

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Воронежский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета магистратуры  
/Драпалюк Н.А./



«31» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки магистра:** 08.04.01 «Строительство»

**Программа:** «Теория и практика организационно-технологических и экономическ  
ческих решений»

**Квалификация (степень) выпускника:** магистр

**Нормативный срок обучения:** 2 года/ 2 года 5 месяцев

**Форма обучения:** очная/заочная

Автор программы: \_\_\_\_\_ д.т.н., профессор Мищенко В.Я.  
\_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Чеснокова Е.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры технологии, организации строи-  
тельства, экспертизы и управления недвижимостью

« 30 » 08 2017 года Протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.т.н., профессор Мищенко В.Я.

**Воронеж 2017**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ ПО ФГОС ВО, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ**

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (уровень высшего образования магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2014 г. №1419, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав блока «Практики» (производственной) и является обязательной для прохождения.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения – научно-исследовательская и педагогическая деятельность, деятельность по управлению проектами.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Цели производственной практики**

Цель проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является получение умений и профессиональных навыков производственной деятельности, приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной деятельности на предприятии (в организации); приобщение магистранта к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

#### **1.2. Задачи производственной практики**

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистры должны овладеть следующими теоретическими знаниями и практическими навыками, а именно:

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест;
- разработки проектов ПОС и ППР;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта;
- разработка проектно-сметной документации;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к производственной практике блока Б2.П.1 учебного плана.

Изучение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Управление проектами», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является предшествующей для преддипломной практики.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Процесс изучения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности (ОПК-3);
- способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки (ОПК-5);
- способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность) (ОПК-8);
- способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию (ОПК-10);
- способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы (ОПК-12);
- способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для исполнителей,

организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты (ПК-5);

– умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования (ПК-6);

– владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8);

– умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки (ПК-9);

– способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ (ПК-15);

– способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства (ПК-16);

– умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности (ПК-17).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**Знать:** принципы составления технического задания на проектирование зданий; методы оценки технического состояния зданий, сооружений, их конструктивных элементов и оборудования; использование патентной системы в процессе разработки инновационных проектных решений; нормативно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, управления проектом; систему управления качеством и адаптацию к конкретным условиям производства; основные показатели функционирования, анализ затрат и результатов деятельности предприятий и инвестиционно-строительного комплекса, специфику функционирования жилищной сферы, меры государственного регулирования; механизмы функционирования рынка недвижимости.

**Уметь:** осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений; осуществлять подготовку технического задания на проектирование; оценить эффективность деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, обосновывать различные методы финансирования инвестиционной деятельности, оптимизировать ресурсы предприятия и совершенствовать механизмы повышения эффективности их использования, определять ориентиры количественного и качественного роста жилищной сферы и строительного комплекса; охарактеризо-

вать структуру рынка недвижимости, применять базовые подходы при определении величины стоимости недвижимости, применять методы оценки стоимости, финансирования и оценки экономической целесообразности девелоперских проектов практической деятельности.

**Владеть:** методами анализа технико-экономических показателей проектирования объектов недвижимости; методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; принципами построения современных методов системного проектного управления, основными структурными схемами взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительных проектов; специальной строительной терминологией; знаниями в области современных технологиях строительства; методиками анализа инвестиционной деятельности предприятия, экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, методиками оценки рисков и инновационного потенциала проекта; способностью организовывать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения в области инвестиционно-строительной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2/4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	-/-	-/-	-/-
В том числе:			
Лекции	-/-	-/-	-/-
Практические занятия (ПЗ)	-/-	-/-	-/-
Лабораторные работы (ЛР)	-/-	-/-	-/-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	324	-/-	324
В том числе:			
Курсовой проект	-/-	-/-	-/-
Курсовая работа	-/-	-/-	-/-
Практика	324	-/-	324
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой/ Зачет с оценкой	-/-	Зачет с оценкой/ Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час		
	зач. ед.	324	324
		—	—
		9/9	9/9

**Примечание:** здесь и далее числитель – очная/знаменатель – заочная формы обучения.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Структура и содержание этапов производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее практика) может проводиться в зависимости от профиля подготовки магистра на предприятиях стройиндустрии, жилищно-коммунального комплекса, в научно-исследовательских и проектных институтах вуза.

