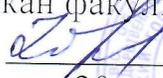


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета магистратуры  
 Н.А. Драпалюк  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

« Управление муниципальными проектами »

**Направление подготовки** 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

**Профиль** «Региональное и местное управление»

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года 5 месяцев

**Форма обучения** заочная

**Год начала подготовки** 2017

Автор программы  / О.Н. Бекирова /

Заведующий кафедрой  
Управления строительством  / С.А. Баркалов /

Руководитель ОПОП  /Л.А. Мажарова/

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цели дисциплины**

познакомить обучающихся с основами проектной деятельности с целью дальнейшего применения полученных знаний и умений для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода

### **1.2. Задачи освоения дисциплины**

- познакомить с видами проектов и проектных продуктов, структурой проекта и алгоритмом работы над строительным проектом;

- научить определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;

- научить пользоваться различными источниками информации, ресурсами;

представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;

- знать критерии оценивания проекта;

- составлять отчет о ходе реализации проекта;

- иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;

- знать алгоритмы распределения ограниченных ресурсов по проекту;

- ознакомиться с оперативным управлением проекта

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Управление муниципальными проектами» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс изучения дисциплины «Управление муниципальными проектами» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-1 - способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности

ОПК-3 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

ПК-14 - способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

ПК-16 - способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях

ПК-17 - способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-2	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.
	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.
	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.
ОПК-1	Знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности.
	Умеет: формировать базы данных, строить систему необходимых для анализа показателей, разрабатывать обоснованные планы и формировать эффективные организационные структуры, применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности.
	Владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.
ОПК-3	Знает: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении.
	Умеет: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
	Владеет: способами повышения своего общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.
ПК-4	Знает: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.
	Умеет: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.

	<p>Владеет: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>
ПК-14	<p>Знает: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.</p>
	<p>Умеет: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p>
	<p>Владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>
ПК-16	<p>Знает основы построения эффективной кооперации в рамках междисциплинарных проектов и в смежных областях, основные представления о кооперационных связях в системе научных исследований и реализации отдельных проектов, порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов.</p>
	<p>Умеет: применять знания особенностей поведения индивидуумов в определенных ситуациях для выстраивания соответствующих кооперационных связей, формировать межличностные отношения и эффективно встраиваться в процесс общения, обмена идеями, адаптироваться в социуме.</p>
	<p>Владеет: коммуникативностью, опытом межличностного общения, способностью к координации действий в рамках проектов и в смежных областях, к коммуникативной активности и уверенности, готовностью воспринимать вес новое, умением воспринимать окружающее без субъективных искажений.</p>
ПК-17	<p>Знает: основные теории и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, закономерности эволюции теоретических представлений о социально-экономическом развитии, особенности работы аналитика и эксперта в социально-экономической сфере.</p>
	<p>Умеет: применять теоретическую и методологическую базу при реализации экспертных и аналитических работ, при обосновании экспертных оценок, выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции.</p>
	<p>Владеет: концептуальными подходами к оценке информации, методами повышения эффективности экспертных и аналитических работ, способностью использовать новые</p>

	теоретические знания в процессе экспертной и аналитической деятельности.
--	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Управление муниципальными проектами» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	20	10
В том числе:		
Лекции	8	4
Практические занятия (ПЗ)	12	6
<b>Самостоятельная работа</b>	260	130
<b>Курсовая работа</b>	+	+
Часы на контроль	8	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий**

**заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Оценка проектов	Аддитивная свертка критериев при оценки проектов, метод Саати	2	2	43	47
2	Управление проектами по временным параметрам	Распределение единиц проектирования во времени в строительной организации, построение календарного плана при минимальном увеличении затрат с применением метода дихотамического программирования	2	2	43	47
3	Методология принятия решений	Моделирование и расчет целочисленных параметров управляющих решений, метод Саати	1	2	43	46
4	Распределение ресурсов	Распределение ресурсов методом динамического программирования между производственными площадками, Распределение ресурсов симплекс-методом.	1	2	43	46
5	Управление стоимостью	Методы калькуляции стоимости, построение календарного плана при минимальном увеличении затрат с применением метода дихотамического программирования	1	2	44	47
6	Управление рисками	Статистический метод оценки рисков	1	2	44	47
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>12</b>	<b>260</b>	<b>280</b>

#### 5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины предусматривает выполнение курсовых работ в 2, 1 семестрах для заочной формы обучения.

