

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

ОГСЭ.06

**Психология личности и
профессиональное самоопределение**

по специальности: 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
Год начала подготовки 2020 г.

1. Наименование образовательной программы, в рамках которой изучается дисциплина

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в основную образовательную программу по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. Общая трудоёмкость

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» изучается в объеме 36 часов, которые включают (16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий, 4 ч. самостоятельных занятий).

3. Место дисциплины (профессионального модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» является предшествующей для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» направлен на формирование следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК-03: планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК-04: работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК-05: осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-06: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК-10: пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

- 32 - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

- 33 - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

- 34 - основные принципы и технологии выбора профессии;
- 35 - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- У1-применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- У2 - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- У3 - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- У4 - планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- У5 - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

Иметь практический опыт:

- П1– восприятия личности другого, эмпатии, установления доверительного контакта и диалога;
- П2– нахождения путей взаимодействия с собеседником с использованием законов психологии человека;
- П3– анализа тенденций современного рынка труда и требований предъявляемых к психологическим особенностям человека;
- П4– эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

5. Содержание дисциплины

В основе дисциплины лежат 6 основополагающих разделов:

1. Стадии профессионального становления личности.
2. Понятие «Профессия». Классификация современных профессий.
3. Содержание и структура профессиограммы.
4. Сущность профессионального самоопределения личности
5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения.
6. Самовоспитание и самопознание.

Обучение проходит в ходе аудиторной (практические занятия, лекции) и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся, что позволяет приобретать будущим специалистам необходимые знания, навыки и умения.

7. Формы организации учебного процесса по дисциплине (профессиональному модулю)

Изучение дисциплины (профессионального модуля) «Психология личности и профессиональное самоопределение» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине (профессиональному модулю) в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающегося при изучении учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы;
- самостоятельная работа при подготовке к практическим занятиям;
- выполнение индивидуального или группового задания;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов и выполнение курсового проекта осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;

- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

8. Виды контроля

Зачёт – 3 семестр.