

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМАТ  В.И. Рязских

«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Менеджмент»

Специальность 24.05.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ И
РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Специализация №3 Проектирование жидкостных ракетных двигателей

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет и 6 м.

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы



/ Ю.В. Пахомова /

Заведующий кафедрой
Инженерной экономики



/ А.В. Мандрыкин /

Руководитель ОПОП



/ В.С. Рачук /

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины – формирование у студентов представления о разработке и реализации технологий и методов управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции как области научно-технической деятельности инновационного предприятия

1.2. Задачи освоения дисциплины теоретическое и практическое освоение методов экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда, оценки эффективности инновационных проектов, выбора оптимальных решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9: использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способность анализировать геополитические, социально-значимые проблемы и процессы;

ОПК-7: способность к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способность в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам;

ПК-7: способность осуществлять связь конструкторских и расчетных подразделений предприятия с производственными, планово-экономическими и испытательными подразделениями;

ПК-38: способность организовывать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие и организационные решения

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-9	Знает: методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента
	Умеет: самостоятельно извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-управленческим проблемам
	Владеет: навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
ОПК-7	Знает: принципы организации коллективной работы над проектом

	Умеет: планировать работу в коллективе и контролировать её выполнение
	Владеет: способностью к организации и выполнению коллективной работы над проектом
ПК-7	Знает: основные тенденции развития наукоемких технологий в аэрокосмической промышленности, основы государственной и региональной инновационной политики
	Умеет: механизмы управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции как области научно-технической деятельности инновационного предприятия
	Владеет: основные тенденции развития наукоемких тех-нологий в аэрокосмической промышленности, основы государственной и региональной инновационной политики
ПК-38	Знает: принципы организации коллективной работы над проектом
	Умеет: планировать работу в коллективе и контролировать её выполнение
	Владеет: способностью к организации и выполнению коллективной работы над проектом

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент» составляет 4 з.е.
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	90	90
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	зачет с оценкой
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий
очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Основные понятия и история развития теории и практики менеджмента	Определение содержания понятия «менеджмент». Цели, задачи и категории менеджмента. Виды менеджмента. Уровни управления. Модель	2	2	2	15	21

		современного менеджера. Содержание работы менеджера. Управленческие роли.					
2	Методологические основы менеджмента	Существование организаций как объективная основа существования менеджмента. Предприятие как объект менеджмента. Системный подход к управлению предприятием.	2	2	2	15	21
3	Внешняя и внутренняя среда организации	Основные факторы внутренней среды организации. Классификация технологий. Корпоративная культура в современных условиях.	2	2	2	15	21
4	Функции и технология менеджмента	Функция планирования, её место среди основных функций управления. Виды планирования. Стратегия, тактика и политика организации. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.	4	4	4	15	27
5	Планирование и стратегия развития предприятия	Понятие и содержание стратегического планирования. Этапы стратегического планирования.	4	4	4	15	27
6	Социально-психологические основы менеджмента	Понятие и сущность эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента. Оценка эффективности управления предприятием: подходы к оценке и показатели. Социальная эффективность менеджмента.	4	4	4	15	27
Итого			18	18	18	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

1. Системный подход к управлению предприятием
2. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента.
3. Оценка эффективности управления предприятием: подходы к оценке и показатели.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-9	Знает: методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента	Активная работа на практически х занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: самостоятельно извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-управленческим проблемам	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-7	Знает: принципы организации коллективной работы над проектом	Активная работа на практически х занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: планировать работу в коллективе и контролировать её выполнение	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: способностью к организации и выполнению коллективной работы над проектом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	Знает: основные тенденции развития наукоемких технологий в аэрокосмической промышленности, основы государственной и региональной инновационной политики	Активная работа на практически х занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: механизмы управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции как области научно- технической деятельности инновационного предприятия	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеет: основные тенденции развития наукоемких тех-нологий в аэрокосмической промышленности, основы государственной и региональной инновационной политики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-38	Знает: принципы организации коллективной работы над проектом	Активная работа на практически х занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Умеет: планировать работу в коллективе и контролировать её выполнение	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

