

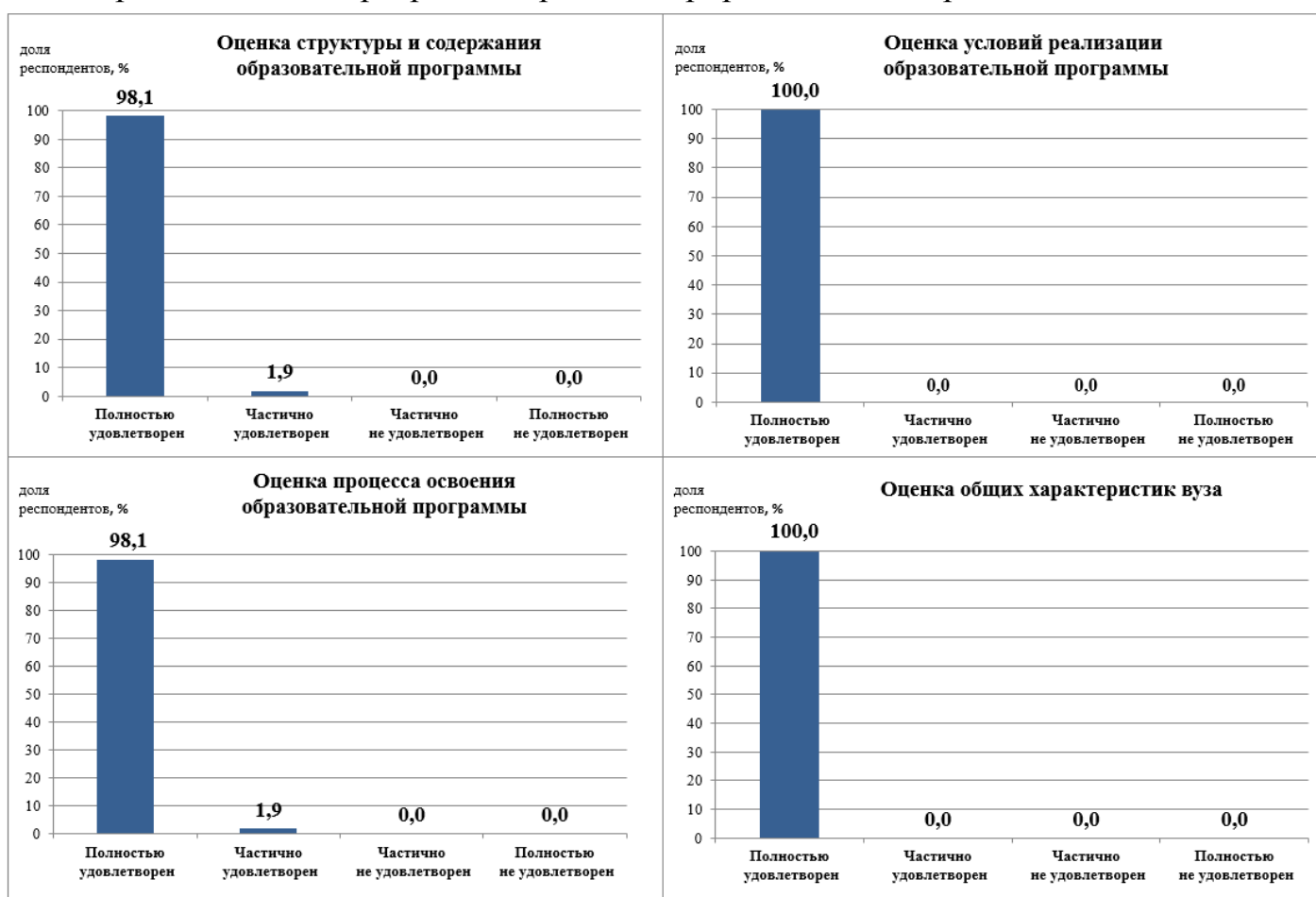
## 08.03.01 Строительство

### Образовательная программа: Городское строительство и хозяйство

#### Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ в разделе [«Внутренняя система оценки качества образования»](#)).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



За анализируемый период зафиксирован значительный рост удовлетворенности по всем оцениваемым направлениям по сравнению с предыдущим годом. Результаты опроса отражают максимально высокий уровень удовлетворенности обучающихся по всем ключевым аспектам образовательной программы и деятельности университета.

