

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Кафедра цифровой и отраслевой экономики

ЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению самостоятельной работы
для студентов всех специальностей (бакалавриат, специалитет)
очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения

Воронеж 2022

УДК 33(07)
ББК 65я7

Составители: канд. экон. наук, доц. С. В. Беляева
канд. экон. наук, доц. Я. А. Андрюнина

Экономика: методические указания к проведению самостоятельной работы для студентов всех специальностей (бакалавриат, специалитет) очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. С. В. Беляева, Я. А. Андрюнина. Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2022. 13 с.

Методические указания содержат рекомендации по освоению учебного материала, планы занятий, вопросы для самостоятельного изучения и список вопросов для подготовки к экзамену (зачету).

Предназначены для студентов всех специальностей (бакалавриат, специалитет) очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения всех форм обучения.

Методические указания подготовлены в электронном виде и содержатся в файле МУ_Экономика_СР.pdf.

УДК 33(07)
ББК 65я7

Рецензент - О. К. Мещерякова, д-р экон. наук, доц. кафедры технологии, организации строительства, экспертизы и управления недвижимостью ВГТУ

*Издается по решению редакционно-издательского совета
Воронежского государственного технического университета*

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа студента (СРС) – часть образовательного процесса, является дидактическим средством развития готовности к профессиональному самообразованию, средством приобретения навыков и компетенций, соответствующих компетентностной модели выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

При определении удельного веса самостоятельной работы учитываются особенности планирования контактной работы по дисциплине, уровень требований к знаниям, умениям, навыкам обучающихся, предъявляемых к результатам освоения дисциплины и достижимость этих результатов в ходе контактной и самостоятельной работы. Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (модулю) определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов в ходе изучения тем и разделов дисциплины (модуля) определяется в рабочей программе дисциплины (модуля).

Основными формами организации самостоятельной работы студентов являются: подготовка к выполнению лабораторных работ и их защите, выполнение домашних заданий (включая работу со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, решение задач, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), выполнение курсовых проектов или работ, подготовка к коллоквиумам и к контрольным работам, подготовка к практическим занятиям, подготовка к зачёту (экзамену) по конкретной дисциплине, подготовка доклада к выступлению на семинаре по заданной теме, расширенное изучение одного из разделов дисциплины, прочитанных на лекциях в краткой форме, выполнение расчётно-графических работ (в том числе с использованием ПЭВМ и соответствующих профилю дисциплины программных продуктов, освоение дополнительного материала в формате онлайн-курсов, учебно-исследовательская работа и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне представленных док-

ладов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике дисциплины. Подведение итогов и контроль за результатом таких форм самостоятельной работы осуществляется во время занятий, проводимых в форме контактной работы.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО КОНСПЕКТУ ЛЕКЦИЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Изучение теоретической части дисциплин призвано не только углубить и закрепить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы и способности организовать свое время. Планирование времени, необходимого на изучение дисциплин, студентам лучше всего осуществлять весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно прорабатывать и дополнять сведениями из других источников литературы, представленных не только в программе дисциплины, но и в периодических изданиях. При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем.

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее следует изучить материал, используя рекомендуемую литературу, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, находя ответы на вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическому занятию.

2. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

Тема 1. Предмет и методы экономики

План занятия

1. Экономическая теория: предмет, функции, структура.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Методы анализа экономических процессов и явлений.
4. Производственные возможности общества.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономическое мышление как фактор интенсификации социально-экономического развития.
2. Экономические категории и законы.
3. Экономические потребности и блага. Ресурсы (факторы производства) и доходы от их использования.
4. Кривая производственных возможностей (КПВ) – общий вид, частные случаи, факторы сдвига.
5. Понятие альтернативной стоимости (для модели КПВ) и ее вычисление. Закон возрастания альтернативной стоимости.

Тема 2. Собственность и экономические системы

План занятия

1. Экономическое содержание собственности.
2. Типы и формы собственности.
3. Экономические системы и их характеристика, модели в рамках экономических систем.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Собственность и законодательство.
2. Собственность и мотивация хозяйственной деятельности.
3. Процессы и формы приватизации государственной собственности.
4. Методы изменения форм собственности.
5. Подходы к решению основных экономических проблем в условиях различных экономических систем.

Тема 3. Основы товарного производства. Альтернативные подходы к определению стоимости

План занятия

1. Формы общественного хозяйства.
2. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
3. Деньги, их сущность, функции. Законы денежного обращения.

4. Альтернативные подходы к определению стоимости.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности подходов к характеристике товара и его свойств в трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
2. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
3. Особенности товарного производства на разных ступенях развития человеческого общества.
4. Общее и особенное законов развития товарного производства.
5. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара. Закон стоимости, его функции.

