

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Декан дорожно-транспортного факультета

Тюнин В.Л.

«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Правоведение»

Направление подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Квалификация выпускника инженер

Нормативный период обучения 5 лет

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2021

Автор программы

/Е.П.Смородина/

Заведующий кафедрой
Цифровой и отраслевой
экономики

/Н.В. Сироткина/

Руководитель ОПОП

/Р.А.Жилин/

Воронеж 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение» является формирование основ правовой культуры студентов путем изучения норм основных отраслей российского права и способов применения этих норм в профессиональной, общественной и личной жизни.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- обучение основным положениям различных отраслей российского права, правильному толкованию и применению правовых норм применительно к конкретным фактам и событиям;
- обучение студентов правильной ориентации в правовых нормах действующего законодательства Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- ознакомление студентов с юридической ответственностью за правонарушения, возникающие при осуществлении своей профессиональной деятельности (должностные преступления);
- применять теоретические правовые знания в профессиональной деятельности,
- ознакомление студентов с возможностями современных справочных информационных правовых систем;
- умение предвидеть юридические опасности и социальные последствия, связанные с использованием информации и соблюдать основные правовые требования информационной безопасности.
- обеспечить профилактику коррупционных правонарушений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	Знать: нормативно-правовую базу, основные правовые понятия и термины в области профессиональной деятельности. Уметь: производить, искать, отбирать и

	<p>обрабатывать нормативные источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере профессиональной деятельности.</p>
УК-11	<p>Знать: нормативно-правовое законодательство, сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности различных участников уголовного судопроизводства</p>
	<p>Уметь: на основании нормативно-правовой базы выявлять преступления в сфере своей профессиональной деятельности; применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий.</p>
	<p>Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм при осуществлении профессиональной деятельности; навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере коррупционных действий; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Правоведение» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа	72	72
Курсовой проект		
Часы на контроль		
Виды промежуточной аттестации –(зачет,	зачет	зачет

экзамен)		
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	108 3	108 3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	ПЗ	СРС	Всего, час
1	Государство и право, его роль в жизни общества.	Происхождение, сущность, формы и функции государства и права. Источники российского права, понятие, виды. Правовые системы. Международное право и международные отношения как части международной системы. Понятие системы российского права. Понятие законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Понятие правонарушения. Виды и состав правонарушения. Понятие презумпции невиновности. Юридическая ответственность.	3	3	12	18
2	Конституционное право	Понятие конституционного строя России и его основные элементы. Понятие гражданства; принцип равногo гражданства независимо от его приобретения, возможность двойного гражданства; основания приобретения гражданства. Система основных прав и свобод человека и гражданина в России. Обязанности граждан Российской Федерации. Система органов государственной власти в России.	3	3	12	18
3	Гражданское право	Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридических лиц. Порядок возникновения, регистрации, реорганизации и ликвидации юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Понятие и содержание обязательства. Виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Способы обеспечения обязательств: неустойка и её виды, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Понятие и значение договора в гражданском праве. Содержание договора. Свобода договора. Договор Заключение договора. Изменение и расторжение	3	3	12	18

		договора. Время и место открытия наследства. Состав наследства. Наследодатель и наследники. Наследование по закону. Очередность наследования. Наследование по завещанию. Форма завещания.				
4	Семейное право	Заключение и прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства членов семьи: родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Ответственность по семейному праву.	3	3	12	18
5	Трудовое право	Понятие, содержание и сроки трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение определённых сторонами условий трудового договора. Отстранение от работы. Прекращение трудового договора. Понятие и виды рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Формы оплаты труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника и её виды. Способы защиты трудовых прав и законных интересов работников. Самозащита работниками трудовых прав. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров. Рассмотрение коллективных трудовых споров и порядок их разрешения.	3	3	12	18
6	Основы уголовного и административного права. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ	Теоретические основы административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Теоретические основы уголовного права. Уголовные правонарушения. Уголовная ответственность. Уголовные наказания. Судимость. Противоправные коррупционные действия: понятие, виды, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений. Меры по борьбе с коррупцией. Меры по профилактике	3	3	12	18

	коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения.				
Итого		18	18	72	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено учебным планом

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	Знать: нормативно-правовую базу для, основные правовые понятия и термины в области профессиональной деятельности.	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума по пройденным разделам дисциплины	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативные источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач	Решение ситуационных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере профессиональной	Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	деятельности.			
УК-11	Знать: нормативно-правовое законодательство, сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности различных участников уголовного судопроизводства	Активная работа на практических занятиях, отвечает на теоретические вопросы при защите коллоквиума по пройденным разделам дисциплины	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: на основании нормативно-правовой базы выявлять преступления в сфере своей профессиональной деятельности; применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий.	Решение ситуационных задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм при осуществлении профессиональной деятельности; навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере коррупционных действий; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.	Выполнение индивидуального задания с помощью справочно-правовых систем	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения по системе:

«зачтено»;

«незачтено».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Незачтено
УК-2	Знать: нормативно-правовую базу для, основные правовые понятия и термины в области профессиональной деятельности.	Тест	Выполнение теста на 60-100%	В тесте менее 60% правильных ответов
	Уметь: производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативные источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы или продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками	Решение	Задачи решены в полном	Задачи не решены

	анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере профессиональной деятельности.	прикладных задач в конкретной предметной области	объеме и получены верные ответы или продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	
УК-11	Знать: нормативно-правовое законодательство, сущность и содержание уголовно-процессуальной деятельности различных участников уголовного судопроизводства	Тест	Выполнение теста на 60-100%	В тесте менее 60% правильных ответов
	Уметь: на основании нормативно-правовой базы выявлять преступления в сфере своей профессиональной деятельности; применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы или продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм при осуществлении профессиональной деятельности; навыками планирования работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере коррупционных действий; навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы или продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Структурным элементом отрасли является...

- закон
- конституция
- институт
- преамбула

2. Одной из функций государства является ...
 - поддержание общественного порядка
 - наличие государственного аппарата
 - разделение властей
 - создание денежной системы.
3. Законы в отличие от подзаконных актов наделены ...
 - гарантией государственного принуждения в случае их неисполнения
 - необходимостью издания компетентными органами
 - необходимостью их безусловного значения
 - высшей юридической силой.
4. Известный афоризм «Король царствует, но не правит» характеризует сущность ...
 - сословно-представительной монархии
 - дуалистической монархии
 - абсолютной монархии
 - парламентской (конституционной) монархии.
5. Заключение брака между усыновителями и усыновленными ...
 - допускается в исключительных случаях
 - не допускается
 - допускается
 - допускается при наличии уважительных причин.
6. Супруг, который в период брака вел домашнее хозяйство, право на общее имущество ...
 - имеет
 - не имеет
 - имеет только в случае ухода за детьми
 - не имеет, если он трудоспособен.
7. Размер твердой денежной суммы алиментов определяется судом исходя из ...
 - решения органов местного самоуправления
 - указа Президента РФ
 - наличие или отсутствие других родственников
 - сохранение ребенку прежнего уровня его обеспечения.
8. Заполните пропуск
Толкование Конституции РФ осуществляет _____ ...
 - Конституционное собрание
 - Президент РФ
 - Генеральный Прокурор РФ
 - Конституционный Суд РФ.
9. Конституция РФ характеризует наше государство как светское, что означает ...

- регулярную организацию государственных праздников
- приоритет высшего образования при поступлении на работу
- отделение церкви от государственной власти
- обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях.

10. К группе политических прав относится ...

- право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
- право на свободу передвижения
- право на защиту от безработицы
- право на свободу и личную неприкосновенность.

11. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее 1 месяца со дня обнаружения проступка, не считая ...

- времени, необходимого на учет мнения органа опеки и попечительства
- времени пребывания в отпуске
- выходных дней
- времени болезни

12. Привлечение работника к сверхурочным работам производится ...

- по приказу работодателя
- с письменного согласия работника
- с устного согласия работника
- по желанию работника.

13. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда ...

- не более 40 часов
- не более 15 часов
- не более 10 часов
- не более 36 часов.

14. Дееспособностью обладает ...

- человек, имеющий только права
- человек, имеющий собственность
- не каждый человек
- каждый человек

15. Методом гражданского права является ...

- метод финансового контроля
- метод властного подчинения
- метод репрессии
- метод юридического равенства сторон.

16. Правоспособность у физических лиц возникает в момент ...

- регистрации новорожденного в ЗАГСе
- рождения человека
- достижения человеком 16 лет

- достижения человеком 18 лет.

17. Рецидивом преступлений признается ...

- совершения преступления лицом в составе организованной преступной группы
- совершение умышленного преступления лицом, находящимся под следствием
- совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление
- совершение умышленного преступления лицом, в период отбывания наказания

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Пример решения стандартных задач:

Следователем Следственного Отдела Следственного Комитета РФ города Н. возбуждено уголовное дело по факту смерти гр. С., труп которого был обнаружен «11» февраля 2017 г. на привокзальной площади города П. Судебно-медицинская экспертиза установила, что смерть гражданина наступила от крупозно-гнойной пневмонии. Расследованием установлено, что при жизни гр. С. «11» февраля 2017 г. обратился городскую больницу № 1 города П. с жалобами на головную боль, слабость, сильное недомогание и одышку. Ему было проведено только рентгенологическое исследование органов грудной клетки. Без каких-либо уважительных причин гр. С. никакой помощи не оказали, доставили на вокзал, чтобы больной сам добрался до города Н., посоветовав ему пройти лечение по месту жительства в городе Н.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия медработников городской больницы №1 города П.? 2. По какой статье Уголовного кодекса следователь возбудил уголовное дело?

ОТВЕТ К ЗАДАЧЕ Действия медработников городской больницы № 1 города П. являются преступными. Преступлением признается совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания. «Деяние» - это действие или бездействие лица. Под действием понимается активное общественно опасное поведение лица. Под бездействием понимается пассивное поведение лица. В данном случае, уголовное дело будет возбуждено по ч. 2 ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному». Неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным ее оказывать в соответствии с законом или со специальным правилом, если это повлекло по неосторожности смерть больного, либо причинение тяжкого вреда здоровью. В уголовном праве «бездействие» рассматривается не как простое ничегонеделание, а как общественно опасный поступок, не отличающийся по своей юридической природе от преступления, совершенного путем действия. О преступном бездействии можно говорить при сочетании двух условий: 1) наличие у лица правовой обязанности совершить определенные действия; 2) наличие у него возможности в данной конкретной обстановке исполнить эту обязанность. Отсутствие любого из названных условий исключает уголовную ответственность за бездействие. В отличие от причинения смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего

исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ), неоказание помощи больному (если оно повлекло по неосторожности смерть больного) предполагает наличие сложившихся обстоятельств (развитие болезни, причинение травмы), при которых не совершаются без уважительных причин необходимые действия медицинского характера. Действия же либо бездействие медицинского работника в условиях, когда уже было начато оказание медицинской помощи (лечение, операция), повлекшие по неосторожности смерть человека, подлежат квалификации по ч. 2 ст. 109 УК РФ, поскольку конкретно указывают на признак объективной стороны, выражающийся в виде ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

Задача 1 Рассказывая о функциях государства, студентка Зайцева сказала, что к внешним функциям относятся: обеспечение мира на земле, а также политическая и экономическая деятельность государства. Студентка Ревунова, отвечая на тот же вопрос, добавила, что кроме внешних функций государства существуют и внутренние функции, такие как социальные, культурные и сотрудничество с другими государствами. Какие ошибки допустили Зайцева и Ревунова?

Задача 2 Студент Блинов, находясь на лекции, невнимательно слушал преподавателя, поэтому затруднялся ответить на вопрос: «В чем отличие между правоспособностью и дееспособностью физических и юридических лиц?» Помогите ему, пожалуйста.

