

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
17.01.2025 г. Протокол № 5

**Оценочные материалы по**

производственной практике (преддипломной)

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2025 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК  
«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы по производственной практике (преддипломной) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов прохождения производственной практики (преддипломной).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- рабочей программы производственной практики (преддипломной).

## 1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 организовывать рабочее место;
- У2 применять средства индивидуальной защиты;
- У3 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- У4 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- У5 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- У6 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- У7 проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- У8 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- У9 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- У10 проводить стерилизацию медицинских изделий;
- У11 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- У12 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- У13 проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- У14 осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- У15 размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

- У16 осуществлять контроль режимов стерилизации;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать**:

- 31 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- 32 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- 33 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- 34 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- 35 санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- 36 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- 37 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- 38 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- 39 методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- 310 виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- 311 технологии стерилизации медицинских изделий;
- 312 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- 313 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- 314 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- 315 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- П1 организации рабочего места;

- П2 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- П3 обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Организовывать рабочее место.

ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Приобретенный практический опыт, знания, умения	ПК ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование раздела, темы, подтемы	Наименование оценочных средств	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>- 32 меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- 33 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>- 34 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- 35 санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- 36 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- 37 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>- 38 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских</li> </ul>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.</p>	<p>Использует основные понятия, термины. Излагает существенно содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</b>  <b>2. Работа в процедурном кабинете хирургического (травматологического) отделения</b>          - Соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;          - использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);          - проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;          - проводить дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;          - приготовить дезинфицирующие растворы;          - собирать и утилизировать медицинские отходы;          - обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;          - выбирать назначения из листа врачебных назначений;</p>	<p><i>Оценочное средство 2.1, 2.2</i></p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство 3.1.</i></p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 39 методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- 310 виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> <li>- 311 технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- 312 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- 313 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- 314 методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>- 315 профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>- 31 – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- 32 – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- 33 – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>3. Работа на посту хирургического (травматологического) отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных);</li> <li>- оформлять необходимую документацию хирургического (травматологического) больного;</li> <li>- осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами до и после операции;</li> <li>- подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);</li> </ul>		
---	--	--	--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- 34 – должностные обязанности находящиеся в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- 31 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- 32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>- 33 заболевания, обусловленные образом жизни человека;</li> <li>- 34 принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- 35 факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- 36 формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- 37 программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- 38 положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- 39 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- 310 правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- 311 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периоде.</li> <li><b>4. Работа в перевязочном кабинете хирургического (травматологического) отделения</b></li> <li>- Использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</li> <li>- соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);</li> <li>- обрабатывать руки на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне;</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- готовить перевязочный материал;</li> <li>- проводить предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментов;</li> <li>- наложить основные виды повязок;</li> <li>- ассистировать врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> <li><b>5. Работа в приемном отделении</b></li> <li>- Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;</li> <li>- оформлять карту выбывшего из стационара;</li> <li>- регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации.</li> <li>- доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния.</li> <li>- собрать сведения о пациенте;</li> <li>- заполнить документацию приемного покоя;</li> <li>- осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>заболеваниях, задачи медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 312 санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>- 313 меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- 314 порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- 315 государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>- 316 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- 317 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> <li>- 318 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- 319 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- 31 основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях;</li> <li>- определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки;</li> <li>- осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза;</li> <li>- провести санитарную обработку пациента;</li> <li>- транспортировать пациента в отделение;</li> <li>- ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы.</li> <li>- приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту;</li> <li>- набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения.</li> </ul> <p><b>6. Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>помощи и сестринском уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 32 диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> <li>- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- 37 медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- 38 требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- 39 порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- 311 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- 312 современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу,</li> </ul>				<p>растворы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>7. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>– 313 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>– 314 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>– 315 процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>– 316 признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>– 317 психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>– 318 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>– 319 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– 320 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>– 321 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм</p>				<p>дезинфицирующими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульс;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li> <li>- проводить антропометрию;</li> <li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li> <li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li> <li>- закапывание капли в глаза, нос;</li> <li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li> <li>- промывание илео- и колостомы, смена</li> </ul>		
---	--	--	--	---	--	--

