

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая теория

(наименование дисциплины (модуля) по УП)

Направление подготовки: 11.03.03 "Конструирование и технология электронных средств"

(код, наименование)

Направленность: «Проектирование и технология радиоэлектронных средств»
(название профиля по УП)

Программа подготовки – бакалавриат

Индексированные результаты обучения и показатели оценивания результатов

Индекс	Результат	Индекс	Показатель
ОК-3	Обладает способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах		
Р1.ОК3	Знает основы экономики, организации производства, труда и управления	П1.Р1.ОК3	Знает предмет и метод экономической теории, диалектику ресурсов и потребности общества, рациональное поведение рыночных субъектов, методологию экономической теории
Р2.ОК3	Знает основы теории производства и поведения фирмы	П1.Р2.ОК3	Знает понятие, целевую функцию и экономическую природу фирмы, малые, средние, крупные фирмы.
Р3.ОК3	Знает принципы распределения рыночных доходов на факторных рынках	П1.Р3.ОК3	Знает сущность, функции рынка и условия его формирования. Знает рынки факторов производства.
Р4.ОК3	Знает основные показатели макроэкономической статистики	П1.Р4.ОК3	Знает основные институциональные единицы национальной экономики.
Р5.ОК3	Знает формы и методы денежно-кредитного и бюджетно-налогового регулирования	П1.Р5.ОК3	Знает сущность и функции денег, агрегаты денежной массы, банковскую систему и ее участников, структуру финансового рынка, функции и структуру государственного бюджета.
Р6.ОК3	Знает основные формы и принципы мирохозяйственных связей	П1.Р6.ОК3	Знает цикличность и неравномерность экономического развития, факторы и формы нестабильности рыночной экономики.
Р7.ОК3	Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности	П1.Р7.ОК3	Умеет определять объемы производства при изменении ресурсов.
Р8.ОК3	Умеет решать типовые задачи по определению оптимального выбора для производителя (потребителя)	П1.Р8.ОК3	Умеет рассчитывать альтернативные затраты производства.

P9.ОКЗ	Умеет анализировать и применять принципы рационального выбора для принятия экономических и управленческих решений	П1.P9.ОКЗ	Умеет рассчитывать основные макроэкономические показатели.
P10.ОКЗ	Умеет строить экономические модели поведения рыночных субъектов на микро- и макро-уровне	П1.P10.ОКЗ	Умеет строить модели макроэкономической нестабильности.
P11.ОКЗ	Владеет общеэкономической терминологией и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии	П1.P11.ОКЗ	Может определять изменение величины спроса и предложения, рассчитывать равновесную цену и равновесный объем. Рассчитывать избыток и дефицит товара.
P12.ОКЗ	Владеет методами позитивного и нормативного анализа экономических явлений и процессов	П1.P12.ОКЗ	Может определять эластичность спроса и предложения, рассчитывать выручку фирмы при изменении спроса и цены на товар. Может рассчитывать средние издержки и эффективность производственной программы.
P13.ОКЗ	Владеет методами маржинального анализа для оценки хозяйственных оптимумов	П1.P13.ОКЗ	Владеет методом оптимального распределения ресурсов, может провести анализ предпочтений между наборами благ, используя кривые безразличия.
P14.ОКЗ	Владеет методами и инструментами теоретико-вероятностного моделирования	П1.P14.ОКЗ	Владеет методиками расчета основных макроэкономических показателей. Владеет методом определения оптимального соотношения между инфляцией и безработицей. Владеет методом оценки степени неравномерности распределения доходов в обществе.

Паспорт фонда оценочных средств

Раздел дисциплины	Индекс компетенции и/результата	Этап формирования результата	Форма контроля	Метод контроля	Индекс и объем КОС
Введение в экономическую теорию	P2.ОК3	Изучение функций и экономической природы фирм	Устный опрос	Устный	K1.P2.ОК3 8 вопросов
	P13.ОК3	Студенты учатся владеть методом оптимального распределения ресурсов	Практическая работа	Практические работы	K2.P13.ОК3 2 задачи
Микроэкономика	P7.ОК3	Студенты учатся определять объемы производства при изменении ресурсов	Практическая работа	Практические работы	K3.P7.ОК3 2 задачи
	P11.ОК3	Студенты учатся определять изменение величины спроса и предложения, рассчитывать равновесную цену	Практическая работа	Практические работы	K4.P11.ОК3 3 задачи
	P12.ОК3	Студенты учатся определять эластичность спроса и рассчитывать выручку фирмы при изменении спроса и цены на товар.	Практическая работа	Практические работы	K5.P12.ОК3 5 задач
	P1.ОК3	Изучение основ экономики	Тестирование	Письменный	K6.P1.ОК3 16 вопросов
	P3.ОК3	Изучение сущности и функций рынка	Тестирование	Письменный	K7.P3.ОК3 14 вопросов
	P9.ОК3	Студенты учатся рассчитывать основные макроэкономические показатели	Практическая работа	Практические работы	K8.P9.ОК3 4 задачи
Макроэкономика	P10.ОК3	Студенты учатся строить модели макроэкономической нестабильности	Практическая работа	Практические работы	K9.P10.ОК3 3 задачи
	P8.ОК3	Студенты учатся анализировать предпочтения между наборами благ	Практическая работа	Практические работы	K10.P8.ОК3 3 задачи
	P14.ОК3	Студенты учатся владеть методом	Практическая работа	Практические работы	K11.P14.ОК3 2 задачи

		оценки степени неравномерности распределения доходов в обществе.			
	Р4.ОКЗ	Изучение основных показателей макроэкономической статистики	Тестирование	Письменный	К12.Р4.ОКЗ 10 вопросов
	Р5.ОКЗ	Изучение функции денег, агрегатов денежной массы, банковской системы и государственного бюджета	Тестирование	Письменный	К13.Р5.ОКЗ 10 вопросов
	Р6.ОКЗ	Изучение факторов и форм нестабильности рыночной экономики	Тестирование	Письменный	К14.Р6.ОКЗ 10 вопросов

Оценочные средства текущей аттестации

К1.Р2.ОКЗ

Вопросы к устному опросу.

