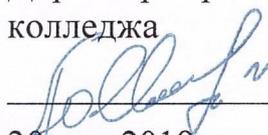


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного-политехнического
колледжа

 /А.В. Облиенко/

30 мая 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

ОГСЭ.02 История

Специальность: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

**Квалификация выпускника: специалист по земельно-имущественным
отношениям**

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

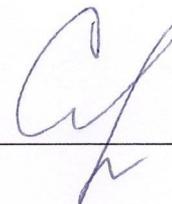
Форма обучения: очная

Автор программы Хуторной С.Н

Автор программы: Рыбина Светлана Леонидовна,

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«30» мая 2019 года Протокол № 9

Председатель методического совета СПК С.И. Сергеева



Воронеж 2019

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. N 486

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики: Хуторной С.Н., канд. философ. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины	
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки учебного плана (ПП).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У2 определять задачи для поиска информации;

У3 определять необходимые источники информации;

У4 структурировать получаемую информацию;

У5 формат оформления результатов поиска информации

У6 организовывать работу коллектива и команды;

У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

З3 современная научная и профессиональная терминология;

З4 особенности социального и культурного контекста;

З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка - 54 часов, в том числе:

обязательная часть - 48 часов;

вариативная часть – 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	54
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	24
лабораторное занятие	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	6
в том числе:	
изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы	6
подготовка к практическим и лабораторным занятиям	
выполнение индивидуального или группового задания	
и др.	
Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация в форме	
1 семестр - зачет	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения
1	2	3	4
Раздел 1			
История как наук. Основы нового миропорядка			
Тема 1	История как наука		У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	1.История как наука. Ее содержание.	1,5	
	2. Предмет, методы истории. 3.Функции исторической науки	1,5	
	Практические занятия Новейшая история: периодизация, характеристика периода.		
Тема 2	Основы нового миропорядка		У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5
	1.Итоги Второй мировой войны	1,5	
	2.Послевоенная ситуация в Европе 3.Послевоенная ситуация в СССР. 4.Послевоенная ситуация в США	1,5	
	Практические занятия Предотвращение распространения нацистского режима (диктатура, расизм); его свержение в проигравших государствах; Освобождение территорий, захваченных Германией и ее союзниками; Некоторые азиатские и африканские колониальные страны стали независимыми (Эфиопия, Ливан, Индонезия, Вьетнам, Сирия).		
	Самостоятельная работа	1	

	Непосредственные результаты и дальнейшие последствия крупнейшего военного конфликта в истории человечества – <u>Второй мировой войны 1939-1945 годов.</u>		
Тема 3	<p>Территориальные изменения после Второй мировой войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соглашения о положении Германии и Австрии 2.Изменение границ в Европе 3.Споры держав по поводу территориальных изменений <p>Практические занятия</p> <p>Раздел мира повлек за собой противостояние СССР и Запада, Холодную войну. Еще одним негативным последствием ялтинских соглашений стало возвращение русских военнопленных и эмигрантов на родину, в следствие чего более двух миллионов человек были отправлены в лагеря, многие расстреляны.</p>	1,5 1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
Тема 4	<p>Новые договорные и экономические отношения в Европе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.План Маршалла и его значение 2.Отношение СССР к плану Маршалла 	1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
Раздел 2 Холодная война. Блоковый мир			
Тема 5	<p>Начало Холодной войны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предпосылки Холодной войны 2.Речь Черчилля в Фултоне и ее значение 3.Характеристика Холодной войны 	1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5

	<p>Практические занятия "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p> <p>Самостоятельная работа <i>План Маршалла</i> - это программа помощи Европе после Второй мировой войны.</p>	3 1	
Тема 6	<p>Создание блокового противостояния держав 1. Причины создания НАТО и его структура. 2. Создание СЭВ и ОВД</p> <p>Практические занятия От Лиги Наций к ООН. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.</p>	1,5 1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
Тема 7	<p>Антиколониальное движение 1. Распад колоний в Азии 2. Распад колоний в Африке 3. Распад колоний на Ближнем и Среднем Востоке</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных сообщений по темам, предложенным преподавателем: «Особенности развития стран Азии на рубеже веков. Отношения с РФ», «Особенности развития стран Африки на рубеже веков.</p>	1,5 1,5 1	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5

