

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительно-политехнического
колледжа

_____ / А.В. Облиенко /
_____ 20__
г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины

<u>ОГСЭ.1</u>	<u>Основы философии</u>
<i>индекс по учебному плану</i>	<i>наименование дисциплины</i>

Специальность: <u>11.02.01</u>	<u>Радиоаппаратостроение</u>
<i>код</i>	<i>наименование специальности</i>

Квалификация выпускника: Радиотехник

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев / 3 года 10 месяцев

Форма обучения: Очная

Автор программы Попова.М.С.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«__» _____ 20__ года Протокол № _____

Председатель методического совета СПК _____

20__

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.02.01 Радиоаппаратостроение

код

наименование специальности

утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ

от 14.05.2014г. №521

дата утверждения и №

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Попова Мария Сергеевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», входящей в состав укрупненной группы специальностей 11.00.00 «Электронная техника, радиотехника и системы связи» по направлению подготовки 11.02.00 «Радиотехника».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.00) ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности;
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной и философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

	личностное развитие.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, общечеловеческих ценностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) 48 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) 83 часа, в том числе:

лекционные занятия 55 часов;

практические занятия 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультации 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	83
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
лекционные занятия	55
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
– подготовка сообщений;	6
– выполнение тестовых заданий;	6
– подготовка к практическим занятиям	4
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины: Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Становление и развитие философии как науки		17	
Тема 1.1 Философия и ее роль в духовной культуре	Содержание учебного материала Становление философии. Понятие мировоззрения. Бытие, человек, познание, ценности, основные формы философии. Основные направления философии. Положение философии в современном мире.	2	1
Тема 1.2 Философия периода Античности: зарождение и становление.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 1.3 Философия периода Античности: зарождение и становление.	Содержание учебного материала. Хронология и периодизация философии Античности. Натурфилософия. Философское учение Фалеса, Анаксагора, Анаксимандра, Анаксимена. Философские учения представителей Элейской школы: философия Зенона, Парменида.	2	
Тема 1.4 Классический век древнегреческой философии.	Содержание учебного материала Философские учения представителей Афинской школы: философия Сократа, Платона, Аристотеля.	2	
Тема 1.5 Классический век древнегреческой философии.	Содержание учебного материала Философские учения представителей Афинской школы: философия Сократа, Платона, Аристотеля.	2	
Тема 1.6 Философские учения поздней античности.	Содержание учебного материала Стоицизм, кинизм, скептицизм, эпикуреизм.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Анализ основных учений философии Античности	2	
Раздел 2. Исторические вехи развития философии		24	
Тема 2.1 Философско-религиозная модель Средневековья. Проблема соотношения разума и веры.	Содержание учебного материала Хронология и периодизация философии Средневековья. Проблема соотношения разума и веры. Философия и теология. Патристика и схоластика. Философские учения Аврелия Августина, Фомы Аквинского.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания	1	
Тема 2.2 Философско-религиозная модель Средневековья: проблема соотношения общего и частного	Содержание учебного материала Проблема соотношения общего и частного в рамках философских течений номинализма и реализма. Историческая роль философии Средневековья.	2	

Тема 2.3 Гуманистическая мысль эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	1
	Рождение гуманизма. Достоинство личности и индивидуализм. Философия эпохи Возрождения и Реформация.		
Тема 2.4 Социально философская мысль и натурфилософия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала	2	
	Философия политики Н. Макиавелли. Социальные утопии Т. Мора и Т. Кампанеллы. Естествознание и философия. Натурфилософия Джордано Бруно.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение тестового задания	1	
Тема 2.5 Рационалистическое и сенсуалистическое направление философия периода Нового времени.	Содержание учебного материала	2	
	Индуктивный метод Ф. Бэкона. Методы познания. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза. Материалистический сенсуализм Дж. Локка Социально-политические концепции Т. Гоббса, Дж. Локка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений.	2	
Тема 2.6 Социально-политические концепции философия периода Нового времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Естественные законы и концепция общественного договора Т. Гоббса. Либерализм Дж. Локка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестового задания	1	
Тема 2.7 Философия эпохи Просвещения.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности философии французских просветителей. Социально-философские воззрения Ж.-Ж. Руссо, Вольтера, Монтескье. Концепция «естественной религии» Д. Дидро		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Анализ исторических вех философии	2	
Раздел 3 Философский плюрализм.		8	
Тема 3.1 Немецкая классическая философия: философская концепция И. Канта.	Содержание учебного материала	2	2
	Гносеология И. Канта. Априорные категории рассудка. Концепция «явление» и «вещь в себе». Этика И. Канта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение тестового задания	1	
Тема 3.2 Немецкая классическая философия: философия Г. Гегеля, Л. Фейербаха.	Система и метод Гегеля. Законы диалектики. Понятие абсолютной идеи. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Историческое значение немецкой классической философии.	2	
Тема 3.3 Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.	Содержание учебного материала	2	
	Гуманистические тенденции в философии К. Маркса и Ф. Энгельса. Марксистское учение о практике истине. Историческое значение марксизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Раздел 4 Философские учения в России.		14	
Тема 4.1 Основные этапы развития русской философской мысли	Содержание учебного материала	2	1
	Периодизация и особенности развития русской философии. Постановка философских проблем в рамках религиозного сознания. Становление и развитие самостоятельной философской мысли в России.		

