

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024г. Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

**Специальность: 15.02.19 Сварочное производство**

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 3 год 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

14.02.2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

*С.И. Сергеева*  
подпись

Сергеева С.И

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

16.02.2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

*Н.А. Донцова*  
подпись

Донцова Н.А

**2024г.**

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

**15.02.19 Сварочное производство**

Утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации  
от 30.11.2023 г. №907

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна преподаватель высшей квалификационной категории  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины	5
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	7
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>13</u>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
<u>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>15</u>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеевропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

**У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

**З1** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

**П1** - использование информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

**ОК 02** - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 06** - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09** - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 184 часов, в том числе:

Обязательная часть – 184 часов;

Объем практической подготовки - 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	200	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>174</b>	<b>60</b>
в том числе:		
практические занятия	174	60
<b>в том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	60	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	<b>26</b>	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	26	
<b>Итоговая аттестация в форме</b>		
№ 3 семестр – другие формы контроля		
№ 4 семестр – зачёта с оценкой		
№ 5 семестр – другие формы контроля		
№ 6 семестр – зачёта с оценкой		
№ 7 семестр – другие формы контроля		
№ 8 семестр – зачёта с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP).</b>		<b>32/2 (3 сем) 40/6 (4 сем)</b>	
<b>Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Различия синтаксиса русского и английского языков</p> <p>2. Особенности синтаксиса английского предложения</p> <p>3. Служебные слова и их роль в предложении</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение грамматических упражнений</p>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 09</b>
<b>Тема 1.2 Имя существительное.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Существительные собственные и нарицательные.</p> <p>2. Образование множественного числа существительного.</p> <p>3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</p> <p>4. Притяжательный падеж.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 09</b>
<b>Тема 1.3 Артикль.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Определённый, неопределённый артикли.</p> <p>Особенности их употребления и отсутствия.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	
<b>Тема 1.4 Имя прилагательное.</b>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Степени сравнения имени прилагательного.</p>		<b>У1, У2, У3, 31, ОК 09</b>

	2. Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the. <b>Практическое занятие</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	<b>Содержание учебного материала</b> Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		
	<b>Практическое занятие</b> выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Личные и неличные формы глагола.	2	У1, У2, У3, 31, ОК 09
	0. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	0. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)	2	
	0. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.	2	
	0. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	2	У1, У2, У3, 31, ОК 2, ОК 6
	<b>Практическое занятие</b> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико- грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7. Местоимение.	<b>Содержание учебного материала</b> личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые	2	У1, У2, У3, 31, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные сведения. Степени сравнения наречий.	2	У1, У2, У3, 31, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02
	<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
	Другие формы контроля	2	

<b>Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>У1, У2, У3, 31, ОК 2, ОК 6</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	1. 1. Науки в нашей жизни. 0. 2. Точные и гуманитарные науки. 0. 3. Точные и гуманитарные науки.	2 2 2	
<b>Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 09</b>
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.12 Линии и фигуры.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1. 1. Линии и фигуры. 0. 2. Линии и фигуры. 0. 3. Теорема Пифагора. 4. Теорема Пифагора.	2 2 2 2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Тема 1.13 Из истории Аляски.</b>	Лексические единицы по теме.	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 06</b>
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.</b>	Лексические единицы по теме.	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 06</b>
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Содержание учебного материала</i>		
<b>Тема 1.15 Соединённое королевство</b>	Лексические единицы по теме.		<b>У1, У2, У3, 31,</b>
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
	<i>Содержание учебного материала</i>		

Великобритании и Северной Ирландии.	Лексические единицы по теме.	4	ОК 02, , ОК 06	
	<b>Практическое занятие</b>			
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.	1		
Тема 1.16 История современных сварочных технологий.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09	
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>	4		
Тема 1.17 Н.Н. Бенардос и Н.Г. Славянов.	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Лексические единицы по теме.			
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).	<b>Практическое занятие</b>	26/8 (5 сем) 36/2 (6 сем)		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений			
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	<b>Содержание учебного материала</b>		У1, У2, У3, 31, ОК 09	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	выполнение лексических упражнений	2		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.			
	2. Особенности написания английских числительных.			
	3. Английская система мер.	2		
Тема 2.2 Из истории электричества.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.			
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У1, У2, У3, 31, ОК 02	
	Лексические единицы по теме.			
	<b>Практическое занятие</b>			