Примерная тематика курсовой работы:

1. Исследование и анализ организационных структур управления проектами.

2. Исследование основных принципов и методов формирования команды проекта.

3. Исследование и анализ ключевых должностей компании и их обязанностей при управлении проектами.

4. Анализ методов структурного разбиения (декомпозиции) работ (WBS) при планировании работ

5. Анализ сетевых методов планирования работ по проекту и их использование при проектировании.

6. Анализ основных методов управления стоимостью работ в инвестиционной фазе проекта, в том числе метода освоенного объема, для контроля стоимости проекта.

7. Исследование методов управления ресурсами проекта с использованием сетевых методов.

8. Анализ метода критического пути в сетевом планировании проектов.

9. Анализ методов PERT и GERT и их использования при сетевом планировании проектов.

10. Сравнительный анализ компьютерного программного обеспечения, предназначенного для управления проектами.

Задачи, решаемые при выполнении курсовой работы:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение приобретенных студентом знаний, умений, навыков по учебной дисциплине;

- овладение навыками практического применения полученных теоретических знаний к решению конкретных задач, предусмотренных курсовым проектированием;

- развитие самостоятельности при выборе методов расчета и творческой инициативы при решении конкретных задач;

- овладение студентами навыками самостоятельной работы со специальной литературой;

- подготовка студентов к более сложной задаче заключительного этапа учебного процесса – выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

Курсовая работа включает в себя графическую часть и расчетно-пояснительную записку.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## 7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-2	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях,	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.			
ОПК-1	Знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: формировать базы данных, строить систему необходимых для анализа показателей, разрабатывать обоснованные планы и формировать эффективные организационные структуры, применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знает: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: принимать руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	Владеет: способами повышения своего общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-4	Знает: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-14	Знает: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	управления.			
	Умеет: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-16	Знает основы построения эффективной кооперации в рамках междисциплинарных проектов и в смежных областях, основные представления о кооперационных связях в системе научных исследований и реализации отдельных проектов, порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: применять знания особенностей поведения	Тест, контрольная работа, защита	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

	индивидуумов в определенных ситуациях для выстраивания соответствующих кооперационных связей, формировать межличностные отношения и эффективно встраиваться в процесс общения, обмена идеями, адаптироваться в социуме.	реферата, требования к курсовому проекту	рабочих программах	в рабочих программах
	Владеет: коммуникативностью, опытом межличностного общения, способностью к координации действий в рамках проектов и в смежных областях, к коммуникативной активности и уверенности, готовностью воспринимать вес новое, умением воспринимать окружающее без субъективных искажений.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-17	Знает: основные теории и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, закономерности эволюции теоретических представлений о социально-экономическом развитии, особенности работы аналитика и эксперта в социально-экономической сфере.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: применять теоретическую и методологическую базу при реализации экспертных и аналитических работ, при обосновании экспертных оценок, выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции.	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: концептуальными подходами к оценке информации, методами	Тест, контрольная работа, защита реферата, требования к курсовому проекту	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	повышения эффективности экспертных и аналитических работ, способностью использовать новые теоретические знания в процессе экспертной и аналитической деятельности.			
--	--	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-2	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, умеет формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях,	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.			
ОПК-1	Знает: содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: формировать базы данных, строить систему необходимых для анализа показателей, разрабатывать обоснованные планы и формировать эффективные организационные структуры, применять общие понятия и элементы управления в процессе планирования и организации профессиональной деятельности.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: методиками анализа и планирования профессиональной деятельности, навыками рационального распределения полномочий и обязанностей в организационной иерархии.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знает: современные методы руководства коллективом, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в общении.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: принимать	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения	Задачи не решены