1. Экономическая наука и общество.
2. Методы и функции экономической теории.
3. История экономической науки.
4. Метод материалистической диалектики К. Маркса применительно к анализу социально-экономических явлений.
5. Потребности общества и экономическая деятельность (экономический кругооборот).
6. Уровни и классификация потребностей человека.
7. Производство и его современная структура.
8. Типы экономических систем.

Описание критериев оценки.

Отлично:

1. Ответ самостоятельный, определения терминов четкие и правильные.
2. Полно раскрыто содержание всех заданных вопросов в объеме программы.

Хорошо:

1. Ответ самостоятельный, в основном правильно даны определения терминов и понятий.
2. Материал изложен неполно. Допущены небольшие неточности при ответе и использовании терминов.

Удовлетворительно:

1. Определения и понятия даны не четко.
2. Усвоено основное содержание материала, но изложено фрагментарно.

Неудовлетворительно:

1. Допущены грубые ошибки в определениях.
2. Основное содержание учебного материала не раскрыто.

Задачи

1. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл.).
 1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
 2. Рассчитать альтернативные затраты производства единицы товара А.
 3. Рассчитать альтернативные затраты производства единицы товара Б.
 4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы						
	1	2	3	4	5	6	7
А	0	7	12	16	19	21	22
Б	6	5	4	3	2	1	0
А в Б							
Б в А							

2. Построить кривую производственных возможностей на основании исходных данных (табл.).
 1. Объяснить методологическое значение кривой производственных возможностей.
 2. Рассчитать альтернативные затраты производства одного станка.
 3. Рассчитать альтернативные затраты производства одного хлеба.
 4. Объяснить закономерность изменения величин альтернативной стоимости.

Таблица данных для построения КПВ

Товар	Вариант производственной программы					
	1	2	3	4	5	6
Средства производства (СП)	0	1	2	3	4	5
Предметы потребления (ПП)	15	14	12	9	5	0
Увеличение ПП						
ПП в СП						

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

Задачи

1. Предприниматель производит свои изделия по цене 50 руб. Постоянные издержки 45 тыс. руб., а переменные изменяются в зависимости от роста объёма производства. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Исходные данные производственных программ

Показатели	Формула, пояснения	Производственная программа				
		1	2	3	4	5
Кол-во (Q), тыс. шт.		1	3	7	15	26
Переменные издержки (VC), тыс. руб.		4	9	13	20	24

2. Переменные издержки при производстве 5 тыс. ручек составляют 48 тыс. руб., а 19 тыс. ручек – 162 тыс. руб. Постоянные издержки составляют 64 тыс. руб. Цена одной ручки 25 руб. Определите, какой вариант производственной программы дает максимальную прибыль и минимальные средние издержки.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

Задачи

1. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день.

Определите равновесную цену (P_e) и равновесный объем продаж (Q_e). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 руб. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

2. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

3. Постройте график рыночного равновесия, определите равновесную цену и объём продаж. Определите и посчитайте дефицит и избыток товаров при ценах: 5, 15, 20. Функция спроса: $Q_D = 50 - 2P$. Функция предложения: $Q_S = 5 + P$.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

Задачи

1. При повышении цены на молоко с 30 до 35 руб. за 1 литр в магазине объём спроса на него сократился с 100 до 98 л. Определите тип эластичности спроса на молоко, изменение общей выручки продавца.

2. При повышении цены на яблоки с 65 до 90 руб. за 1 кг в магазине объём спроса на него сократился с 30 до 18 кг. Определите тип эластичности спроса на яблоки, изменение общей выручки продавца.

3. При повышении цены на зонты с 500 до 1000 руб. за 1 зонт в магазине объём спроса на них сократился с 80 до 40 шт. Определите тип эластичности спроса, изменение общей выручки продавца.

4. При повышении цены на йогурты с 15 до 25 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них увеличился с 100 до 110 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

5. При понижении цены на рубашки с 500 до 450 руб. за 1 шт. в магазине объём предложения на них сократился с 70 до 50 шт. Определите тип эластичности предложения, изменение общей выручки продавца.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Среди экономических благ выделяют (2):</p> <p>а) взаимозаменяемые (субституты);</p> <p>б) взаимодополняемые (комплементарные);</p> <p>в) взаимозависимые;</p> <p>г) все перечисленное верно.</p>	<p>1. Экономические блага можно разделить на (1):</p> <p>а) настоящие;</p> <p>б) будущие;</p> <p>в) прямые (потребительские);</p> <p>г) косвенные (производственные).</p> <p>д) все ответы верны.</p>
<p>2. К экономическим ресурсам относятся (1):</p> <p>а) земля;</p> <p>б) труд;</p> <p>в) капитал;</p> <p>г) предпринимательские способности;</p> <p>д) все перечисленное верно.</p>	<p>2. Основными экономическими агентами являются (1):</p> <p>а) индивиды (домохозяйства);</p> <p>б) фирмы;</p> <p>в) государство и его подразделения;</p> <p>г) все ответы верны.</p>

<p>3. В современном мире существуют следующие экономические системы (1):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) традиционное общество; б) командно-административная экономика; в) рыночная экономика; г) смешанная экономика; д) все перечисленное верно. 	<p>3. Какие 3 ступени прошли в своем развитии экономические системы? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) доиндустриальное общество; б) индустриальное общество; в) постиндустриальное общество; г) все ответы верны.
<p>4. Что изучает дисциплина «микроэкономика»? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поведение отдельных экономических агентов; б) основные макроэкономические процессы; в) сущность мирового хозяйства; г) все перечисленное верно. 	<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение - внутренние мотивы, побуждающие к экономической деятельности – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономические ресурсы; б) экономические потребности; в) экономические агенты; г) экономические системы.
<p>5. Какому понятию соответствует следующее определение - элементы, используемые для производства экономических благ – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономические ресурсы; б) экономические потребности; в) экономические агенты; г) экономические системы. 	<p>5. Какому понятию соответствует следующее определение – выбор наилучшего из альтернативных вариантов использования ресурсов, при котором достигается максимальное удовлетворение потребностей при данных затратах – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономический выбор; б) экономические блага; в) экономический кругооборот; г) ничего из вышеперечисленного.
<p>6. Экономические потребности подразделяются на: (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) первичные; б) вторичные; в) основные; г) все ответы верны. 	<p>6. Какому понятию соответствует следующее определение – круговое движение реальных экономических благ, сопровождающееся встречным потоком денежных доходов и расходов – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) экономический выбор; б) экономические блага; в) экономический кругооборот; г) ничего из вышеперечисленного.
<p>7. Бухгалтерская прибыль – Внутренние издержки = ? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупный доход; б) средний доход; в) предельный доход; г) экономическая прибыль. 	<p>7. Издержки, величина которых в краткосрочном периоде не изменяется с увеличением или сокращением объема производства – это? (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.

