиме.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется (при непосредственном/ опосредованном контроле преподавателя) по учебникам и учебным пособиям, оригинальной современной литературе по профилю.

#### **4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. LinguaLeo — английский язык онлайн [lingualeo.ru](http://lingualeo.ru)
2. Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/](http://en.wikipedia.org/)
3. АBBYY Linvo
4. [multitran.ru](http://multitran.ru)
5. Егорова Н.Б. Improve your vocabulary and grammar. For classwork and selfstudy [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова Н.Б.,

Просьяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16403>.— ЭБС «IPRbooks»  
 6. List of email subject abbreviations - Wikipedia, the free encyclopedia [en.wikipedia.org/.../List of email subject ...](http://en.wikipedia.org/.../List_of_email_subject_abbreviations)

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b>                      О связи языка и истории. Понимать смысл понятий «речевая ситуация» и её компоненты, основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь, лексические, грамматические нормы языка, 1200 - 1400 лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов;  <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <u>Аудирование.</u> Выделять наиболее существенные элементы сообщения, извлекать необходимую информацию, получать необходимую информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.  <u>Говорение.</u> Осуществлять высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Комментировать увиденное, прочитанное, услышанное, составлять вопросы, давать определение понятиям, предметам. Запрашивать необходимую информацию, уточнять и дополнять сказанное.  <u>Чтение.</u> Определять тип и структурно-композиционные особенности текста, извлекать из текста наиболее важную информацию, группировать информацию по определенным признакам. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль, обобщать информацию из текста, делать выводы.  <u>Письмо.</u> Описывать различные события, факты, явления. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Писать письма, заявления, составлять резюме, заполнять анкету. Писать эссе, обзоры, рецензии.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ устный контроль</li> <li>▪ письменный контроль</li> <li>▪ фронтальный контроль</li> <li>▪ Индивидуальный контроль</li> <li>▪ текущий контроль</li> <li>▪ итоговый контроль</li> </ul> <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ метод тестирования</li> <li>▪ проектный метод</li> </ul>