

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета _____ Драгалюк Н.А.
«31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

**«Информационные технологии в управлении безопасностью
жизнедеятельности»**

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Защита в чрезвычайных ситуациях

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2018

Автор программы _____ /Ильина Н.В./

**Заведующий кафедрой
Техносферной и пожарной
безопасности** _____ /Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП _____ /Павленко А.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Приобретение студентами знаний - об основных понятиях информационных технологий управления; аппаратных и программных средствах систем управления; - классификации базовых информационных технологий; о типах прикладных информационных технологий; об информационных системах поддержки принятия решений в области безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Дать ясное понимание необходимости работы с алгоритмическими методами поддержки принятия решений; иметь представление о принципах работы и особенностях мультимедиа-систем;

Получить знания и навыки работы с правовыми информационными системами; в том числе с географическими информационными системами;

Научить умению работы с информационными системами поддержки принятия решений в области безопасности;

Научить умению работать с пакетами прикладных программ, используемых для инженерных расчетов; а также в среде специализированных систем баз данных, табличных процессоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

ПК-1 - способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива

ПК-2 - способностью разрабатывать и использовать графическую документацию

ПК-23 - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

ПК-19 - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-12	Знать -виды информации, ее измерение, передачу, обработку и накопление; -об информационных системах поддержки принятия решений в области управления безопасностью жизнедеятельности;
ПК-1	Уметь - работать в среде распространенных операционных систем для ЭВМ типа IBM PC AT;
ПК-2	Владеть - методами построения программного обеспечения ЭВМ, структуре и составе программного обеспечения, базовыми средствами разработки программ на ЭВМ типа IBM PC AT;
ПК-23	Знать -формы представления и преобразования информации; Владеть - методами программного и алгоритмического обеспечения, мультимедийными системами;
ПК-19	Знать - основные понятия информационной теории управления;
ПК-22	Уметь - оценивать и интерпретировать используемые алгоритмы с точки зрения исходной прикладной задачи;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		4
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	14	14

В том числе:		
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	90	90
Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	0	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в ИТ. Платформа в ИТ	Введение в информационные технологии. Платформа в ИТ. Критерии выбора платформы	4	4	12	20
2	Технологический процесс обработки информации в ИТ.	Технологический процесс обработки информации. Понятие технологического процесса обработки информации. Организация технологического процесса обработки информации	4	4	12	20
3	ИТ конечного пользователя. Технологии открытых систем.	Автоматизированное рабочее место. Электронный офис. Открытые системы. Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем.	4	4	12	20
4	ИТ в локальных и корпоративных сетях. ИТ в глобальных сетях	Компьютерные сети. Распределенная обработка данных. Локальная и распределенная базы данных. Технология «клиент-сервер»: понятие, компоненты, модели реализации. Глобальная сеть Internet. Гипертекстовые технологии.	2	2	12	16
5	Прикладные ИТ	Географические информационные системы (ГИС). Системы поддержки принятия решений. Прикладные ИТ в государственном управлении. Система управления риском. Понятие системы управления риском. Системы мониторинга. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений (СМИС): понятие, объекты управления, компоненты СМИС, задачи СМИС.	2	2	12	16
6	Защита информации в ИТ	Защита информации в ИТ. Понятие и классификация угроз безопасности информации в ИТ. Характеристика субъектов, реализующих угрозы безопасности информации в ИТ. Основные принципы создания базовой системы защиты информации в ИТ. Меры и способы защиты, используемые в ИТ. Понятие и виды вредоносных программ. Виды компьютерных вирусов, их классификация.	2	2	12	16
Итого			18	18	72	108

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Лаб. зан.	СРС	Всего, час
1	Введение в ИТ. Платформа в ИТ	Введение в информационные технологии. Платформа в ИТ. Критерии выбора платформы	2	2	14	18