	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
<b>Тема 2.4 Измерительные приборы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Предложения с конструкцией <i>(while)</i>.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</p>	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 2.5 Резисторы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Местоимение <i>one</i>.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование</p>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
<b>Тема 2.6 Электрические элементы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Лексические единицы по теме.</p> <p>2. Местоимение <i>no</i>.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</p>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
<b>Тема 2.7 Конденсаторы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>чтение с извлечением информации (поисковое)</p>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
<b>Тема 2.8 Изоляторы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>чтение с извлечением информации (поисковое)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
	Другие формы контроля	2	
<b>Тема 2.9 Трансформаторы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лексические единицы по теме.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>

	чтение с извлечением информации (поисковое)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение лексико-грамматических упражнений	4		
<b>Тема 2.10 Соединение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>	
	<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений			
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	2		
	<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий			
<b>Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>	
	<b>Практическое занятие</b> чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий			
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4		
	<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий			
<b>Тема 2.13 Техника безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09</b>	
	<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий			
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	2		
	<b>Практическое занятие</b> 1. Электростанции и потребители электроэнергии. 2. Гидроэлектростанции. 3. Атомные электростанции.			
<b>Тема 2.14 Система электропитания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>	
	<b>Практическое занятие</b> аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов			
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.			
	<b>Содержание учебного материала</b> Лексические единицы по теме.	2		
	<b>Практическое занятие</b> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			
<b>Тема 2.15 Современные средства связи.</b>	1. Современные средства связи.	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>	

	2. Современные средства связи.	2	
	3. Всемирная паутина.	2	
<b>Тема 2.16 Наука и современные технологии.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. <i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 06</b>
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Нобелевские лауреаты в области физики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Зачёт с оценкой	2	
<b>Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).</b>		<b>24/2 (7 сем) 16/6 (8 сем)</b>	
<b>Тема 3.1 Источники питания.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> лексические единицы по теме <i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
<b>Тема 3.2 Черные металлы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. <i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
<b>Тема 3.3 Цветные металлы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. <i>Практическое занятие</i> чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
<b>Тема 3.4 Сплавы. Сталь.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме. <i>Практическое занятие</i>	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>

	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 3.5 Механические инструменты.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
	1. Лексические единицы по теме.		
	2. Предлоги.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
<b>Тема 3.6 Баланс.</b>	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного	1	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Другие формы контроля		
<b>Тема 3.7 Трение.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 3.8 Дуговая сварка.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	2	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 3.9 Лазерная и плазменные сварки.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
<b>Тема 3.10 Устройство на работу.</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	4	<b>У1, У2, У3, 31, ОК 02, ОК 09</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<b><i>Практическое занятие</i></b>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых		

	заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Тема 3.11	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<b>У1, У2, У3, З1, ОК 02, ОК 06, ОК 09</b>
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
	Зачёт с оценкой	2	
<b>Всего</b>		200	

**Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

**технологическими средствами обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

##### ***a) Нормативно-правовые акты:***

1. Приказ № 907 Министерства просвещения России от 30.11.2023 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747

Основная литература:

1. Першина Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с.
2. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 226 с.

Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

**3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

**3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.*

*Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.*

*Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.*

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь</b>:</b>	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</b>	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт</b>:</b>	
использования информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>

**Разработчики:**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
преподаватель высшей квалификационной категории СПК И.В. Полухина И.В. Полухина

**Руководитель образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
Преподаватель высшей квалификационной категории СПК И.В. Полухина И.В. Полухина

**Эксперт**

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,  
Доцент кафедры ИЯиТП, к.ф.н. М.Г. Жданова

Т.А. Жданова



**3. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**  
**рабочей программы дисциплины**

№ п/п	Наименование элемента ОПОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений

