

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Воронежский государственный технический университет”

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям
И.Г. Дроздов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы (диссертации)**

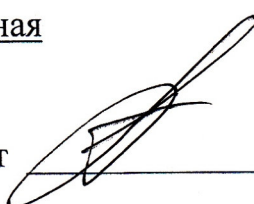
Направление подготовки аспиранта: 08.06.01 Техника и технологии строи-
тельства

Направленность: 05.23.08 Технология и организация строительства

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения: 4 года/5 лет

Форма обучения: Очная / заочная

Автор программы: к.т.н., доцент  / А.Н. Ткаченко/

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии, организаций строитель-
ства, экспертизы и управления недвижимостью

«11» 05 2017 года. Протокол № 11

Зав. кафедрой  /В.Я. Мищенко/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины: подготовка к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) на соискание звания преподаватель-исследователь.

1.2 Задачи освоения дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации

1.3. Общие требования к научно-квалификационной работе и докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результатом научных исследований аспиранта является научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Предложенные аспирантом в диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

В научно-квалификационной работе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство. Основные научные результаты научного исследования аспиранта должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее двух публикаций). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты научно-исследовательской работы, приравниваются патенты на изобретения, свидетельства на полезную модель, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Текст научного доклада должен быть предоставлен на кафедру в печатном виде в твердом переплете в одном экземпляре, а также в электронном виде на компакт-диске не менее чем за месяц до представления научного доклада.

Отзыв научного руководителя и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.

1.4. Требования к объему, структуре и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) и доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть подготовлены на русском языке.

Научный доклад – документ, объемом 1 авторский лист (22 страницы печатного текста, шрифт Times New Roman, кегль – 14), в котором аспирант излагает основное содержание результатов научно-исследовательской работы и подкрепленный графическо-иллюстративным материалом (презентацией).

Научно-квалификационная работа должна содержать решение научной задачи, имеющей существенное значение для развития страны.

НКТ должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Основные научные результаты НКТ должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты НКТ, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты НКТ, в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке.

В НКТ аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

1.5. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)

Рецензенты проводят анализ и представляют на кафедру письменные рецензии на НКТ (диссертацию) не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Аспирант должен быть ознакомлен с отзывом руководителя и рецензиями не позднее, чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

1.6. Руководство и консультирование

Научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно-квалификационной работе аспиранта не позднее, чем за 14 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы кафедра дает заключение, в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина (модуль) «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» относится к вариативной части программы «08.06.01 Техника и технологии строительства» к базовой ее части блока 4 учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения данной дисциплины (модуля) определяются выбранным направлением подготовки кадров высшей квалификации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Реализация модуля – «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» направлена на реализацию следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность соблюдать нормы научной этики и авторских прав (ОПК-3);
- способность к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов (ОПК-4);
- способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций (ОПК-5);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства (ОПК-6);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области строительства (ОПК-7);

профессиональных компетенций (ПК):

- способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-3);
- умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-4);
- способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к теме научно-исследовательской деятельности (ПК-5);
- способность рассчитывать остаточное силовое сопротивление, а также необходимое усиление строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений (ПК-7);
- владение методами оценки напряженно-деформированного состояния и методами расчета строительных конструкций с учетом физической и геометрической нелинейности материалов строительных конструкций зданий и сооружений (ПК-6);
- умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем (ПК-8).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» составляет **6** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Курс/семестр							
		8 сем.	5 курс						
Аудиторные занятия (всего)									
В том числе:									
Лекции									
Практические занятия (ПЗ)									
Самостоятельная работа (всего)	216	216/-	-/216						

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины (модуля) определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Не предусмотрено учебным планом.

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий определяются направлением выбранной программой подготовки кадров высшей квалификации.

5.4. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

5.5. Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достиже-	Владеть навыками поиска, сбора, систематизации научной информации при помощи различных источников, выполнять анализ

	ний, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и принимать решения по научным проблематикам
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Владеть навыками в исследовательской области с учетом методологических и мировоззренческих аспектов исследуемой темы и проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Умение ставить цели и решать задачи в области исследования в составе коллективов, в том числе международных
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеть навыками научной коммуникации по проблематикам научных исследований с использованием иностранного технического языка
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеть навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строительства	Владение практическими навыками применения современных методов и способов расчетно-теоретических, численных и экспериментальных физических исследований по изучению и оценке «поведения» строительных конструкций и их отдельных элементов при воздействии на них проектных и запроектных нагрузок и воздействий.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях строительства

