

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено
В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
11.02.2024г. протокол № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

ОП.07
(индекс по учебному плану)

Экономика отрасли
(наименование дисциплины)

Специальность: 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2024 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «14» 02. 2024 г.
Протокол № 6.

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «16» 02. 2024 г.
Протокол № 5.

Председатель педагогического совета СПК Донцова Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация

(код)

(наименование)

зданий и сооружений

утвержденного приказом Минобрнауки России от

10.01.2018 №2

(дата утверждения №)

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Макушина Ю.В. преподаватель СПК

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2	Тематический план содержания дисциплины	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2.	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
3.3.	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
3.4.	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли
(название дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к общепрофессиональному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** определять организационно-правовые формы организаций;
- **У2** находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- **У3** определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **У4** заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- **У5** рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У6** рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- **У7** оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- **У8** составлять и заключать договоры подряда;
- **У9** использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- **У10** в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные принципы построения экономической системы организации;
- **З2** принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- **З3** организацию производственного и технологического процессов;
- **З4** состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- **З5** способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- **З6** механизмы ценообразования;
- **З7** формы оплаты труда;
- **З8** основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- **З9** состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- **З10** основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;

- **311** основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- **312** механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- **313** методику разработки бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- **П1** разработки бизнес-плана;
- **П2** механизма ценообразования на строительные материалы;
- **П3** нахождения и использования необходимой экономической информации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.3 - Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК3.1-

Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;

ПК3.2-

Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК3.3- Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.

1.3 Количество часов на освоение программы

дисциплины Максимальная учебная нагрузка – 104 часов, в том числе: обязательная часть – 100 часов; вариативная часть – 4 часов.

Объем практической подготовки – 77 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	104
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	81
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	20
лабораторное занятие	-
курсовая работа (проект)	20
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	13
в том числе:	
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	13
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	-
<i>выполнение индивидуального или группового задания</i>	-
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме диф. зачета</i>	-
<i>и др.</i>	-
Промежуточная аттестация в форме	18
зачет/диф. зачет/ контрольная работа	-
экзамен, в том числе: подготовка к экзамену, предэкзаменационная консультация, процедура сдачи экзамена	-

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование раздела/темы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОПК
1	2	3	
Раздел I.	Теоретико-методические основы экономики организации		
Тема 1.1.	Содержание лекции	8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13
Научные основы теории экономики предприятия	1		Предмет и метод экономики предприятия. Место экономики предприятия в системе экономических наук. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия предпринимательства. Институты предпринимательства в России и. Предпринимательство в строительной отрасли. Организационные формы объединений. Монопольные формы: картели, тресты, концерны, синдикаты, транснациональные и межнациональные монополии. Олигопольные формы: диверсифицированные концерны, групповые монополии. Горизонтально и вертикально комбинированные компании и конгломераты. Холдинги и финансово-промышленные группы. Производственная структура предприятия формирующие ее факторы. Типы промышленного производства. Организационная структура управления предприятием, типы управленческих структур. Собственность в системе экономических отношений предприятия. Формы и виды собственности. Формы реализации собственности
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема	Содержание лекции	8	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13
1.2. Имущество и трудовые ресурсы предприятия	1		
	Состав факторов производства. Понятие имущества предприятия, его состав, источники формирования. Основные фонды предприятий, их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Понятие основных фондов. Производственные и непроизводственные основные фонды. Структура основных производственных фондов. Активная и пассивная часть основных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимость основных фондов. Показатели воспроизводства основных фондов: среднегодовая стоимость основных фондов, величина основных фондов на конец года, коэффициент обновления основных фондов, коэффициент выбытия основных фондов, коэффициент износа основных фондов. Износ основных фондов: виды физического износа, виды морального износа. Показатели использования основных фондов: экстенсивные, интенсивные, интегральный. Фондоотдача и фондоемкость. Показатели фондовооруженности и энерговооруженности. Понятие амортизации. Норма амортизации и сумма амортизационных отчислений. Показатели расчета нормы исуммы амортизации. Методы расчета амортизации: линейный, способ уменьшения остатка, способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного		

