

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета А.Е. Енин
«24» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль Градостроительство

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2022

Автор программы

З.А. Аврамов

Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности

П.С. Куприенко

Руководитель ОПОП

А.В. Шутка

Воронеж 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины формирование у будущего специалиста устойчивых знаний, практических навыков и способности противостоять вредным и опасным факторам техногенной и естественной среды в различных чрезвычайных ситуациях и защите человека его здоровья и среды его обитания

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- привития основополагающих навыков распознавания и оценки опасностей природного и техносферного происхождения;
- прогнозирования опасностей и осуществления мероприятий по надежной защите от них;
- организации и осуществления мероприятий по ликвидации последствий воздействия на человека опасных факторов;
- привития навыков оказания само- и взаимопомощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
	Уметь контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать укрытие и эвакуацию населения; использование индивидуальных и коллективных средств защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации
	Владеть методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Основы техногенной и природной безопасности жизнедеятельности	Научное направление безопасности жизнедеятельности в техносфере. Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.	6	6	24	36
2	Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций	Оценка безопасности на основе теории риска. Понятие риска. Система управление риском. Методология анализа и оценки риска. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.	6	6	24	36
3	Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины высокой аварийности. Пожаровзрывоопасные объекты. Общая характеристика пожарной опасности производства. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости. Принципы и способы	6	6	24	36

		повышения устойчивости объектов экономики. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Мероприятия по защите населения. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты. Эвакуационные мероприятия.				
Итого			18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Знает угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве, оказывать первую медицинскую помощь,	Уметь контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве, оказывать первую медицинскую помощь, индивидуальные и коллективных средств	Уметь контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать укрытие и эвакуацию населения; использование индивидуальных и коллективных средств	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	организовывать укрытие и эвакуацию населения; использование индивидуальных и коллективных средств защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации	защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации		
	Владеть методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Владеет методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения, 8 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Уметь контролировать соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать укрытие и	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	эвакуацию населения; использование индивидуальных и коллективных средств защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозировать вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определять способы их минимизации			
	Владеть методами защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Безопасность жизнедеятельности:

— это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека

— рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности

— неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности

— все ответы верны

2. Укажите неточный ответ. «Безопасность жизнедеятельности решает следующие группы задач»:

— идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты, величина, возможный ущерб, вероятность и др.

— профилактика идентифицированных опасностей на основе сопоставления затрат и выгод

— специальные проблемы безопасности (отраслевая безопасность труда, радиационная безопасность, электробезопасность и др.)

— в соответствии с концепцией остаточного риска часть идентифицированных опасностей может с определенной вероятностью реализовываться, следовательно, одна из групп задач — действия в условиях чрезвычайных ситуаций

3. Идентификация опасности:

- область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

- состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

- процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

- совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

4. Условия деятельности:

- область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

- состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

- процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

- совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

5. Деятельность:

- специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

- естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений

- процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

- все перечисленное

6. Опасность — это:

- явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека

- заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п

- совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

- процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

7. Определение БЖД:

- такое состояние окружающей среды, при котором исключена возможность повреждения организма человека в процессе его разнообразной деятельности

- область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания

- процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

- специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру, содержание которой составляет его целесообразное изменение и преобразование

8. Основные задачи дисциплины безопасность жизнедеятельности:

- идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания

- защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека

- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов; создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека
- все перечисленные
- 9. «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает:
 - безопасность в бытовой среде; в производственной сфере;
 - безопасность жизнедеятельности в городской среде (селитебной зоне); в окружающей природной среде;
 - чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
 - весь перечисленный комплекс задач
- 10. Закономерности взаимодействия организмов с окружающей средой обитания изучает:
 - биосфера
 - экология
 - гигиена
 - ноосфера

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Опасность – это:
 - а) явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека;**
 - б) заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т.п.;
 - в) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека;
 - г) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности появления, величины и последствий опасности.

2. Количество основных задач РС ЧС:
 - а) 15; б) 6; **в) 12;** г) 4.
3. Исследование устойчивости функционирования ОЭ производится:
 - а) в 3 этапа; б) в 4 этапа; **в) в 2 этапа.**

4. Основные параметры пожаров:
 - а) тепловое облучение, дым;**
 - б) пламя, световое облучение;
 - в) температура горения, пламя.

5. Ваши действия при урагане:
 - а) - загерметизировать помещение
 - держаться ближе к деревьям
 - отключить электричество;
 - б) - как можно быстрее покинуть помещение
 - укрепить окна, закрыв их ставнями
 - отключить электричество;
 - в) - отключить электричество**
 - загерметизировать помещение**
 - укрепить окна, закрыв их ставнями.**

6. Выберите из мероприятий верные способы защиты населения:

1. оповещение;
2. маскировка;
3. мероприятия РХЗ;
4. укрытие в ЗС;
5. использование СИЗ;
6. рассредоточение;
7. проведение эвакуационных мероприятий.

а) 1 – 7; б) 1 – 6; в) 1, 3, 4, 5, 7; г) 4, 5, 6, 7.

7. Финансирование мероприятий по ликвидации ЧС проводится за счёт средств:

- а) организаций, находящихся в зоне ЧС;
- б) объектов, попавших в зону ЧС;**
- в) средств органов исполнительной власти, бюджетов страховых органов и др. источников.

