

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
16.02.2023г протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра / Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2023 г.

Программа обсуждена и актуализирована на заседании методического совета СПК

«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

2024

Программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Малеев Юрий Валентинович, преподаватель, д.м.н., доцент

Кораблина Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

Попова Оксана Анатольевна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения профессионального модуля

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

3.4. Особенности реализации профессионального модуля для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме*

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Оказание медицинской помощи в экстренной форме*.

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **34.02.01 Сестринское дело** входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;

	<p>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	команде.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Вид	Код и наименование	Требования к умениям и практическому опыту
-----	--------------------	--

деятельности	компетенции	
<i>ВД.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</i>	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
	ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>
	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul>
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную</li> </ul>

	(или) ее компонентов	<p>совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</li> <li>- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключить контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</li> <li>- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);</li> <li>- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</li> <li>- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>- осуществлять взятие образцов крови</li> </ul>
--	----------------------	--



	пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).
	<b>Иметь практический опыт:</b> - клинического использования крови и (или) ее компонентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области здравоохранения при наличии основного общего образования.

Опыт работы не требуется.

### 1.1.3. Анализ сопряжения планируемых результатов освоения профессионального модуля с требованиями профессиональных стандартов:

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт (ПС), обобщенные трудовые функции (ОТФ)
готовится к следующим видам деятельности:	
<i><b>ВД 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</b></i>	<p><b>ПС:</b> Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475 н;</p> <p><b>ОТФ:</b> 02.065 Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях (А/01.5)</i></li> <li>- <i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5)</i></li> <li>- <i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5)</i></li> <li>- <i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5)</i></li> <li>- <i>Клиническое использование крови и (или) ее компонентов (А/05.5)</i></li> <li>- <b><u>Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5)</u></b></li> </ul>

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

Всего часов - 144 часа.

Обязательная часть – 124 часа.

Вариативная часть – 20 часов.

Объем практической подготовки: 144 ч

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК, практик	Суммарный объем, час.	В том числе в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									Промежуточная аттестация (семестр)	
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										
				Обучение по МДК						Практики				
				ВСЕГО с преподавателем, час	В том числе, час.				Самостоятельная работа	Учебная	Производственная			
Лекции	Лабораторные и практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)											
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	<b>МДК 05.01</b> Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	<b>60</b>	<u>60</u>	48	24	24	0	0	12	0	0	0		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	УП 05.01 Учебная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>36</b>	<u>36</u>	36						36	0	0		
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	ПП 05.01 Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>36</b>	<u>36</u>	36						0	36	0		

5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	экстренной форме											
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	<b>ПМ.05.Эк Экзамен по модулю</b>	<b>12</b>	<u>12</u>	<b>0</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>144</b>	<b><u>144</u></b>	<b>120</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
<b>МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме</b>			
<b>Тема 1.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>Содержание</b>	2	
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.Состояния, угрожающие жизни пациента. 4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи		У1,У2,У5
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестовых заданий и ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Основы реанимации	1.Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6.Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.		У3,У4, У5, З3
	<b>Практическое занятие № 1</b> Проведение базовых реанимационных мероприятий	6	У4, П1,П2,П3
	Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.		35
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Составление памяток по технике безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.	2	
<b>Тема 3.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	<b>Содержание</b>	2	
	1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		У4, У5

<b>Тема 4.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	<b>Содержание</b>	2	
	1. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 2. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) 3. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 4. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. 5. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. 6. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.		У4, У5
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Подготовка санбюллетеней по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.	2	
<b>Тема 5.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	<b>Содержание</b>	2	
	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.		У1, У2, П1, П2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Изучение учебного материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	2	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Кровотечения, гемостаз.	1.Кровотечения и гемостаз. 2.Причины кровотечений. Виды кровотечений. 4.Основные признаки острой кровопотери. 5.Критерии и оценка кровопотери. 6.Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7.Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).		У5
	<b>Практическое занятие № 2</b> Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств.	6	П1.П2,П3,П4
	Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Решение ситуационных задач, выполнение тестовых заданий.	2	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание</b>	4	



Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме.</p> <p>Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p> <p>Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.</p> <p><b>Тема 7.1</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей, при черепно-мозговой травме. Травматический шок.</p> <p><b>Тема 7.2</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах и огнестрельных ранениях. Травмы грудной клетки.</p>		У5
	<p><b>Практическое занятие № 3</b></p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах.</p>	6	П1,П2,П3,П4
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)</p>		
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание</b>	2	

Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме	1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение 2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов) 3. Термическая травма дыхательных путей. 4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. 5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией. 7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. 8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме		У1,У2,У3,У5, П1,П2,П3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Работа с обязательной, дополнительной литературой и конспектом лекций. Написание рефератов. Работа с электронными информационными ресурсами. Составление плана бесед по профилактике термических травм, химических ожогов, электротравм.	1	
<b>Тема 9.</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	<b>Содержание</b>	2	
	1. Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. 2. Клинические признаки отравлений химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами. 3. Пути выведения отравляющих веществ из организма. 4. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. 5. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.		У1,У2,У3,У5, П1,П2,П3
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание</b>	4	

<p>Клиническое использование крови и ее компонентов</p>	<p>1.Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы.  2.Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови.  3.Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.  4.Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача.  5.Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  6.Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов.  7.Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).  8. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).  9. Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».  10.Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  11.Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.  12.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов.  13.Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.  14.Инфекционная безопасность при работе с кровью.  Тема 10.1 Правила допуска медицинского персонала при работе с компонентами крови и кровезаменителей  Тема 10.2 Аварийная ситуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> При повреждении кожных покровов сотрудника при работе с компонентами крови,</li> <li><input type="checkbox"/> При заготовке компонентов крови</li> </ul>		<p>У1,У2,У3,У5, П1,П2,П3</p>
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов.</p>	<p>6</p>	<p>П4, 310,311,312,313,314, 315,316</p>

	<p>Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.</p> <p>Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами. Аварийные ситуации, приказ МЗ РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи"</p>		317,318,319,320,321,322,323,324.
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета с оценкой</p>		
<b>Консультации</b>	0		
<b><i>УП 05.01 Учебная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i></b>	36		
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</li> <li>2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</li> <li>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</li> </ol> <p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в отделении терапевтического стационара, кабинете доклинической практики.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме».</li> <li>2. Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>3. Состояния, угрожающие жизни пациента.</li> <li>4. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>5. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> <li>6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи</li> </ol>		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4	

<p>пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.</p> <p>7. Методика физикального исследования пациентов.</p> <p>8. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.</p> <p>9. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 10. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.</p> <p>11. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>12. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия;</li> <li>3. Освоение современных методов дезинфекции использованного оснащения.</li> <li>4. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, острой сосудистой недостаточности.</li> <li>3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение ситуационных задач по теме занятия;</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кровотечения и гемостаз.</li> <li>2. Причины кровотечений. Виды кровотечений.</li> <li>4. Основные признаки острой кровопотери.</li> <li>5. Критерии и оценка кровопотери.</li> <li>6. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. 7. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).</li> </ol> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др. Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.</li> <li>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</li> </ol> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.</li> <li>2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ.</li> <li>3. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией</li> </ol>		
--	--	--

<p>4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.</p> <p>5. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя; оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок, проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, во10 12 ротник Шанца)</p> <p>3. Решение ситуационных задач по теме занятия;</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p> <p>Работа в отделении терапевтического стационара.</p> <p>1. Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение</p> <p>2. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)</p> <p>3. Термическая травма дыхательных путей.</p> <p>4. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.</p> <p>5. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6. Поражение молнией.</p> <p>7. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.</p> <p>8. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Работа в кабинете доклинической практики:</p> <p>1. Отработка практических навыков на фантомах и муляжах под контролем преподавателя;</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий по теме занятия.</p>		
<p><b><i>ПП 05.01 Производственная практика Оказание медицинской помощи в экстренной форме</i></b></p>	<p>36</p>	
<p>Виды работ</p> <p>1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4</p>