<p>8. Приращение совокупных издержек, вызванное бесконечно малым увеличением производства – это? (1)</p> <p>а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.</p>	<p>8. Совокупность постоянных и переменных издержек фирмы – это? (1)</p> <p>а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.</p>
<p>9. Издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства – это? (1)</p> <p>а) постоянные издержки; б) переменные издержки; в) общие издержки; г) предельные издержки.</p>	<p>9. Внутренними издержками являются: (2)</p> <p>а) издержки на ресурсы, принадлежащие самому предпринимателю; б) стоимость израсходованных ресурсов, оцененная в текущих ценах их приобретения; в) нормальная прибыль, которая приходится на такой ресурс, как предпринимательские способности; г) все ответы верны.</p>
<p>10. К внешним издержкам относится: (1)</p> <p>а) издержки на ресурсы, принадлежащие самому предпринимателю; б) стоимость израсходованных ресурсов, оцененная в текущих ценах их приобретения; в) нормальная прибыль, которая приходится на такой ресурс, как предпринимательские способности; г) все перечисленное верно.</p>	<p>10. Совокупная выручка – Внешние издержки = (1)</p> <p>а) совокупная выручка; б) совокупный доход; в) экономическая прибыль; г) бухгалтерская прибыль.</p>
<p>11. Внешние и внутренние издержки в сумме образуют: (1)</p> <p>а) экономические (альтернативные); б) неэкономические; в) материальные; г) нематериальные.</p>	<p>11. Отрезок времени, в течение которого все факторы являются переменными – это? (1)</p> <p>а) краткосрочный период; б) долгосрочный период; в) среднесрочный период; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>12. Доход, приходящийся на единицу проданного блага – это? (1)</p> <p>а) совокупный доход; б) средний доход; в) предельный доход; г) экономическая прибыль.</p>	<p>12. Прибыль определяется как: (1)</p> <p>а) разность между совокупной выручкой (совокупным доходом) и совокупными издержками; б) разность между бухгалтерской прибылью и внутренними издержками;</p>

	<p>в) разность между бухгалтерской прибылью и совокупными издержками;</p> <p>г) разность между совокупной выручкой и внутренними издержками.</p>
<p>13. Приращение дохода, которое возникает за счет бесконечно малого увеличения выпуска продукции – это? (1)</p> <p>а) совокупный доход;</p> <p>б) средний доход;</p> <p>в) предельный доход;</p> <p>г) экономическая прибыль.</p>	<p>13. Возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии– это? (1)</p> <p>а) производство;</p> <p>б) ресурсы;</p> <p>в) факторы производства;</p> <p>г) производственные возможности.</p>
<p>14. Издержки одного блага, выраженные в другом благе, которым пришлось пренебречь – это? (1)</p> <p>а) совокупный продукт;</p> <p>б) альтернативные издержки (вмененные);</p> <p>в) предельный продукт;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>14. Любой ресурс, создаваемый с целью производства большего количества экономических благ – это? (1)</p> <p>а) капитал;</p> <p>б) номинальная ставка;</p> <p>в) реальная ставка;</p>
<p>15. Прямая линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат – это? (1)</p> <p>а) средний продукт;</p> <p>б) изокванта;</p> <p>в) изокоста;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>15. Кривая, представляющая бесконечное множество комбинаций факторов производства, обеспечивающих одинаковый выпуск продукции — это? (1)</p> <p>а) средний продукт;</p> <p>б) изокванта;</p> <p>в) изокоста;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>16. Основной капитал служит: (1)</p> <p>а) в течение нескольких лет и подлежит замене по мере его физического или морального износа;</p> <p>б) полностью потребляется в течение одного цикла производства;</p> <p>в) все вышеперечисленное;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>16. Оборотный капитал: (1)</p> <p>а) в течение нескольких лет и подлежит замене по мере его физического или морального износа;</p> <p>б) полностью потребляется в течение одного цикла производства;</p> <p>в) все вышеперечисленное верно;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 8 баллов из 16 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 16 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 14-16 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 11-13 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 8-10 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 8 баллов.

К7.Р3.ОК3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Плата за использование земли и других природных ресурсов, предложение которых строго ограничено – это? (1)</p> <p>а) капитал; б) номинальная ставка; в) реальная ставка; г) земельная рента. д) все ответы верны.</p>	<p>1. Цена, уплачиваемая собственнику капитала за использование его средств в течение определенного периода времени — это? (1)</p> <p>а) ссудный процент; б) инвестирование; в) чистые инвестиции; г) валовые инвестиции.</p>
<p>2. Номинальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.</p>	<p>2. Реальная зарплата – это: (1)</p> <p>а) плата за ресурс, предложение которого строго ограничено; б) сумма денег, полученная наемным работником; в) совокупность товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги с учетом их покупательной способности; г) цена, выплачиваемая за использование труда наемного работника.</p>
<p>3. Объединение работников, обладающее правом на ведение переговоров с предпринимателем от имени и по поручению своих членов – это? (1)</p> <p>а) профсоюзы; б) неформальные лидеры; в) кадровые агентства; г) все перечисленное верно.</p>	<p>3. Цель профсоюза: (1)</p> <p>а) максимизация зарплаты своих членов, улучшение условий их работы и получение дополнительных выплат и льгот; б) уменьшение размеров теневой экономики; в) увеличение валового продукта на душу населения; г) повышение уровня образования населения.</p>
<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система, основанная на частной собственности, свободе выбора и конкуренции, опирается</p>	<p>4. Какому понятию соответствует следующее определение – система отношений, в которой связи покупателей и продавцов столь свободны, что цены на</p>

