

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
28.04.2022г. протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОП 10

(индекс по учебному плану)

Геология

(наименование)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022 г.

Программа актуализирована на заседании методического совета СПК «20» 01.2023г.
Протокол № 5,

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «20» 01.2023г. Протокол № 5,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «27» 01.2023 г. Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Дёгтев Д.Н.
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация
(код) *(наименование)*
зданий и сооружений

утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2
(дата утверждения и №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Макушина Ю.В.

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	12
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Геология» относится к профессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У2 составить план действия; определить необходимые ресурсы;

У3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

У4 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;

У5 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;

У6 вести и оформлять документацию изыскательской партии;

У7 пользоваться современными средствами вычислительной техники;

У8 пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

З3 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

З4 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;

35изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 геодезических и геологических изысканиях;

П2 выполнение разбивочных работ.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, в том числе:

обязательная часть – 20 часов;

вариативная часть – 16 часов.

Самостоятельная работа – 2 часа.

Объем практической подготовки - 26 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ¹	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	36	26
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	36	
в том числе:		
лекции	20	
практические занятия	16	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение		
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>		10
<i>подготовка к практическим занятиям</i>		16
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-	
<i>и др.</i>	-	
Консультации	-	
Промежуточная аттестация в форме	-	
№ семестр – 3 зачет	-	

¹ Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1.	Геология			
Тема 1.1. Земля как космическое тело. Строение Земли	Содержание лекции		4	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4
	1	Геология, как наука. Значение геологии в дорожном строительстве. Образование Земли, как планеты. Гипотезы происхождения Земли. Строение Земли		
	Практические занятия		2	
	Лабораторные занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2. Строение оболочек Земли	Содержание лекции		2	31, 32, 33, У1, У2, У3, У4
	1	Строение земной коры. Глубинное строение Земли. Оболочки Земли (атмосфера, литосфера, гидросфера, наносфера)		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Геохронологическая и стратиграфическая шкалы		2	31–5, У1–8
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Минералы земной коры	Содержание лекции			
	1	Минералы их свойства, классификация, образование. Породообразующие минералы.	2	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Изучение породообразующих минералов по образцам		2	31–5, У1–8
	Практические занятия: Определение минералов. Основные физические свойства минералов		2	31–5, У1–8
	Контрольные работы			
Тема 1.4. Горные породы	Самостоятельная работа обучающихся			31–5, У1–8
	Содержание лекции			
	1	Горные породы, образование, классификация. Осадочные горные породы.	4	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	2	Магматические и метаморфические горные породы.		31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Определение осадочных горных пород		2	31–5, У1–8
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	31–5, У1–8

Тема 1.5. Геологическая деятельность эндогенных процессов	Содержание лекции			
	1	Эндогенные процессы. Горообразование. Залегание горных пород.	2	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	2	Вулканизм и землетрясение (тектоника). Особенности строительства в сейсмической зоне.		31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Анализ инженерно-геологических карт. Инженерно-геологические особенности местности.		2	31–5, У1–8
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.6. Геологическая деятельность экзогенных процессов	Содержание лекции			
	1	Экзогенные процессы. Выветривание. Деятельность текучих вод. Селевые потоки. Деятельность рек	4	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 01, ОК 07
	2	Геологическая деятельность моря. Деятельность ледников. Деятельность ветра		31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07.
	3	Болота, озера и их отложения особенности строительства в условиях неустойчивых грунтов		31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Составление геологического разреза		2	31–5, У1–8
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 1.7. Подземные воды	Содержание лекции			
	1	Образование подземных вод и их классификация. Грунтовые воды. Законы движения подземных вод. Методы искусственного понижения уровня подземных вод. Химический состав поземных вод.	2	31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	2	Геологические процессы, связанные с деятельностью подземных вод. Осыпи, оползни, обвалы, мероприятия по их закреплению.		31, 32, 33, 34, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 01, ОК 07
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: Определение направления движения подземного потока. Составление гидрогеологических разрезов		2	31–5, У1–8
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			38	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Геологии»

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы минералов и горных пород;
- лабораторное оборудование по определению свойств грунтов (прибор стандартного уплотнения грунтов, прибор Ковалева, КФЗ, сушильные шкафы, аналитические весы, разновесы, конусы Васильева, шкала Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты и др.);
- образцы грунтов, скальных пород и минералов.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Курбанов, С. А. Геология: Учебник для СПО / Курбанов С. А., Магомедова Д. С., Ниматулаев Н. М. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 167 с.
2. Милютин, А. Г. Геология: Учебник для СПО / Милютин А. Г. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 543 с.
3. Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 1: Учебник для СПО / Милютин А. Г. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 262 с.

Дополнительная литература:

1. Короновский, Н. В. Геология: Учебное пособие для СПО / Короновский Н. В. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 194 с.
2. Геология: Учебное пособие для СПО / Семинский Ж. В., Мальцева Г. Д., Семейкин И. Н., Яхно М. В. ; под общ.ред. Семинского Ж.В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 347 с.
3. Гудымович, С. С. Геология: учебные практики: Учебное пособие для СПО / Гудымович С. С., Полиенко А. К. - 3-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 153.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

1. <http://window.edu.ru/> Образовательный портал ВГТУ
2. <http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант

Плюс»

Для освоения дисциплины используются следующие профессиональные базы данных, информационные справочные системы ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
2. Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов <http://www.geokniga.org/>
3. Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии <http://www.jurassic.ru/amateur.htm>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения²
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Устный опрос Оценка результатов самостоятельной работы Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Дифференцированный зачет
У2 составить план действия; определить необходимые ресурсы	Решение ситуационных задач при выполнении практических работ
У3 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет
У4 определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет
У5 применять средства информационных технологий для	Решение ситуационных задач при выполнении практических работ

² Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Дифференцированный зачет
У6 вести и оформлять документацию изыскательской партии	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет
У7 пользоваться современными средствами вычислительной техники	Решение ситуационных задач при выполнении практических работ
У8 пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний
З2 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет
З3 номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Дифференцированный зачет
З4 современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Дифференцированный зачет
З5 изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	

П1 геодезических и геологических изысканиях	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет
П2 выполнение разбивочных работ	Оценка устных и письменных ответов обучающихся Решение ситуационных задач при выполнении практических работ Оценка результатов практических знаний Дифференцированный зачет

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК  Макушина Ю.В.

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК  Ю.В. Макушина

Эксперт

директор, Юнитекспрокт
(место работы)



Хоросин Н.В.
(Ф.И.О)

М.П.
организации