

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. Протокол № 5

**Оценочные материалы по практике**

ПП 04.04 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК  
«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы по практике ПП 04.04 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов прохождения практики ПП 04.04 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы практики ПП 04.04 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля.

## 1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать**:

- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6</p>	<p>Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. <b>2. Работа в процедурном кабинете.</b> - Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры; - подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций; - проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств; - проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария; - приготовить дезинфицирующие растворы;</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

<p>представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 326 порядка медицинской реабилитации.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>3. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li><li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li><li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li><li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li><li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li><li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li><li>- исследование пульса;</li><li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li><li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li><li>- проводить антропометрию;</li><li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li><li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li><li>- закапывание капли в глаза, нос;</li><li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- постановка согревающего компресса;</li><li>- промывание желудка;</li><li>- постановка газоотводной трубки;</li><li>- постановка клизмы</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>(очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li> <li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>2. Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- подготовка необходимого оснащения для проведения</li> </ul>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

<p>вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной</li> </ul>	ПК 4.6	работы	задания.	<p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> </ul>		
---	--------	--------	----------	---	--	--

<p>стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>3. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li><li>- проводить антропометрию;</li><li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li><li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li><li>- закапывание капли в глаза, нос;</li><li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- постановка согревающего компресса;</li><li>- промывание желудка;</li><li>- постановка газоотводной трубки;</li><li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li><li>- помощь пациенту при рвоте;</li><li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li><li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li><li>- катетеризация мочевого пузыря;</li><li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li><li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li><li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li><li>- составление порционное требование;</li><li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

				- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.		
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p>	<p>Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p><b>2. Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> </ul>	<p><i>Оценочное средство</i> 2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство</i> 3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li><li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li><li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li><li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li><li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li><li>- взять кровь из периферической вены;</li><li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li><li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li></ul> <p><b>3. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li><li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

				<p>средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li><li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li><li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li><li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li><li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li><li>- исследование пульса;</li><li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li><li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li><li>- проводить антропометрию;</li><li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li><li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li><li>- закапывание капли в глаза, нос;</li><li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- постановка согревающего компресса;</li><li>- промывание желудка;</li><li>- постановка газоотводной трубки;</li><li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li><li>- помощь пациенту при рвоте;</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li><li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li><li>- катетеризация мочевого пузыря;</li><li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li><li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li><li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li><li>- составление порционное требование;</li><li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li><li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№ 6 семестр* – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета:

Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области «Воронежская городская клиническая больница скорой медицинской помощи №10».

Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ ВО «ВГКБСМП №10».

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, манипуляционными кабинетами – процедурный кабинет, медицинской пост и др.), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

### **Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля**

#### **Примерные задания для отработки навыков**

1. измерение частоты дыхания;
2. оксигенотерапия;

3. подготовить пациента к сбору мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование;
4. подготовить пациента к пункции плевральной полости;
5. подготовить пациента к бронхоскопии, определению функции внешнего дыхания (ФВД);
6. Подача увлажненного кислорода для ингаляций (оксигенотерапия);
7. Подготовки к инструментальным методам исследования (бронхоскопии, рентгеноскопии, томографии и т.д.);
8. Проведение пикфлоуметрии и др.
9. Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки: к ЭКГ, к эхокардиографии, к рентгенографическим методам исследования и т.д.
10. Объяснить пациенту правила приема антибиотиков, нестероидных противовоспалительных средств, диуретиков, селективных бета-блокаторов, антагонистов кальция, ИАПФ, сердечных гликозидов, антиаритмических препаратов в адекватных дозах в качестве монотерапии или в комбинации двух, трех и более лекарственных средств.
11. Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м введение антибиотиков, взятие крови из периферической вены.
12. Постановка пиявок;
13. Алгоритм оказания доврачебной помощи при почечной колике
14. Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к общему анализу мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ, обзорной рентгенографии почек, внутривенной урографии.
15. Отработать алгоритмы: сбора кала на гельминты и простейшие, постановки очистительной, масляной и лекарственной клизм, подготовки к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости, подготовку к колоноскопии и т.д.
16. Провести сестринское обследование пациента с патологией органов ЖКТ: расспрос, общий осмотр, осмотр ротовой полости и живота, физикальные данные (поверхностная пальпация, перкуссия, аускультация), исследовать пульс, измерить АД, определить ЧДД и т.д.
17. Подготовить план – беседу с пациентом правил подготовки: к рентгелогическому исследованию желудка, эзофагодуоденоскопии, копрологическому и микробиологическому исследованию, в том числе на скрытую кровь, к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, к УЗИ органов брюшной полости и т.д.
18. Выполнить манипуляции по назначению врача: в/м и в/в введение
19. Алгоритм оказания неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, при диабетическом кетоацидозе, гипогликемическом состоянии и гипергликемической коме.
20. Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами.