<p>на личные интересы, ограничивает роль правительства – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p>	<p>один и тот же товар имеют тенденцию быстро выравниваться – это? (1)</p> <p>а) рыночная экономика; б) рынок; в) спрос; г) предложение.</p>
<p>5. Различают рынки: (1)</p> <p>а) локальные рынки; б) национальные рынки; в) международные рынки; г) все перечисленное верно.</p>	<p>5. К условиям возникновения рынка относятся: (1)</p> <p>а) общественное разделение труда; б) экономическая обособленность производителей; в) свобода предпринимательства; г) все ответы верны</p>
<p>6. Какие факторы влияют на предложение? (1)</p> <p>а) цены факторов производства; б) технология; в) ценовые и дефицитные ожидания агентов экономики; г) размер налогов и субсидий; д) количество продавцов; е) все ответы верны.</p>	<p>6. Какие факторы влияют на спрос? (1)</p> <p>а) изменение доходов потребителя; б) изменение вкусов и предпочтений; в) ценовые и дефицитные ожидания; г) колебание расходов на рекламу; д) изменение цен товаров-субститутов и комплементарных товаров; е) изменение количества покупателей; ж) все ответы верны.</p>
<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – платежеспособная потребность покупателя в данном товаре при данной цене – это? (1)</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p>	<p>7. Какому понятию соответствует следующее определение – совокупность товаров, выносимых на рынок производителями – это? (1)</p> <p>а) спрос; б) предложение; в) функция спроса; г) функция предложения.</p>
<p>8. Эластичностью спроса называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %; г) отклонения цен спроса от цен</p>	<p>8. Эластичностью предложения называется: (1)</p> <p>а) прямая связь между ценой и количеством предлагаемого продукта; б) относительное изменение объема спроса под влиянием изменения цены на 1 %; в) относительное изменение объема предложения под влиянием изменения цены на 1 %;</p>

<p>предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.</p>	<p>г) отклонения цен спроса от цен предложения постепенно погашаются, стремясь к равновесной цене, а объем предложения приспосабливается к объему спроса.</p>
<p>9. Характеристиками экономического блага выступают? (1)</p> <p>а) полезность; б) редкость; в) ценность; г) все ответы верны.</p>	<p>9. Способность экономического блага удовлетворять одну или несколько человеческих потребностей – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.</p>
<p>10. Функция, показывающая убывание предельной полезности блага с ростом его количества – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.</p>	<p>10. Выбор, максимизирующий функцию полезности рационального потребителя в условиях ограниченности ресурсов (дохода) – это? (1)</p> <p>а) полезность блага; б) функция полезности; в) потребительский выбор; г) равновесие потребителя.</p>
<p>11. Наличие на рынке одного покупателя называется: (1)</p> <p>а) монополией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией.</p>	<p>11. Если в отрасли функционируют лишь 2 фирмы, то этот частный случай олигополии называется: (1)</p> <p>а) монополией; б) монополией; в) двусторонней монополией; г) дуополией.</p>
<p>12. Характерные черты олигополии: (1)</p> <p>а) немногочисленность фирм в отрасли; б) высокие барьеры для вступления в отрасль; в) всеобщая взаимозависимость; г) все ответы верны.</p>	<p>12. Основные черты совершенной конкуренции: (1)</p> <p>а) наличие большого числа фирм, множества покупателей и продавцов; б) отсутствие ценовой дискриминации; в) мобильность всех ресурсов, которая предполагает свободу вступления в отрасль и выхода из нее; г) однородность товаров и услуг; д) свободный доступ к информации о состоянии рынка, ценах, затратах и т.д.; е) все ответы верны.</p>
<p>13. Законодательство, направленное против накопления фирмами опасной для общества</p>	<p>13. Тайный сговор – это: (1)</p>

<p>монопольной власти: (1)</p> <p>а) антимонопольное законодательство; б) инфляционным законодательством; в) все вышеперечисленное верно; г) все утверждения неверны.</p>	<p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все ответы верны.</p>
<p>14. Ценовая дискриминация состоит в том, что: (1)</p> <p>а) одинаковые товары фирма продает различным покупателям по разным ценам, в зависимости от их платежеспособности; б) негласное соглашение о ценах, разделении рынков и других способах ограничения конкуренции, которые преследуются законом; в) фирмы договариваются об объемах выпуска и ценах; г) все перечисленное верно.</p>	<p>14. Объединение фирм, согласующих свои решения по поводу цен и объемов продукции так, если бы они слились в чистую монополию – это? (1)</p> <p>а) олигополия; б) ценовая война; в) картель; г) ничего из вышеперечисленного.</p>

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 7 баллов из 14 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 14 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 12-14 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 10-11 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 7-9 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 7 баллов.

К8.Р9.ОК3

Задачи

1. Экономика страны характеризуется следующими данными:

1. Потребительские расходы домохозяйств – 400 000

2. Чистые инвестиции – 30 000

3. Амортизация – 50 000

4. Государственные закупки товаров и услуг – 70 000

5. Экспорт – 35 000

6. Импорт – 25 000

7. Косвенные налоги на бизнес – 9000

Определите все возможные макроэкономические показатели.

2. Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными:

1. ВВП – 5000
 2. Валовые инвестиции – 600
 3. Чистые инвестиции – 90
 4. Государственные расходы на товары и услуги – 900
 5. Косвенные налоги на бизнес – 150
- Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.

3. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

4. ВВП в текущем году составляет 60 млрд. руб., потребительские расходы – 20 млрд. руб., государственные расходы – 2 млрд. руб., чистый экспорт – 1 млрд. руб.

1. Каков объем инвестиций, если амортизация равна 1,9 млрд. руб.?
2. Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.?
3. Чему равен ВД?

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 балла;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К9.P10.ОК3

Задачи

1. Всё население страны – 76 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 7 млн.чел., пенсионеры – 16 млн.чел., безработные – 6 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 1 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел. Определите уровень безработицы.