В целом качеством реализации образовательной программы (полностью или частично) удовлетворены все респонденты (рис.1). По сравнению с предыдущим годом зафиксирована устойчивая положительная

динамика: доля полностью удовлетворенных выросла с 85,2% до 98,1% (+12,9 процентного пункта), а доля частично удовлетворенных снизилась с 11,1% до 1,9% (-9,2 п.п.). При этом полностью неудовлетворенные отсутствуют как в предыдущем, так и в текущем году.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Показатели общих характеристик вуза, включающие инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза, оценены респондентами высоко – средний балл 4,8 из 5 максимально возможных баллов. Наиболее высоко респонденты оценили доступность спортивных и культурных мероприятий для творческой самореализации, что свидетельствует о насыщенной внеучебной среде и эффективной организации досуга студентов. Также высокие оценки зафиксированы по таким направлениям, как удобство и информативность официального сайта университета, открытость информации в социальных сетях и мессенджерах, и готовность рекомендовать вуз и образовательную программу родственникам и знакомым.

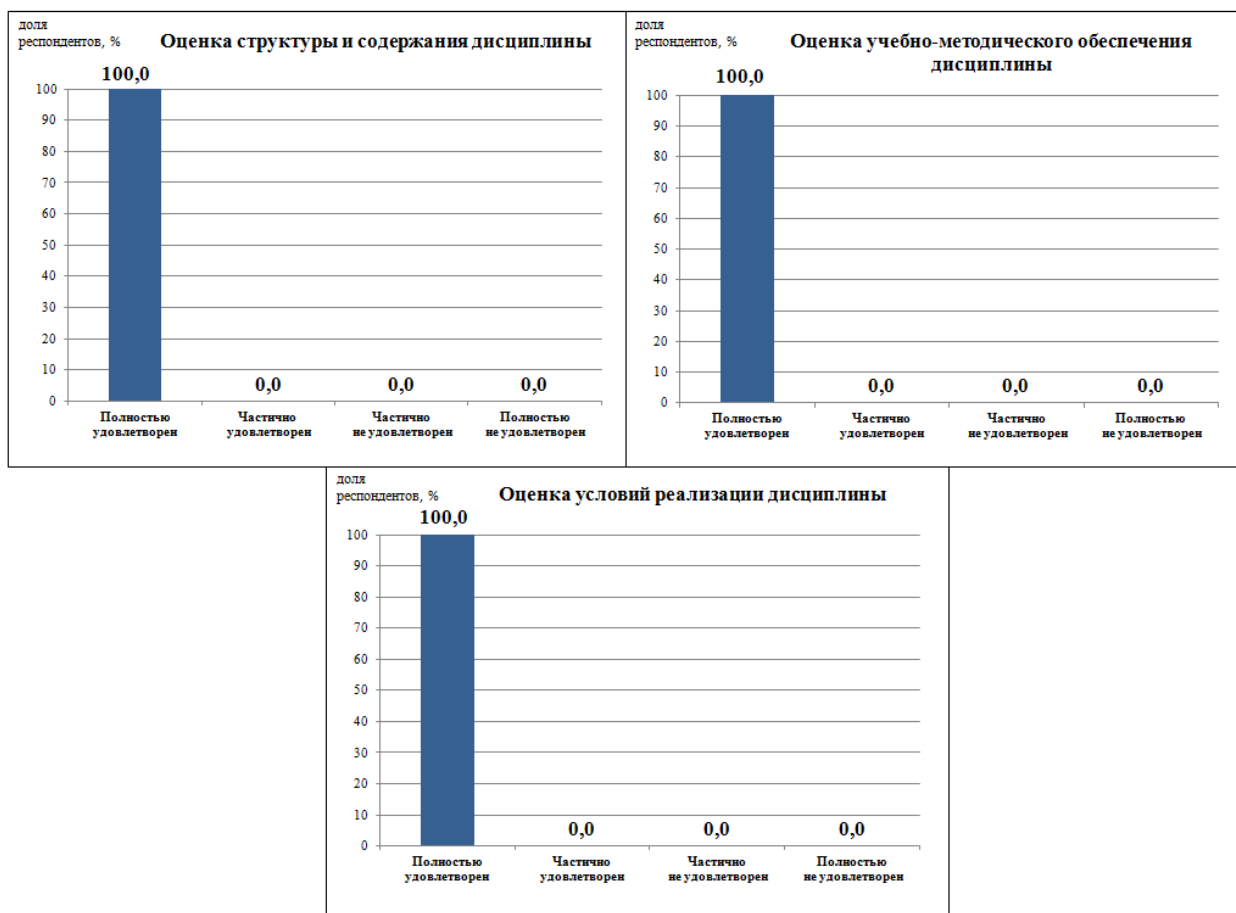
Несмотря на небольшое количество развернутых ответов респондентов, их анализ показывает, что обучающиеся в целом удовлетворены содержанием и организацией образовательной программы. Респонденты не видят необходимости в изменениях, отмечая, что все аспекты программы соответствуют их ожиданиям.

## Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

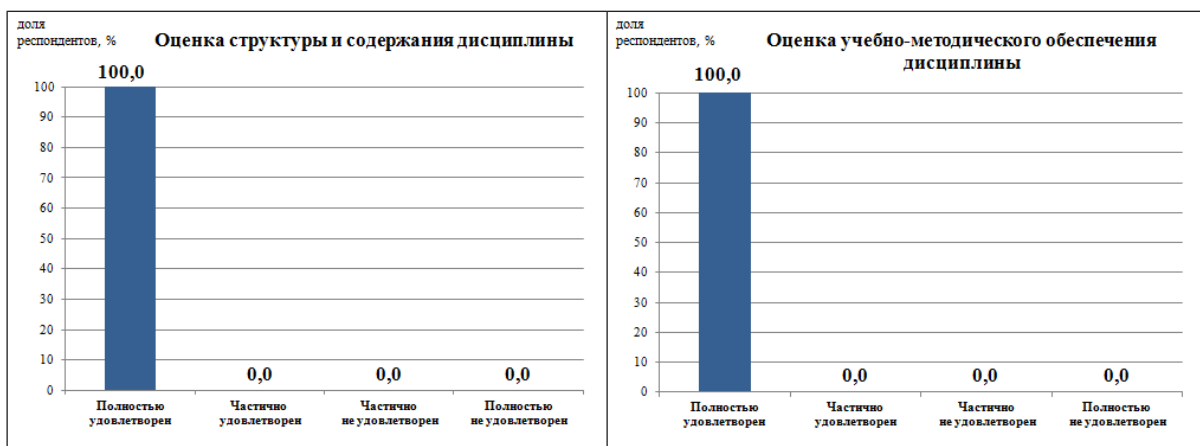
Обучающиеся оценили 32 дисциплины и практики, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ в разделе ВСОКО «[Результаты анкетирования](#)»).

Результаты анкетирования представлены на диаграммах:

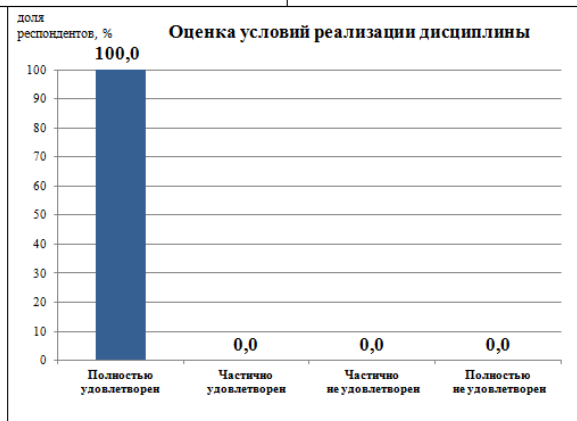
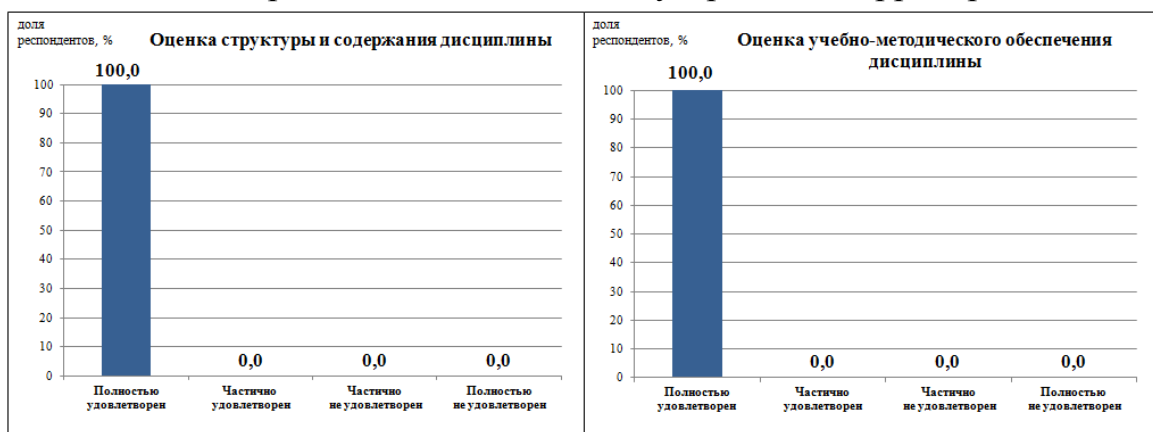
### Безопасность жизнедеятельности