#### Содержание этапов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование	Содержание
1	Подготовительный этап	Проводится вводное занятие с руководителем практики по кафедре, где разъясняются задачи, цели, порядок прохождения практики, а также выполнение всех норм техники безопасности
2	Основной этап	Ознакомиться с внутренним распорядком и инструкциями по технике безопасности под руководством руководителя практики от предприятия, со структурой организации (строительной, ремонтно-строительной, ЖКХ и т.д), ее производственной базой, объектами по эксплуатации зданий, с источниками обеспечения материально-техническими ресурсами, оперативными планами и технико-экономическими показателями объекта. Изучить рабочие чертежи, технологические карты, карты трудовых процессов, сметы.
3	Завершающий этап	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, составление и оформление отчета, защита отчета по практике

### 5.2 План-задание на прохождение практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков)

№ п/п	Этапы	Содержание этапов
1	<b>1-й этап</b> <b>Подготовительный</b>	Согласовать и утвердить индивидуальное задание на прохождение практики с руководителем практики по кафедре
2	<b>2-й этап</b> <b>Основной</b>	В период практики обучающийся обязан изучить вопросы в соответствии с темой индивидуального задания и изложить в отчете свои предложения, осуществление которых дает возможность получить

		определенный технический и экономический эффект.
3	<b>3-й этап Завершающий</b>	Оформление отчета по практике.

## 6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУ- ТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МО- ДУЛЮ)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная - ПК)	Форма контро- ля	семестр
1	ОК-2. готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые	Отчет Зачет с оценкой	2/4
2	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Отчет Зачет с оценкой	2/4
3	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отчет Зачет с оценкой	2/4
4	ОПК-3. способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности, способностью к активной социальной мобильности	Отчет Зачет с оценкой	2/4
5	ОПК-5 способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки	Отчет Зачет с оценкой	2/4
6	ОПК-8. способностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	Отчет Зачет с оценкой	2/4
7	ОПК-10 способностью и готовностью ориентироваться в постановке задачи, применять знания о современных методах исследования, анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Отчет Зачет с оценкой	2/4
8	ОПК-12. способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Отчет Зачет с оценкой	2/4
9	ПК-5. способностью разрабатывать методики, планы и программы проведения научных исследований и раз-	Отчет Зачет с оценкой	2/4

	работок, готовить задания для исполнителей, организовывать проведение экспериментов и испытаний, анализировать и обобщать их результаты		
10	ПК-6. умением вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, готовить научно-технические отчеты, обзоры публикаций по теме исследования	Отчет Зачет с оценкой	2/4
11	ПК-8 владением способами фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управления результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	Отчет Зачет с оценкой	2/4
12	ПК-9 умением на основе знания педагогических приемов принимать непосредственное участие в образовательной деятельности структурных подразделений образовательной организации по профилю направления подготовки	Отчет Зачет с оценкой	2/4
13	ПК-15. способностью организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ	Отчет Зачет с оценкой	2/4
14	ПК-16. способностью организовать работы по осуществлению авторского надзора при производстве, монтаже, наладке, сдачи в эксплуатацию продукции и объектов производства	Отчет Зачет с оценкой	2/4
15	ПК-17. умением разрабатывать программы инновационной деятельности, организовать профессиональную переподготовку, повышение квалификации, аттестацию, а также тренинг персонала в области инновационной деятельности	Отчет Зачет с оценкой	2/4

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля	
		Отчет	Зачет с оценкой
Знает	принципы составления технического задания на проектирование зданий; методы оценки технического состояния зданий, сооружений, их конструктивных элементов и оборудования; использование патентной системы в процессе разработки инновационных проектных решений; нормативно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, управления проектом; систему управления качеством и адаптацию к конкретным условиям производства; основные показатели функционирования, анализ затрат и результатов деятельности предприятий и инвестиционно-строительного комплекса, специфику функционирования жилищной сферы, меры государственного регулирования; механизмы функционирования рынка	+	+



	недвижимости. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
<b>Умеет</b>	осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений; осуществлять подготовку технического задания на проектирование; оценить эффективность деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, обосновывать различные методы финансирования инвестиционной деятельности, оптимизировать ресурсы предприятия и совершенствовать механизмы повышения эффективности их использования, определять ориентиры количественного и качественного роста жилищной сферы и строительного комплекса; охарактеризовать структуру рынка недвижимости, применять базовые подходы при определении величины стоимости недвижимости, применять методы оценки стоимости, финансирования и оценки экономической целесообразности девелоперских проектов практической деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)	+	+
<b>Владеет</b>	методами анализа технико-экономических показателей проектирования объектов недвижимости; методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; принципами построения современных методов системного проектного управления, основными структурными схемами взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительных проектов; специальной строительной терминологией; знаниями в области современных технологиях строительства; методиками анализа инвестиционной деятельности предприятия, экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, методиками оценки рисков и инновационного потенциала проекта; способностью организовывать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения в области инвестиционно-строительной деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)	+	+

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Текущий контроль знаний во время проведения практики не предусмотрен.