2. Всё население страны – 102 млн.чел., в том числе: дети до 16 лет – 24 млн.чел., пенсионеры – 35 млн.чел., безработные – 3 млн.чел., содержащиеся в тюрьмах – 0,5 млн.чел., отчаявшиеся найти работу – 1,5 млн.чел., беременные – 4 млн.чел., студенты – 6 млн.чел. Определите уровень безработицы.

3. В таблице приведены данные динамики безработицы и индекса цен. Начертите график, характеризующий кривую Филлипса, прокомментируйте его.

Условные данные: норма (уровень) безработицы и индекса цен

	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
Норма (уровень) безработицы, %	5	3,2	1,6	1
Индекс цен, %	1	1,3	2,5	3,3

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 балла;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К10.Р8.ОКЗ

Задачи

1. Постройте кривые безразличия полезности для двух взаимодополняющих товаров в пропорции 3 : 1 и для двух абсолютно взаимозаменяемых товаров (с некоторой натяжкой это могут быть мандарины и апельсины, тонкие тетради в клетку и тетради потолще и т. п.) в той же пропорции.
2. Постройте кривые безразличия полезности для двух взаимодополняющих товаров в пропорции 5 : 1 и для двух абсолютно заменяемых видов товаров (с некоторой натяжкой это могут быть мандарины и апельсины, тонкие тетради в клетку и потолще и т. п.).
3. Сделайте наиболее рациональные покупки в магазине, где есть три товара А, В и С, руководствуясь возможностью потратить 12 000 рублей и своей функцией полезности вида $u(A, B, C) = u(A) + u(B) + u(C)$, измеряемой в рублях, если

u(A)	5000	6000	7000	7000	7000
u(B)	3000	5500	8200	10000	10000
u(C)	2500	4000	5500	6400	7000
Количество единиц	1	2	3	4	5

Цены: $P(A) = 1500$; $P(B) = 1300$; $P(C) = 1000$.

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

К11.Р14.ОКЗ

Задачи

1. Постройте и проанализируйте кривую Лоренца, если доходы населения в месяц составляют: А – 2000, В – 3000, С – 5000, D – 7000, E – 8000.

2. Начертите кривую Лоренца, наглядно показывающую степень дифференциации доходов различных групп населения. Если разбить население России на 10 равных по численности групп, то доля каждой группы в общих доходах населения в 2009 году составила (табл.).

Исходные данные для построения кривой Лоренца

Группы населения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доля в населении, %	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Доля в доходах, %	3	4	6	6	8	8	10	13	15	27

Каждый студент решает 1 задачу.

Оценка практического задания производится в следующем порядке:

- Правильность выполнения (0-10 баллов).
- Корректность и полнота представления информации (0-10 баллов).
- Качество оформления работы (0-10 баллов).

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 25-30 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 20-24 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 15-19 баллов;
 Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 15 баллов.

K12.P4.OK3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе подъема? (1)</p> <p>а) повышение уровня цен; б) рост выплат из различных социальных фондов; в) рост инвестиций в частном секторе; г) рост налоговых поступлений.</p>	<p>1. Какой из перечисленных ниже процессов не относится к фазе спада? (1)</p> <p>а) сокращение прибыли; б) падение курса акций; в) уменьшение выплат по безработице; г) снижение уровня процентных ставок</p>
<p>2. Что относится к характеристике «скрытой инфляции»: (1)</p> <p>а) развитие теневой экономики; б) быстрый рост цен; в) хронический товарный дефицит; г) существенное превышение предложение товаров над спросом; д) административный контроль над доходами и расходами; е) появление «черного» рынка и спекуляции.</p>	<p>2. Избыточная эмиссия денег порождает: (1)</p> <p>а) инфляцию спроса; б) инфляцию издержек; в) все вышеперечисленное; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>3. Подставьте соответствующие признаки к определению «гиперинфляция»: (1)</p> <p>а) до 10% в год; б) от 50% в месяц; в) от 10 до 200% в год; г) нет верного ответа.</p>	<p>3. Подставьте соответствующие признаки к определению «галопирующая инфляция»: (1)</p> <p>а) все ответы верны; б) до 20% в месяц; в) от 10 до 200% в год; г) от 100 до 500% в год.</p>
<p>4. Какие группы населения выиграют в результате инфляции: (1)</p> <p>а) люди, имеющие фиксированный доход; б) держатели облигаций; в) предприятие, выпустившее облигации; г) кредиторы; д) заемщики.</p>	<p>4. Что чему предшествует при развертывании инфляции спроса: (1)</p> <p>а) рост цен предшествует росту денежной массы; б) рост денежной массы предшествует росту цен; в) все вышеперечисленное; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>5. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы): (1)</p>	<p>5. Экономически активное население (рабочая сила) — это: (1)</p>

<ul style="list-style-type: none"> а) учитывает только циклическую безработицу; б) равен 0; в) учитывает фрикционную и структурную безработицу; г) равен в развитых странах 10%; д) все перечисленное неверно. 	<ul style="list-style-type: none"> а) работающие; б) занятые плюс безработные; в) взрослое трудоспособное население; г) ничего из вышеперечисленного..
<p>6. К экономически активному населению относится: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) бомж; б) подросток 13 лет; в) частный предприниматель; г) домохозяйка. 	<p>6. Уровень безработных есть численность безработных, деленная на численность: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) работающих; б) трудовых ресурсов; в) взрослого населения; г) экономически активного населения.
<p>7. Уровень занятости есть: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) численность работающих, деленная на численность экономически активного населения; б) численность работающих, деленная на численность взрослого населения; в) численность экономически активного населения, деленная на численность взрослого населения; г) численность экономически активного населения, деленная на численность населения. 	<p>7. Ситуация, когда высокие темпы инфляции существуют одновременно с высоким уровнем безработицы, получила название: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рестрикции; б) дефляции; в) стагфляции; г) деноминации.
<p>8. Что считается показателем уровня бедности населения: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) более низкие доходы по сравнению с окружающими; б) отсутствие в домохозяйстве автомобиля, телевизора, видеокамеры; в) доходы ниже прожиточного минимума; г) доля расходов на продукты питания свыше 50% общих расходов. 	<p>8. Индекс потребительских цен — это: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношение стоимости потребительской корзины в текущих ценах к стоимости потребительской корзины в базовых ценах; б) отношение номинального ВВП к реальному ВВП; в) все вышеперечисленное верно.
<p>9. Экономический рост является интенсивным, если: (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) объем ВВП повышается в результате дополнительного привлечения трудовых ресурсов; б) увеличивается продолжительность рабочей недели; в) рост производительности труда опережает рост числа занятых; г) увеличиваются размеры посевных 	<p>9. К экстенсивным факторам экономического роста относятся: (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение численности занятых; б) повышение квалификации работников; в) использование новых технологий; г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