	руководящие решения и объективно оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.		в большинстве задач	
	Владеет: способами повышения своего общекультурного и профессионального уровня, современными технологиями управления.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-4	Знает: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-14	Знает: современные методы управления проектом, закономерности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.			
	Умеет: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-16	Знает основы построения эффективной кооперации в рамках междисциплинарных проектов и в смежных областях, основные представления о кооперационных связях в системе научных	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%

	исследований и реализации отдельных проектов, порядок и последовательность работ при разработке и реализации проектов.			
	Умеет: применять знания особенностей поведения индивидуумов в определенных ситуациях для выстраивания соответствующих кооперационных связей, формировать межличностные отношения и эффективно встраиваться в процесс общения, обмена идеями, адаптироваться в социуме.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: коммуникативностью, опытом межличностного общения, способностью к координации действий в рамках проектов и в смежных областях, к коммуникативной активности и уверенности, готовностью воспринимать вес новое, умением воспринимать окружающее без субъективных искажений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-17	Знает: основные теории и методы гуманитарных, социальных и экономических наук, закономерности эволюции теоретических представлений о социально-экономическом развитии, особенности работы аналитика и эксперта в социально-экономической сфере.	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Умеет: применять теоретическую и методологическую базу при реализации экспертных и аналитических работ, при обосновании экспертных	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	оценок, выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции.			
	Владеет: концептуальными подходами к оценке информации, методами повышения эффективности экспертных и аналитических работ, способностью использовать новые теоретические знания в процессе экспертной и аналитической деятельности.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

## **7.2 Примерный перечень оценочных средств (типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

### **7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

1. Что не рассматривает сфера проектного управления:

- 1) Ресурсы
- 2) Качество предоставляемого продукта
- 3) Стоимость, Время проекта
- 4) Обоснование инвестиций
- 5) Риски

2. Жизненный цикл проекта – это:

- 1) стадия проектирования проекта
- 2) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупилась
- 3) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
- 4) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику

3. ... - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.

- 1) цели
- 2) предметная область
- 3) объем проекта
- 4) затраты проекта

4. ... - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проектом и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.

- 1) команда проекта
- 2) команда управления проектом
- 3) команда менеджмента проекта
- 4) команда финансирования проекта

5. Управляемыми параметрами проекта не являются:

- 1) объемы и виды работ
- 2) стоимость, издержки, расходы по проекту
- 3) качество проектных решений, применяемых ресурсов, компонентов проекта

- 4) Все варианты правильны
6. Цель проекта – это желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге ...
  - 1) успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
  - 2) направления и основные принципы осуществления проекта  
получение прибыли
  - 3) причина существования проекта
  - 4) стимула начала проекта
7. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...
  - 1) санкционирование начала проекта
  - 2) утверждение сводного плана
  - 3) окончание проектных работ
  - 4) архивирование проектной документации и извлеченные уроки.
8. Стратегия проекта – это ...
  - 1) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
  - 2) направления и основные принципы осуществления проекта
  - 3) получение прибыли
  - 4) причина существования проекта.
9. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
  - 1) Анализ проблемы и потребности в проекте
  - 2) Сбор исходных данных
  - 3) Определение целей и задач проекта
  - 4) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
  - 5) Организация и контроль выполнения работ
  - 6) Утверждение окончательного бюджета проекта
  - 7) Подписание контрактов и контроль за их выполнением.
10. Проект считается успешным когда:
  - 1) проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания
  - 2) произведен продукт проекта
  - 3) спонсор проекта объявил об окончании проекта
  - 4) все получили зарплату.