Тема 4. Общие основы рынка. Рынок и рыночный механизм

План занятия

1. Рынок: сущность, функции, структура.
2. Рыночный механизм и его основные элементы.
3. Эластичность спроса и предложения.
4. Конкуренция, монополия и олигополия. Рыночные структуры.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Трансакционные издержки как условие формирования рынка.
2. Эластичность и политика налогообложения.
3. «Теневой рынок» и формы его реализации.
4. Монополия и общественные потери.
5. Кооперированная и некооперированная олигополия.

Тема 5. Теория поведения потребителя на рынке

План занятия

1. Анализ поведения потребителя.
2. Понятие кривой безразличия.
3. Бюджетная линия.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Взаимосвязь полезности и спроса, предельной полезности и цены спроса.
2. Покупательная способность населения и цены в рыночной экономике.
3. Компенсированный спрос и эффект дохода.
4. Закон спроса и эффект дохода, эффект замещения и товары Гиффена.
5. Ценовая политика государства и оптимум потребителя.

Тема 6. Основы бизнеса и предпринимательства

План занятия

1. Понятие бизнеса и предпринимательства.
2. Типы фирм и организационно-правовые формы предпринимательства.
3. Крупный бизнес и его формы.
4. Малый бизнес и его роль в современном рыночном хозяйстве.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Неопределенность, неустойчивость и риски современного предпринимательства.
2. Предпринимательский риск и пути его уменьшения: самострахование, диверсификация, хеджирование.
3. Смешанное и совместное предпринимательство и его формы.
4. История предпринимательства и его развитие в России.
5. Венчурное предпринимательство: его роль в формировании экономики инновационного типа.

Тема 7. Теория производства фирмы. Издержки производства и прибыль

План занятия

1. Производственная функция. Издержки производства.
2. Доход фирмы и прибыль.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изокванта. Свойства изоквант.
2. Изокоста и ее свойства. Равновесие (оптимум) производителя.
3. Замещение факторов производства и проблемы гибкости производства.
4. Особенности влияния изменений в технологии производства на работу рынка и конкуренцию.
5. Различия и особенности взаимодействия законов убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба.

Тема 8. Менеджмент и маркетинг

План занятия

1. Сущность менеджмента.
2. Маркетинг и его функции.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Подходы к науке управления.
2. Особенности менеджмента в России.
3. Модель современного менеджера.
4. Маркетинг как философия бизнеса.

5. Планирование маркетинга. Маркетинговый контроль.

Тема 9. Введение в макроэкономику. Национальная экономика: результаты и их измерение

План занятия

1. Макроэкономика: сущность, цели, инструментарий.
2. Основные макроэкономические показатели.
3. Система национальных счетов.
4. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление.
5. Валовой национальный продукт и методы его расчета. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор ВВП.
6. Структура национальной экономики.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Концептуальные подходы к определению макроэкономических показателей.
2. Типы переменных, используемых в макроэкономике. Понятие агрегирования.
3. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Межотраслевой баланс как метод макроэкономических показателей.
5. Основные направления использования межотраслевого баланса в макроэкономическом анализе и прогнозировании развития национальной экономики.

Тема 10. Экономический рост, его типы, факторы и циклы

План занятия

1. Содержание и показатели экономического роста.
2. Типы экономического роста. Интенсификация производства.
3. Факторы экономического роста.
4. Экономический цикл и его фазы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла.
2. Неокейнсианские модели экономического роста – модель Домара, модель Калдора.
3. Неоклассические модели экономического роста. Модель Солоу. «Золотое правило накопления».
4. Научно-технический прогресс и экономический рост.
5. Государственное стимулирование экономического роста.

Тема 11. Безработица и инфляция.

План занятия

1. Безработица: причины, формы и социально-экономические последствия.
2. Инфляция: сущность, причины и виды.
3. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные теоретические представления о причинах безработицы: неоклассический и кейнсианский подходы.
2. Государственная политика регулирования занятости.
3. Инфляция и процентные ставки: эффект Фишера.
4. Инфляция спроса и инфляция предложения. Механизм развития инфляции.
5. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией и его изменение.

Тема 12. Денежный рынок и денежно-кредитная политика

План занятия

1. Денежный рынок: предложение денег и спрос на них. Равновесие денежного рынка.
2. Создание денег.
3. Государственное регулирование денежного рынка.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Кривая Лаффера. "Эффект вытеснения".
2. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика. Роль встроенных стабилизаторов.
3. Количественная, кейнсианская и современные теории спроса на деньги.
4. Центральный банк РФ, его правовой статус и особенности функционирования на современном этапе развития экономики.
5. Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования.