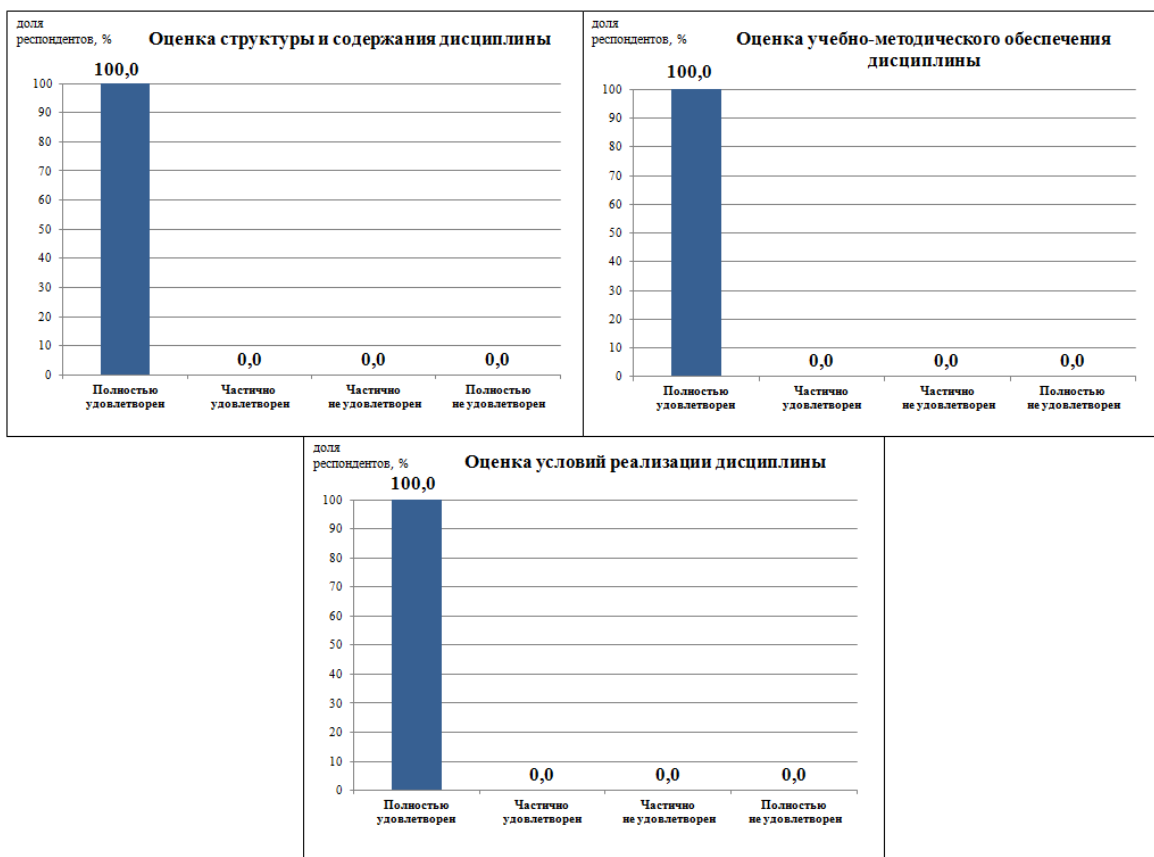
## Геодезия



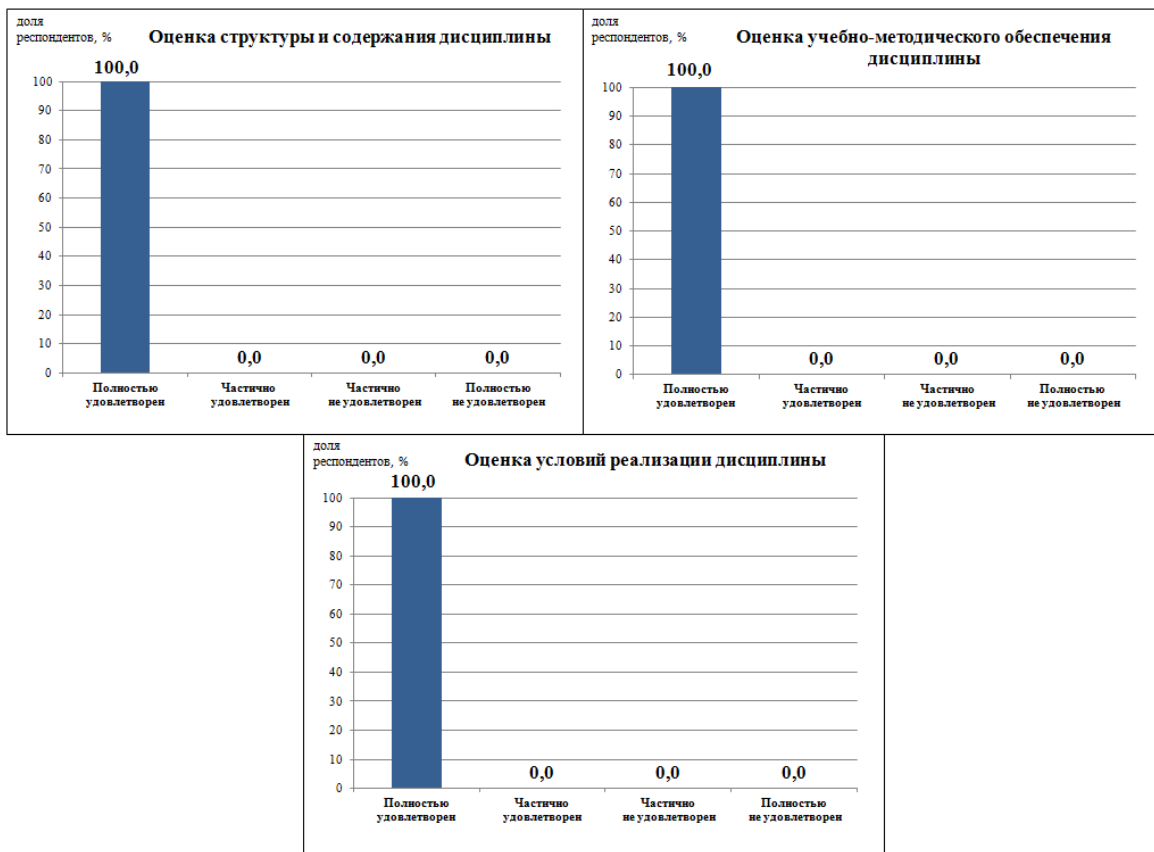
## Инженерная подготовка и благоустройство территорий



## Иностранный язык



## Конструкционные металлы и сплавы в строительстве