ОПК-3	способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав	Владеть оценкой текста на плагиат с использованием современных аналитических ресурсов
ОПК-4	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	Владеть современными методами и инструментальными средствами в рамках тематики исследований, навыками профессиональной эксплуатации приборов и программного обеспечения
ОПК-5	способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций	Владение искусством обобщения основных результатов выполненных исследований, представления их в едином формате, с целью возможности их анализа и умение пользоваться современными компьютерными технологиями оформления и наглядного представления публике полученных подготовленных результатов.
ОПК-6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	Способность разрабатывать вариантность и обосновывать выбор с учетом самостоятельно разработанных методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области строительства
ОПК-7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	Владеть методами для разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для исполнителей исследовательского коллектива в области строительства
ПК-2	умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Владеть навыками проведения аудиторных занятий, подготовки лекционных и практических занятий по дисциплинам профиля высшего профессионального образования
ПК-3	способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их ре-	Владеть навыком проведения исследований, испытаний, систематизации и анализа полученных результатов научных исследований с подготовкой разграниченных заданий между отдельными исполнителями с последующим обобщением отдельных разрозненных результатов

	результаты	
ПК-4	умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Владеть навыками составления планов проведения одно- и многофакторного эксперимента, анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований, основных правил статистической обработки экспериментальных исследований и принципами оценки адекватности полученных аналитических зависимостей, основных методов оптимизации решения технических задач, основ регрессионного анализа; уметь планировать проведение экспериментов и порядок их выполнения, пользоваться программными средствами для обработки результатов экспериментальных исследований, выбирать оптимальные методы оценки адекватности полученных аналитических зависимостей.
ПК-5	способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к теме научно-исследовательской деятельности	Владеть навыками работы в специализированном программном обеспечении, предназначенном для создания моделей явлений и объектов по тематике исследований
ПК-7	способностью рассчитывать остаточное силовое сопротивление, а также необходимое усиление строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений	Владеть навыками расчета эксплуатируемых конструкций с целью выявления резервов несущей способности и необходимости усиления с навыками расчета элементов усиления конструкций
ПК-8	умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем	Владеть навыками выявления, установления, поиска, систематизации и поиска решений существующих проблем в своей профессиональной деятельности

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Не предусмотрено учебным планом

7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Не предусмотрено учебным планом

7.3 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.3.1. Задания для тестирования

Не предусмотрено учебным планом

7.4. Порядок процедуры (методические материалы, определяющие процедуры оценивания) оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками.

Критерии оценивания компетенции	Показатели сформированности компетенции			
	2	3	4	5
УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях				
Владеть навыками поиска, сбора, систематизации научной информации при помощи различных источников, выполнять анализ и принимать решения по научным проблематикам	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Владеть навыками в исследовательской области с учетом методологических и мировоззренческих аспектов исследуемой темы и проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
Умение ставить цели и решать задачи в области исследования в составе коллективов, в том числе международных	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Владеть навыками научной коммуникации по проблематикам научных исследований с использованием иностранного технического языка	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности				
Владеть навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области строи-				

тельства				
Владение практическими навыками применения современных методов и способов расчетно-теоретических, численных и экспериментальных физических исследований по изучению и оценке «поведения» строительных конструкций и их отдельных элементов при воздействии на них проектных и запроектных нагрузок и воздействий.	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области строительства, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий				
Владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях строительства	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ОПК-3 – способностью соблюдать нормы научной этики и авторских прав				
Владеть оценкой текста на плагиат с использованием современных аналитических ресурсов	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ОПК-4 – способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов				
Владеть современными методами и инструментальными средствами в рамках тематики исследований, навыками профессиональной эксплуатации приборов и программного обеспечения	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ОПК-5 – способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций и презентаций				
Владение искусством обобщения основных результатов выполненных исследований, представления их в едином формате, с целью возможности их анализа и умение пользоваться современными компьютерными технологиями оформления и наглядного представления публике полученных подготовленных результатов.	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ОПК-6 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства				
Способность разрабатывать вариативность и обосновывать выбор с учетом самостоятельно разработанных методов исследования в научно-исследовательской деятельности в области строительства	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ОПК-7 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства				
Владеть методами для разработки методик, планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для исполнителей исследовательского коллектива в области строительства	Несоответствие критериям оценивания	Частичное соответствие критериям оценивания	Достаточное соответствие критериям оценивания	Полное соответствие критериям оценивания
ПК-2 – умение на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки				
Владеть навыками проведения аудиторных занятий, подготовки лекционных и практических занятий по дисциплинам профиля высшего профессионального образования	Несоответствие критериям	Частичное соответствие критериям	Достаточное соответствие	Полное соответствие критериям