		программах	программах
Владеет: способностью к организации и выполнению коллективной работы над проектом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 8 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-9	Знает: методологические основы менеджмента, природу и состав функций менеджмента	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: самостоятельно извлекать, анализировать и оценивать информацию по организационно-управленческим проблемам	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-7	Знает: принципы организации коллективной работы над проектом	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: планировать работу в коллективе и контролировать её выполнение	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: способностью к организации и выполнению коллективной работы над проектом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ПК-7	Знает: основные тенденции развития наукоемких технологий в аэрокосмической промышленности, основы государственной и региональной инновационной политики	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: механизмы управления жизненным циклом высокотехнологичной продукции как области научно- технической деятельности инновационного предприятия	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: основные тенденции развития наукоемких технологий в аэрокосмической промышленности, основы государственной и региональной инновационной политики	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-38	Знает: принципы организации коллективной работы над проектом	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Умеет: планировать работу в коллективе и контролировать её выполнение	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеет: способностью к организации и выполнению коллективной работы над проектом	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Кто является автором идеи рассмотрения содержания работы менеджера в виде 10 управленческих ролей? (1)

1. Ф. Тейлор
2. А. Файоль

3. Ф. Герцберг
4. Г. Минцберг

2. Управленческая роль «наблюдатель» по Г. Минцбергу относится к:
(1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

3. Управленческая роль «проводник» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

4. Управленческая роль «оратор» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

5. Управленческая роль «глава» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

6. Управленческая роль «лидер» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

7. Управленческая роль «связующее звено» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

8. Управленческая роль «предприниматель» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

9. Управленческая роль «пожарный» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

10. Управленческая роль «распределитель ресурсов» по Г. Минцбергу относится к: (1)

1. информационным ролям,
2. межличностным ролям,
3. ролям, связанным с принятием решений.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Что означает понятие стратегии? (1)

- 1) программа действий, определяющая развитие;
- 2) процесс определения целей;
- 3) цель деятельности организации;
- 4) процесс формулирования целей и миссии.

2. Какой процесс является исходным в стратегическом управлении организацией? (1)

- 1) определение миссии;
- 2) определение целей;
- 3) анализ среды;
- 4) выбор стратегии.

3. Планирование, нацеленное на использование опыта прошлого – это: (1)

- 1) реактивное планирование;
- 2) инактивное планирование;
- 3) преактивное планирование;
- 4) интерактивное планирование.

4. Планирование, при котором стремятся в максимальной степени

- 1) реактивное планирование;
- 2) инактивное планирование;
- 3) преактивное планирование;
- 4) интерактивное планирование.

сохранит

5. Планирование, направленное на поиск оптимального решения, выбор альтернатив развития – это: (1)

- 1) реактивное планирование;
- 2) инактивное планирование;
- 3) преактивное планирование;
- 4) интерактивное планирование.

6. Планирование, при котором предполагается создать такой прообраз будущего, параметры которого идеальны для производителя – это: (1)

- 1) реактивное планирование;

- 2) инактивное планирование;
- 3) преактивное планирование;
- 4) интерактивное планирование.

7. Долгосрочное планирование имеет горизонт: (1)

- 1) до 10 – 15 лет
- 2) до 20 – 30 лет
- 3) до одного года
- 4) до 5 лет

8. Среднесрочное планирование имеет горизонт: (1)

- 1) до 10 – 15 лет
- 2) до 20 – 30 лет
- 3) до одного года
- 4) до 5 лет

9. Стратегия, которая является наименее рискованной и может быть эффективной в отраслях со стабильной технологией – это: (1)

- 1) ограниченный рост;
- 2) рост;
- 3) сокращение;
- 4) сочетание.

10. Стратегия, характерная для динамично развивающихся отраслей с быстро изменяющимися технологиями, а также для новых организаций, стремящихся занять лидирующее положение: (1)

- 1) ограниченный рост;
- 2) рост;
- 3) сокращение;
- 4) сочетание.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Раскройте содержание понятия «менеджмент».
2. Охарактеризуйте основные цели и задачи современного менеджмента.
3. Как Вы считаете, менеджмент – это наука или искусство?
4. Охарактеризуйте основные виды менеджмента на предприятии.
5. Какими навыками должен обладать современный менеджер?
6. Дайте представление о том, как используются принципы системного подхода к управлению предприятием
7. Дайте понятие обучающейся организации и управления знаниями ка
8. Охарактеризуйте методологию ситуационного подхода к управлению.
9. Что такое вертикальное разделение труда в менеджменте?
10. Что такое горизонтальное разделение труда в менеджменте?
11. Характеристика американской модели управления