Тема 4.2 Русская философия XI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	2	1
	Русская средневековая философия. Историософская идея «Святой Руси». Теория «Москва-третий Рим». Учение Максима Грека.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 4.3 Русская философия XIX в.	Содержание учебного материала	2	
	Славянофилы и западники. Социально-философские идеи в рамках просветительского движения. Концепция культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. Теория развития К. Н. Леонтьева. Философия всеединства В. С. Соловьева.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений	1	
Тема 4.4 Русская религиозно-идеалистическая философия XX в.	Содержание учебного материала Философская концепция Н. А. Бердяева, В. В. Розанова. Философские течения XX века: Л. Шестов, С. Булгаков, П. Флоренский.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Анализ основных этапов развития русской философии.	2	
Раздел 5. Западная философия конца XIX –XX вв.		10	
Тема 5.1 «Философия жизни».	Содержание учебного материала	2	2
	Гносеологическая и онтологическая сущность философии жизни. Философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. «Философия жизни» как культурное течение в современной философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестового задания	1	
Тема 5.2 Эволюция психоаналитической философии	Содержание учебного материала	2	1
	Структура человеческой личности. Сознательное и бессознательное. Психические расстройства. З. Фрейд как основоположник психоанализа.		
Тема 5.3 Свобода и ответственность личности. Экзистенциализм.	Содержание учебного материала.	1	1
	Экзистенциализм: основные темы и учения. Свобода: понятие и ее ценность. Свобода и ответственность. Свобода выбора		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к практическому занятию	2	
	Практическое занятие Почему экзистенциализм-это гуманизм?	2	
Раздел 6 Человек в обществе, истории, культуре, цивилизации.		8	
Тема 6.1 Философский анализ истории общества	Содержание учебного материала.	2	2
	Философские концепции истории общества. Цивилизационная концепция О. Шпенглера.		
Тема 6.2. Философская проблема смысла и направленности истории	Содержание учебного материала.	2	
	Многообразие культур и цивилизаций в философии истории Н. Данилевского, А. Тойнби, К. Ясперса.		
Тема 6.3	Содержание учебного материала	2	1

Цивилизация и культура	История материальной культуры. НТР. Менталитет. Манеры, одежда, нормы поведения, общения речи. Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитная культура.		
Тема 6.4 Философские проблемы духовной жизни общества. Ценности и личность	Содержание учебного материала	2	
	Духовная культура. Мораль и этика. Мораль и справедливость. Истина, добро, красота. Наука как форма культуры. Проблема ответственности в науке Ценности: понятие и природа. Теории ценностей. Социальные ценности и социализация личности.		
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты раздаточных материалов;
- тестовые задания;
- методические указания для практических занятий и самостоятельны работ студентов;
- справочная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лавриненко В.И. Философия: учебник / В. Н. Лавриненко; под ред. В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов. –М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.

Дополнительная литература:

1. Современный философский словарь / Под общ. ред. В.Е. Кемерова и Т.Х. Керимова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2017. — 823 с.
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2е изд, испр. и доп. – Москва: издательство Юрайт, 2019. – 281 с.

Интернет ресурсы:

Философия - <http://clarino2.narod.ru/phylosophy.htm>

Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru/>

Словарь философских терминов - <http://www.philosophi-terms.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - применять знания в жизни, чтобы нравственно, ответственно относиться к миру, своей деятельности; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста В результате освоения дисциплины студент должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.	- оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуально-го задания; - оценка за работу на практическом занятии; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за выполнение тестового задания; - оценка за сообщение по индивидуальному заданию; - оценка за выполнение группового задания; - оценка за выполнение индивидуально-го задания.