<p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа в реанимационном отделении (Анестезиолого-реанимационное отделение), палатах интенсивной терапии.</p> <p>Работа в процедурном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проводить текущие и генеральные уборки в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария;</li> <li>- приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>- проведение цветных проб (фенолфталеиновая, азапиромовая);</li> <li>- собирать и утилизировать медицинские отходы;</li> <li>- обрабатывать руки на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- выбирать назначения из листа врачебных назначений;</li> <li>- собирать шприц из крафт-пакета, набирать лекарственные препараты из ампулы;</li> <li>- разводить и набирать антибактериальные препараты из флакона;</li> <li>- внутрикожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- заполнить системы для внутривенного капельного вливания;</li> <li>- проводить процедуры внутривенного капельного вливания;</li> <li>- взять кровь из периферической вены;</li> <li>- осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию процедурного кабинета.</li> <li>- взаимодействие со службами, обеспечивающими лечение пациентов, находящихся на лечении в АРО;</li> <li>- подготовка и укладка наборов и их стерилизация для экстренных вмешательств при неотложных ситуациях.</li> </ul> <p>Работа в палатах реанимации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами;</li> <li>- проведение текущих и генеральных уборок в помещении с использованием дезинфицирующих средств;</li> <li>- проведение дезинфекции и утилизации использованного инструментария;</li> <li>- обработка рук на социальном и гигиеническом уровне;</li> <li>- оказание помощи базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- умение выполнять технику непрямого массажа сердца;</li> <li>- умение выполнять технику ИВЛ методом «изо рта в рот»;</li> <li>- умение выполнять технику ИВЛ методом «рот-маска»;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оказать помощь при обструкции дыхательных путей инородным телом;</li> <li>- транспортировка пациентов с соблюдением правил биомеханики в диагностические кабинеты (рентгенологический, эндоскопический);</li> <li>- измерение температуры тела, построение графика температурной кривой;</li> <li>- исследование пульс;</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование дыхания (подсчет ЧДД);</li> <li>- подсчет суточного диуреза и водного баланса баланс;</li> <li>- закапывание капли в глаза, нос;</li> <li>- участие в проведении оксигенотерапии;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- постановка согревающего компресса;</li> <li>- промывание желудка;</li> <li>- постановка газоотводной трубки;</li> <li>- постановка клизмы (очистительной, масляной, гипертонической, сифонной, лекарственной);</li> <li>- помощь пациенту при рвоте;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря;</li> <li>- подготовка пациента к лабораторным исследованиям;</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям пищеварительного тракта;</li> <li>- подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии;</li> <li>- подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям мочевыделительной системы;</li> <li>- оформление медицинской документации палатной медицинской сестры;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении трахеостомии и уход за трахеостомической трубкой;</li> <li>- ассистирование врачу при проведении гастростомии.</li> </ul>		
<b>ПМ.05.Эк Экзамен по модулю</b>	12	
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов Основ реаниматологии и Безопасности жизнедеятельности.

##### **1 Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

###### **2 Аппаратура и приборы:**

- Аппарат для ИВЛ (мешок АМБУ);
- Тонометр;
- Фонендоскоп;
- Штатив для капельниц;
- Аппарат для гемосорбции;

###### **3 Медицинский инструментарий:**

- Аппарат Боброва;
- Зонд желудочный;
- Интубационные трубки;
- Капельницы одноразовые;
- Ларингоскоп;
- Маски наркозные;
- Ножницы;
- Пинцет анатомический;
- Подключичные катетеры;
- Шпатель;
- Шприцы одноразовые;
- Лоток почкообразный;
- Катетер резиновый.

###### **4 Фантомы для проведения:**

- катетеризации мочевого пузыря у женщин и мужчин;
- внутривенных вливаний
- промывания желудка;
- многофункциональный;

##### **1 Тренажер для проведения СЛР: «Торс»;**

##### **2 Лекарственные препараты**

##### **3 Предметы ухода за пациентами**

- Бинты марлевые;
- Бинт эластичный;
- Грелка;
- Подушка кислородная;
- Пакет перевязочный;

- Термометр.
- 8 Медицинская документация
- 9 Аптечка для оказания первой помощи студентам

### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### ***а) Нормативные правовые документы:***

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.
4. Приказ МЗ РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".
5. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
6. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
7. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
8. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями).
10. Приказ Минздрава России от 30.10.2020 N 1183н Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме.

11. Приказ МЗ РФ №2510/4196-32 от 17.04.2000г «О профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре».
12. Приказ МЗ РФ от 22.04.2014г № 183Н « Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету».
13. Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 462-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

***б) Основная литература:***

1. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний : Учебник и практикум Для СПО / Мисюк М. Н. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 499.

***в) Дополнительная литература:***

1. Корячкин, Виктор Анатольевич. Диагностическая деятельность : Учебник Для СПО / Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 507.
2. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях [Электронный ресурс] / Д. Н. Вербовой [и др.]; под ред.: Д. Н. Вербового [и др.]. - Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях ; 2024-12-25. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2019. - 228 с.
3. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/513916>.
4. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/518999>.
5. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5- 534-07968-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/493285>

6. Сестринское дело в терапии : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/514617>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*а) Программное обеспечение:*

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

*б) Информационные справочные системы:*

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. -

Электрон. дан. – Режим доступа:

<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditcina>

*в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 4.1 Контроль и оценка профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### 4.2 Контроль и оценка общих компетенций:

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;  - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,  - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;  - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК Малева Ю.В. Малеев  
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК Кораблина Н.Н. Кораблина  
ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК Шмалый Е.Н. Шмалый  
ВГТУ Преподаватель СПК Попова О.А. Попова

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК Жданова Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

Пульвер

Пульвер Н.А.