Тема 13. Государство в рыночной экономике

План занятия

1. Понятие, механизм и инструменты государственного регулирования экономики.
2. Экономические функции государства.
3. Понятие о дерегулировании экономики.
4. Антимонопольное регулирование.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Государственный сектор экономики и его роль.
2. Государственные закупки и трансфертные платежи.
3. Роль государства в рыночной экономике. Классический и кейнсианский подходы.

Тема 14. Мировая экономика

План занятия

1. Мировая экономика.
2. Мировая торговля.
3. Международная валютная система.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Формы международных экономических отношений. Международное разделение труда.
2. Девальвация и ревальвация.
3. Торговый и платежный баланс страны.
4. Мировая глобализация экономических процессов.
5. Теория глобализации мировой экономики.

3. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

1. Предмет и метод экономики. Экономические законы.
2. Блага, потребности и ресурсы. Экономический выбор.
3. Экономические отношения. Экономические системы.
4. Рынок, его сущность и основные функции.
5. Спрос. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения.
7. Предложение и его факторы.
8. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.
9. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
10. Издержки и их виды.
11. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли.
12. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Конкуренция, ее сущность и методы.
15. Рыночные структуры, их типы.
16. Ресурсы, их виды. Спрос на факторы производства.
17. Доходы в рыночной экономике и их виды. Распределение и неравенство в доходах.
18. Государственная политика регулирования доходов и благ.

19. Предмет макроэкономики и методы ее изучения.
20. Главные проблемы макроэкономики.
21. Номинальный и реальный ВВП.
22. Измерение ВВП по доходам и расходам.
23. Система национальных счетов.
24. Банки и их функции.
25. Совокупный спрос в экономике.
26. Понятие совокупного предложения.
27. Сбережения и инвестиции.
28. Государственные расходы.
29. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.
30. Безработица. Типы безработицы. Причины безработицы.
31. Безработица и государственная политика занятости.
32. Понятие и виды инфляции.
33. Природа денег и их функции.
34. Виды денег. Проблема ликвидности.
35. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
36. Государственный бюджет и его структура.
37. Государственные расходы и налоги.
38. Налоги и их виды.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Германова, О. Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Е. Германова. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 281 с. - ISBN 978-5-9275-2855-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87727.html>.

2. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 136 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>.

3. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. - Томск: Томский политехнический университет, 2017. - 131 с. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/84045.html>.

4. Исаев, В. А. Макроэкономика: практикум [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В. А. Исаев. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-209-07936-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/91021.html>.

5. Макроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н. Н. Беланова [и др.]. - Макроэкономика; 2025-02-06. - Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 279 с. - Гарантированный срок

размещения в ЭБС до 06.02.2025 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7964-1995-3.URL: <http://www.iprbookshop.ru/90609.htm>.

6. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. Г. Балабанова [и др.]; ред. В. В. Шильковой. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. - 229 с. - ISBN 978-5-361-00583-3.URL: <http://www.iprbookshop.ru/92268.html>.

7. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. - Микроэкономика. Задачи и упражнения; 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - Лицензия до 20.02.2021. - ISBN 978-5-238-01920-8.URL: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>.

8. Уильямсон, С. Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. - 961 с.: табл., граф. - (Академический учебник). - ISBN 978-5-7749-1279-7. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>.

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики
Адрес ресурса: <http://www.gks.ru/>
2. Центральный банк Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://www.cbr.ru/>
3. Ресурсы издательства World Bank
Адрес ресурса: <https://www.worldbank.org/>
4. РосБизнесКонсалтинг — информационное аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.rbc.ru/>
5. Россия и всемирная торговая организация
Адрес ресурса: <https://wto.ru/>
6. АК&М — экономическое информационное агентство
Адрес ресурса: <http://www.akm.ru/>
7. Bloomberg -Информационно-аналитическое агентство
Адрес ресурса: <https://www.bloomberg.com/europe>
8. САТБАСК.RU — Справочник для экономистов
Адрес ресурса: <http://www.catback.ru/>
9. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
Адрес ресурса: <http://budget.gov.ru/>
10. Независимый финансовый портал
Адрес ресурса: <https://www.finweb.com/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
1. Методические рекомендации по освоению учебного материала по конспекту лекций и дополнительной литературе.....	4
2. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика».....	4
3. Вопросы для подготовки к экзамену (зачету) по дисциплине «Экономика».....	10
4.Список рекомендуемой литературы	11

ЭКОНОМИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к проведению самостоятельной работы
для студентов всех специальностей (бакалавриат, специалитет)
очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения

Составители:

Беляева Светлана Викторовна
Андрюнина Яна Андреевна

Компьютерный набор Я. А. Андрюнина
Издается в авторской редакции

Подписано к изданию 11.04.2022.
Уч.-изд. л. 0,8.

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»
394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84