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбальной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;

- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>принципы составления технического задания на проектирование зданий; методы оценки технического состояния зданий, сооружений, их конструктивных элементов и оборудования; использование патентной системы в процессе разработки инновационных проектных решений; нормативно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, управления проектом; систему управления качеством и адаптацию к конкретным условиям производства; основные показатели функционирования, анализ затрат и результатов деятельности предприятий и инвестиционно-строительного комплекса, специфику функционирования жилищной сферы, меры государственного регулирования; механизмы функционирования рынка недвижимости. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)</p>		
Умеет	<p>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений; осуществлять подготовку технического задания на проектирование; оценить эффективность деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, обосновывать различные методы финансирования инвестиционной деятельности, оптимизировать ресурсы предприятия и совершенствовать механизмы повышения эффективности их использования, определять ориентиры количественного и качественного роста жилищной сферы и строительного комплекса; охарактеризовать структуру рынка недвижимости, применять базовые подходы при определении величины стоимости недвижимости, применять методы оценки стоимости, финансирования и оценки экономической целесообразности девелоперских проектов практической деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)</p>	отлично	<p>Магистрант демонстрирует полное понимание задания, все требования предъявляемые к заданию - выполнены.</p>
Владеет	<p>методами анализа технико-экономических показателей проектирования объектов недвижимости; методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; принципами построения современных методов системного проектного управления, основными структурными схемами взаимо-</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	действия участников реализации инвестиционно-строительных проектов; специальной строительной терминологией; знаниями в области современных технологиях строительства; методиками анализа инвестиционной деятельности предприятия, экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, методиками оценки рисков и инновационного потенциала проекта; способностью организовывать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения в области инвестиционно-строительной деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
Знает	принципы составления технического задания на проектирование зданий; методы оценки технического состояния зданий, сооружений, их конструктивных элементов и оборудования; использование патентной системы в процессе разработки инновационных проектных решений; нормативно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, управления проектом; систему управления качеством и адаптацию к конкретным условиям производства; основные показатели функционирования, анализ затрат и результатов деятельности предприятий и инвестиционно-строительного комплекса, специфику функционирования жилищной сферы, меры государственного регулирования; механизмы функционирования рынка недвижимости. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)	хорошо	Магистрант демонстрирует частичное понимание задания, большая часть требований предъявляемых к заданию - выполнены.
Умеет	осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений; осуществлять подготовку технического задания на проектирование; оценить эффективность деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, обосновывать различные методы финансирования инвестиционной деятельности, оптимизировать ресурсы предприятия и совершенствовать механизмы повышения эффективности их использования, определять ориентиры количественного и качественного роста жилищной сферы и строительного комплекса; охарактеризовать структуру рынка недвижимости, применять базовые подходы при определении ве-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>личины стоимости недвижимости, применять методы оценки стоимости, финансирования и оценки экономической целесообразности девелоперских проектов практической деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)</p>		
<b>Владеет</b>	<p>методами анализа технико-экономических показателей проектирования объектов недвижимости; методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; принципами построения современных методов системного проектного управления, основными структурными схемами взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительных проектов; специальной строительной терминологией; знаниями в области современных технологиях строительства; методиками анализа инвестиционной деятельности предприятия, экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, методиками оценки рисков и инновационного потенциала проекта; способностью организовывать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения в области инвестиционно-строительной деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)</p>		
<b>Знает</b>	<p>принципы составления технического задания на проектирование зданий; методы оценки технического состояния зданий, сооружений, их конструктивных элементов и оборудования; использование патентной системы в процессе разработки инновационных проектных решений; нормативно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, управления проектом; систему управления качеством и адаптацию к конкретным условиям производства; основные показатели функционирования, анализ затрат и результатов деятельности предприятий и инвестиционно-строительного комплекса, специфику функционирования жилищной сферы, меры государственного регулирования; механизмы функционирования рынка недвижимости. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)</p>	удовлетворительно	<p>Магистрант демонстрирует небольшое понимание задания, многие требования предъявляемые к заданию - не выполнены.</p>
<b>Умеет</b>	<p>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных для проектирования и мониторинга</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	зданий, сооружений; осуществлять подготовку технического задания на проектирование; оценить эффективность деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, обосновывать различные методы финансирования инвестиционной деятельности, оптимизировать ресурсы предприятия и совершенствовать механизмы повышения эффективности их использования, определять ориентиры количественного и качественного роста жилищной сферы и строительного комплекса; охарактеризовать структуру рынка недвижимости, применять базовые подходы при определении величины стоимости недвижимости, применять методы оценки стоимости, финансирования и оценки экономической целесообразности девелоперских проектов практической деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
<b>Владеет</b>	методами анализа технико-экономических показателей проектирования объектов недвижимости; методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; принципами построения современных методов системного проектного управления, основными структурными схемами взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительных проектов; специальной строительной терминологией; знаниями в области современных технологиях строительства; методиками анализа инвестиционной деятельности предприятия, экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, методиками оценки рисков и инновационного потенциала проекта; способностью организовывать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения в области инвестиционно-строительной деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
<b>Знает</b>	принципы составления технического задания на проектирование зданий; методы оценки технического состояния зданий, сооружений, их конструктивных элементов и оборудования; использование патентной системы в процессе разработки инновационных проектных решений; нормативно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, управления проектом; систему управления качеством	неудовлетворительно	Магистрант демонстрирует непонимание задания, задание не выполнено.