2	Технологический процесс обработки информации в ИТ.	Технологический процесс обработки информации. Понятие технологического процесса обработки информации. Организация технологического процесса обработки информации	2	2	14	18
3	ИТ конечного пользователя. Технологии открытых систем.	Автоматизированное рабочее место. Электронный офис. Открытые системы. Характеристика уровней модели взаимодействия открытых систем.	2	2	14	18
4	ИТ в локальных и корпоративных сетях. ИТ в глобальных сетях	Компьютерные сети. Распределенная обработка данных. Локальная и распределенная базы данных. Технология «клиент-сервер»: понятие, компоненты, модели реализации. Глобальная сеть Internet. Гипертекстовые технологии.	-	2	16	18
5	Прикладные ИТ	Географические информационные системы (ГИС). Системы поддержки принятия решений. Прикладные ИТ в государственном управлении. Система управления риском. Понятие системы управления риском. Системы мониторинга. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами зданий и сооружений (СМИС): понятие, объекты управления, компоненты СМИС, задачи СМИС.	-	-	16	16
6	Защита информации в ИТ	Защита информации в ИТ. Понятие и классификация угроз безопасности информации в ИТ. Характеристика субъектов, реализующих угрозы безопасности информации в ИТ. Основные принципы создания базовой системы защиты информации в ИТ. Меры и способы защиты, используемые в ИТ. Понятие и виды вредоносных программ. Виды компьютерных вирусов, их классификация.	-	-	16	16
Итого			6	8	90	104

5.2 Перечень лабораторных работ

Лабораторная работа 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Выполнение индивидуального задания в СПС «Консультант Плюс.

Лабораторная работа 2. Проектирование и анализ реляционных баз данных на основе MS Access, OpenOffice.org Base.

Лабораторная работа 3. Рассмотрение методов теории принятия решений на основе СППР «Выбор» и программных модулей Expertp и Simplix.

Лабораторная работа 4. Проведение инженерных расчетов с помощью ЭПК РОСА.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-12	Знать -виды информации, ее измерение, передачу, обработку и накопление; -об информационных системах поддержки принятия решений в области управления безопасности жизнедеятельности;	Знает виды информации, операции с информацией; Знает об ИС ППР в области БЖД	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-1	Уметь - работать в среде распространенных операционных систем для ЭВМ типа IBM PC AT;	Умеет работать в распространённых ОС.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Владеть - методами построения программного обеспечения ЭВМ, структуре и составе программного обеспечения, базовыми средствами разработки программ на ЭВМ типа IBM PC AT;	Владеет базовыми средствами разработки программ на ЭВМ	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-23	Знать -формы представления и преобразования информации;	Знает формы представления и преобразования информации	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть - методами программного и алгоритмического обеспечения, мультимедийными системами;	Владеет методами программного и алгоритмического обеспечения, мультимедийными системами.	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-19	Знать - основные понятия информационной теории управления;	Знает основные понятия теории управления	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-22	Уметь - оценивать и интерпретировать используемые алгоритмы	Умеет оценивать алгоритмы решения задач исходя из заданной	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	с точки зрения исходной прикладной задачи;	цели		
--	--	------	--	--

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 4 семестре для очной формы обучения, 7 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ОК-12	Знать -виды информации, ее измерение, передачу, обработку и накопление; -об информационных системах поддержки принятия решений в области управления безопасности жизнедеятельности;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ПК-1	Уметь - работать в среде распространенных операционных систем для ЭВМ типа IBM PC AT;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Владеть - методами построения программного обеспечения ЭВМ, структуре и составе программного обеспечения, базовыми средствами разработки программ на ЭВМ типа IBM PC AT;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-23	Знать -формы представления и преобразования информации;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	Владеть - методами программного и алгоритмического обеспечения, мультимедийными системами;	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-19	Знать - основные понятия информационной теории управления;	Тест	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
ПК-22	Уметь - оценивать и интерпретировать используемые алгоритмы с точки зрения исходной прикладной задачи;	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