Задача 3 В Первомайский районный суд г. Москвы обратилась гражданка Некрасова с иском к гражданину Прохорову о признании брака недействительным. В судебном заседании суд рассмотрел спор по существу и признал доводы истца, изложенные в исковом заявлении, убедительными. В связи с этим судом было принято решение о признании брака недействительным. К какому виду толкования норм права относится данное решение?

Задача 4 Проходя по улице, два приятеля увидели лежащего на тротуаре человека. Наклонившись над ним, чтобы оказать помощь, они обнаружили, что человек мертв. Испугавшись, приятели попытались скрыться, но были задержаны проходившим мимо нарядом милиции. Их доставили в отделение милиции и задержали на 72 часа по подозрению в совершении преступления. Правомерны ли действия сотрудников милиции?

Задача 5 Федоров, занимающийся реализацией табачных изделий в киоске, расположенном на территории оптового рынка, взял на хранение лекарственные средства у продавца аптечного киоска Слепцова. В результате проведенной проверки было установлено, что Федоров осуществлял предпринимательскую деятельность без государственной регистрации. Можно ли привлечь Федорова к административной ответственности?

Задача 6 Студент Ли Чан, обучающийся в институте в РФ, предложил сокурснице Павловой вступить в брак и приобрести гражданство Китая. Павлова согласилась и ответила, что ей сначала надо выйти из российского гражданства. В каких случаях возможно прекращение

гражданства?

Задача 7 Супруги Григорьевы выехали в Германию для работы в представительство РФ в Баварии. В период пребывания за границей у них родился ребенок. Каким будет гражданство этого ребенка?

Задача 8 8 марта супруги Васильевы в своей квартире с друзьями отмечали семейный праздник. После 23 часов они продолжали веселиться, шуметь, танцевать, чем беспокоили соседей. Васильевы на замечания соседей не реагировали. Тогда соседи вызвали наряд милиции. Однако Васильевы милиции дверь не открыли, сославшись на свое конституционное право. Какое право граждан РФ имели в виду Васильевы?

Задача 9 Жители поселка «Рыбачий» Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 10 Три гражданина решили создать фирму и написали устав. Принесли его в регистрационную палату. В палате сказали, что устав необходимо переделать. Какие сведения должны быть включены в устав?

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Задание 1.

1. В конспекте ответьте на вопросы: сущность, форма и функции государства и права; пути формирования правового государства; понятие признаки и структура нормы права; понятие нормативного правового акта.

2. По учебной литературе изучите основные правовые системы современности, сделайте краткие конспекты по каждой системе и ответьте на вопрос – к какой правовой системе ближе стоит российская правовая система.

3. Письменно ответьте на вопросы: понятие и структура российской системы права, что такое предмет и метод правового регулирования общественных отношений, фундаментальные и комплексные отрасли права

4. В конспекте раскройте понятия законности и правопорядка и роль правового государства в их укреплении. Составьте схему – виды юридической ответственности в РФ.

Задание 2.

1. Составьте 2 схемы:

1) Принципы организации основ государственной власти в РФ.

2) Основные принципы взаимоотношений государства и человека, гражданина.

2. В конспекте раскройте правовой статус человека и гражданина в РФ; понятие гражданства и основания его приобретения.

3. Подготовьте таблицу: системы основных прав и свобод человека и гражданина в РФ и обязанностей граждан РФ.

4. Составьте схемы: виды субъектов РФ и основные принципы федеративного устройства России, системы и структуры органов государственной власти РФ,

их видов.

Задание 3.