площадей в сельском хозяйстве; д) повышается производительность труда в связи с применением новейших технологий.	
10. Укажите, какие из перечисленных налогов относятся к прямым: (5) а) НДС; б) налог с продаж; в) земельный налог; г) акцизы; д) налог с физических лиц; е) налог на прибыль предприятий; ж) налог с владельцев транспортных средств.	10. К косвенным факторам экономического роста относится: (3) а) снижение налога на прибыль организаций; б) улучшение технологии производства; в) снижение рыночной ставки процента; г) повышение квалификации трудовых ресурсов; д) увеличение объема инвестиций.

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 5 баллов из 10 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 9-10 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 7-8 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 5-6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 5 баллов.

K13.P5.OK3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
1. Банковская система включает: (1) а) центральный банк, коммерческие банки; б) центральный банк, кредитные организации, их ассоциации и страховые компании; в) центральный банк, коммерческие банки, биржи и инвестиционные фонды; г) ничего из вышеперечисленного.	1. Функцией центрального банка не является: (1) а) хранение государственных золотовалютных резервов; б) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций; в) привлечение депозитов населения; г) кредитование коммерческих банков; д) контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций.
2. К инструментам денежно-кредитной политики не относится: (1) а) изменение нормы обязательного	2. Гибкая монетарная политика означает: (1) а) поддержание на заданном уровне

<p>резервирования;</p> <p>б) изменение учетной ставки (ставки рефинансирования);</p> <p>в) проведение операций на открытом рынке;</p> <p>г) изменение налоговых ставок.</p>	<p>денежной массы;</p> <p>б) поддержание на заданном уровне ставки процента;</p> <p>в) поддержание на заданном уровне реального ВВП;</p> <p>г) поддержание на заданном уровне темпа инфляции.</p>
<p>3. Денежный агрегат M_0 — это: (1)</p> <p>а) наличные деньги в обращении + срочные вклады населения;</p> <p>б) наличные деньги в обращении;</p> <p>в) наличные деньги в обращении + средства на расчетных, текущих и специальных счетах предприятий и организаций + средства страховых компаний;</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>3. Величина денежного агрегата M_1 отличается от M_2 на сумму: (1)</p> <p>а) сберегательных вкладов;</p> <p>б) срочных депозитов;</p> <p>в) государственных краткосрочных облигаций.</p> <p>г) Все вышеперечисленное верно.</p>
<p>4. Денежная масса — это: (1)</p> <p>а) совокупность наличных денег;</p> <p>б) совокупность всех платежных средств, находящихся в обращении;</p> <p>в) совокупность всех денежных средств, имеющих у ЦБ РФ.</p> <p>г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>4. Агрегат M_1 более ликвиден, чем: (1)</p> <p>а) Денежная база;</p> <p>б) M_2;</p> <p>в) M_0;</p> <p>г) Наличные деньги.</p>
<p>5. В условиях фиксированного обменного курса: (1)</p> <p>а) бюджетно-налоговая политика оказывает более сильное влияние на внешний баланс по сравнению с кредитно-денежной;</p> <p>б) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании платежного баланса, но не внутреннего равновесия;</p> <p>в) бюджетно-налоговая политика в соответствии с правилом распределения ролей используется для регулирования внешнего баланса;</p> <p>г) монетарная политика в соответствии с правилом распределения ролей используется для регулирования внутреннего баланса.</p>	<p>5. В условиях плавающего курса: (1)</p> <p>а) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса;</p> <p>б) фискальная политика имеет преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса;</p> <p>в) денежная политика должна использоваться для регулирования как внутреннего, так и внешнего баланса;</p> <p>г) денежная политика имеет сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса.</p>
<p>6. Номинальная величина дефицита госбюджета является неудовлетворительным измерителем величины общей государственной задолженности, так как: (1)</p>	<p>6. В периоды растущей инфляции официальная оценка величины дефицита государственного бюджета: (1)</p> <p>а) завышает величину изменения</p>

<ul style="list-style-type: none"> а) учитывает изменения номинальной, а не реальной величины государственного долга; б) не принимает во внимание изменения стоимости государственных активов; в) исключает нарастание будущих пенсионных выплат занятым в государственном секторе экономики; г) все вышеперечисленное верно; д) ничто из вышеперечисленного неверно. 	<p>реальной государственной задолженности;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) занижает эту величину; в) равна этой величине; г) равна ожидаемому уровню инфляции; д) равна номинальной величине налоговых поступлений в государственный бюджет.
<p>7. Значительный государственный долг является нежелательным потому что: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создает очевидную угрозу банкротства государства; б) темп роста государственной задолженности всегда превосходит темп роста ВВП; в) рост государственного долга всегда сопровождается ростом уровня безработицы; г) долговременное долговое финансирование бюджетного дефицита может нивелировать антиинфляционный эффект жесткой кредитно-денежной политики; 	<p>7. Какие из нижеперечисленных утверждений верны: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) значительный государственный долг является инструментом полного устранения инфляционного напряжения в экономике; б) значительный государственный долг может снизить экономические стимулы к инновациям и инвестициям; в) рост государственного долга никогда не сопровождается удорожанием национальной валюты; г) все утверждения ошибочны.
<p>8. Какое из перечисленных мероприятий относится к тарифным мерам протекционизма: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) введение стандартов на импортную продукцию; б) продажа товаров по искусственно заниженным ценам; в) импортные и экспортные пошлины; г) экспортные пошлины. 	<p>8. Что относится к вывозу капитала в предпринимательской форме: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) портфельные инвестиции; б) займы и кредиты; в) отток и приток наличной валюты; г) банковские депозиты и средства на счетах в других финансовых институтах.
<p>9. Ситуация в стране с точки зрения иностранных инвесторов, вкладывающих в ее экономику свои капиталы, — это: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) инвестиционный риск; б) инвестиционный климат; в) финансовый риск; г) фактор риска. 	<p>9. Совокупность всех отношений, возникающих между субъектами валютных сделок, — это: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) валютная биржа; б) котировка валют; в) валютный рынок; г) мировая валютная система.
<p>10. Отметьте правильные утверждения: (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налоги — это абстрактные платежи, которые при внесении их в бюджет 	<p>10. Укажите функции налогообложения: (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> а) поощрительная; б) ценообразующая;