12. Характеристика японской модели управления
13. Какие управленческие роли выполняет руководитель (по мнению Г. Минцберга) в рамках своей повседневной деятельности?
14. Основные черты школы научного управления.
15. Основные особенности концепции бюрократических организаций.
16. Основные черты административной школы управления.
17. Дайте краткую характеристику классического направления в менеджменте
18. Дайте краткую характеристику гуманистического направления в менеджменте
19. Основные черты количественного подхода к управлению
20. Организация и ее отличные характеристики.
21. Внутренняя среда организации.
22. Внешняя среда организации.
23. Система управления организацией.
24. Цели в системе управления организациями.
25. Управленческий цикл и его структура.
26. Общие функции управления.
27. Принципы управления, сформулированные А. Файолем.
28. Классификация методов управления.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Раскройте содержание понятия «менеджмент».
2. Охарактеризуйте основные цели и задачи современного менеджмента.
3. Охарактеризуйте основные виды менеджмента на предприятии.
4. Понятие обучающейся организации и управления знаниями как современных тенденций в менеджменте
5. Вертикальное и горизонтальное разделение труда в менеджменте.
6. Характеристика американской модели управления.
7. Характеристика японской модели управления.
8. Состав управленческих ролей по Г. Минцбергу.
9. Основные черты школы научного управления.
10. Основные особенности концепции бюрократических организаций.
11. Основные черты административной школы управления.
12. Характеристика классического направления в менеджменте
13. Характеристика гуманистического направления в менеджменте
14. Основные черты количественного подхода к управлению
15. Охарактеризуйте методологию ситуационного подхода к управлению.
16. Внутренняя среда организации.
17. Внешняя среда организации. PEST–анализ факторов макросреды.
18. Цели в системе управления

организациями.

19. Общие функции управления и их характеристика. 20. Классификация методов управления.

21. Понятие, сущность и виды планирования на предприятии. 22. Стратегическое планирование.

23. Механистические структуры (функциональная, дивизионная): суть, достоинства и недостатки, сферы эффективного применения.

24. Адаптивные структуры (проектная, матричная): суть, достоинства и недостатки, сферы эффективного использования.

25. Понятие и сущность мотивации.

26. Содержательные теории мотивации.

27. Процессуальные теории мотивации.

28. Сущность, виды и этапы управленческого контроля.

29. Понятие конфликта. Типы конфликтов и причины, их вызывающие. Этапы развития конфликта.

30. Структурные и межличностные стили разрешения конфликтных ситуаций.

Стратегии управления конфликтами.

31. Понятие и сущность эффективности менеджмента. Факторы эффективности менеджмента.

32. Оценка эффективности управления предприятием: подходы к оценке и показатели.

Социальная эффективность менеджмента.

7.2.5 Примерный перечень заданий для вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов, 10 стандартных задач и 10 прикладных задач. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом. Максимальное количество набранных баллов – 30.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 16 баллов.
2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 16 до 20 баллов.
3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 21 до 25 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 26 до 30 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия и история развития теории и практики менеджмента	ОК-9, ОПК-7, ПК-7, ПК-38	Тест, защита лабораторных работ
2	Методологические основы менеджмента	ОК-9, ОПК-7, ПК-7, ПК-38	Тест, защита лабораторных работ
3	Внешняя и внутренняя среда организации	ОК-9, ОПК-7, ПК-7, ПК-38	Тест, защита лабораторных работ
4	Функции и технология менеджмента	ОК-9, ОПК-7, ПК-7, ПК-38	Тест, защита лабораторных работ
5	Планирование и стратегия развития предприятия	ОК-9, ОПК-7, ПК-7, ПК-38	Тест, защита лабораторных работ
6	Социально-психологические основы менеджмента	ОК-9, ОПК-7, ПК-7, ПК-38	Тест, защита лабораторных работ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. В.Г.Медынский, Инновационный менеджмент: Учебник / - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с.: (ЭБС ZNANIUM.COM)
2. Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова, Информационные технологии управления проектами: Учебное пособие / - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 232 с. (ЭБС ZNANIUM.COM)
3. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель,

А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

4. Б.Н. Чернышев, Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум., 2012 – 240 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Microsoft
Word,
Microsoft
Excel,
Internet
Explorer

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная плакатами и пособиями по профилю.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Менеджмент высоких технологий» читаются лекции, проводятся практические занятия и лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.






Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и

	здать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	
4	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2021	
5	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2022	
6	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2023	