Вопрос	Варианты ответа
1. Данные об объектах, событиях и процессах, это:	1. содержимое баз знаний; 2. необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3. предварительно обработанная информация; 4. сообщения, находящиеся в хранилищах данных.
2. Информация это:	1. сообщения, находящиеся в памяти

	компьютера; 2. сообщения, находящиеся в хранилищах данных; 3. предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений; 4. сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
3. Какие знания человека моделируются и обрабатываются с помощью компьютера	1. декларативные; 2. процедурные; 3. неосознанные; 4. интуитивные; 5. ассоциативные 6. нечеткие.
4. Укажите принцип, согласно которому может создаваться функционально-позадачная информационная система	1. оперативности; 2. блочный; 3. интегрированный; 4. позадачный; 5. процессный.
5. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система	1. оперативности; 2. блочный; 3. интегрированный; 4. позадачный; 5. процессный.
6. Укажите функции управления предприятием, которые поддерживают современные информационные системы	1. планирование; 2. премирование; 3. учет; 4. анализ; 5. распределение; 6. регулирование.
7. Какой информационной системе соответствует следующее определение: программно-аппаратный комплекс, способный объединять в одно целое предприятия с различной функциональной направленностью	1. Информационная система промышленного предприятия. 2. Информационная система торгового предприятия. 3. Корпоративная информационная система. 4. Информационная система кредитного учреждения.
8. Открытая информационная система это	1. Система, включающая в себя большое количество программных продуктов. 2. Система, включающая в себя различные информационные сети. 3. Система, созданная на основе международных стандартов. 4. Система, ориентированная на оперативную обработку данных. 5. Система, предназначенная для выдачи аналитических отчетов.
9. Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах	1. Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня. 2. Количество технических средств в информационной системе.

	3. Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы. 4. Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.
10. Укажите возможности, обеспечиваемые открытыми информационными системами	1. Мобильность данных, заключающаяся в способности информационных систем к взаимодействию. 2. Мобильность программ, заключающаяся в возможности переноса прикладных программ и замене технических средств. 3. Мобильность пользователя, заключающаяся в предоставлении дружественного интерфейса пользователю. 4. Расширяемость - возможность добавления (наращивания) новых функций, которыми ранее информационная система не обладала. 5. Оперативность ввода исходных данных. 6. Интеллектуальная обработка данных.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Вопрос	Варианты ответа
1. Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования	1. Основные процессы производства. 2. Основные процессы жизненного цикла. 3. Вспомогательные процессы жизненного цикла. 4. Вспомогательные процессы маркетинга. 5. Организационные процессы жизненного цикла. 6. Организационные циклы логистики. 7. Процессы планирования. 8. Процессы учета.
2. Укажите правильное определение ERP-системы	1. Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами. 2. Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях. 3. Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами. 4. Информационная система, обеспечивающая управление поставками.
3. Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора	1. Функциональные возможности. 2. Количество программных модулей. 3. Форматы данных. 4. Надежность и безопасность. 5. Практичность и удобство.