### **7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач**

1. Принцип «метода критического пути» заключается в:
  - 1) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути
  - 2) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач
  - 3) Анализе расписания задач
  - 4) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь
2. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ:
  - 1) Гауссовское
  - 2) Пуассоновское распределение
  - 3) Нормальное распределение
  - 4) Треугольное распределение
3. Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо:
  - 1) При изменении объема работ пересчитывается длительность
  - 2) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов
  - 3) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются

- 4) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются
4. Сокращение времени работы над проектом достигается:
- 1) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
  - 2) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта
  - 3) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути
  - 4) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути
5. Для какого из методов вычисления реальных сроков задач, вероятность достижения сроков является величиной постоянной:
- 1) Метода критического пути
  - 2) ПЕРТ
  - 3) Метод моделирования Монте-Карло
  - 4) Метод Пауля
6. ... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий:
- 1) фиктивное событие
  - 2) фиктивная работа
  - 3) фиктивный результат
  - 4) фиктивное прогнозирование
7. Суммарная задача состоит из:
- 1) Нескольких ресурсов
  - 2) Нескольких вариантов
  - 3) Нескольких затрат
  - 4) Нескольких задач
8. К каким методам сводиться структуризация проекта:
- 1) Горизонтальное и вертикальное планирование
  - 2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
  - 3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
  - 4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»
9. Для задач с фиксированным объемом ресурсов не справедливо:
- 1) При изменении трудозатрат пересчитывается длительность, но объем ресурсов не меняется
  - 2) При изменении трудозатрат и длительности одновременно, объем ресурсов не меняется
  - 3) При изменении длительности пересчитываются трудозатраты, но объем ресурсов не меняется
  - 4) При изменении графика
10. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):
- 1) Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу
  - 2) Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу
  - 3) Исходя из параметров длительности ее подзадач
  - 4) Приблизженно, по методу экспертных оценок .

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

1. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:

- 1) Треугольное распределение
  - 2) Вета-распределение
  - 3) Пуассоновское распределение
  - 4) Нормальное распределение
2. В задачи группы, занятой предынвестиционными исследованиями, как правило, входит:
- 1) отсеив заведомо неприемлемых идей;
  - 2) детальный анализ предложений, признанных заслуживающими дальнейшей проработки;
  - 3) оценка жизнеспособности проекта;
  - 4) оценка экономической эффективности проекта;
  - 5) определение срока окупаемости проекта;
  - 6) подготовка рекомендаций по принятию решения заказчиком проекта.
3. В правом сегменте сетевого графика указывается позднее время:
- 1) окончания события
  - 2) наступления события
  - 3) наступления работы
  - 4) окончания работы
4. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:
- 1) перспективы экспорта продукции проекта
  - 2) оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта
  - 3) уровень квалификации участников проекта
  - 4) объемы производства конкурентами аналогичной продукции
5. Какой параметр не описывает трудовые ресурсы:
- 1) Издержки
  - 2) Стандартная ставка
  - 3) Ставка сверхурочных
  - 4) Заработная плата
6. В колонке «Отклонение» (при выборе представления «Диаграмма Ганта» и таблицы «Затраты») отображается значение разницы затрат между колонками:
- 1) «Фиксированные затраты» и «Базовые затраты»
  - 2) «Затраты» и «Базовые затраты»
  - 3) «Фиксированные затраты» и «Затраты»
  - 4) «Базовые» и «Фиксированные»
7. После какого назначения происходит вычисление затрат в MS Project:
- 1) После каждого
  - 2) После последнего
  - 3) После первого
  - 4) Выбирается в ручном режиме
8. Что не является ограничением для планируемых задач:
- 1) Окончание не ранее заданной даты
  - 2) Начало не ранее заданной даты
  - 3) Фиксированная длительность
  - 4) Фиксированное начало
9. В процессе формирования инвестиционного замысла проекта должны быть получены ответы на одни из следующих вопросов:
- 1) основные потребители продукции проекта
  - 2) предполагаемые объемы сбыта продукции проекта
  - 3) срок окупаемости;
  - 4) доходность проекта;

- 5) цель и объект инвестирования
10. Трудозатраты рассчитываются по формуле:
- 1) Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений
  - 2) Трудозатраты = (Длительность)<sup>2</sup> × Единицы назначений
  - 3) Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений
  - 4) Трудозатраты = (Длительность)<sup>8</sup> × Единицы назначений