		использования; способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ). Экономическое значение улучшения использования основных фондов (капитала). Оборотные фонды и оборотные средства: понятие и классификация, показатели эффективности использования. Состав оборотных производственных фондов: производственные запасы, незавершенное производство. Состав фондирования: готовая продукция и денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормирование и нормируемые оборотные средства. Нормирование расхода материальных ресурсов. Расчет обеспечения предприятия материальными ресурсами по каждому элементу. Показатели обеспечения предприятия материальными ресурсами: запасы и резервы. Показатели исследования оборотных фондов: аналитический, метод прямого метода нормирования оборотных фондов: аналитический, метод прямого счета, коэффициентный метод. Нормирование оборотных средств: нормирование запасов всех оборотных средств в днях; нормирование собственных оборотных средств по элементам в рублях. Показатели эффективного использования оборотных средств: прямой коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств, длительность одного оборота в днях. Состав и структура производственного персонала предприятия. Трудовые отношения и трудовой коллектив на предприятии. Деление работающих на производственно-промышленный персонал и непромышленный персонал. Структура производственно-промышленного персонала: рабочие, руководители, инженерно-технические работники, служащие, ученики, младший обслуживающий персонал, охрана. Функциональное назначение характеристика каждой из групп работников. Классификация работников по срокам заключения трудового договора: постоянные, временные, сезонные, по контракту. Понятие списочного состава работников. Показатели численности работников: списочное число работников за день, среднесписочное число работников за месяц, среднесписочное число работников за квартал, среднесписочное число работников за год; среднесписочное число работников в начале года. Показатели движения кадров: коэффициент текучести кадров; коэффициент оборота по увольнению, коэффициент оборота по приему; общий коэффициент оборота по увольнению, коэффициент эффективности использования рабочих – коэффициент сменности. Значение изучения кадров предприятия по полу, возрасту, по стажу работы, по уровню образования, по квалификации, по уровню оплаты. Кадровая служба предприятия: функции, состав, эффективность деятельности. Производительность труда, факторы ее повышения. Оплата и мотивация труда.		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 2.	Экономический механизм в производстве			
Тема 2.1.	Содержание лекции	8		
Экономический механизм	1 Понятие и производство программ предприятия, ее назначение. Обеспечение программными средствами деятельности предприятия, трудовыми и материальными		У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12, З13	

управления предприятия	ресурсами, капитальными вложениями. Производственный цикл. Циклизготовления изделия, цикл изготовления детали. Факторы, влияющие надлительность производственного цикла. Формула производственного цикла и еёзначениедляпредприятия. Основныеэлементыпроизводственногоцикла:рабочий ериод, время естественных процессов, время перерывов в работе. Понятие стадийпроизводства: конструкторская; технологическая и производственная подготовкапроизводства; предварительная подготовка материалов; дальнейшая обработкадеталей и сборка узлов; окончательная сборка и испытание. Типы производств:единичное, серийное, массовое и их особенности. Классификация затрат напроизводствоиреализацию продукции наотечественныхпредприятиях. Формированиесебестоимостипродукции.Выручка.Формированиецены.Видыценыи новыхклассификации:методыценообразования. Розничные, оптовыецены, сметнаяценастроительстве, тарифныецены.Доходыиприбыльпредприятий, ихвид ы, составипорядокопределения.			
	Практическиезанятия	2		
	Лабораторныезанятия	-		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2		
	Содержаниелекции			
Тема 2.2.Управление качеством. Инновационная и инвестиционная деятельность.	1 Научно-техническоеиинновационноеразвитиепредприятия: содержание, этапы, организационныеформы. Научно-техническийпотенциалиегосоставляющие. Пути совершенствования производственной структуры: внутрипроизводственноекооперированиеикомбинирование, специализацияпроизводства, универсализацияпроизводства. Классификация предприятий по размеру: крупные, средние, малые. Понятие качества продукции и ее конкурентоспособности. Система показателейкачества продукции. Системы управления качеством продукции, применяемые напредприятиях. Инвестиции, капиталныевложения, капитальноестроительство, ихназначение. Техникo-экономическоеоснованиеэффективностиинвестиционных проектовикапитальныхвложений.	8		У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313
	Практическиезанятия	2		
	Лабораторныезанятия	-		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2		
	Финансыиэффективностьпредприятия			
Раздел3. Тема 3.1. Финансыпредприятия	Содержаниелекции			
	1 Финансы и финансовые ресурсы предприятий, их источники и направленияиспользования. Системаналоговиоплатежей, вносимыхпредприятиямибюджетиввнебюджетныефонды. Взаимоотношенияпредприятийсбанками, инвестиционнымифондами, страховымиорганами.	8		У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313
	Практическиезанятия	2		
	Лабораторныезанятия	-		
	Самостоятельнаяработаобучающихся	2		
Тема 3.2. Эффективностьпроизводства.	Содержаниелекции			
	1 Системапоказателейэффективностипроизводства, еесоставихарактеристика. Содержаниеотчетаофинансовыхрезультатахихиспользованииизотчетный	8		У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7,У8,У9,У10,31,32,33,34,35,36,37,38,39,310,311,312,313

