

## **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
**«Радиотехнические системы»**

**Направление подготовки** (специальность) 11.06.01 - Электроника, радио-техника и системы связи

**Профиль** (специализация) 05.12.07 - Антенны, СВЧ устройства и их технологии

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный период обучения** 4 года

**Форма обучения** Очная

**Год начала подготовки** 2021 г.

**Цель изучения дисциплины:** Основной целью преподаваемой дисциплины является изучение студентами основ теории и методов построения основных типов РТС, изучения состава и принципов работы РТС, их роли в решении гражданских и оборонных задач, а также формирование навыков расчета основных параметров радиотехнических систем передачи информации

**Задачи изучения дисциплины:**

- Изучение назначения и принципов работы основных типов РТС;
- Изучение основных принципов и предельных соотношений теории информации применительно совершенствования систем передачи информации;
- Ознакомление студентов с основными принципами радиолокационных и радионавигационных систем;
- Изучение методики эскизного расчета систем передачи информации различных типов;

**Перечень формируемых компетенций:**

ОПК-3 - способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности;

ПК-6 - владением методами синтеза устройств оптимальной обработки сигналов.

ПК-7 - способностью решать типовые прикладные задачи адаптации систем передачи информации к помеховой обстановке.

ПК-8 - способностью разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, осуществлять их эксплуатацию и техническое обслуживание.

ПК-9 - способностью определять технические требования к антеннам с учетом назначения и характеристик радиотехнических систем.

**Общая трудоемкость дисциплины ЗЕТ:** 4 з.е.

**Форма итогового контроля по дисциплине:** зачет с оценкой

(зачет, зачет с оценкой, экзамен)