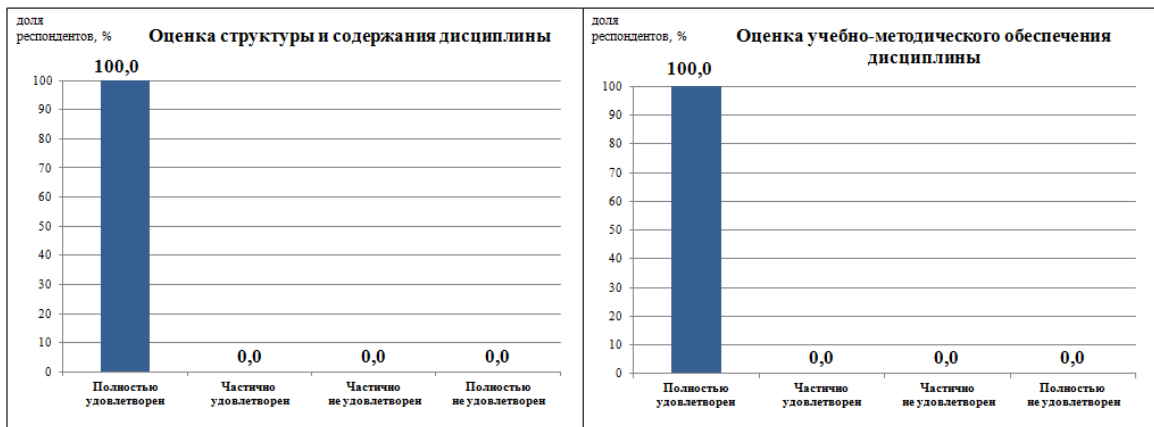
# Основы проектирования и конструирования частей зданий и сооружений



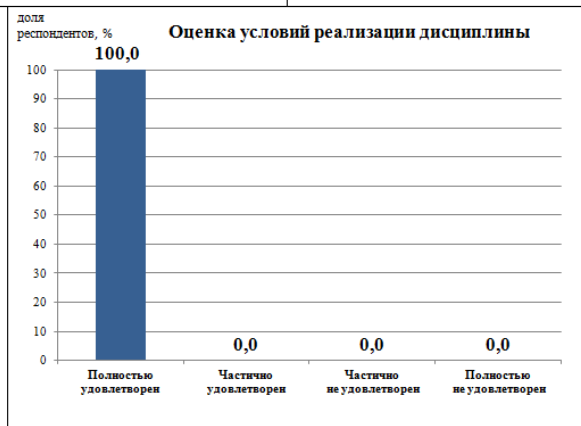
# Планировка, застройка и реконструкция городских территорий