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	год. Оценка структуры стоимости имущества и средств, вложенных в него. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.		
	Практические занятия	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрена)		20	
1. Строительство отрасли с учетом национальной экономики 2. Современное состояние строительной отрасли 3. Перспективы развития строительной отрасли 4. Предприятие и его роль в строительстве 5. Себестоимость – один из основных показателей деятельности строительной отрасли 6. Прибыль и рентабельность промышленного производства 7. Экономическая эффективность повышения качества промышленной продукции 8. Повышения рентабельности работы предприятия строительной отрасли 9. Производство в фонде предприятия строительной отрасли 10. Роль автоматизации производственных процессов в развитии строительной отрасли 11. Оборотный капитал на предприятии строительной отрасли 12. Особенности развития и размещения строительной отрасли в России 13. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе, её эффективность 14. Формы разделения труда в строительстве 15. Развитие и размещение строительной отрасли в России 16. Рынок продукции строительной отрасли 17. Инвестиционная деятельность предприятия строительной отрасли 18. Основные фонды строительной отрасли 19. Экономика и структура строительной отрасли 20. Инвестиционная политика организации предприятия строительной отрасли			У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, У22, У23, У24, У25, У26, У27, У28, У29, У30, У31, У32, У33, У34, У35, У36, У37, У38, У39, У40, У41, У42, У43, У44, У45, У46, У47, У48, У49, У50, У51, У52, У53, У54, У55, У56, У57, У58, У59, У60, У61, У62, У63, У64, У65, У66, У67, У68, У69, У70, У71, У72, У73, У74, У75, У76, У77, У78, У79, У80, У81, У82, У83, У84, У85, У86, У87, У88, У89, У90, У91, У92, У93, У94, У95, У96, У97, У98, У99, У100, У101, У102, У103, У104, У105, У106, У107, У108, У109, У110, У111, У112, У113, У114, У115, У116, У117, У118, У119, У120, У121, У122, У123, У124, У125, У126, У127, У128, У129, У130, У131, У132, У133, У134, У135, У136, У137, У138, У139, У140, У141, У142, У143, У144, У145, У146, У147, У148, У149, У150, У151, У152, У153, У154, У155, У156, У157, У158, У159, У160, У161, У162, У163, У164, У165, У166, У167, У168, У169, У170, У171, У172, У173, У174, У175, У176, У177, У178, У179, У180, У181, У182, У183, У184, У185, У186, У187, У188, У189, У190, У191, У192, У193, У194, У195, У196, У197, У198, У199, У200, У201, У202, У203, У204, У205, У206, У207, У208, У209, У210, У211, У212, У213, У214, У215, У216, У217, У218, У219, У220, У221, У222, У223, У224, У225, У226, У227, У228, У229, У230, У231, У232, У233, У234, У235, У236, У237, У238, У239, У240, У241, У242, У243, У244, У245, У246, У247, У248, У249, У250, У251, У252, У253, У254, У255, У256, У257, У258, У259, У260, У261, У262, У263, У264, У265, У266, У267, У268, У269, У270, У271, У272, У273, У274, У275, У276, У277, У278, У279, У280, У281, У282, У283, У284, У285, У286, У287, У288, У289, У290, У291, У292, У293, У294, У295, У296, У297, У298, У299, У300, У301, У302, У303, У304, У305, У306, У307, У308, У309, У310, У311, У312, У313, У314, У315, У316, У317, У318, У319, У320, У321, У322, У323, У324, У325, У326, У327, У328, У329, У330, У331, У332, У333, У334, У335, У336, У337, У338, У339, У340, У341, У342, У343, У344, У345, У346, У347, У348, У349, У350, У351, У352, У353, У354, У355, У356, У357, У358, У359, У360, У361, У362, У363, У364, У365, У366, У367, У368, У369, У370, У371, У372, У373, У374, У375, У376, У377, У378, У379, У380, У381, У382, У383, У384, У385, У386, У387, У388, У389, У390, У391, У392, У393, У394, У395, У396, У397, У398, У399, У400, У401, У402, У403, У404, У405, У406, У407, У408, У409, У410, У411, У412, У413, У414, У415, У416, У417, У418, У419, У420, У421, У422, У423, У424, У425, У426, У427, У428, У429, У430, У431, У432, У433, У434, У435, У436, У437, У438, У439, У440, У441, У442, У443, У444, У445, У446, У447, У448, У449, У450, У451, У452, У453, У454, У455, У456, У457, У458, У459, У460, У461, У462, У463, У464, У465, У466, У467, У468, У469, У470, У471, У472, У473, У474, У475, У476, У477, У478, У479, У480, У481, У482, У483, У484, У485, У486, У487, У488, У489, У490, У491, У492, У493, У494, У495, У496, У497, У498, У499, У500, У501, У502, У503, У504, У505, У506, У507, У508, У509, У510, У511, У512, У513, У514, У515, У516, У517, У518, У519, У520, У521, У522, У523, У524, У525, У526, У527, У528, У529, У530, У531, У532, У533, У534, У535, У536, У537, У538, У539, У540, У541, У542, У543, У544, У545, У546, У547, У548, У549, У550, У551, У552, У553, У554, У555, У556, У557, У558, У559, У560, У561, У562, У563, У564, У565, У566, У567, У568, У569, У570, У571, У572, У573, У574, У575, У576, У577, У578, У579, У580, У581, У582, У583, У584, У585, У586, У587, У588, У589, У590, У591, У592, У593, У594, У595, У596, У597, У598, У599, У600, У601, У602, У603, У604, У605, У606, У607, У608, У609, У610, У611, У612, У613, У614, У615, У616, У617, У618, У619, У620, У621, У622, У623, У624, У625, У626, У627, У628, У629, У630, У631, У632, У633, У634, У635, У636, У637, У638, У639, У640, У641, У642, У643, У644, У645, У646, У647, У648, У649, У650, У651, У652, У653, У654, У655, У656, У657, У658, У659, У660, У661, У662, У663, У664, У665, У666, У667, У668, У669, У670, У671, У672, У673, У674, У675, У676, У677, У678, У679, У680, У681, У682, У683, У684, У685, У686, У687, У688, У689, У690, У691, У692, У693, У694, У695, У696, У697, У698, У699, У700, У701, У702, У703, У704, У705, У706, У707, У708, У709, У710, У711, У712, У713, У714, У715, У716, У717, У718, У719, У720, У721, У722, У723, У724, У725, У726, У727, У728,