<p>без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 322 показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 323 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 324 порядка медицинской реабилитации.</li> <li>- 31 правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>- 32 методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- 33 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- 34 клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;</li> <li>- 35 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- 36 порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- 37 правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- 38 порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</li> <li>- 39 правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- 310 требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- 311 правила хранения и транспортировки</li> </ul>				<p>калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul>		
---	--	--	--	---	--	--

<p>донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 312 правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– 313 порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– 314 требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>– 315 методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– 316 правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– 317 требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>– 318 порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</li> <li>– 319 основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</li> <li>– 320 методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</li> <li>– 321 методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>– 322 медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– 323 медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– 324 симптомы и синдромы осложнений,</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>– 325 порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>– 326 порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>						
<p><b>Умения:</b></p> <p>– У1 организовывать рабочее место;</p> <p>– У2 применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>– У3 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>– У4 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>– У5 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>– У6 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>– У7 проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>– У8 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>– У9 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских</p>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.;</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p>	<p>Правильность, самостоятельность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</b></p> <p><b>2. Работа в процедурном кабинете хирургического (травматологического) отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проводить дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- собирать и утилизировать</li> </ul>	<p><i>Оценочное средство 2.1, 2.2</i></p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство 3.1.</i></p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

<p>изделий ручным и механизированным способом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У10 проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>- У11 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>- У12 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</li> <li>- У13 проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- У14 осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>- У15 размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>- У16 осуществлять контроль режимов стерилизации</li> <li>- У1 – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- У2 – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- У3 – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- У4 – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- У1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- У2 формировать общественное мнение в</li> </ul>	<p>ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ПК 5.4.</p>			<p>медицинские отходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>3. Работа на посту хирургического (травматологического) отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных);</li> <li>- оформлять необходимую документацию хирургического (травматологического) больного;</li> <li>- осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами до и после операции;</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

<p>пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У3 информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- У4 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- У5 проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- У6 выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>- У7 выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>- У8 проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- У9 проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- У10 использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);</li> <li>- обучить пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периоде.</li> </ul> <p><b>4. Работа в перевязочном кабинете хирургического (травматологического) отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</li> <li>- соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);</li> <li>- обрабатывать руки на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне;</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- готовить перевязочный материал;</li> <li>- проводить предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментов;</li> <li>- наложить основные виды повязок;</li> <li>- ассистировать врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul> <p><b>5. Работа в приемном отделении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;</li> <li>- оформлять карту выбывшего из стационара;</li> <li>- регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации.</li> <li>- доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- У11 план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- У12 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- У13 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- У14 проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- У15 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- У1. проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- У2. выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- У3. выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>- У4. проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- У5. осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У6. определять и интерпретировать</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать сведения о пациенте;</li> <li>- заполнить документацию приемного покоя;</li> <li>- осмотреть кожу и видимые слизистые оболочки;</li> <li>- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях;</li> <li>- определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки;</li> <li>- осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза;</li> <li>- провести санитарную обработку пациента;</li> <li>- транспортировать пациента в отделение;</li> <li>- ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы.</li> <li>- приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту;</li> <li>- набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения.</li> </ul> <p><b>6. Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

<p>реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У7. выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- У8. проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> <li>- У9. выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</li> <li>- У10. кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- У11. установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- У12. введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- У13. хранение питательных смесей;</li> <li>- У14. зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- У15. применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- У16. наложение компресса;</li> <li>- У17. отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- У18. осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- У19. оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- У20. оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- У21. осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- У22. оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- У23. осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- У24. оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- У25. постановку очистительной клизмы;</li> <li>- У26. постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- У27. оказание пособия при недержании кала;</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>7. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда,</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- У28. постановку сифонной клизмы;</li> <li>- У29. оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- У30. осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- У31. осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- У32. оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- У33. катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- У34. оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- У35. введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- У36. катетеризацию периферических вен;</li> <li>- У37. внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- У38. внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- У39. осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- У40. проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- У41. собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- У42. проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- У43. обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих</li> </ul>				<p>противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульса;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li> <li>- проводить антропометрию;</li> <li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li> <li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li> <li>- закапывание капли в глаза, нос;</li> <li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li> </ul>		
---	--	--	--	---	--	--

