

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**

В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
21.02.2024 г. Протокол № 6

**Оценочные материалы по практике**

ПП 04.03 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

**Специальность:** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника:** Медицинская сестра/Медицинский брат

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2024 г.

Оценочные материалы обсуждены на заседании методического совета СПК  
«14» 02. 2024 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна \_\_\_\_\_

Оценочные материалы одобрены на заседании педагогического совета СПК  
«16» 02. 2024 года Протокол № 5

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна \_\_\_\_\_

2024

Оценочные материалы по практике ПП 04.03 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**1.1. Оценочные средства предназначены** для оценки результатов прохождения практики ПП 04.03 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой с выставлением отметки по четырехбалльной системе.

Оценочные материалы разработаны на основании:

– основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело;

– рабочей программы практики ПП 04.03 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.

### 1.2. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь**:

- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

В результате прохождения практики обучающийся должен **знать:**

- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- 326 порядка медицинской реабилитации.

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.

В рамках программы практики обучающимися осваиваются компетенции:

ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### 1.3. Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

| Приобретенный практический опыт, знания, умения   | ПК<br>ОК   | Основные показатели оценки результата  | Критерии оценки   | Наименование раздела, темы, подтемы   | Наименование оценочных средств   |   |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   |  |  |   |   | Текущий контроль   | Промежуточная аттестация  |
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 33 анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</li> <li>- 34 технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- 35 основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- 36 правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- 310 правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> <li>- 312 особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>- 314 особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>- 315 порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>- 319 методов и способов обучения пациентов (их законных</li> </ul> | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 04.<br/>ОК 05.<br/>ОК 06.<br/>ОК 07.<br/>ОК 08.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6</p> | <p>Использует основные понятия, термины. Излагает существенное содержание вопроса. Приводит примеры. Грамотно отвечает на вопросы. Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, самостоятельность.</p> | <p><b>1.Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.<br/><b>2. Работа на посту медсестры</b><br/>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.<br/>- Приготовление дезинфицирующих растворов.<br/>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.<br/>- Сбор и утилизация медицинских отходов.<br/>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).<br/>- Транспортировка пациентов в отделения.<br/>- Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния.<br/>- Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.<br/>- Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН)<br/>Решение ситуационных задач (РСЗ)</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 320 физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 321 психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- 322 побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 323 клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- 324 показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 325 правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- 326 порядка медицинской реабилитации.</li> </ul> |  |  |  | <p>глубины дыхания).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерение артериального давления на периферических артериях.</li> <li>- Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.</li> <li>- Исследование суточного диуреза и водного баланса.</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений.</li> <li>- Раздача лекарственных средств на посту.</li> <li>- Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>- Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>- Взятие мазков из носа и зева.</li> <li>- Взятие материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист</li> <li>- Постановка компрессов.</li> <li>- Применение грелки, пузыря со льдом.</li> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).</li> <li>- Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</li> <li>- Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.</li> <li>- Проведение бесед с детьми по здоровому образу жизни.</li> <li>- Составление порционного требования.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |                                     |   |                                  |  |   |   |
|--|-------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|---|
|  |                                     |   |                                  | <p><b>3. Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- Работа с соблюдением правил инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений</li> <li>- Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.</li> <li>- Введение сывороток</li> <li>- Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы.</li> <li>- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> </ul> |   |   |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,</li> </ul> | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 04.</p> | <p>Использует полученные знания в своей</p> | <p>Правильность, самостоятел</p> | <p><b>1.Организационное собрание по практике.</b> Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с</p>  | <p><i>Оценочное средство</i><br/>2.1, 2.2</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>3.1.</p> |