	Отношения с РФ».		
Тема 8	<p align="center">Горячие точки Холодной войны</p> <p>1. Берлинские кризисы: причины, предпосылки, последствия</p> <p>2. Война в Корее и Вьетнаме: причины, предпосылки, последствия</p> <p>3. Афганская война</p> <p>Практические занятия Афганская война – военный конфликт на территории Демократической Республики Афганистан (ДРА). В этом конфликте принимал участие ограниченный контингент советских войск.</p>	<p align="center">1,5</p> <p align="center">1,5</p>	<p align="center">У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5</p>
Тема 9	<p align="center">Доктрины и концепции 1950-1960х годов</p> <p>1. Доктрины США 2. Концепции СССР</p> <p>Практические занятия Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p> <p>Самостоятельная работа 11 сентября 2001: вчера, сегодня», «Отношения РФ и США».</p>	<p align="center">1,5</p> <p align="center">1,5</p> <p align="center">1</p>	<p align="center">У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 З 1, 2, 3, 4, 5</p>
Раздел 3 Постепенный отказ от конфронтаций			

	современном мире», «Страны В. Европы и НАТО», «Страны 3. Европы и НАТО». «ЕС – пути расширения?», «РФ и интеграционные процессы».		
Раздел 4 Проблемы нового миропорядка на рубеже веков			
Тема 13	Роль международных организаций в современном мире	1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
	1.ООН 2.НАТО 3.ЕС	1,5	
	Практические занятия Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Самостоятельная работа 1.Ваххабизм: идеология, цели. 2.Деятельность международных террористических организаций.	1	
Тема 14	Локальные и региональные конфликты современности	1,5	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
	1.Арабо-израильский конфликт 2.Война в Югославии 3.Операция «Буря в пустыне» Практические занятия Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов.	1,5	

	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.		
Тема 15	<p align="center">Проблемы нового миропорядка</p> <p>1. Роль России в мире 2. Россия и международные организации 3. Проблемы нового миропорядка 4. Глобальные проблемы современности</p> <p>Практические занятия Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка индивидуальных сообщений по темам: «Вызовы будущего и Россия», «Роль РФ в современном мире». Составление исторической справки.</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">3</p> <p align="center">1</p>	У 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 3 1, 2, 3, 4, 5
Итого	54		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

1. Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты).
2. Читальный зал при библиотеке ФГБОУ ВО «ВГТУ», ауд. № 5407.;
3. Зал электронной информации ауд. N 5404

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

нормативные правовые документы :

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Основная учебная литература:

Основные источники:

1. История. Конец XIX - начало XXI века [Текст] : учебник /Загладин Н.В./: рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Базовый уровень. - Москва : Русское слово, 2014 (Тверь : ООО "ИПК Парето-Принт", 2014). - 446 с.
2. История России (1917-1991 гг.) : Учебник для вузов / Суслов А. Б. - Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. - 298 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/32047>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : Учебник / И. Н. Кузнецов ; Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2014. - 815 с. - ISBN 978-5-394-01272-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/24803>

4. История России : Учебно-методическое пособие / Борисов В. А. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 156 URL: <http://www.iprbookshop.ru/22179>.

5. Всеобщая история государства и права. Том 2. Новое время. Новейшее время [Электронный ресурс]: учебник для вузов в двух томах/ Б.Я. Арсеньев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2019.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78880.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература:

1. Малахова Л.П. История России 1900–1937 гг. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров специальности 44.03.05 Педагогическое образование/ Малахова Л.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69315.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(<http://lesson-history.narod.ru>)

(<http://it-n.ru>)

(<http://som.fio.ru>).

(<http://www.encyclopedia.ru>)

(<http://www.hermitaje.ru>)

<http://www.history.yar.ru>)

(<http://www.hist.msu.ru/ER>)

<http://www.shpl.ru>.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>У2 определять задачи для поиска информации;</p> <p>У3 определять необходимые источники информации;</p> <p>У4 структурировать получаемую информацию;</p> <p>У5 формат оформления результатов поиска информации</p> <p>У6 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>У7 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>З2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>З3 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>З4 особенности социального и культурного контекста;</p> <p>З5 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет

Разработчики:

СПК ВГТУ преподаватель Хуторной С.Н.

Руководитель образовательной программы

(должность)

(подпись)

(ФИО)

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

Эксперт

Директор МБОУ СОШ N 80 г. Воронежа,
учитель «Истории» и «Обществознания»
1 квалификационной категории

Шульженко С.В.

М П
организации