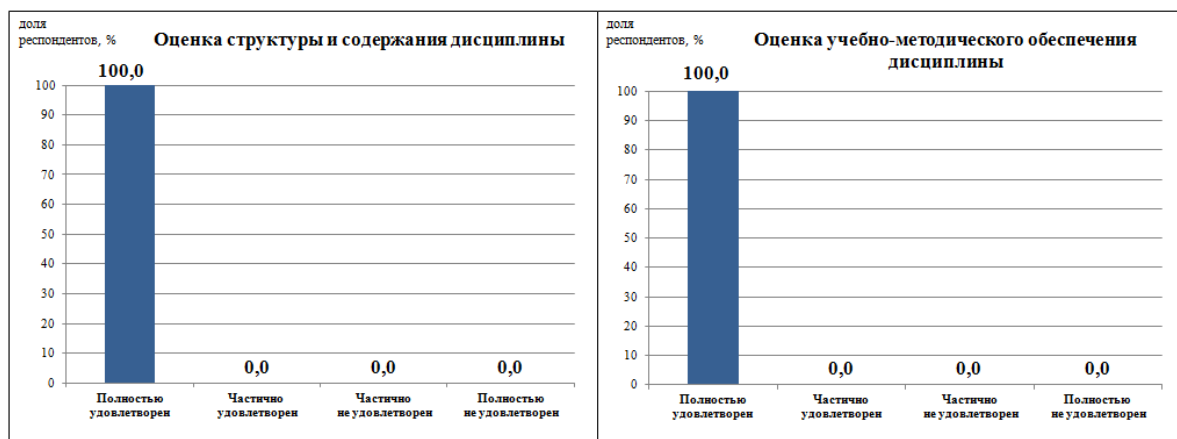
## Проектная деятельность



## Техническая эксплуатация зданий и сооружений



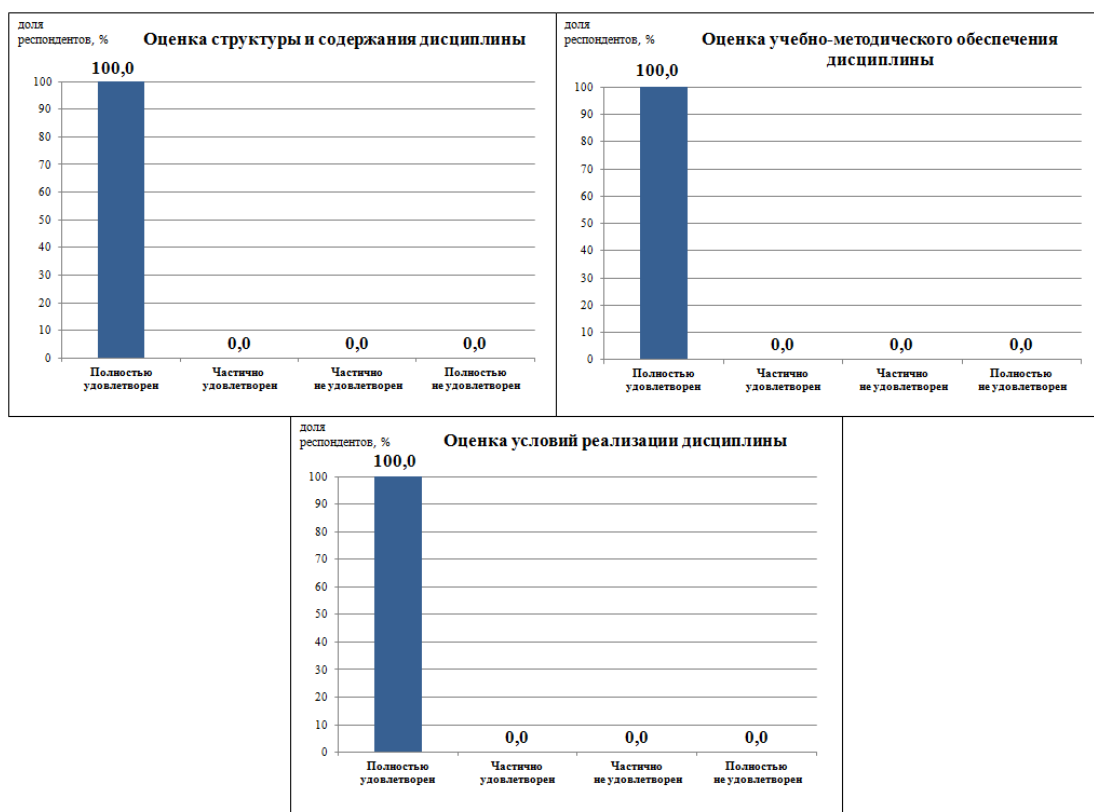
## Технологии информационного моделирования BIM