	6. Структура баз данных. 7. Эффективность. 8. Сопровождаемость.
4. Информационная технология это	1. Совокупность технических средств. 2. Совокупность программных средств. 3. Совокупность организационных средств. 4. Множество информационных ресурсов. 5. Совокупность операций по сбору, обработке, передачи и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.
5. Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:	1. Текстовые процессоры. 2. Табличные процессоры. 3. Транзакционные системы. 4. Системы управления базами данных. 5. Управляющие программные комплексы. 6. Мультимедиа и Web-технологии. 7. Системы формирования решений. 8. Экспертные системы. 9. Графические процессоры.
6. Укажите, в каком из перечисленных методов контроля ввода исходной информации используется соответствие диапазону правильных значений реквизита	1. Метод проверки границ (метод "вилки"). 2. Метод справочника. 3. Метод проверки структуры кода. 4. Метод контрольных сумм.
7. С какой целью используется процедура сортировки данных	1. для ввода данных. 2. Для передачи данных. 3. Для получения итогов различных уровней. 4. Для контроля данных.
8. Укажите существующие информационные ресурсы на предприятии	1. Собственные. 2. Внешние. 3. Технические. 4. Программные. 5. Организационные.
9. Внемашинные информационные ресурсы предприятия это	1. Управленческие документы. 2. Базы данных. 3. Базы знаний. 4. Файлы. 5. Хранилища данных.
10. Внутримашинные информационные ресурсы предприятия это	1. Базы данных. 2. Web-сайты. 3. Базы знаний. 4. Проектно-конструкторские документы. 5. Хранилища данных. 6. Бухгалтерские и финансовые документы.
10. Собственные информационные ресурсы предприятия это	1. Информация, поступающая от поставщиков. 2. Информация, генерируемая внутри предприятия. 3. Информация, поступающая от клиентов. 4. Информация, поступающая из

	Интернета.
11. Внешние информационные ресурсы предприятия это	1. Информация, приобретаемая на стороне. 2. Информация, получаемая от сторонних организаций. 3. Информация, получаемая из сети Интернет. 4. Информация, генерируемая с помощью OLAP-технологий. 5. Приказы о зачислении на работу.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Вопрос	Варианты ответа
1. Укажите функции электронного документооборота	1. Решение прикладных задач. 2. Хранение электронных документов в архиве. 3. Поиск электронных документов в архиве. 4. Организация решения транзакционных задач. 5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения. 6. Мониторинг выполнения распоряжений. 7. Организация решения аналитических задач.
2. Укажите распространенные формы внутримашинного представления структурированных информационных ресурсов	1. Базы данных. 2. Традиционные бумажные управленческие документы. 3. Базы знаний. 4. Тексты приказов, введенные в компьютер. 5. Хранилища данных. 6. Web-сайты.
3. Укажите главную особенность баз данных	1. Ориентация на передачу данных. 2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем. 3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных. 4. Ориентация на предоставление аналитической информации.
4. Укажите главную особенность хранилищ данных	1. Ориентация на оперативную обработку данных. 2. Ориентация на аналитическую обработку данных. 3. Ориентация на интерактивную обработку данных. 4. Ориентация на интегрированную обработку данных.
5. Укажите понятия, характеризующие реляционную модель базы данных	1. Имя таблицы (отношения). 2. Файл. 3. Атрибут. 4. Кортеж. 5. Вектор. 6. Матрица. 7. Домен.

6. С какой целью создаются системы управления базами данных	1. Создания и обработки баз данных. 2. Обеспечения целостности данных. 3. Кодирования данных. 4. Передачи данных. 5. Архивации данных
7. Централизованная база данных характеризуется	1. оптимальным размером. 2. Минимальными затратами на корректировку данных. 3. Максимальными затратами на передачу данных. 4. Рациональной структурой.
8. Распределенная база данных характеризуется	1. Оптимальным размером. 2. Минимальными затратами на передачу данных. 3. Максимальными затратами на корректировку данных. 4. Иерархической структурой. 5. Конфиденциальностью данных.
9. Данные в хранилищах данных находятся в виде	1. Иерархических структур. 2. Сетевых структур. 3. Многомерных баз данных (гиперкубов). 4. Диаграмм данных.
10. Инфокоммуникационные технологии функционируют на основе	1. Средств доступа к базам данных. 2. Информационных технологий. 3. Сетей и телекоммуникационного оборудования. 4. Хранилищ данных.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Опишите прикладные программы общего назначения
2. Что такое логическая и макетная структуры документов?
3. Назовите виды, назначение и функции редакторов
4. Электронные таблицы и области их применения
5. Структура рабочего листа табличного процессора
6. Программы создания и воспроизведения мультимедиа
7. Программное обеспечение коммуникативных средств
8. Определение, назначение и области применения мультимедиа технологий
9. Проблемы, возникающие при использовании мультимедиа
10. Каковы характеристики аналогово-цифрового и цифро-аналогового преобразований аудиоданных?
11. Охарактеризуйте форматы графических файлов
12. Средства разработки мультимедиа: - виды, назначение основные возможности
13. Программа разработки презентаций – PowerPoint
14. Программы для подготовки и оформления Web-сайтов
15. Пакеты подготовки мультимедиа-объектов – DemoShield,