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для проведения лекционных и практических занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для тестирования – компьютерный класс.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий. Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением - мультимедиа проектор.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1 Бузырев, В. В. Экономика отрасли: управление качеством в строительстве : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко ; под общей редакцией М. Н. Юденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10320-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587261>

2 Павлов, А. С. Экономика строительства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 729 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21451-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589567>

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины требуется следующее программное обеспечение:

Лицензионное ПО:
Microsoft Win Pro 10
Microsoft Office Word
Microsoft Office Excel
Microsoft Office Power Point

Обеспечение обучающихся необходимой литературой достигается путём организации доступа к электронному каталогу библиотеки Воронежского ВГТУ.

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и/или лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; - составлять и заключать договоры подряда; - использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; - в соответствии с изменениями во влиянии внешней и внутренней среды определять направление менеджмента; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Тестирование Практические задания Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации;	Тестирование Практические задания Экзамен

- принципы и методы управления основными оборотными средствами; - организацию производственного технологического процесса; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - состав трудовых и финансовых ресурсов организации; - основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; - основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; - механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; - методику разработки бизнес-плана; содержание основных составляющих общего менеджмента; - методологию и технологию современного менеджмента; - характер тенденций развития современного менеджмента; - требования, предъявляемые к современному менеджеру; - стратегию и тактику маркетинга.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
- разработки бизнес-плана; - механизма ценообразования на строительные материалы; - нахождения и использования необходимой экономической информации.	Тестирование Практические задания Экзамен

Разработчики:

ВГТУ, преподаватель СПК  Макушина Ю.В.

Руководитель образовательной программы

ВГТУ, преподаватель СПК  Ю.В. Макушина

Эксперт

директор, "Интеллект"
(место работы)



Хорганов Н.В.
(Ф.И.О.)

М.П.
организации

ЛИСТАКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование элемента РП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений
1	Требования к материально- техническому обеспечению	3.1	3.1	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	3.2	3.2	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6
3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет», необходимых для освоения	3.3	3.3	Метод.совет от 27.02.2026 №5 Пед. совет от 27.02.2026 №6