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Дать определение понятию ресурс.
2. Каковы виды ресурсов проекта?
3. Каковы типы ресурсов проекта?
4. Каковы основные задачи управления ресурсами?
5. Чем определяется стоимость проекта?
6. Дайте определение понятию «бюджет проекта».
7. Виды оценок стоимости проекта Вы знаете? Укажите, на каких стадиях они применяются.
8. Какими ресурсами определяется стоимость проекта?
9. Этапы оценки затрат проекта.
10. Каковы основные принципы оценки эффективности проекта?
11. Что такое эффективность инвестиционных проектов?
12. Каковы основные показатели эффективности проектов?
13. Что такое «управление проектом по временному параметру»?
14. Назовите этапы управления проектом по временным параметрам.
15. Какие методы и средства используются на этапе определения перечня работ проекта?
16. На каком этапе используется метод критического пути?
17. В чем заключается метод «сглаживания»?
18. Назовите основные методы, применяемые в теории принятия решений.
19. Какое условие выделяет экономико-математические модели с постоянным дисконтированием среди всех моделей динамического программирования?
20. Почему необходимо использовать методы экспертных оценок при сравнении инвестиционных проектов?

#### **7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

Не предусмотрено учебным планом

#### **7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

*1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.*

*2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов*

*3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.*

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### 7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Оценка проектов	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Управление проектами по временным параметрам	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Методология принятия решений	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Распределение ресурсов	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Управление стоимостью	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Управление рисками	ОК-2, ОПК-1, ОПК -3, ПК-4, ПК-14, ПК-16, ПК-17	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### 7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи

компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Защита курсовой работы, курсового проекта или отчета по всем видам практик осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к работе, описанным в методических материалах. Примерное время защиты на одного студента составляет 20 мин.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Управленческие решения. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, О.Н. Бекирова, Я.С. Строганова Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 293 с.
2. Управление проектами: путь к успеху. С.А. Баркалов, Е.В. Баутина, И.В. Буркова, О.Н. Бекирова, Т.В.Насонова. Воронеж. ООО "Издательство РИТМ", 2017 г. – 416 с.
3. [Азбука управления проектами](#). Аверина Т.А., Баркалов С.А., Баутина Е.В., Бурков В.Н., Бекирова О.Н., Строганова Я.С. Старый Оскол. [ООО «Тонкие наукоемкие технологии»](#), 2018г. – 328с.
4. Управление проектами в строительстве. Лабораторный практикум. С.А.Баркалов, В.Ф.Бабкин; Воронеж. гос. арх.-строит. университет. Воронеж., 2000. 303 с.
5. Модели и методы управления строительными проектам. Баркалов С.А., Бурков В.Н., Курочка П.Н., Михин П.В., М., ООО «Улановпресс», 2007. – 440 с.

### **8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>;
2. [http://reslib.com/book/Kak\\_upravlyatj\\_proektami](http://reslib.com/book/Kak_upravlyatj_proektami);
3. <http://www.projectmanagement.ru/> Сайт ЛАНИТ “Управление проектами в России”. Посвящен Управлению проектами и Системам управления проектами.
4. <http://www.primavera.msk.ru/> Сайт компании "ПМСОФТ".
5. <http://www.spiderproject.ru/> Сайт компании “Спайдер Проджект Технологии” (Россия). Консалтинговая фирма по Управлению проектами.
6. <http://www.pmi.ru/> Сайт Московского отделения Американского Института Управления Проектами РМІ  
<http://www.pro-invest.com/> Сайт компании “Про-Инвест Консалтинг” (Россия). Производитель ПО для Управления проектами.

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.
2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.
3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет
4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.  
Проектор для демонстрации слайдов.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине «Управление муниципальными проектами» читаются лекции, проводятся практические занятия, выполняется курсовая работа.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета \_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Методика выполнения курсовой работы изложена в учебно-методическом пособии. Выполнять этапы курсовой работы должны своевременно и в установленные сроки.

Контроль усвоения материала дисциплины производится проверкой курсовой работы, защитой курсовой работы.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.

<p>Практическое занятие</p>	<p>Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>	<p>Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом, зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.</p>