1. Составление самостоятельно доверенности.
2. Законспектируйте вопросы: правоспособность и дееспособность граждан как субъектов гражданского права (понятие, содержание, моменты возникновения и прекращения); понятие и признаки юридического лица, их классификация. Обратите внимание на особенности участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданских правоотношениях. По ст. 50 ГК РФ составьте схему организационно-правовых форм коммерческих и некоммерческих юридических лиц.
3. Разберитесь в видах объектов гражданских прав и составьте их таблицу. Письменно ответьте на вопрос, что такое оборотоспособность объектов гражданских прав. В конспекте надо осветить понятие и виды сделок, условия их действительности, виды недействительных сделок и последствия признания сделок недействительными
4. Законспектируйте вопросы: понятие и виды представительства; виды доверенности, ее форма, сроки действия, основания и последствия прекращения действия доверенности, вопросы: о сроках в гражданском праве, их видах и порядке исчисления; о понятии и значении исковой давности, общих и специальных ее сроках, применении исковой давности. Законспектируйте указанные вопросы
5. Письменно ответьте на вопросы: формы собственности в РФ, субъекты права собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления, защита права собственности и других вещных прав, понятие и содержание обязательства, принципы исполнения обязательств, перемена лиц в обязательстве, перевод долга, уступка требования, имущественная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств и ее основания. Составьте таблицу способов обеспечения обязательств
6. Письменно ответьте на вопросы: понятие, содержание и значение договора, свобода договора, заключение, изменение и расторжение договора.
7. Уясните основания наследования, время и место открытия наследства. Письменно ответьте на вопросы: в чем отличие наследования по закону от наследования по завещанию и кто имеет право на обязательную долю в наследстве

Задание 4.

1. В конспекте осветить законодательство, основные принципы семейного права, вопросы об осуществлении и защите семейных прав, о заключении и прекращении брака, о правах и обязанностях супругов, родителей, детей

Задание 5

1. Изучите тему по учебной литературе и ТК РФ. Письменно ответьте на вопросы: понятие, форма, содержание и сроки трудового договора; заключение, изменение и прекращение трудового договора
2. Законспектировать понятие и виды рабочего времени, а также понятие и виды времени отдыха

3. Надо усвоить и уметь различать государственное, локальное и договорное регулирование оплаты труда. В конспекте раскрыть формы оплаты труда, нормирование труда, гарантии и компенсации. Изучить по учебной литературе и ТК РФ, особое внимание обратить на понятие, содержание и порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка. В конспекте раскрыть дисциплинарную ответственность, понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок их наложения и снятия

4. Законспектировать вопросы: понятие материальной ответственности сторон трудового договора и условия ее наступления, виды материальной ответственности работника, порядок возмещения ущерба, способы защиты трудовых прав и законных интересов работников, о государственном надзоре и контроле за соблюдением трудового законодательства

5. Раскрыть в конспекте понятия индивидуальных и коллективных трудовых споров, осветить органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и порядок разрешения коллективных трудовых споров

Задание 6.

Два выпускника училища посчитали, что образования у них достаточно и решили создать фирму по оказанию услуг населению. Какое образование необходимо для того, чтобы создать фирму?

Задание 7.

1. Изучить тему по учебной литературе и КоАП РФ. В конспекте раскрыть понятия административных правонарушений, их виды, основания и порядок привлечения к административной ответственности, а также виды административных взысканий

2. При изучении темы по учебной литературе и УК РФ следует законспектировать вопросы: уголовная ответственность, ее принципы и основания, состав преступления, понятие преступления, виды преступлений, цели и виды наказаний

Задание 8.

1. Изучить учебную литературу и ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды». В конспекте ответить на вопросы: принципы и объекты охраны окружающей природной среды, государственное управление охраной окружающей природной среды и использования природных ресурсов, юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Задание 9.

1. При изучении темы по учебной литературе следует законспектировать вопросы: информация, информационные ресурсы, защита информации.

Задание 10.

Гражданин Новиков купил у гражданина Власова картину Левитана. Через 3 года в связи с денежными затруднениями он решил продать её. Покупатель картины перед её покупкой провёл экспертизу, в результате которой было установлено, что продаваемая картина является лишь копией картины Левитана и отказался купить её.

Новиков решил вернуть Власову картину и потребовать возврата уплаченных денег. Власов отказался от этого предложения, сославшись на то, что он не знал, что картина является копией картины Левитана.

Новиков обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи картины недействительным, как совершённого под влиянием заблуждения. Подлежит ли иск удовлетворению?