<p>не имеют целевого назначения;</p> <p>б) большинство налогов носит целевой характер;</p> <p>в) налоговые доходы не предназначены для конкретных государственных расходов;</p> <p>г) имеются целевые платежи, но это не отменяет общего правила абстрактного характера налогов.</p>	<p>в) распределительная (социальная);</p> <p>г) контрольная;</p> <p>д) санирующая;</p> <p>е) фискальная.</p>
--	--

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 5 баллов из 10 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса, обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 9-10 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 7-8 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 5-6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 5 баллов.

К14.Р6.ОК3

Тестирование

Вариант № 1	Вариант № 2
<p>1. Числовой коэффициент, показывающий, во сколько раз конечная сумма прироста или сокращения планируемых расходов, образующих национальный доход, превысит первоначальную сумму расходов, — это: (1)</p> <p>а) акселератор;</p> <p>б) мультипликатор государственных расходов;</p> <p>в) налоговый мультипликатор;</p> <p>г) мультипликатор расходов.</p>	<p>1. Общее экономическое равновесие — это: (1)</p> <p>а) оптимальная сбалансированность экономической системы;</p> <p>б) равновесие, установившееся в отдельных отраслях и сферах экономики;</p> <p>в) равновесие экономической системы в целом;</p> <p>г) состояние экономики, при котором равновесие достигается одновременно на каждом из рынков;</p> <p>д) все вышеперечисленное верно.</p>
<p>2. Что учитывается при определении индекса развития человеческого потенциала: (3)</p> <p>а) средняя продолжительность жизни;</p> <p>б) размеры теневой экономики;</p> <p>в) валовой продукт на душу населения;</p> <p>г) уровень образования населения;</p> <p>д) состояние окружающей среды;</p>	<p>2. Государственная система социальной защиты населения — это характерная черта: (1)</p> <p>а) чистого капитализма;</p> <p>б) смешанной (социальной) рыночной экономики;</p> <p>в) социалистической экономики;</p> <p>г) традиционной экономики.</p>

<p>3. Сумма денежных средств и материальных благ, полученных или произведенных домашними хозяйствами за определенный промежуток времени – это? (1)</p> <p>а) доходы населения; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) ничего из вышеперечисленного.</p>	<p>3. Доходы населения можно разделить на: 2)</p> <p>а) чистые доходы; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) все вышеперечисленное верно.</p>
<p>4. Доходы, включающие в себя все поступления денег в бюджет семьи в виде оплаты труда работников, доходов от предпринимательской деятельности, пенсий, стипендий, различных пособий, доходов от собственности (проценты по вкладам, ренты, дивидендов по ценным бумагам, доходов от недвижимости), гонораров и др. – это? (1)</p> <p>а) чистые доходы; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) все вышеперечисленное верно.</p>	<p>4. Доходы, включающие продукцию, произведенную домашними хозяйствами для собственного потребления – это? (1)</p> <p>а) чистые доходы; б) натуральные доходы; в) денежные доходы; г) ничего из вышеперечисленного.</p>
<p>5. Система социальной защиты включает в себя: (1)</p> <p>а) социальные гарантии; б) социальное страхование; в) социальные поддержка; г) все вышеперечисленное.</p>	<p>5. Предоставление социальных благ и услуг гражданам без учета трудового вклада и проверки нуждаемости на основе принципа распределения по потребностям имеющихся общественных ресурсов этих благ – это? (1)</p> <p>а) система социальной защиты; б) социальные гарантии; в) социальное страхование; г) социальная поддержка;</p>
<p>6. К агрегированным величинам относятся: (2)</p> <p>а) добыча нефти в стране; б) валовой внутренний продукт; в) цена на электроэнергию; г) национальный доход; д) общая численность занятых в Газпроме.</p>	<p>6. Создателем макроэкономики как отдельной научной дисциплины является: (1)</p> <p>а) К. Маркс; б) А. Смит; в) Ф. Кенэ; г) Дж.М. Кейнс; д) П. Самуэльсон.</p>
<p>7. К основным целям макроэкономической политики в развитых странах относятся: (3)</p> <p>а) обеспечение высокого уровня занятости; б) создание благоприятных</p>	<p>7. Модель кругооборота в закрытой экономике не включает сектор: (1)</p> <p>а) предпринимательский; б) государственный; в) остальной мир;</p>

