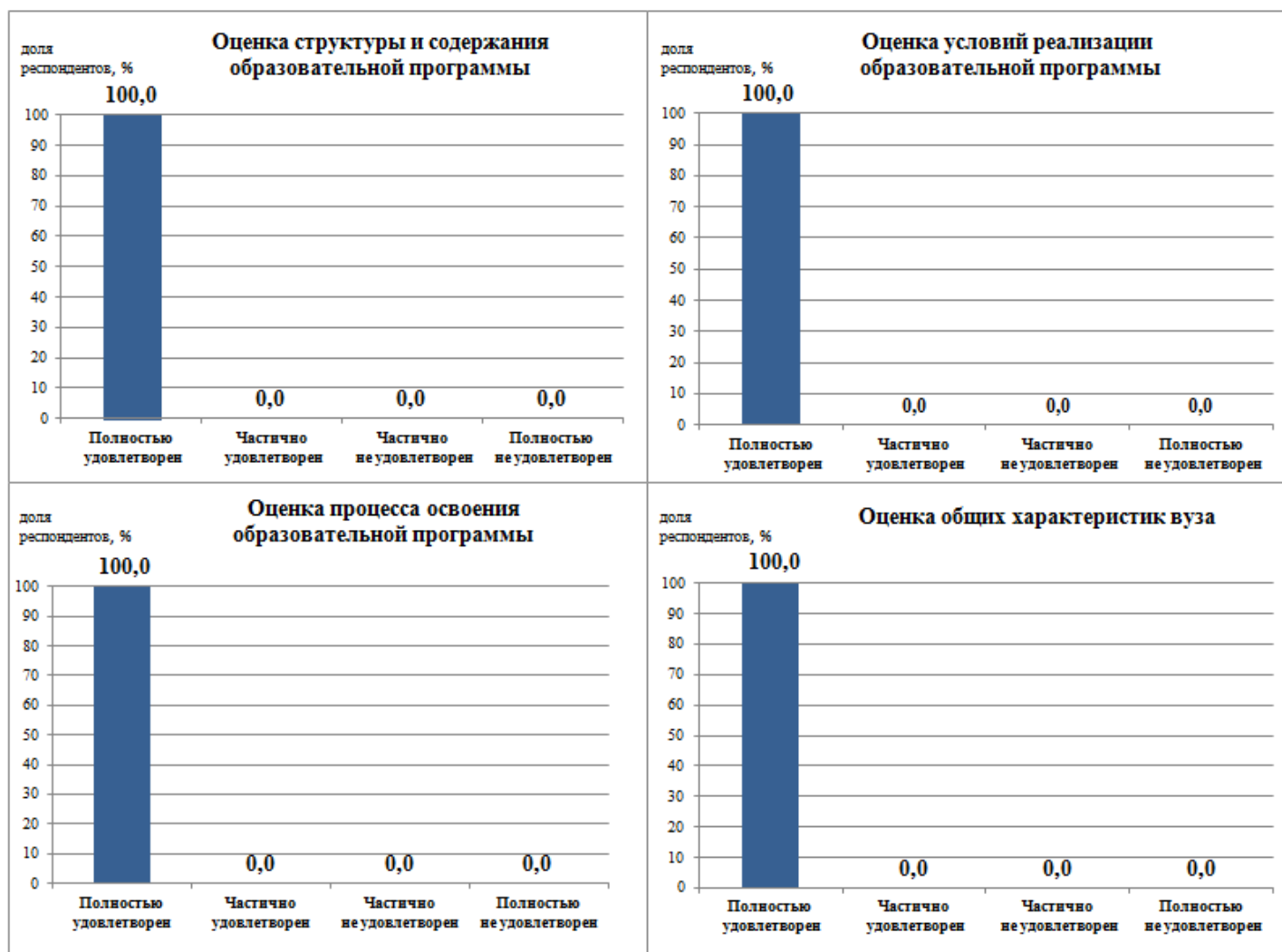


11.04.03 Конструирование и технология электронных средств Образовательная программа: Силовая электроника

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



По результатам анкетирования качеством реализации образовательной программы полностью удовлетворены все опрошенные обучающиеся (рис.1).



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Общие характеристики университета, такие как инфраструктура, социально-культурные и бытовые условия, а также репутационные аспекты, получили высокую оценку респондентов - средний балл 4,9 из 5. Участники опроса подтвердили, что готовы рекомендовать университет родственникам и знакомым для получения профессионального образования.

Опрошенные обучающиеся продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности. Ответы на открытые вопросы анкет респондентами даны не были. Данный факт, наряду с высокими количественными оценками, подтверждает, что содержание и организация образовательного процесса в магистратуре в полной мере отвечают ожиданиям обучающихся.

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) не были получены ответы от обучающихся о качестве реализации отдельных дисциплин и практик оцениваемой образовательной программы. Следует провести дополнительную работу среди обучающихся по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.

Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили два респондента из числа научно-педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности опрошенных преподавателей образовательной программой по всем критериям оценивания.

Отсутствие достаточной выборки респондентов не позволяет сделать корректные выводы об уровне удовлетворенности педагогического состава оцениваемой образовательной программой.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций АО "Орбита" и АО "ВНИИ "Вега".

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности половины представителей работодателей образовательной программой по всем критериям оценивания, вторая половина выразила частичную удовлетворенность. В ходе опроса представители работодателей предложили вернуть традиционную систему высшего образования: специалитет вместо бакалавриата + магистратура.

Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной образовательной программой. Отсутствие достаточной выборки ответов респондентов, а также низкая активность требует дополнительных усилий по вовлечению представителей профессионального сообщества в оценку образовательных программ.