

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Инженерный А.И. Колосов

«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Законодательство в БЖД»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

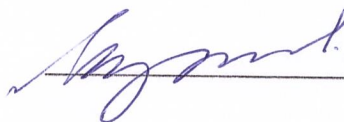
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

 / Мурзинов В.Л./

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности

 / Сушко Е.А./

Руководитель ОПОП

 / Сушко Е.А./

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

- познание обучаемыми законодательных и нормативных актов Российской Федерации в данной области;
- формирование и развитие у обучаемых правового мышления;
- овладение методологией самостоятельного анализа проблем правового развития России и зарубежных стран;
- подготовка специалистов к управлению безопасностью жизнедеятельности (БЖД).

1.2. Задачи освоения дисциплины

- формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности:
- оценка деятельности предприятий и организаций и их отдельных подразделений по обеспечению БЖД;
- нормативное обеспечение оценки состояния производственной и окружающей природной среды;
- правовое обоснование управленческих решений по обеспечению БЖД;
- учет требований БЖД при составлении предплановой, предпроектной и проектной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Законодательство в БЖД» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Законодательство в БЖД» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ПК-9 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

ПК-12 - способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие
--------------------	---

	сформированность компетенции
ОК-7	<u>Знать</u> законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.
ОПК-3	<u>Знать</u> законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.
ПК-9	<u>Знать</u> законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию

	на получение разрешений на природопользование.
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.
ПК-12	<u>Знать</u> законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ
	<u>Уметь</u> : 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Законодательство в БЖД» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Законодательные и подзаконные акты по БЖД	Принципы, понятия и термины науки о БЖД. Основы взаимодействия человека со средой обитания. Параметры и виды воздействия потоков на человека	4	6	14	24
2	Организационно-методическая документация по БЖД	Причинно-следственное поле опасностей. Объекты и зоны защиты, критерии оценки их состояния. Безопасность, система безопасности.	4	6	14	24
3	Нормативно-техническая документация по БЖД	Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма.	4	6	14	24
4	Управление БЖД	Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.	2	6	16	24
5	Основы физиологии труда	Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.	2	6	16	24
6	Защита от опасностей технических систем	Этапы создания безопасного жизненного пространства. Общие принципы защиты от опасностей. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2	6	16	24
Итого			18	36	90	144

5.2 Перечень лабораторных работ

- Исследование искусственного освещения в помещениях.
- Исследование метеорологических условий в производственных помещениях.
- Определение сопротивления изоляции в электрических сетях и установках.
- Дозиметрические измерения и приборы.
- Акустические измерения.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации

оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-7	Знать законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОПК-3	Знать законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	правил.			
ПК-9	<u>Знать</u> законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	<u>Знать</u> законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Тестовое задание	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2

семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-7	Знать законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

ОПК-3	Знать законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), "Охрана природы", "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-9	Знать законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс;	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ					
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), “Охрана природы”, “Безопасность в чрезвычайных ситуациях” (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-12	Знать законы: об охране окружающей природной среды; об экологической экспертизе; об охране атмосферного воздуха; об отходах производства и потребления; об охране прав потребителей; водный кодекс; земельный кодекс; о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы законодательства РФ	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь: 1) подбирать необходимую нормативную документацию для оценки состояния	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения всех,	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве	Задачи не решены

окружающей природной и (или) производственной среды; 2) давать правовое обоснование мероприятий по обеспечению БЖД; 3) оформлять документацию на получение разрешений на природопользование.		получены верные ответы	но не получен верный ответ во всех задачах	задач	
Владеть навыками работы с системой стандартов по безопасности труда (ССБТ), "Охрана природы", "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" (БЧС), классификатором санитарно-гигиенических нормативов и методических документов Госсанэпиднадзора РФ и системой строительных норм и правил.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. ФЗ «об охране окружающей среды»
2. ФЗ «об экологической экспертизе».
3. Закон «об охране и безопасности труда».
4. Кодекс законов о труде российской федерации (КЗОТ).
5. ФЗ «о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
6. Закон РФ «о защите прав потребителей».
7. ФЗ «об образовании».
8. «Водный кодекс Российской Федерации»
9. Земельный кодекс РФ.
- 10.ФЗ «об охране атмосферного воздуха».
- 11.ФЗ «об отходах производства и потребления».
- 12.ФЗ РФ «о коллективных договорах и соглашениях».
- 13.ФЗ «о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- 14.ФЗ «о чрезвычайном положении».
- 15.ФЗ «о пожарной безопасности».
- 16.ФЗ «о промышленной безопасности опасных производственных объектов».