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	вом и адаптацию к конкретным условиям производства; основные показатели функционирования, анализ затрат и результатов деятельности предприятий и инвестиционно-строительного комплекса, специфику функционирования жилищной сферы, меры государственного регулирования; механизмы функционирования рынка недвижимости. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
<b>Умеет</b>	осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений; осуществлять подготовку технического задания на проектирование; оценить эффективность деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, обосновывать различные методы финансирования инвестиционной деятельности, оптимизировать ресурсы предприятия и совершенствовать механизмы повышения эффективности их использования, определять ориентиры количественного и качественного роста жилищной сферы и строительного комплекса; охарактеризовать структуру рынка недвижимости, применять базовые подходы при определении величины стоимости недвижимости, применять методы оценки стоимости, финансирования и оценки экономической целесообразности девелоперских проектов практической деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
<b>Владеет</b>	методами анализа технико-экономических показателей проектирования объектов недвижимости; методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; принципами построения современных методов системного проектного управления, основными структурными схемами взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительных проектов; специальной строительной терминологией; знаниями в области современных технологиях строительства; методиками анализа инвестиционной деятельности предприятия, экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, методиками оценки рисков и инновационного потенциала проекта; способностью организовывать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения в области инвестиционно-строительной деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10,		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
<b>Знает</b>	принципы составления технического задания на проектирование зданий; методы оценки технического состояния зданий, сооружений, их конструктивных элементов и оборудования; использование патентной системы в процессе разработки инновационных проектных решений; нормативно-правовые основы инвестиционно-строительной деятельности, методики, планы и программы проведения научных исследований и разработок, управления проектом; систему управления качеством и адаптацию к конкретным условиям производства; основные показатели функционирования, анализ затрат и результатов деятельности предприятий и инвестиционно-строительного комплекса, специфику функционирования жилищной сферы, меры государственного регулирования; механизмы функционирования рынка недвижимости. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		
<b>Умеет</b>	осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений; осуществлять подготовку технического задания на проектирование; оценить эффективность деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы, обосновывать различные методы финансирования инвестиционной деятельности, оптимизировать ресурсы предприятия и совершенствовать механизмы повышения эффективности их использования, определять ориентиры количественного и качественного роста жилищной сферы и строительного комплекса; охарактеризовать структуру рынка недвижимости, применять базовые подходы при определении величины стоимости недвижимости, применять методы оценки стоимости, финансирования и оценки экономической целесообразности девелоперских проектов практической деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий.
<b>Владеет</b>	методами анализа технико-экономических показателей проектирования объектов недвижимости; методами оценки технического состояния зданий, сооружений, их частей; принципами построения современных методов системного проектного управления, основными структурными схемами взаимо-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	действия участников реализации инвестиционно-строительных проектов; специальной строительной терминологией; знаниями в области современных технологиях строительства; методиками анализа инвестиционной деятельности предприятия, экономического и финансового анализа инвестиционных проектов, методиками оценки рисков и инновационного потенциала проекта; способностью организовывать работу коллектива, исполнителей, принимать управленческие решения в области инвестиционно-строительной деятельности. (ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17)		

**7.3. Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрена.

**7.3.2. Вопросы для коллоквиумов**

Не предусмотрены.