## Управление жилищным фондом



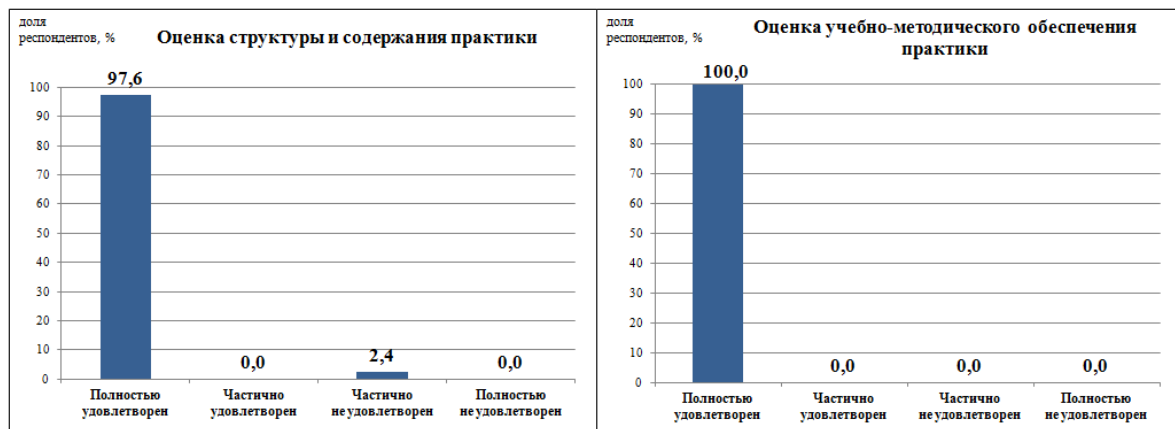
## Экологическая безопасность



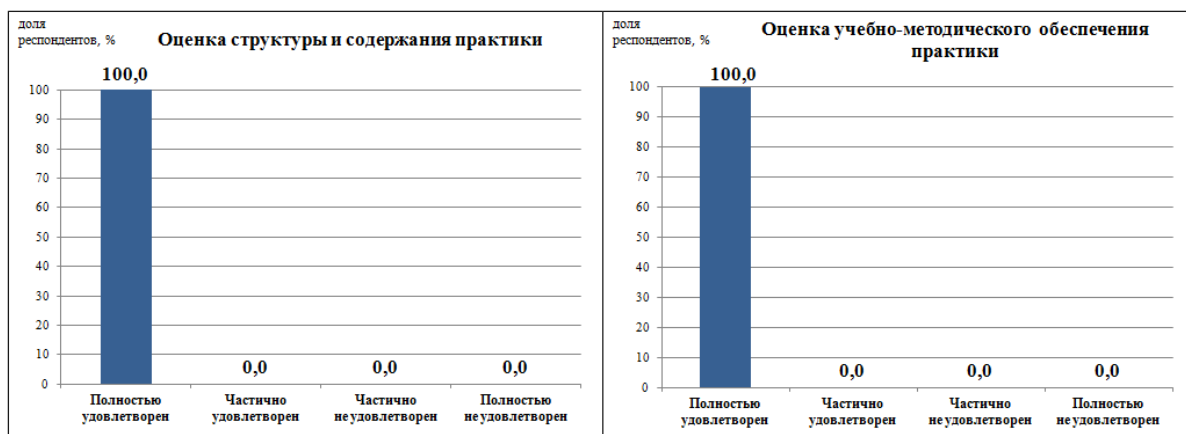
По дисциплинам «Профессиональная этика», «Физика», «Физическая культура и спорт», «Химия» все респонденты полностью удовлетворены по всем оцениваемым параметрам: структуре и содержанию дисциплин, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации, частичная и полная неудовлетворённость среди студентов отсутствует.