8. Оцените стратегический показатель «Уровень доверия к органам власти» при превышении фактического значения индикатора над его критическим значением:

- а) Снижение безопасности жизнедеятельности;
- б) Социальный кризис;
- в) Кризис власти;**

г) Снижение жизнеспособности.

9. Безопасность жизнедеятельности:

- а) это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в любых условиях обитания человека;
- б) рассматривает все опасности, с которыми может столкнуться человек в процессе своей жизни и деятельности;
- в) неотъемлемая составная часть и общая образовательная компонента подготовки всесторонне развитой личности
- г) все ответы верны.**

10. Факторы, которые приводят в определенных условиях к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья, называют:

- а) критическими
- б) потенциальными
- в) опасными**
- г) вредными

11. К физическим опасным и вредным факторам не относятся:

- а) повышенный уровень ионизирующих излучений
- б) боевые отравляющие вещества**
- в) повышенное напряжение в цепи, которая может замкнуться на тело человека
- г) повышенный уровень электромагнитного излучения, ультра-фиолетовой и инфракрасной радиации

в) Социальный кризис

г) Кризис власти

9. Безопасность:

а) область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

б) состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности

в) процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности

г) совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

10. Степень риска в мировой практике оценивается:

а) достигнутым уровнем безопасности

б) потенциальным уровнем безопасности

в) вероятностью смертельных случаев для различных видов деятельности

г) вероятностью несчастных случаев для различных видов деятельности

11. К химически опасным и вредным факторам относятся:

а) вредные вещества, используемые в технологических процессах, промышленные яды, используемые в сельском хозяйстве и в быту ядохимикаты

б) лекарственные средства, применяемые не по назначению

в) боевые отравляющие вещества

г) **все перечисленное**

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Научное направление безопасности жизнедеятельности в техносфере.

2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности в техносфере.

3. Теоретические основы БЖД. Основные понятия БЖД.

4. Аксиомы о потенциальной опасности технических систем. Опасности технических систем.

5. Социально-экономические аспекты техногенной безопасности.

6. Оценка безопасности на основе теории риска.

7. Понятие риска. Система управление риском.

8. Методология анализа и оценки риска.

9. Критерии приемлемого риска. Определение критериев приемлемого риска.

10. Актуальность проблем техногенной безопасности. Негативные факторы техносферы.

11. Классификация техногенных воздействий (опасностей).

12. Идентификация опасности. Модели технических систем

13. Классификация видов риска: техногенный риск, экологический риск, индивидуальный риск, социальный риск, экономический риск.

14. Оценка риска сложных технических систем. Применение теории риска в технических системах

15. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

16. Классификация ЧС техногенного происхождения. Причины высокой аварийности.
17. Пожаровзрывоопасные объекты. Общая характеристика пожарной опасности производства.
18. Методы и средства тушения пожаров. Пожарная профилактика.
19. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Понятие об устойчивости.
20. Принципы и способы повышения устойчивости объектов экономики.
21. Оценка обстановки при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
22. Оценка обстановки при аварии с выбросом химически опасных веществ.
23. Защита от ЧС техногенного происхождения.
24. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС техногенного характера.
25. Оценка и прогнозирование обстановки в районе пожаровзрывоопасного района.
26. Оценка и прогнозирование радиационной обстановки при аварии на РОО.
27. Оценка химической обстановки при аварии на ХОО.
28. Организация исследования устойчивости объекта экономики в ЧС.
29. Оценка факторов определяющих устойчивость промышленных объектов.
30. Требования норм ИТМ ГО.
31. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС.
32. Нормативно-правовое регулирование отношений в области предупреждения и ликвидации ЧС.
33. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
34. Мероприятия по защите населения.
35. Мероприятия инженерной, радиационной, химической и медицинской защиты. Эвакуационные мероприятия.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

1. «Не зачтено» ставится в случае, если ответа нет, материал на данный вопрос не раскрыт, в тесте менее 70% правильных ответов, не отработаны и не защищены лабораторные работы.

2. «Зачтено» ставится в случае, если ответ полный аргументированный ответ на поставленный вопрос выполнение теста более 70%, отработаны и защищены лабораторные работы.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы техногенной и природной безопасности жизнедеятельности	УК-8	Тест, зачет
2	Теоретические основы управления риском чрезвычайных ситуаций	УК-8	Тест, зачет

3	Государственная концепция обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	УК-8	Тест, зачет
---	---	------	-------------

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

С. В. Белов Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. С. В. Белова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высш. шк., 2001. - 484 с. - ISBN 5-06-004171-9:

Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н., - 17-е изд., стер. -: Лань, 2017. - 704 с. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-8114-0284-7.

URL: <https://e.lanbook.com/book/92617Л>.

Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Акустические излучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 103 с. - ISBN 978-5-4487-0695-0.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/93072.html>

Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6529-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/148476>

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Excel 2013/2007
3. Microsoft Office Power Point 2013/2007
4. ABBYY FineReader 9.0
5. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет"" Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999)
6. Skype

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лекционная аудитория, оснащенная оборудованием для лекционных демонстраций и проекционной аппаратурой-ауд. 406

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков привития основополагающих навыков распознавания и оценки опасностей природного и техносферного происхождения, прогнозирования опасностей и осуществления мероприятий по надежной защите от них; . Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов,

	материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.