<p>лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У44. ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У45. проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</li> <li>- У46. осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>- У47. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- У48. выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- У49. оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</li> <li>- У50. проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- У51. разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> <li>- У52. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> <li>- У53. получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li> <li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li> <li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li> <li>- составление порционное требование;</li> <li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- У54. выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>- У1 проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- У2 распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- У3 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- У4 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- У5 осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- У6 осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- У7 проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- У8 осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- У9 вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- У10 проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>(переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У11 выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- У12 анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- У13 проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- У14 обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- У15 проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- У16 осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- У17 контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- У18 хранить образцы крови реципиента,</li> </ul>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>- У19 осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).</p>						
<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 организации рабочего места;</li> <li>- П2 обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;</li> <li>- П3 обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> <li>- П1 – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- П2 – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- П3 – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- П1 проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- П2 проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- П3 выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров</li> </ul>	<p>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.;</p>	<p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении практических заданий. Демонстрирует способность выполнять профессиональные</p>	<p>Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p>	<p><b>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</b></p> <p><b>2. Работа в процедурном кабинете хирургического (травматологического) отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проводить дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа</li> </ul>	<p><i>Оценочное средство 2.1, 2.2</i></p> <p>Отработка навыков (ОН) Решение ситуационных задач (РСЗ)</p>	<p><i>Оценочное средство 3.1.</i></p> <p>Зачет с оценкой (30)</p>

<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П4 проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- П5 выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul> <p>П7 проведения работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П8 выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- П1. проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача</li> <li>- П2. выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> <li>- П3. осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> <li>- П4. обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</li> <li>- П5. оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> </ul> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи</li> </ul>	<p>ПК 5.4.</p>	<p>задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p>		<p>врачебных назначений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> </ul> <p><b>3. Работа на посту хирургического (травматологического) отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных);</li> <li>- оформлять необходимую документацию хирургического (травматологического) больного;</li> <li>- осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами до и после операции;</li> <li>- подготовить пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и</li> </ul>		
--	----------------	--	--	---	--	--

<p>в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П2 оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- П3 проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</li> <li>- П4 клинического использования крови и (или) ее компонентов.</li> </ul>				<p>т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периоде.</li> </ul> <p><b>4. Работа в перевязочном кабинете хирургического (травматологического) отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать средства индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак);</li> <li>- соблюдать безопасность при контакте с биологическими жидкостями (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран);</li> <li>- обрабатывать руки на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне;</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- готовить перевязочный материал;</li> <li>- проводить предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментов;</li> <li>- наложить основные виды повязок;</li> <li>- ассистировать врачу при проведении врачебных манипуляций.</li> </ul> <p><b>5. Работа в приемном отделении</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять титульный лист медицинской карты стационарного больного;</li> <li>- оформлять карту выбывшего из стационара;</li> <li>- регистрировать пациента в журнале учета, приема больных и отказов в госпитализации.</li> <li>- доставить пациента в нужное отделение в зависимости от состояния.</li> <li>- собрать сведения о пациенте;</li> <li>- заполнить документацию приемного покоя;</li> <li>- осмотреть кожу и видимые слизистые</li> </ul>	
---	--	--	--	---	--