|  |   |   |  |   |  |                             |
|--|---|---|--|---|--|-----------------------------|
| <p>передвижении, общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У4 проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- У5 осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У6 определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>- У7 выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>- У9 выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>- У35 введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- У40 проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- У44 ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- У46 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания,</li> </ul> | <p>ОК 05.<br/>ОК 06.<br/>ОК 07.<br/>ОК 08.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6</p> | <p>профессиональной деятельности.<br/>Демонстрирует проявление ОК и ПК на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы</p> | <p>ность, полнота выполнения заданий, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> | <p>требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.<br/><b>2. Работа на посту медсестры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li> <li>- Приготовление дезинфицирующих растворов.</li> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Транспортировка пациентов в отделения.</li> <li>- Выявление изменения в состоянии здоровья ребенка и определение тяжести состояния.</li> <li>- Измерение температуры тела. Построение графика температурной кривой.</li> <li>- Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).</li> <li>- Измерение артериального давления на периферических артериях.</li> <li>- Проведение антропометрии: измерение массы тела, роста.</li> <li>- Исследование суточного диуреза и водного баланса.</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений.</li> <li>- Раздача лекарственных средств на посту.</li> </ul> | <p>Отработка навыков (ОН)<br/>Решение ситуационных задач (РСЗ)</p> | <p>Зачет с оценкой (30)</p> |
|--|---|---|--|---|--|-----------------------------|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>передвижения и общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У47 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>- У48 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>- У49 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</li> <li>- У50 проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>- У51 разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</li> <li>- У52 оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- У53 получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> <li>- У54 выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение мер предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>- Наружное применение лекарственных средств.</li> <li>- Взятие мазков из носа и зева.</li> <li>- Взятие материала на энтеробиоз, аскаридоз, кала на яйца глист</li> <li>- Постановка компрессов.</li> <li>- Применение грелки, пузыря со льдом.</li> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (анализ крови, мочи, кала, мокроты).</li> <li>- Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.</li> <li>- Проведение бесед с родителями по организации здорового быта детей.</li> <li>- Проведение бесед с детьми по здоровому образу жизни.</li> <li>- Составление порционного требования.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> </ul> <p><b>3. Работа в процедурном кабинете.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</li> <li>- Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li> <li>- Работа с соблюдением правил инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений</li> <li>- Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.</li> <li>- Введение сывороток</li> <li>- Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы.</li> <li>- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li> <li>- Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</li> <li>- Ведение медицинской документации.</li> </ul> |  |   |
| <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>- П2 выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>- П3 осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>- П4 обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> </ul> | <p>ОК 01.<br/>ОК 02.<br/>ОК 04.<br/>ОК 05.<br/>ОК 06.<br/>ОК 07.<br/>ОК 08.<br/>ПК 4.1.<br/>ПК 4.2.<br/>ПК 4.3.<br/>ПК 4.4.<br/>ПК 4.5.<br/>ПК 4.6</p> | <p>Использует полученные знания в своей профессиональной деятельности; анализирует сложные ситуации при решении задач. Демонстрирует проявление ОК и ПК при выполнении</p> | <p>Правильность, самостоятельность, соответствие времени, отведенного на выполнение задания.</p> | <p>1. Организационное собрание по практике. Цели и задачи практики. График прохождения практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, по пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2. Работа на посту медсестры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с</li> </ul>  | <p><i>Оценочное средство</i><br/>2.1, 2.2</p> <p>Отработка навыков (ОН)<br/>Решение ситуационных задач (РСЗ)</p> | <p><i>Оценочное средство</i><br/>3.1.</p> <p>Зачет с оценкой (30)</p> |

|   |  |   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- П5 оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>- П6 проведения мероприятий медицинской реабилитации.</li> </ul> |  | <p>практических заданий.<br/>Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи, при решении которых активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями.</p> |  | <p>дезинфицирующими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li> <li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li> <li>- Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li> <li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li> <li>- Участие в приеме, размещении и выписке пациентов.</li> <li>- Сбор эпидемиологического анамнеза.</li> <li>- Транспортировка пациентов.</li> <li>- Проведение термометрии.</li> <li>- Осуществление ухода за лихорадящими больными, больными с диарейным синдромом, рвотой, головной болью и другими проявлениями болезни.</li> <li>- Промывание желудка, постановка газоотводной трубки.</li> <li>- Постановка клизм</li> <li>- Исследование пульса, дыхания (подсчет ЧДД), измерение артериального давления.</li> <li>- Закапывание капель в глаза, нос, уши.</li> <li>- Проведение антропометрии.</li> <li>- Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li> <li>- Раздача лекарственных средств на посту.</li> <li>- Кормление пациентов.</li> <li>- Профилактика пролежней</li> <li>- Выборка назначений из листа</li> </ul> |  |  |
|---|--|---|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <p>врачебных назначений</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ведение медицинской документации.</li><li>- Проведение бесед с пациентами по профилактике инфекционных заболеваний.</li><li>- Консультирование пациентов по применению лекарственных средств</li></ul> <p>3. Работа в процедурном кабинете.</p> <p>-Подготовка процедурного кабинета и рабочего места процедурной медицинской сестры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подготовка необходимого оснащения для проведения манипуляций;</li><li>- Соблюдение правил работы в инфекционном отделении, инфекционной безопасности пациента и персонала.</li><li>- Соблюдение правил охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</li><li>- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</li><li>- Сбор и утилизация медицинских отходов.</li><li>- Использование всех видов защитной одежды, работа в боксе, полубоксе, палате.</li><li>- Обработка рук (на социальном и гигиеническом уровне).</li><li>- Выборка назначений из листа врачебных назначений</li><li>- Введение лекарственных средств в/к, п/к, в/м, в/в.</li><li>- Введение сывороток</li><li>- Расчет и разведение антибиотиков, набор дозы.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.</li><li>- Консультирование пациентов по применению лекарственных средств.</li><li>- Ведение медицинской документации.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|

#### **1.4. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме:  
*№ 5 семестр* – зачет с оценкой

Реализация программы практики требует наличия учебного кабинета:

Бюджетное учреждение здравоохранения Воронежской области  
«Областная детская клиническая больница №1».

Оборудование и оснащение рабочих мест медицинских сестер БУЗ  
ВО «ОДКБ №1».

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся. В период практики используются:

Прохождение практики в профильных организациях, располагающих необходимой материально-технической базой в соответствии с требованиями рабочей программы практики и обеспечивающих соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности организуется в соответствии с договором об организации практической подготовки при проведении практики обучающихся. Профильные организации в соответствии с договором создают условия для получения обучающимися опыта профессиональной деятельности, предоставляют обучающимся и руководителю практики возможность пользоваться помещениями организации (лабораторией, манипуляционными кабинетами – процедурный кабинет, медицинской пост и др.), предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающегося.

## **2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

Текущий контроль проводится на занятиях практики и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1) Отработка навыков (ОН)
- 2) Решение ситуационных задач (РСЗ)

### **Оценочное средство 2.1 для проведения текущего контроля**

#### **Примерные задания для отработки навыков**

1. выявлять клинические признаки и оказывать помощь при асфиксии новорожденного, заболеваниях кожи, пупка, сепсисе

2. составление плана - бесед с родителями по профилактике заболеваний кожи, пупка, консультировать родителей пациента по применению лекарственных средств, подготовки к диагностическим вмешательствам.
3. проведение сестринского ухода при болезнях кожи и пупка
4. проведение беседы с родителями по профилактике заболеваний кожи, пупка и т.д.
5. базисный уход при болезнях кожи и пупка.
6. выявлять клинические признаки и оказывать помощь при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции (диатезах),
7. составление плана - бесед с родителями по профилактике рахита, консультировать родителей пациента по применению лекарственных средств, подготовки к диагностическим вмешательствам.
8. выявлять клинические признаки и оказывать помощь при распространенных в детском возрасте внутренних болезнях (органов дыхания, крови и кроветворных органов, сердца, пищеварения, почек, эндокринной системы),
9. составление плана - бесед с родителями по профилактике заболеваний органов дыхания, сердца, пищеварения и др., консультировать родителей пациента по применению лекарственных средств, подготовки к диагностическим вмешательствам.
10. проведение сестринского ухода при гломерулонефрите (ГН), инсулинзависимом сахарный диабет (ИЗСД) и т.д.
11. навыки сбора мочи у младенцев, разведения антибиотиков и др.
12. составление план - беседу с родителями по профилактике заболеваний органов дыхания, сердца, пищеварения и др.

## **Оценочное средство 2.2 для проведения текущего контроля**

### **Примерная тематика и содержание ситуационных задач**

1. Ребенку 4 дня.  
Родился недоношенным, с массой тела 1900 г и длиной 40 см. Крик слабый, кожа дряблая. Глотательный рефлекс выражен, сосательный - слабо. При попытке накормить ребенка из бутылочки, он поперхнулся и перестал дышать.  
Что произошло с ребенком и почему?  
Как нужно кормить ребенка, чтобы избежать этого осложнения?  
Что делать, если такое состояние возникло?
2. Девочка, возраст 5 дней. Масса тела при рождении 3500 г., масса тела в момент осмотра 3300 г. Отмечается желтушное окрашивание кожи и склер, появившееся 2 дня назад. Состояние ребенка удовлетворительное, температура тела нормальная, сосет активно.
  1. Какие состояния отмечаются у ребенка?
  2. Требуется ли он лечения?
3. Ребенок от I беременности, протекавшей с токсикозом второй половины беременности. Роды в срок, безводный период 18 часов. Ребенок закричал после санации ВДП, оценка по

шкале Апгар 4-5 баллов. Вес 4400, длина 53 см. на вторые сутки – ухудшение состояния – судороги, нарушения дыхания.

1. С чем связано ухудшение состояния новорожденного?
2. Причины развития этого состояния
3. Тактика медсестры

4. Патронаж медсестры к ребенку 4 месяцев. Ребенок не гулит, не переворачивается, в положение на животе голову удерживает не долго. Игрушку в руку не берет. На звук и движущийся предмет реагирует. Объем головы при рождении 36см, при осмотре 44см.

1. Что медсестра обнаружила при осмотре?
2. Чем обусловлены отклонения, которые выявили медсестра?
3. Тактика медсестры

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).
- «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).
- «не аттестован» (Выставляется, если студент не справляется с выполнением программы дисциплины)

### **3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

#### **3.1. Примерные задания для проведения зачета с оценкой**

1. Хронические расстройства питания ребенка.
2. Рахит: причины, клинические проявления, осложнения.
3. Аномалии конституции ребенка: определение, виды.
4. Железодефицитная анемия у ребенка: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.
5. Геморрагический васкулит у ребенка: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.