<p>внешнеэкономических условий для развития национальной экономики;</p> <p>в) снижение налогов со всех слоев населения;</p> <p>г) стабильный уровень цен, снижение уровня инфляции;</p> <p>д) обеспечение экономического роста в стране;</p> <p>е) поддержание рыночной ставки банковского процента на низком уровне.</p>	<p>г) домашних хозяйств.</p>
<p>8. Прилагательное «внутренний» в словосочетании «валовой внутренний продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты: (1)</p> <p>а) произведенные фирмами, которые расположены на территории страны;</p> <p>б) потребленные отечественными домохозяйствами;</p> <p>в) произведенные из отечественных ресурсов;</p> <p>г) произведенные с использованием отечественных трудовых ресурсов.</p>	<p>8. Слово «национальный» в словосочетании «валовой национальный продукт» указывает на то, что при расчете данного показателя учитываются только продукты: (1)</p> <p>а) произведенные фирмами, собственниками которых являются граждане страны;</p> <p>б) потребленные национальными домохозяйствами;</p> <p>в) произведенные фирмами, зарегистрированными в данной стране;</p> <p>г) созданные национальными фирмами и национальными домохозяйствами.</p>
<p>9. Чистый экспорт представляет собой: (1)</p> <p>а) стоимость экспортированных товаров минус таможенные платежи;</p> <p>б) стоимость экспортированных товаров минус стоимость реэкспортированных (произведенных за рубежом) товаров;</p> <p>в) чистый доход фирм-экспортеров;</p> <p>г) стоимость экспортированных товаров минус стоимость импортированных товаров.</p>	<p>9. В ВВП не включается стоимость масла, произведенного на территории страны, если оно: (1)</p> <p>а) произведено иностранной компанией;</p> <p>б) куплено российской кондитерской фабрикой;</p> <p>в) экспортировано;</p> <p>г) произведено китайскими рабочими.</p>
<p>10. Согласно методу расчета ВВП «по доходам» величину ВВП представляют в виде суммы трех слагаемых, в число которых не входят: (1)</p> <p>а) прямые налоги;</p> <p>б) косвенные налоги;</p> <p>в) суммарный доход домохозяйств</p> <p>г) амортизационные отчисления.</p>	<p>10. Специфическим методом макроэкономических исследований является: (1)</p> <p>а) анализ;</p> <p>б) абстрактный метод;</p> <p>в) гипотетико-дедуктивный метод;</p> <p>г) метод агрегирования.</p>

Критерий оценивания сформированности компетенции: выполнение теста не менее чем на 5 баллов из 10 возможных. Цифра, указанная в скобках после формулировки вопроса,

обозначает количество правильных ответов. Студентам, нарушающим дисциплину в процессе проведения тестирования, может быть снят 1 балл за каждый случай.

Шкала оценивания компетенции: В тесте 10 вопросов. За правильный ответ на каждый вопрос студент получает 1 балл.

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 9-10 баллов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 7-8 баллов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 5-6 баллов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 5 баллов.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Проверяемый результат: Р1.ОКЗ, Р2.ОКЗ, Р3.ОКЗ, Р4.ОКЗ, Р5.ОКЗ, Р6.ОКЗ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Экономическая наука и общество.
2. Методы и функции экономической теории.
3. История экономической науки.
4. Метод материалистической диалектики К. Маркса применительно к анализу социально-экономических явлений.
5. Потребности общества и экономическая деятельность (экономический кругооборот).
6. Уровни и классификация потребностей человека.
7. Производство и его современная структура.
8. Типы экономических систем.
9. Функции и структура рынка.
10. Формы и типы рыночных связей.
11. Рынок как социальный институт.
12. Конкуренция и ее виды. Правила конкурентного поведения.
13. Монополия: место и роль на рынке. Естественная и искусственная монополия.
14. Способы борьбы монополий с конкурентами. Направления антимонопольной политики.
15. Тенденции современного рынка.
16. Формы синтеза монополии и конкуренции.
17. Сущность и функции денег.
18. Денежные системы и их эволюция.
19. Законы обращения денег.
20. Причины возникновения и сущность инфляции.
21. Рынок производственных ресурсов: понятие и структура.
22. Рынок труда.
23. Рынок капитала.
24. Рынок земли.
25. Национальная экономика как объект исследования макроэкономики.
26. Цели национального производства и ВВП (валовой национальный продукт).
27. Методы расчета ВВП.
28. Неравенство в распределении доходов населения.
29. Экономический рост и факторы экономического роста.
30. Методы борьбы с инфляцией и безработицей.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценок
Отлично	Высокий уровень знаний. Рассуждения логичны, осуществлен последовательный анализ проблемы, все выводы обоснованы. Продемонстрировано умение целостно видеть проблему, выделять ее ключевое звено.

Хорошо	Достаточный уровень знаний. Продемонстрировано знание основных идей и концепций при наличии некоторых несущественных пробелов. Целостное видение рассматриваемой проблемы присутствует, но не до конца выражено в авторском анализе.
Удовлетворительно	Удовлетворительный уровень знаний. Налицо ряд пробелов в знании основных экономических идей и концепций. Анализ проблемы проведен фрагментарно. Выводы в основном верные, но в рассуждении допущены логические пробелы, мешающие целостному видению рассматриваемой проблемы.
Неудовлетворительно	Низкий уровень знаний. Допущены существенные ошибки. Отсутствие логических рассуждений, понимания проблемы, необоснованность выводов.

Методика проведения: зачет проводится в устной индивидуальной форме в течении 5-10 минут с предварительной подготовкой без использования справочной литературы и средств коммуникации. Результат сообщается сразу.

Ключ к тестовым заданиям

К6.П1.ОК3			К12.П4.ОК3		
Тестирование			Тестирование		
№	Вариант № 1	Вариант № 2	№	Вариант № 1	Вариант № 2
1	а, б	д	1	б	в
2	д	г	2	в	а
3	д	г	3	б	в
4	а	б	4	д	б
5	а	а	5	в	б
6	а, б	в	6	в	г
7	г	а	7	а	в
8	г	в	8	в	а
9	б	а,в	9	в,д	а,г
10	б	г	10	б,в,д,е,ж	а,в
11	а	б	К13.П5.ОК3		
			Тестирование		
			№	Вариант № 1	Вариант № 2
12	б	б	1	а	в
13	в	г	2	г	б
14	б	а	3	б	г
15	в	б	4	б	б
16	а	б	5	б	г
К7.П3.ОК3			6	г	а
Тестирование					
№	Вариант № 1	Вариант № 2	7	г	б
1	г	а	8	в	г
2	г	в	9	б	в
3	а	а	10	г	в,г,е
4	а	б	К14.П6.ОК3		
			Тестирование		
5	г	г	№	Вариант № 1	Вариант № 2
6	е	ж	1	г	г
7	а	б	2	а,в,г	б
8	б	в	3	а	б,в
9	г	а	4	в	б
10	б	в	5	г	б
11	а	г	6	б,г	г
12	г	е	7	а,г,д	в
13	а	б	8	а	г
14	а	в	9	г	б
			10	а	г