По дисциплинам «Городские инженерные системы», «Жилищный фонд», «Инженерная графика», «Инженерные системы и оборудование», «Маркетинг и продвижение продукта», «Математика», «Озеленение населенных мест», «Ресурсо-энергосбережение в ЖКХ», «Русский язык», «Строительная теплофизика», «Технико-экономическое обоснование ИТР», «Технологические процессы в строительстве», «Транспортные системы городов», «Философия», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Энергосбережение в ГСХ» все респонденты указали на полную удовлетворенность по трём ключевым параметрам: структуре и содержанию дисциплины, учебно-методическому обеспечению и условиям реализации. Однако количество заполненных анкет по каждой дисциплине составляет 1–2, что не позволяет распространять полученные результаты на всю совокупность обучающихся и делать статистически обоснованные выводы. В связи с этим интерпретация данных по указанным дисциплинам в отчёте носит информационный характер без формирования обобщённых заключений.

## Учебная практика



## Производственная практика

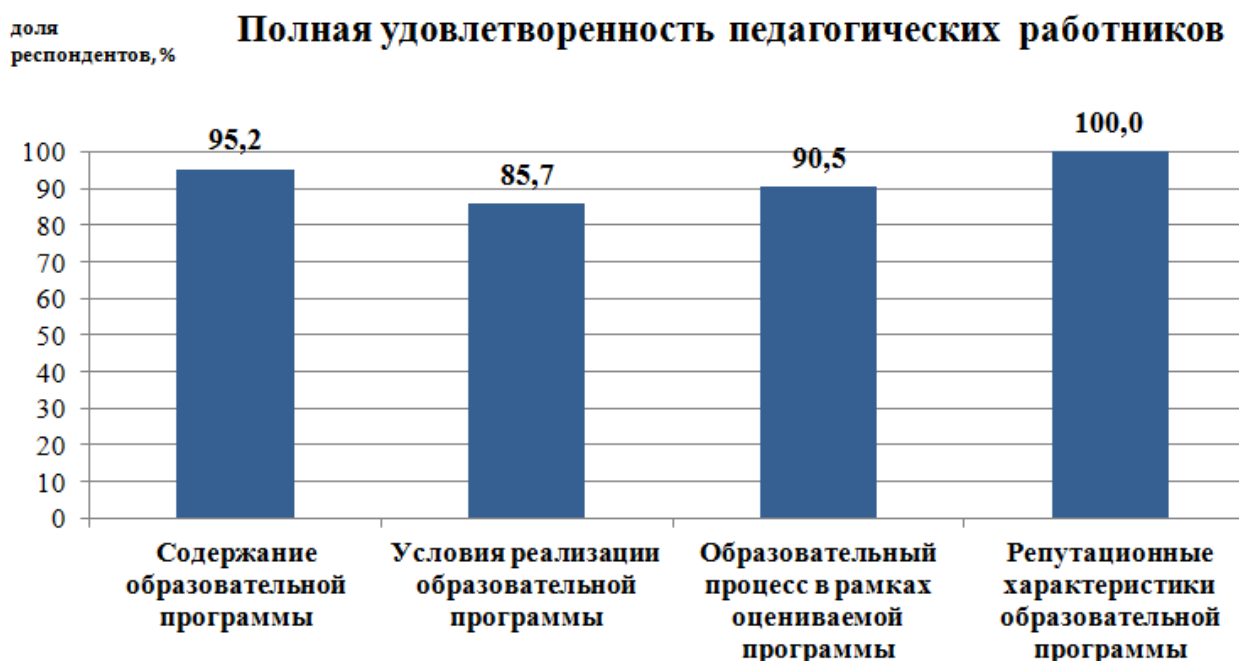


Поскольку обучающиеся не оставили развёрнутых комментариев ни по выявленным преимуществам, ни по желаемым изменениям в организации практики, сделать содержательные выводы о конкретных запросах и предпочтениях респондентов не представляется возможным.

### **Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы**

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) получены ответы от 21 респондента из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности большинства респондентов по всем критериям оценивания. Опрашиваемые преподаватели полностью удовлетворены репутационными характеристиками образовательной программы (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*), и несколько в меньшей степени содержанием, образовательным процессом и условиями реализации ОП, по этим показателям полную удовлетворенность отметили соответственно 95 %, 90 % и 85 % респондентов.



В полученных ответах на открытые вопросы высказаны пожелания улучшения материально-технической базы (мультимедийное оборудование, компьютерное оснащения), а также обеспечения стабильности в работе ЭИОС.

#### Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители организаций: ООО "ВЗГ", ООО "АБ ВЫБОР", ООО "АВИКС", ООО "Альтернативные ресурсы", ООО "АрхСтройДирект".

Все опрошенные представители работодателей полностью удовлетворены по четырем из пяти критериям оценивания образовательной программы, кроме качества подготовки выпускников (*высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие знаний и умений в области цифровых и IT-технологий, привлекательность выпускников для трудоустройства*). Полную удовлетворенности по этому критерию отметило существенно меньше респондентов (80 %).



В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.