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и типы государства.
2. Функции государства.
3. Понятие формы государства.
4. Правовое государство и гражданское общество.
5. Структура механизма государства.
6. Понятие и сущность права.
7. Понятие и элементы системы права.
8. Правовая норма. Понятие и структура.
9. Отрасли права и правовые институты.
10. Понятие и виды источников права.
11. Нормативный акт – как источник права.
12. Действие нормативного акта в пространстве, времени и по кругу лиц.
13. Понятие и признаки правонарушений.
14. Состав правонарушения и Виды правонарушений.
15. Понятие и принципы юридической ответственности.
16. Виды юридической ответственности.
17. Развитие конституционного законодательства в РФ.
18. Понятие и функции конституции.
19. Структура конституции.
20. Понятие и структура гражданских правоотношений .
21. Виды гражданских правоотношений.
22. Понятие виды юридических лиц.
23. Понятие и стороны обязательства.
24. Основания возникновения обязательств.
25. Договор – как основание возникновения обязательств.
26. Исполнение обязательств.
27. Обеспечение исполнения обязательств.
28. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательств.
29. Понятие семьи и семейных правоотношений. Виды СПО.
30. Условия и порядок заключения брака.
31. Прекращение брака.
32. Права и обязанности супругов.
33. Трудовой договор (контракт). Понятие и порядок заключения.
34. Коллективный договор. Порядок заключения, содержание и срок действия.
35. Трудовая дисциплина.
36. Материальная ответственность работников.

37. Понятие, признаки и виды административных правонарушений.
 38. Административная ответственность.
 39. Понятие, признаки и виды уголовных правонарушений.
 40. Понятие, признаки и виды коррупционных правонарушений и их профилактика.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач *Не предусмотрено планом*

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «незачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.
2. Оценка «зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 7 до 20 баллов

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Теория государства и права	УК-2; УК-11	Тест, контрольная работа, решение задач, зачет
2	Конституционное право	УК-2; УК-11	Тест, контрольная работа, решение задач, зачет
3	Гражданское право	УК-2; УК-11	Тест, контрольная работа, решение задач, зачет
4	Семейное право	УК-2; УК-11	Тест, контрольная работа, решение задач, зачет
5	Трудовое право	УК-2; УК-11	Тест, контрольная работа, решение задач, зачет
6	Основы уголовного и административного права. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ	УК-2; УК-11	Тест, контрольная работа, решение задач, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Фоменко, Р. В. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Р. В. Фоменко. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - 148 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. - Правоведение ; 2024-04-03. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 03.04.2024 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7422-6558-9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. - Microsoft Office Power Point 2013/2007
2. Microsoft Office Word 2013/2007

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://www.edu.ru/>

Образовательный портал ВГТУ
Информационные справочные системы

<http://window.edu.ru>

<https://wiki.cchgeu.ru/>

Современные профессиональные базы данных

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (договор с ООО «Информсвязь - КонсультантПлюс»).

Электронно-библиотечные системы

Электронной библиотеке ВГТУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

ЭБС «ЛАНЬ»

Электронное издательство ЮРАЙТ

ЭБС IPRbooks

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория 1302. 394006, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 20-летия Октября д. 84 (Здание – учебный корпус №1). Комплект учебной мебели:

-рабочее место преподавателя (стол, стул);

-рабочие места обучающихся (столы, стулья) на 68 человек.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Правоведение» читаются лекции, проводятся практические занятия, самостоятельное изучение отдельных вопросов курса, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, подготовка к итоговому зачету.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия способствуют активному усвоению теоретического материала и позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов. Все разделы дисциплины с разной степенью углубленности изучения должны рассматриваться на лекционных и практических занятиях. Но для формирования соответствующих компетенций, необходима систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях,

практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических заданий; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

Промежуточный контроль включает зачет в 4 семестре. Зачет проводится в устной форме или в форме тестирования. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практические занятия	На практических занятиях студенты под руководством преподавателя выполняют практические задания по наиболее важным темам курса. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий для подготовки к ним необходимо: разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к зачету	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и решение задач на практических занятиях. Перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.