

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. декана факультета  
Красникова А.В.  
«30» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

«Преддипломная практика»

**Специальность** 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**Специализация** № 2 "Экономика и организация производства на режимных объектах"

**Квалификация выпускника** специалист

**Нормативный период обучения** 5 лет

**Форма обучения** очная

**Год начала подготовки** 2015

Автор программы

/ Кривякин К.С. /

Заведующий кафедрой  
Экономики и управления на  
предприятии  
машиностроения

/ Туровец О.Г. /

Руководитель ОПОП

/ Кривякин К.С. /

Воронеж 2017

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Цели практики**

Цель практики заключается в формировании у будущих специалистов навыков профессиональной деятельности, закреплении и углублении теоретических знаний, полученных в результате освоения образовательной программы по специальности, а также сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

### **1.2. Задачи прохождения практики**

- сбор, систематизация и анализ исходной информации по теме выпускной квалификационной работы;
- приобретение студентами навыков в выборе современных средств вычислительной техники и информационных технологий для обработки информации по выпускной квалификационной работе;
- проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, характеризующих деятельность исследуемого предприятия;
- анализ, интерпретация и оценка данных полученных в результате исследования, разработка рекомендаций и обоснование выводов.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ**

Вид практики – Производственная практика

Тип практика – Преддипломная практика

Форма проведения практики – дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в профильных организациях, расположенной на территории г. Воронежа.

Выездная практика проводится в местах проведения практик, расположенных вне г. Воронежа.

Способ проведения практики определяется индивидуально для каждого студента и указывается в приказе на практику.

Место проведения практики – перечень объектов для прохождения практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между предприятиями (организациями) и ВУЗом или ВУЗ.

## **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Практика «Преддипломная практика» относится к базовой части блока Б2.

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс прохождения практики «Преддипломная практика» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументированно и

ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

ПК-1 - способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-31 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

ПК-33 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

ПК-46 - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

ПК-47 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования

ПК-49 - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований

<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>
ОК-7	знать: - особенности логического мышления, аргументации и построение устной и письменной речи.
	уметь: - логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
	владеть: - способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
ПК-1	знать: - индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	уметь: - определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	владеть: - навыками расчета индикаторов экономической безопасности,

	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	знать: - основные экономические показатели предприятия.
	уметь: - обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей предприятия.
	владеть: - навыками расчета экономических показателей предприятия.
ПК-28	знать: - особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
	уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-31	знать: - характеристики социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	уметь: - использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	владеть: - методами исследования и поиска информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-33	знать: - назначение проведения контрольно-ревизионных проверок на режимных объектах для предотвращения экономических угроз
	уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений для предотвращения экономических преступлений
	владеть: - навыками анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий
ПК-46	знать: - особенности исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
	уметь: - исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической

	<p>безопасности организаций, оценивать их эффективность</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</li> </ul>
ПК-47	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности применения методов проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</li> </ul>
ПК-49	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</li> </ul>

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет составляет 10 з.е., ее продолжительность – 6 недель и 4 дня.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Содержание разделов практики и распределение трудоемкости

#### по этапам

№ п/п	Наименование этапа	Содержание этапа	Трудоемкость, час
1	Подготовительный этап	Проведение собрания по организации практики. Знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формой отчетности. Распределение заданий. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	2
2	Знакомство с ведущей организацией	Экскурсия по объекту практики. Изучение общей характеристики объекта исследования. Цель создания, краткая историческая справка, место предприятия в хозяйственном комплексе города, области. Анализ организации производства продукции и выполнения работ и услуг. Номенклатура и объем производства (оказываемых услуг). Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции. Изучение организационной структуры организации. Изучение	10

		нормативно-технической документации. Анализ технико-экономических показателей предприятия. Исследование организационной и производственной структуры цеха предприятия. Технологическая планировка. Техничко-экономические показатели работы цеха предприятия. Процесс формирования бюджета цеха предприятия. Структура затрат по продукции, производимой в цехе предприятия.	
3	Практическая работа	Выполнение индивидуальных заданий. Сбор практического материала.	336
4	Подготовка отчета	Обработка материалов практики, подбор и структурирование материала для раскрытия соответствующих тем для отчета. Оформление отчета. Предоставление отчета руководителю.	10
5	Защита отчета		2
<b>Итого</b>			<b>360</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ**

### **7.1 Подготовка отчета о прохождении практики**

Аттестация по итогам практики проводится в виде зачета с оценкой на основе экспертной оценки деятельности обучающегося и защиты отчета. По завершении практики студенты в последний день практики представляют на выпускающую кафедру: дневник практики, включающий в себя отзывы руководителей практики от предприятия и ВУЗа о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики и т.п.; отчет по практике, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных заданием на практику задач. В отчете приводится анализ поставленных задач; выбор необходимых методов и инструментальных средств для решения поставленных задач; результаты решения задач практики; общие выводы по практике. Типовая структура отчета:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (цель практики, задачи практики)
4. Практические результаты прохождения практики
5. Заключение
6. Список использованных источников и литературы
7. Приложения (при наличии)