## **Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля**

### **Примерная тематика и содержание ситуационных задач**

#### **Задача №1**

Пациент К., 37 лет, водитель АТП-2, находится на лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом: Острый бронхит, обструктивная форма, тяжелое течение. ДН II ст. При сестринском обследовании установлены жалобы на: одышку, кашель с вязкой, трудно отделяемой мокротой слизистого характера, чувство заложенности в груди, повышение температуры тела, головную

боль, общую слабость, потливость, плохой аппетит и сон. Заболевание связывает с перенесенным ОРЗ.

Объективно: общее состояние средней тяжести, положение в постели активное. Температура тела 37,7 °С. Кожные покровы чистые, бледные. Зев гиперемирован. Грудная клетка правильной формы, отмечается участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания. ЧДД 24 в 1 мин. Перкуторно: легочный звук с коробочным оттенком. Дыхание ослаблено, единичные сухие хрипы. Пульс 82 в 1 мин, удовлетворительного наполнения. АД 120/70 мм рт. ст. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный.

Задания.

1. Выявить потребности, удовлетворение которых нарушено: сформулировать проблемы пациента.
2. Определить цели и составить план сестринских вмешательств с мотивацией.

#### Эталон ответов на ситуационную задачу.

1. Нарушены потребности: дышать, спать, отдыхать, работать, общаться, поддерживать в норме температуру тела.

Проблемы настоящие: кашель с трудно отделяемой мокротой, одышка, лихорадка, потливость, нарушение сна, беспокойство по поводу заболевания. Проблемы потенциальные: высокий риск частых приступов удушья. Приоритетная проблема: одышка.

2. Краткосрочная цель: пациент отметит уменьшение одышки и улучшение отхождения мокроты к 7-му дню лечения. Долгосрочная цель: пациент отметит отсутствие одышки к моменту.

Сестринские вмешательства	
План	Мотивация
1 Своевременно и правильное выполнение врача	Для эффективного лечения
2 Обеспечить соблюдение предписанного двигательного режима, режима питания с обильным щелочным питьем	Для регидратации больного, уменьшения вязкости мокроты и улучшения ее отделения
3 Разъяснить правила приема лекарственных препаратов (по отношению к времени приема пищи)	Для активного участия пациента в процессе лечения
4 Обучить пациента правильному поведению при кашле	Для инфекционной безопасности окружающих
5 Провести лечебный массаж грудной клетки в сочетании с вибрационным по 10 мин 2 раза в день	Для отхождения мокроты, улучшения функции дыхания и кровообращения
6 Обучить пациента дыхательной гимнастики. Обеспечить доступ свежего	Для обогащения воздуха кислородом, улучшения вентиляции легких

воздуха путем проветривания палаты в течение 30мин	
7 Провести беседы: об адекватном питании с высоким содержанием белка, витаминов и микроэлементов	Для компенсации потери белка и повышения защитных сил организма
8 Вести динамическое наблюдение за чем больного	Для профилактики осложнений
9 Провести беседы: о вреде курения; льном питании; о значении общеукрепляющих упражнений тления здоровья	Для профилактики повторного заболевания и перехода в хроническую форму

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### 3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой

1. Структура терапевтической помощи в России.
2. Организация сестринского ухода пациентам терапевтического профиля.
3. Понятие об этиологии и патогенезе.
4. Субъективное обследование пациента.
5. Объективное обследование пациента.
6. Дополнительные методы обследования пациента.
7. Основные симптомы при заболеваниях органов дыхания.

8. Острый и хронический бронхит. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
9. Острый и хронический бронхит.
10. Очаговая пневмония. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
11. Крупозная пневмония. Определение, этиология, клиническая картина.
12. Крупозная пневмония. Диагностика, уход и лечение.
13. Бронхиальная астма. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
14. Обследование пациента при заболеваниях органов дыхания.
15. Абсцесс, гангрена легкого. Определение, этиология, клиническая картина.
16. Абсцесс, гангрена легкого. Диагностика, уход и лечение.
17. Бронхоэктатическая болезнь (БЭБ). Определение, этиология, клиническая картина.
18. Бронхоэктатическая болезнь (БЭБ). Диагностика, уход и лечение.
19. Сухой и экссудативный плеврит. Определение, этиология, клиническая картина.
20. Сухой и экссудативный плеврит. Диагностика, уход и лечение.
21. Рак легкого. Определение, этиология, клиническая картина.
22. Рак легкого. Диагностика, уход и лечение.
23. Профилактика рака легкого.
24. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
25. ИБС. Стенокардия. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
26. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
27. Атеросклероз. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
28. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок). Неотложная помощь.
29. Электрокардиография. Условия регистрации ЭКГ. Алгоритм регистрации ЭКГ.
30. Острая и хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, клиническая картина, диагностика, уход и лечение.
31. Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
32. Пороки сердца. Определение, этиология, клиническая картина. Диагностика, уход и лечение.
33. Методы обследования при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.
34. Ревматизм. Определение, этиология, клиническая картина.
35. Ревматизм. Диагностика, уход и лечение.

### **3.2. Процедура проведения зачета с оценкой**

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным заданиям для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

### **3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики**

#### **3.3.1 Дневник практики**

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся нахождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;
- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### **3.3.2 Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

### **3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики**

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).


проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с

организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук  Пульвер Н.А.