17. Подзаконные акты по обеспечению БЖД: порядок разработки, принятия, введения.
18. Постановление правительства «об утверждении положения о проведении государственной экспертизы условий труда в российской федерации».
19. Постановление Минтруда РФ «о проведении аттестации рабочих мест по условиям труда».
20. Постановления правительства РФ «об утверждении положения о порядке расследования и учета несчастных случаев на производстве».

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Дайте определение понятию *безопасность*:
 - а) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности от внутренних и внешних угроз;
 - б) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
 - в) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних угроз;
 - г) это состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от внутренних угроз.
2. Состояние защищенности при функционировании техносферы - это:
 - а) безопасность;
 - б) технологическая безопасность;
 - в) техническая безопасность;
 - г) производственная безопасность.
3. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности человека в процессе производства – это:
 - а) производственная безопасность;
 - б) промышленная безопасность;
 - в) охрана труда;
 - г) безопасность.
4. Сфера деятельности, занимающаяся теоретической разработкой и практической реализацией защищенности окружающей природной среды – это:
 - а) промышленная безопасность;
 - б) производственная безопасность;
 - в) экологическая безопасность;
 - г) безопасность.
5. Состояние защищенности человека в процессе трудовой деятельности –

это:

- а) безопасность;
- б) производственная безопасность;
- в) безопасность труда;
- г) промышленная безопасность.

6. Какова цель безопасности труда:

- а) обеспечение защищенности;
- б) охрана труда;
- в) обеспечение надежности;
- г) обеспечение производственной безопасности.

7. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия – это:

- а) производственная безопасность;
- б) промышленная безопасность;
- в) экономическая безопасность;
- г) охрана труда.

8. Дайте определение понятию *здоровье*:

- а) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического и социального комфорта;
- б) это объективное состояние человека;
- в) это субъективное состояние человека;
- г) это объективное состояние и субъективное чувство полного физического, психологического, социального, экономического, военного, политического и государственного комфорта.

9. В зависимости, от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте:

- а) Системы освещения, размера объекта различения;
- б) Размера объекта различения, контраста объекта с фоном;
- в) Характеристики фона, системы освещения;
- г) Разряда и подразряда зрительных работ.

10. Минимальная величина тока, смертельно опасная для человека.

Более...

- а) 10 мА.
- б) 100 мА.
- в) 500 мА.
- г) 1000 мА.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Каким образом влияет рост продолжительности воздействия электрического тока на человека?
 1. Вызывает фибрилляцию сердца.
 2. Приводит к потере сознания.
 3. Резко уменьшается сопротивление тела человека воздействию электрического тока.
 4. Возможен электрический шок.
2. Что в организме человека определяет его сопротивление воздействию электрического тока?
 1. Мышечная ткань.
 2. Кожный покров.
 3. Нервная система.
 4. Сердечно-сосудистая система.
3. Основные виды поражения человека электрическим током.
 1. Электрические травмы, электрические удары.
 2. Электрические ожоги, электрические травмы, фибрилляция сердца.
 3. Электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения.
 4. Потеря сознания, прекращение работы сердца, дыхания.
4. На какое минимальное расстояние человек может подойти к лежащему на земле проводу под напряжением, не опасаясь за свою жизнь?
 1. 10м.
 2. 20м.
 3. 30м.
 4. 50м.
5. Предложите мероприятие для защиты человека от поражения электрическим током в установках напряжением до 1000 В с заземленной нейтралью.
 1. Защитное заземление.
 2. Защитное зануление.
 3. Защита от высокого напряжения с помощью плавких предохранителей.
 4. Заземление нулевого защитного проводника.
6. Какая величина положена в основу количественной оценки искусственного освещения ?
 1. Сила света.
 2. Световой поток.
 3. Освещенность.
 4. Коэффициент естественной освещенности
7. Приведите классификацию систем освещения в зависимости от источника

света.

1. Естественное, искусственное, комбинированное.
2. Общее, местное, комбинированное.
3. Искусственное, естественное, совмещенное.
4. Естественное, общее, местное.

8. Освещенность - это...

1. мощность светового видимого излучения, оцениваемого по световому ощущению, которое оно производит на глаз человека.
2. отношение светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого угла.
3. отношение силы света, излучаемого в рассматриваемом направлении, к площади светящейся поверхности.
4. отношение светового потока, падающего на элемент поверхности, к площади этого элемента.