### **7.2 Этап промежуточного контроля знаний**

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 10 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Экспертная оценка результатов	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	<p>знать:</p> <p>- особенности логического мышления, аргументации и построение устной и письменной речи.</p>	<p>2 - полное освоение знания</p> <p>1 – неполное освоение знания</p> <p>0 – знание не освоено</p>	Более 80% от максимально возможного количества баллов	61%-80% от максимально возможного количества баллов	41%-60% от максимально возможного количества баллов	Менее 41% от максимального возможного количества баллов
	<p>уметь:</p> <p>- логически мыслить, аргументировать и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p>	<p>2 - полное приобретение умения</p> <p>1 – неполное приобретение умения</p> <p>0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть:</p> <p>- способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.</p>	<p>2 - полное приобретение владения</p> <p>1 – неполное приобретение владения</p> <p>0 – владение не приобретено</p>				
ПК-1	<p>знать:</p> <p>- индикаторы экономической безопасности, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>2 - полное освоение знания</p> <p>1 – неполное освоение знания</p> <p>0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь:</p> <p>- определять исходные данные, необходимые для расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>2 - полное приобретение умения</p> <p>1 – неполное приобретение умения</p> <p>0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть:</p> <p>- навыками расчета индикаторов экономической безопасности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>2 - полное приобретение владения</p> <p>1 – неполное приобретение владения</p> <p>0 – владение не приобретено</p>				
ПК-2	<p>знать:</p> <p>- основные экономические показатели предприятия.</p>	<p>2 - полное освоение знания</p> <p>1 – неполное освоение знания</p> <p>0 – знание не</p>				

		освоено				
	уметь: - обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей предприятия.	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть: - навыками расчета экономических показателей предприятия.	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-28	знать: - особенности осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-31	знать: - характеристики социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь: - использовать статистические данные для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть:	2 - полное				

	- методами исследования и поиска информации в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-33	знать: - назначение проведения контрольно-ревизионных проверок на режимных объектах для предотвращения экономических угроз	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений для предотвращения экономических преступлений	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено				
	владеть: - навыками анализа отчетности хозяйствующих субъектов определять содержание последующих контрольных мероприятий	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено				
ПК-46	знать: - особенности исследования условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено				
	уметь: - исследовать условия	2 - полное приобретение				

	<p>функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть: - способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>				
ПК-47	<p>знать: - особенности применения методов проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено</p>				
	<p>уметь: - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено</p>				
	<p>владеть: - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено</p>				

	по теме исследования				
ПК-49	знать: - особенности подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	2 - полное освоение знания 1 – неполное освоение знания 0 – знание не освоено			
	уметь: - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	2 - полное приобретение умения 1 – неполное приобретение умения 0 – умение не приобретено			
	владеть: - способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	2 - полное приобретение владения 1 – неполное приобретение владения 0 – владение не приобретено			

Экспертная оценка результатов освоения компетенций производится руководителем практики (или согласованная оценка руководителя практики от ВУЗа и руководителя практики от организации).

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения практики**

1. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Л.Т. Гиляровская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60633.html>

3. Чайковская, Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>

4. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93428>

5. Кривякин, К.С. Методические указания к выполнению программы преддипломной практики для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах») очной и заочной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. К.С. Кривякин. Воронеж, 2018. - 26 с. Режим доступа: [www.vorstu.ru](http://www.vorstu.ru)

6. Стрижанов И.А. Организация производства на режимных объектах: практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф. данные (1,55 Мб) / И.А. Стрижанов. - Воронеж: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2017. Режим доступа: <http://cchgeu.ru/university/library/>

7. Шабашов А.А. Проектирование машиностроительного производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Шабашов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 76 с. — 978-5-7996-1789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66583.html>

8. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

**Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Академическая лицензия на использование программного обеспечения MicrosoftOffice.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

– Министерство экономического развития  
<http://www.economy.gov.ru/minec/main>

– Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – <http://www.mon.gov.ru>

– Госкомстат России– <http://www.gks.ru>

– Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Воронежской области – <http://voronezhstat.gks.ru>

– Федеральный образовательный портал: Экономика, Социология, Менеджмент – <http://ecsocman.ru>

– журнал «Эксперт» <http://www.expert.ru>.

**Информационно-справочные системы:**

Справочная Правовая Система Консультант Плюс.

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

### **Современные профессиональные базы данных:**

- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
- Российский портал развития – <http://window.edu.ru/resource/154/49154>

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика проводится на основе договора о сотрудничестве или договора о практике с организацией (предприятием), деятельность которой(-ого) соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (в профильных организациях), имеющих необходимую информационную, технологическую и материально-техническую оснащенность в соответствии с требованиями программы практики.

Организации (предприятия) для прохождения практики:

ПАО «ВАСО»,

Филиал ФГУП ГКНПЦ им. М.В. Хруничева «ВМЗ»,

АО «Турбонасос» и др.

Организация (предприятие) предоставляет обучающимся рабочие места и обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

В период практики используются:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью для студентов и преподавателя, оборудованная техническими средствами обучения: компьютером (ами) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, мультимедиа-проектором, экраном, наборами демонстрационного оборудования.

- помещение для самостоятельной работы, укомплектованное специализированной мебелью, оборудованное техническими средствами обучения: персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.