	оценива- ния	териям оценива- ния	критериям оценива- ния	оценивания
ПК-3 – способность разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты				
Владеть навыком проведения исследований, испытаний, систематизации и анализа полученных результатов научных исследований с подготовкой разграниченных заданий между отдельными исполнителями с последующим обобщением отдельных разрозненных результатов	Несоот- ветствие критериям оценива- ния	Частичное соответст- вие кри- териям оценива- ния	Достаточ- ное соот- ветствие критериям оценива- ния	Полное со- ответствие критериям оценивания
ПК-4 – умение вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования				
Владеть навыками составления планов проведения одно- и многофакторного экспериментов, анализа и обобщения результатов экспериментальных исследований, основных правил статистической обработки экспериментальных исследований и принципами оценки адекватности полученных аналитических зависимостей, основных методов оптимизации решения технических задач, основ регрессионного анализа; уметь планировать проведение экспериментов и порядок их выполнения, пользоваться программными средствами для обработки результатов экспериментальных исследований, выбирать оптимальные методы оценки адекватности полученных аналитических зависимостей.	Несоот- ветствие критериям оценива- ния	Частичное соответст- вие кри- териям оценива- ния	Достаточ- ное соот- ветствие критериям оценива- ния	Полное со- ответствие критериям оценивания
ПК-5 – способность разрабатывать физические и математические (компьютерные) модели явлений и объектов, относящихся к теме научно-исследовательской деятельности				
Владеть навыками работы в специализированном программном обеспечении, предназначенном для создания моделей явлений и объектов по тематике исследований	Несоот- ветствие критериям оценива- ния	Частичное соответст- вие кри- териям оценива- ния	Достаточ- ное соот- ветствие критериям оценива- ния	Полное со- ответствие критериям оценивания
ПК-7 – способностью рассчитывать остаточное силовое сопротивление, а также необходимое усиление строительных конструкций при реконструкции зданий и сооружений				
Владеть навыками расчета эксплуатируемых конструкций с целью выявления резервов несущей способности и необходимости усиления с навыками расчета элементов усиления конструкций	Несоот- ветствие критериям оценива- ния	Частичное соответст- вие кри- териям оценива- ния	Достаточ- ное соот- ветствие критериям оценива- ния	Полное со- ответствие критериям оценивания
ПК-8 – умение использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем				
Владеть навыками выявления, установления, поиска, систематизации и поиска решений существующих проблем в своей профессиональной деятельности	Несоот- ветствие критериям оценива- ния	Частичное соответст- вие кри- териям оценива- ния	Достаточ- ное соот- ветствие критериям оценива- ния	Полное со- ответствие критериям оценивания

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Формируется индивидуально с использованием электронно-библиотечных систем в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ (РЕКОМЕНДАЦИИ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Не предусмотрено учебным планом.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная:

1. Алгазина, Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алгазина Н.В., Прудовская О.Ю. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. - 103 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Карпов, А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012. - 142 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Лапп, Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 111 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12718>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Дополнительные источники формируются индивидуально в соответствии с тематикой научных исследований.

Дополнительная:

1. Воронцов, И.И. Основы научных исследований [Текст]: учебное пособие/ И.И. Воронцов. - Черкесск: РИО КЧГТА, 2008. - 125 с.

2. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Либроком, 2010. - 280 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2010. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4453>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 108 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Дополнительные источники формируются индивидуально в соответствии с тематикой научных исследований.

Нормативно-правовая:

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] // Справочно-правовая система «Консультант-плюс»: [Электронный ресурс].

2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и

дополнениями): Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 // Справочно-правовая система «Консультант–плюс»: [Электронный ресурс].

3. Министерство образования и науки Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 // Справочно-правовая система «Консультант–плюс»: [Электронный ресурс].

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Использование презентаций при проведении представления доклада об основных результатах НКР.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- elibrary.ru
- <https://картанауки.рф/>
- dwg.ru
- www.fepo.ru/test - Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Репетиционное тестирование
- www.edu.vgasu.ru – учебный портал ВГАСУ

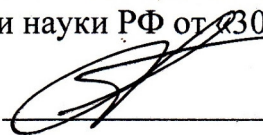
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Оборудование для демонстрации видеофильмов, фотографий и слайдов.
- 2) Приборы и оборудование для испытания строительных конструкций.
- 3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду: ауд. 7312: оборудована учебными столами, стульями, компьютерными столами и компьютерами на 6 рабочих мест. Компьютеры подключены к интернету и локальной сети. Обеспечена основным лицензированным программным обеспечением по направлению подготовки аспирантов.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

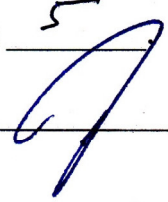
Занятия проводятся в виде индивидуальных консультаций и могут сопровождаться демонстрационно-визуальными материалами. Посредством разборов примеров решения задач следует добиваться понимания обучающимися сути и прикладной значимости решаемых задач, проводимых экспериментов, результаты которых заносятся в специальный журнал. Также на рассматриваются и решаются практические задачи.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.06.01 «Техника и технологии строительства» (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июля 2014 г., № 873).

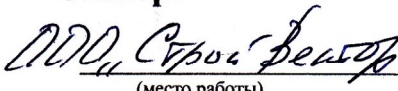
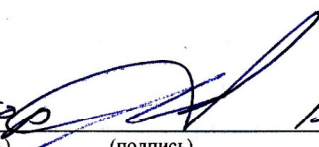
Руководитель ОПОП: к.т.н., доцент  /А.Н. Ткаченко/

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией
строительного факультета

« 18 » 05 2017 г., протокол № 5

Председатель: к.т.н., доцент  /В.Б. Власов/

Эксперт

 «СтройВектор» (место работы) Директор (занимаемая должность)  (подпись) Бологовский И.В. (инициалы, фамилия)