6. Лейкоз: определение, причины, сущность патологического процесса, клинические проявления, осложнения. Оказание паллиативной помощи детям.
7. Бронхит: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при бронхите у детей.
8. Пневмония: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при пневмонии у детей.
9. Острый стенозирующий ларинготрахеит: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при остром стенозирующем ларинготрахеите и ложном крупе у детей.
10. Хронические заболевания желудочно-кишечного тракта у ребенка: определение, сущность изменений.
11. Бронхиальная астма: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при бронхиальной астме у детей.
12. Гельминтозы: определение. Аскаридоз, энтеробиоз: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения.
13. Сахарный диабет: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при сахарном диабете у детей.
14. Мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни ребенка больного сахарным диабетом.
15. Туберкулез: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при туберкулезе у детей.
16. Коклюш: определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при коклюше у детей.
17. Роль м/с в организации и осуществлении надлежащей сестринской помощи при сахарном диабете у детей.
18. Менингококковая инфекция: определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при менингококковой инфекции у детей.
19. ОРВИ: определение, причины, эпидемиология, периоды, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при ОРВИ у детей.
20. Корь: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при кори у детей.
21. Краснуха: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при краснухе у детей.

22. Острая кишечная непроходимость (ОКИ): определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при ОКИ у детей.
23. Ветряная оспа: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при ветряной оспе у детей.
24. Эпидпаротит: определение, причины, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при эпидпаротите у детей.
25. Сахарный диабет: определение, причины, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при сахарном диабете у детей.
26. Дифтерия: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при дифтерии у детей.
27. Скарлатина: определение, причины, эпидемиология, формы, клинические проявления, возможные осложнения. Оказание сестринской помощи при скарлатине у детей.

### **3.2. Процедура проведения зачета с оценкой**

Зачет с оценкой проводится в форме устного опроса по примерным заданиям для проведения зачета с оценкой.

Время выполнения задания - 45 мин.

По итогам пройденной практики студент обязан предоставить отчетную документацию (3.3).

### **3.3. Требования к предоставлению обучающимися материалов о результатах прохождения практики**

#### **3.3.1 Дневник практики**

Дневник практики – это основной документ, на основе которого руководитель практики может оценить практическую деятельность обучающегося.

Дневник практики включает следующие разделы:

- направление на практику;
- наименование базы практики;
- отметки о прохождении инструктажей;
- индивидуальное задание обучающемуся нахождение практики;
- содержание практики (краткое содержание выполняемых работ за каждый день практики);
- манипуляционный лист;
- характеристика – отзыв руководителя практики от медицинской организации;
- аттестационный лист об оценке уровня сформированности компетенций в ходе прохождения обучающимися практики;

- выводы (заключение) по итогам прохождения обучающимися практики и выполнения запланированных результатов обучения по практике в соответствии с рабочей программой практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### **3.3.2 Отчет о практике**

Отчет о практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о медицинской организации, ее подразделениях, лечебно-диагностическом процессе, также отчет может включать схемы, таблицы и т.д.

Структура отчета по практике:

- титульный лист (оформляется по установленной единой форме);
- индивидуальное задание;
- содержание;
- введение (цели и задачи практики);
- основная часть (организация и место проведения учебной практики, выполнение индивидуального задания);
- заключение (выводы по результатам практики);
- список литературы (при необходимости);
- приложения.

### **3.4. Критерии оценки по результатам прохождения практики**

Результаты итогового контроля знаний (зачет с оценкой) оцениваются по четырехбалльной шкале с оценками:

– «отлично» (Выставляется, если студент четко и логично излагает теоретический материал, хорошо видит связь теории с практикой, дает правильные формулировки, точные определения понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «хорошо» (Выставляется, если студент неполно, но правильно дает формулировки определения понятия терминов; при изложении допускает 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала).

– «удовлетворительно» (Выставляется, если студент знает и понимает основные положения данного материала, но допускает неточности в формулировке понятий; при изложении допускает 1-2 существенная ошибка; излагает ответ недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

– «неудовлетворительно» (Выставляется, если студент не знает основных положений данного материала, допускает грубые ошибки в формулировке понятий; нарушена последовательность в изложении ответа; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя).

#### **4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:


для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).


проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);


предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

**Разработчики:**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  М.В. Жданова

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Е.Н. Шмалий

**Руководитель образовательной программы**

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК  Жданова М.В.

**Эксперт**

Заведующий отделением платных услуг  
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,  
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