9. В зависимости, от каких факторов выбираются нормы искусственного освещения в рабочем помещении?

1. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном, характеристики фона, системы освещения.
2. Точности работ, контраста объекта с фоном, системы освещения, источника света.
3. Системы освещения, размера объекта различения, характеристики фона, типа источника света.
4. Системы освещения, типа источника света, точности работ, характеристики фона.

10. В зависимости от каких факторов выбираются нормы естественного освещения на рабочем месте?

1. Системы освещения, размера объекта различения.
2. Размера объекта различения, контраста объекта с фоном.
3. Характеристики фона, системы освещения.
4. Разряда и подразряда зрительных работ

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных

задач

1. Постановление «об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды загрязнений».
2. Постановление «об утверждении порядка разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природных

- ресурсов, размещения отходов».
3. Постановление «о порядке разработки и утверждения нормативов предельно допустимых воздействий на водные объекты».
 4. Постановление «об утверждении положения о лицензировании отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды».
 5. Постановление «об утверждении положения о порядке проведения государственной экологической экспертизы».
 6. Постановление «о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
 7. Постановление «о классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
 8. Постановление «о декларации безопасности промышленного объекта российской федерации».
 9. Региональные законодательные акты.
 10. Организационно-методическая документация по БЖД.
 11. Нормативно-техническая документация по обеспечению БЖД.
 12. Управление охраной окружающей среды.
 13. Управление охраной труда.
 14. Управление ЧС (РСЧС и ГО).
 15. Организация метрологического обеспечения БЖД.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Законодательные и подзаконные акты по БЖД	ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Тест
2	Организационно-методическая документация по БЖД	ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Тест

3	Нормативно-техническая документация по БЖД	ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Тест
4	Управление БЖД	ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Тест
5	Основы физиологии труда	ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Тест
6	Защита от опасностей технических систем	ОК-7, ОПК-3, ПК-9, ПК-12	Тест

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Колотушкин В.В. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации зданий и сооружений [Текст] : учеб. пособие : рек. ВГАСУ / Воронеж. гос. архит.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2009 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии ВГАСУ, 2009). - 192 с. : ил. - Библиогр.: с. 192 (17 назв.). - ISBN 978-5-89040-256-1 : 27-98.
2. Манохин В.Я. Практикум по пожарной безопасности [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; Воронеж. гос. аграр. ун-т им. имп. Петра I. - Воронеж : [б. и.], 2012. - 211 с. : ил. - 50-00.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. проф. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2007. – 618 с.
4. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,

2004. – 400 с.

5. Охрана окружающей среды: Учебник под общ. ред. проф. Белова С.В. М.: Высшая школа.- 1991.
6. Справочник охраны природы. М.: Агропромиздат.- 1987.
7. Охрана труда в машиностроении. Учебник под общ. ред. Юдина Е.Я. и Белова С.В. М.: Машиностроение.- 1983.
8. Комментарий к Кодексу законов о труде. М.: Инфра-М. 1997.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office Word 2013/2007
2. Microsoft Office Power Point 2013/2007
3. Acrobat Professional 11.0 MLP
4. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия Проф Специальный_выпуск
5. портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, код доступа <http://fgosvo.ru>;
6. единое окно доступа к образовательным ресурсам, код доступа <http://window.edu.ru>;
7. открытое образование, код доступа: <https://openedu.ru/>
7. Модуль книгообеспеченности АИБС «МАРК SQL», код доступа: <http://bibl.cchgeu.ru/provision/struct/>;
8. Университетская библиотека онлайн, код доступа: <http://biblioclub.ru/>;
9. ЭБС Издательства «ЛАНЬ», код доступа <http://e.lanbook.com/>;
10. ЭБС IPRbooks, код доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;
11. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, код доступа: <http://elibrary.ru>
12. Пожарная безопасность. (<http://www.fireman.ru>).

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированные лекционные аудитории, оснащенные оборудованием для лекционных демонстраций и проектором, стационарным экраном (компьютер с ОС Windows и программой PowerPoint или Adobe Reader, мультимедийный проектор и экран).
2. Специализированные учебные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.
3. Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные проекторами, стационарными экранами и интерактивными досками.
4. Компьютерный класс, с доступом в сеть «Интернет» и необходимым программным обеспечением.
5. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные

компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет". Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотеки и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Законодательство в БЖД» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
1	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	30.08.2018	
2	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2019	
3	Актуализирован раздел 8.2 в части состава используемого лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и справочных информационных систем	31.08.2020	