				<p>оболочки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление на периферических артериях;</li><li>- определить массу тела, измерить рост, окружность грудной клетки;</li><li>- осмотреть волосистую часть тела пациента для выявления педикулеза;</li><li>- провести санитарную обработку пациента;</li><li>- транспортировать пациента в отделение;</li><li>- ознакомить вновь поступивших пациентов с режимом больницы.</li><li>- приготовить набор лекарственных средств для оказания помощи пациенту;</li><li>- набрать необходимую дозу лекарственного вещества и ввести согласно алгоритму введения.</li></ul> <p><b>6. Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li><li>- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li><li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li><li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li><li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li><li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li><li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапирамовая);</li><li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li><li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li><li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li><li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li><li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li><li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li><li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li><li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li><li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li><li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li><li>- взять кровь из периферической вены;</li><li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li><li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li></ul> <p><b>7. Работа на посту отделения</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li><li>- соблюдение правил охраны труда и</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li><li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li><li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li><li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики;</li><li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li><li>- исследование пульс;</li><li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li><li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li><li>- проводить антропометрию;</li><li>- исследовать суточный диурез и водный баланс;</li><li>- раскладывание и раздача лекарственных средств для энтерального приема;</li><li>- закапывание капли в глаза, нос;</li><li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li><li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li><li>- постановка согревающего компресса;</li><li>- промывание желудка;</li><li>- постановка газоотводной трубки;</li><li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li><li>- помощь пациенту при рвоте;</li><li>- оценка интенсивности боли, осуществление вмешательств, направленных на снижение боли;</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"><li>- промывание илео- и колостомы, смена калоприемника, уход за кожей вокруг стомы;</li><li>- катетеризация мочевого пузыря;</li><li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li><li>- подготовка пациента к инструментальным исследованиям;</li><li>- обучение пациента самоуходу и самоконтролю;</li><li>- составление порционное требование;</li><li>- оформление медицинскую документацию постовой медицинской сестры;</li><li>- ассистирование врачу при проведении врачебных манипуляций.</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№ 6 семестр* – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета:  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Комплект бланков медицинской документации

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Уборочный инвентарь

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

### Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля

#### Примерные задания для отработки навыков

- 1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 2 Уборка помещений по типу текущей, заключительной дезинфекции.
- 3 Дезинфекция изделий медицинского назначения.
- 4 Обработка рук: социальном и гигиеническом уровне.
- 5 Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.
- 6 Транспортировка пациента.
- 7 Измерение температуры тела.
- 8 Исследование пульса и измерение артериального давления на периферических артериях
- 9 Проведение антропометрии
- 10 Помощь пациенту при изменении положения тела в постели.
- 11 Смена нательного и постельного белья.
- 12 Раздача пищи пациентам.
- 13 Составление порционного требования.
- 14 Кормление тяжелобольного пациента.
- 15 Уход за глазами, носом, ротовой полостью.
- 16 Закапывание капель в нос, глаза, уши.
- 17 Постановка: горчичников, компрессов.
- 18 Проведение оксигенотерапии.
- 19 Постановка клизм
- 20 Постановка газоотводной трубки.
- 21 Катетеризация мочевого пузыря.
- 22 Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.
- 23 Уход за постоянным мочевым катетером.
- 24 Раздача лекарственных средств пациентам.
- 25 Взятие мазка из зева и носа.
- 26 Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.
- 27 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты).
- 28 Обучение пациентов разному сбору мочи для общеклинического анализа, по Ничепаренко, по Зимницкому, на бактериурию, на сахар.
- 29 Обучение пациентов сбору кала для копрологического исследования, яйца глистов и цисты простейших.
- 30 Взятие кала на бактериологическое исследование, соскоба на энтеробиоз.
- 31 Проведение антропометрии:
  - измерение роста взрослого человека;
  - определение массы тела.

- 32 Проведение противоэпидемических мероприятий.
- 33 Пропаганда и обучение пациентов навыкам здорового образа жизни.
- 34 Участие в оказании паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.
- 35 Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю.
- 36 Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- 37 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
- 38 Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно.
- 39 Расчет и разведение антибиотиков.
- 40 Введение лекарственных средств, внутримышечно.
- 41 Введение лекарственных средств внутривенно.
- 42 Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.
- 43 Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости
- 44 Внутривенное капельное введение лекарственных средств
- 45 Ведение медицинской документации

- 1 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 2 Уборка помещений по типу текущей, заключительной дезинфекции.
- 3 Дезинфекция изделий медицинского назначения.
- 4 Обработка рук: на социальном, гигиеническом и хирургическом уровне.
- 5 Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента.
- 6 Транспортировка пациента.
- 7 Измерение температуры тела.
- 8 Исследование пульса и измерение артериального давления на периферических артериях.
- 9 Проведение антропометрии
- 10 Помощь пациенту при изменении положения тела в постели.
- 11 Смена нательного и постельного белья.
- 12 Раздача пищи пациентам.
- 13 Составление порционного требования.
- 14 Кормление тяжелобольного пациента.
- 15 Уход за глазами, носом, ротовой полостью.
- 16 Закапывание капель в нос, глаза, уши.
- 17 Постановка компрессов.
- 18 Проведение оксигенотерапии.
- 19 Постановка клизм.
- 20 Постановка газоотводной трубки.
- 21 Катетеризация мочевого пузыря.
- 22 Проведение комплекса мероприятий по профилактике пролежней.
- 23 Уход за постоянным мочевым катетером.
- 24 Раздача лекарственных средств пациентам.
- 25 Взятие мазка из зева и носа.
- 26 Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.
- 27 Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализам крови, мочи, кала, мокроты).
- 28 Обучение пациентов разному сбору мочи для общеклинического анализа, по Ничепаренко, по Зимницкому, на бактериурию, на сахар.
- 29 Обучение пациентов сбору кала для копрологического исследования,

- яйца глистов и цисты простейших.
- 30 Взятие кала на бактериологическое исследование, соскоба на энтеробиоз.
- 31 Проведение антропометрии:  
- измерение роста взрослого человека;  
- определение массы тела.
- 32 Проведение противоэпидемических мероприятий.
- 33 Пропаганда и обучение пациентов навыкам здорового образа жизни.
- 34 Участие в оказании паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями.
- 35 Обучение пациентов самоуходу и самоконтролю.
- 36 Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- 37 Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
- 38 Введение лекарственных средств внутривенно, подкожно.
- 39 Расчет и разведение антибиотиков.
- 40 Введение лекарственных средств, внутримышечно.
- 41 Введение лекарственных средств внутривенно.
- 42 Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ.
- 43 Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости
- 44 Внутривенное капельное введение лекарственных средств
- 45 Ведение медицинской документации
- Перевязочный кабинет хирургического (травматологического) отделения.
- 46 Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала.
- 47 Проведение туалета раны.
- 48 Сбор отделяемого из раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
- 49 Наложение основных видов повязок
- 50 Подготовка и наложение гипсовой лангеты, повязки, шины Белера.

## **Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля**

### **Примерная тематика и содержание ситуационных задач**

- 1) При выполнении внутривенной инъекции кровь попала процедурной медицинской сестре на халат. Медсестра шариком со спиртом смыла пятно и продолжила работу. Правильно ли поступила медсестра?
- 2) Вы работаете палатной медицинской сестрой терапевтического отделения. Осуществляя уход за пациентом с кашлем, Вы почувствовали, что во время очередного приступа кашля слизь (капельки) пациента попали Вам в глаза. Ваши действия?
- 3) Медицинская сестра процедурного кабинета после взятия крови из вены пролила содержимое пробирки на пол. Каковы должны быть действия медсестры?
- 4) К палатной медицинской сестре обратился пациент 74 лет с просьбой оставить в палате ночное освещение, поскольку он несколько раз за ночь вынужден пользоваться туалетом. Медсестра отказала ему в этой просьбе,

ссылаясь на то, что по правилам, ночью в палате должно быть темно. Правильно ли поступила медсестра.

5) Во время текущей уборки процедурного кабинета, медицинская сестра помыла пол проточной водой и уборочный инвентарь поставила на место. Допущены ли ошибки медицинской сестрой?

6) Во время приготовления рабочего раствора, дезинфицирующее средство попало в глаз медсестре. Её действия?

7) Медицинская сестра эндоскопической операционной после процедуры биопсии провела дезинфекцию эндоскопа методом орошения, после чего погрузила эндоскоп в раствор для стерилизации. Оцените действия медсестры.

8) Вы работаете операционной сестрой хирургического кабинета поликлиники. Во время удаления опухоли в области спины у пациента жидкость (содержимое капсулы) попало Вам в нос. Ваши действия?

9) Вы работаете процедурной медицинской сестрой поликлиники. При выполнении в/м инъекции прокололи палец левой кисти использованной иглой. Ваши действия?

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой**

1. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу.
2. Понятия о сестринском диагнозе, отличие его от врачебного.
3. Правила общения с пациентом и его родственниками. Виды и способы общения.
4. Цели, задачи, устройство и принципы работы ЦСО.
5. Внутрибольничная инфекция: определение, источники, пути передачи, меры профилактики.
6. Дезинфекция: виды, методы, режимы.
7. Правила техники безопасности при работе с биологическими жидкостями. Действия медицинской сестры при проколе перчатки.
8. Правила одевания и снятия перчаток.
9. Контроль и качество предстерилизационной очистки предметов медицинского назначения.
10. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
11. Медицинская документация стационара.
12. Стерилизация: виды, режим, контроль эффективности работы стерилизующей аппаратуры.
13. Выписка, получение, хранение и учет лекарственных средств.
14. Правила раздачи лекарств для внутреннего употребления.
15. Энтеральный и парентеральный способ применения лекарственных средств.
16. Общие правила подготовки пациентов к эндоскопическим исследованиям желудочно-кишечного тракта.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения.
19. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.
20. Оснащение и документация процедурного кабинета.
21. Виды влажной уборки палат и процедурного кабинета, их объём, частота и правила проведения.
22. Личная гигиена пациента. Обучение пациентов и родственников элементам гигиенического ухода.
23. Сестринские вмешательства по профилактике и лечению пролежней.
24. Оксигенотерапия.
25. Гирудотерапия.
26. Основы рационального и лечебного питания.
27. Подготовка пациента, взятие биоматериала для бактериологических исследований.
28. Общие правила подготовки пациентов к лучевым исследованиям.
29. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения на функциональном кресле-каталке.
30. Размещение пациента в постели в положении ФаулераСимса.
31. Размещение пациента в положении на боку, на животе, на спине.
32. Перемещение пациента к изголовью кровати.
33. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
34. Контроль функционального состояния пациента.
35. Правила обработки предметов медицинского назначения и предметов ухода за больными (медицинские термометры, фонендоскопы, загубники и воротники у кислородных подушек, шпатели).
36. Правила обработки предметов медицинского назначения и предметов ухода за больными (подкладные судна, подкладные клеенки, тележки, столики, кушетки, клеенчатые подушки в кабинете для внутривенных инъекций, ножницы для стрижки ногтей, волос, ванна, ветошь.).

37. Набор из ампулы.
38. Приготовление 10% - ного основного осветленного раствора хлорной извести.
39. Постановка горчичников.
40. Постановка компрессов.
41. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
42. Смена нательного и постельного белья.
43. Подмывание пациента (мужчины) на фантоме.
44. Подмывание пациента (женщины) на фантоме.
45. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
46. Закапывание пациенту капель в нос.
47. Закапывание пациенту капель в глаза.
48. Закапывание пациенту капель в уши.
49. Обучить пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
50. Внутрикожное введение лекарственных средств.
51. Подкожное введение лекарственных средств.
52. Внутримышечное введение лекарственных средств.
53. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости.
54. Взятие мазка из зева.
55. Взятие мазка из носа.

### **3.2. Процедура проведения зачета с оценкой**

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным задания для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

### **3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики**

#### **3.3.1 Дневник практики**

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся на прохождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;

- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### **3.3.2 Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

### **3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики**

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

– «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

– «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Е.Н. Шмалий

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Н.Н. Кораблина

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  М.В. Жданова

ВГТУ Преподаватель первой категории СПК \_\_\_\_\_  В.В. Викулова

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК \_\_\_\_\_  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

\_\_\_\_\_  Пульвер Н.А.

