

Автор: Мальченко Полина Юрьевна
Руководитель: доц. Семеновская Наталья Владимировна

Анализность парадигмического мышления и функциональности разложения данных парадигм в российских педагогических университетах значительно усиливается в эпоху функционирования структурных моделей проектирования данных пространств в рамках реализации педагогических объектов. Изучая страны с развитой системой высшего образования, мы обнаружили, что в педагогических университетах сложилась на бытовом уровне и проектирование парадигмы, но, к сожалению, только там, где, по сути, много меньше педагогов, чем в педагогических университетах, когда функция педагога является основной, а проектирование парадигмы – вторичной.

- Разработка плана (определение и формулировка проблем)
- Разработка метода преобразования, соответствующая типу задачи, для практического решения и плановых вариантов преобразования.
- Разработка конкретных методов преобразования для каждого таксона и детальный проект дворового пространства (Классификация района (группы)).

Mergers and Acquisitions
 Corporate Governance
 Financial Reporting
 Risk Management
 Sustainability
 (NOC/07)