MacromediaFlash, Audacity

16. Назначение, области применения геоинформационных технологий
17. Организация пространственных данных
18. Организация атрибутивных данных
19. Программные продукты ГИС
20. Состав и назначение основных групп программного обеспечения персонального компьютера.
21. Назначение и организация блока получения исходных данных
22. Назначение и организация вычислительного блока
23. Назначение и организация блока выдачи результатов
24. Приведите примеры и опишите известные Вам программные средства специального назначения
25. Режим информационной безопасности предприятия.
26. Политика безопасности предприятий. Основные разделы.
27. В чем заключается проблема компьютерной безопасности?
28. Меры защиты компьютерной информации
29. Виды и цели компьютерных атак, способы защиты.
30. Назначение и основные функции систем управления данными
31. Модели представления данных
32. Реляционная модель данных
33. Что такое транзакции?
34. Этапы проектирования баз данных
35. Архитектуры баз данных
36. Функции систем управления базами данных
37. Основные структурные компоненты MS ACCESS
38. Локальные и глобальные компьютерные сети
39. История создания сети Интернет
40. Основные приложения Интернет
41. Уровни сетевой модели Интернет
42. Методы навигации в сети Интернет.
43. Формат, структура и средства создания Html-файлов
44. Каковы основные возможности отображения документов?
45. Расскажите об организации гипертекстовых ссылок.

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Условием допуска к зачёту является выполнение и сдача всех лабораторных работ.

Зачет проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 5 вопросов. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество набранных баллов – 5.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 3 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 3 до 5 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в ИТ. Платформа в ИТ	ОК-12, ПК-1, ПК- 2, ПК-23, ПК-19, ПК-22	Тест
2	Технологический процесс обработки информации в ИТ.	ОК-12, ПК-1, ПК- 2, ПК-23, ПК-19, ПК-22	Защита лабораторных работ, устный опрос
3	ИТ конечного пользователя. Технологии открытых систем.	ОК-12, ПК-1, ПК- 2, ПК-23, ПК-19, ПК-22	Защита лабораторных работ
4	ИТ в локальных и корпоративных сетях. ИТ в глобальных сетях	ОК-12, ПК-1, ПК- 2, ПК-23, ПК-19, ПК-22	Устный опрос
5	Прикладные ИТ.	ОК-12, ПК-1, ПК- 2, ПК-23, ПК-19, ПК-22	Защита лабораторных работ
6	Защита информации в ИТ.	ОК-12, ПК-1, ПК- 2, ПК-23, ПК-19, ПК-22	Устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Информационные технологии управления: Учеб. пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 479 с.
2. Коноплева И.А., Хохлова О.А., Денисов А.В. Информационные технологии: учеб. Пособие – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 304 с.
3. Соколов Э.М., Панарин В.М., Воронцова Н.В. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов – М.: Машиностроение, 2006. – 238 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://ibooks.ru/> (ЭБС Ibooks (Айбукс))
2. Программный комплекс "Консультант Плюс"
3. Программный комплекс Microsoft Access

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Специализированная лекционная аудитория;
2. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности» читаются лекции, проводятся лабораторные работы.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Лабораторные работы выполняются на лабораторном оборудовании в соответствии с методиками, приведенными в указаниях к выполнению работ.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если

	самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Лабораторная работа	Лабораторные работы позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности лабораторных для подготовки к ним необходимо: следует разобрать лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники, решить задачи и выполнить другие письменные задания.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начинаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.