**7.3.3. Задания для тестирования**

Не предусмотрены.

**7.3.4. Вопросы для подготовки к зачету**

Вопросы для подготовки к зачету формируются на основе индивидуального плана-задания на прохождение данного вида практики.

**7.3.5. Вопросы для экзаменов**

Не предусмотрены.

**7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Отчет Зачет с оценкой



2	Основной этап	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Отчет Зачет с оценкой
3	Завершающий этап	ОК-2, ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-15, ПК-16, ПК-17	Отчет Зачет с оценкой

#### **7.4. Методологические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

При проведении зачета с оценкой обучающемуся предоставляется 10-20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по вопросу не должен превышать одного астрономического часа.

Во время проведения зачета с оценкой обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой, если это необходимо.

### **8. ОРГАНИЗАЦИЯ И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ**

По результату прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимо предоставить следующие документы:

- отзыв о работе магистранта, составленный руководителем от предприятия. Для написания отзыва используются данные наблюдений за деятельностью во время практики магистранта, результаты выполнения индивидуальных заданий;
- отчет по практике оформленный в соответствии с установленными требованиями;
- подготавливаются и представляются публикации, разработки, исследования по результатам работы на предприятии (в организации);
- отчет сдается руководителю по кафедре и передается на кафедру технологии, организации строительства, экспертизы и управления строительством.

### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
	НЕТ				

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### Основная литература:

1. Аксенова, О.Н. Психология массовой коммуникации [Текст]: учеб. пособие / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2012). - 90 с. - Библиогр.: с 87-88 (36 назв.). - ISBN 978-5-89040-391-9: 39-94.
2. Ковалева Людмила Владимировна. Культура делового общения [Текст] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2011 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2011). - 150 с. - ISBN 978-5-89040-362-9 : 29-17.
  - а. Экономика и управление недвижимостью [Текст] : учебно-практическое пособие : рекомендовано Учебно-методическим объединением / под общ. ред. П. Г. Грабового ; Моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013 (Тверь : ОАО "Тверской полиграф. комбинат", 2012). - 569 с. : ил.
3. Экономическое обоснование и ценообразование проектных решений в строительстве Учебно- методическое пособие О.К. Мещерякова Е.А. Чеснокова Л.П. Мышовская 2013 Библиотека – 250 экз.
4. Управление инвестиционной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55034.html>

#### Дополнительная литература:

1. Психология и педагогика [Текст] : метод. указания для подготовки и выполнения контр. работ для студ. всех спец. заоч. формы обучения / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; сост. : М. А. Бобровникова, Е. А. Волкова, В. Н. Шевченко. - Воронеж : [б. и.], 2012 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2012). - 17 с.
2. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи : Учебное пособие / Федосеев В. В. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 167 с. - ISBN 5-238-01114-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/15390>, по паролю

**10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Программные продукты: *MS Office Word, MS Office Excel, MS Visio, Антиплагиат*

**10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. Электронные библиотеки
2. Интернет версии журналов по строительству
3. Электронные справочные системы «Стройконсультант»
4. <http://www.iprbookshop.ru>.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Для проведения занятий необходима аудитория, оснащенная компьютером и мультимедийным оборудованием.

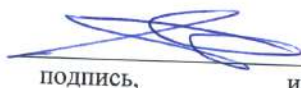
**12. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ**

По завершении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистранты в недельный срок представляют на выпускающую кафедру отчет по практике, включающий текстовые материалы, планы практических и семинарских занятий, и другие материалы, отражающие решение предусмотренных программой практик задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (Утвержден приказом Мин. Образования и науки РФ от «30» октября 2014 г. № 1419)

**Руководитель ОПОП:**

Зав каф технологии, организации  
строительства, экспертизы и  
управления недвижимостью  
д.т.н., профессор  
ученая степень и звание,

  
подпись,

В.Я. Мищенко  
инициалы, фамилия

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией строительного факультета от  
«30» 08 2017г., протокол № 6/1

Председатель: к.э.н., профессор  
ученая степень и звание,

  
подпись,

В.Б. Власов  
инициалы, фамилия

Эксперт

ОООПСК Златоград  
(место работы)

директор  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Завришов А.В.  
(Ф.И.О.)



организации