

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»

**Утверждено**  
В составе образовательной программы  
Учебно-методическим советом ВГТУ  
25.05.2021г. протокол № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**ОГСЭ. 01**

(индекс по учебному плану)

**Основы философии**

(наименование)

**Специальность:** 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Квалификация выпускника:** техник

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев

**Форма обучения:** очная

**Год начала подготовки:** 2021 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК «19» 03. 2021г. Протокол № 7,

Председатель методического совета СПК Сергеева С.И.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК «26» 03. 2021 г. Протокол № 7.

Председатель педагогического совета СПК Облиенко А.В.  
(Ф.И.О., подпись)

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования ОГСЭ.01 «Основы философии» разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 №69

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Бузуверова Ю.А. преподаватели СПК.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2	Требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.3	Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1	Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2	Тематический план и содержание дисциплины .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению .....	9
3.2	Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	9
3.3	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
3.4	Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана.

## 1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы;
- **У2** умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике;
- **У3** оценивать различные философские версии;
- **У4** самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- **У5** анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З1** основные категории и понятия философии;
- **З2** роль философии в жизни человека и общества;
- **З3** сущность процесса познания;
- **З4** основы научной, философской и религиозной картин мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- **П1** самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;
- **П2** продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;
- **П3** владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;
- **П4** готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;

- **П5** использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **П6** самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» должны быть сформированы общие (ОК) и соответствующие им умения и знания:

**ОК 1** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 2** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 3** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

**ОК 6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 52 часов, в том числе:

обязательная часть – 44 часов;

вариативная часть – 8 часов.

Объем практической подготовки - 0 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <sup>1</sup>	В том числе в форме практ. подг.
<b>Объем работы обучающихся в академических часах (всего)</b>	52	
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	44	
в том числе:		
лекции	22	
практические занятия	22	
лабораторное занятие	-	
курсовая работа (проект) <i>(при наличии)</i>	-	
<b>В том числе:</b> практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью <i>(перечислить виды работ)</i>		0
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение</b>	8	
в том числе:		
<i>изучение учебного/теоретического материала (по конспектам лекций), изучение основной и дополнительной литературы</i>	3	
<i>подготовка к практическим и лабораторным занятиям</i>	3	
<i>подготовка к промежуточной аттестации, которая проводится в форме зачета</i>	2	
<i>и др.</i>		
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>		
2 семестр - зачет	-	

<sup>1</sup> Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	
<b>Раздел 1.</b>	Основные понятия и предмет философии		4	
<b>Тема 1.1.</b>				У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	1	Содержание лекции Основные понятия и предмет философии Основные понятия философии. Функции философии. Философия как особая наука. Основные проблемы философии. Основные категории философии. Роль философии в жизни человека и общества	2	
	2	Практические занятия Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Понятие мировоззрения. Его компоненты и уровни. Мифология. Религия. Философия	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Раздел 2.</b>	Философия Древнего мира и средневековая философия		11	
Тема 2.1. Философия Древнего мира и средневековая философия	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Тема 2.2</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Содержание лекции Становление философии в Древней Греции. Философские школы Становление философии в Древней Греции. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Характеристика древнегреческих философских школ Философия Древнего Рима Основы философии Древнего Рима. Сократические школы. Эллинистические школы. Неоплатонизм.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	3	Практическое занятие Сократ. Платон. Аристотель Анализ основных идей философии Сократа; ключевых идей онтологии и гносеологии Платона; метафизики, этики и политики Аристотеля	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4,

				П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	4	Практическое занятие Средневековая философия: патристика и схоластика Анализ средневековой философии. Основные черты. Августин Аврелий. Фома Аквинский.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	5	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Сократа -Философские взгляды Платона -Философские взгляды Аристотеля	5	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Философия Возрождения и Нового времени</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1. Философия Возрождения и Нового времени	1	Содержание лекции Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Основные черты философии Возрождения. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	2	Практическое занятие Особенности философии Нового времени Особенности философии Нового времени. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	3	Содержание лекции Немецкая классическая философия Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля. Марксистская философия	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.

	4	Практическое занятие Философия позитивизма и эволюционизма Разбор основных идей позитивизма и эволюционизма.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	5	Самостоятельная работа обучающихся -Философские взгляды Р. Декарта -Философские взгляды Ф. Бекона -Философские взгляды И.Канта -Философские взгляды Г.Г егеля -Философия жизни Ф Ницше	3	
<b>Раздел 4.</b>	Современная философия		8	
<b>Тема 4.1.</b> Западная философия	1	Содержание лекции Основные направления философии XX века Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	2	Практическое занятие Анализ и разбор философии бессознательного. Понятие «психоанализ». З.Фрейд.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Тема 4.2</b> Особенности русской философии	3	Содержание лекции Особенности русской философии. Рождение русской философии. Русская религиозная философия. Традиции западничества в философии XIX в. Философия начала XX в.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	4	Практическое занятие Анализ и разбор оригинальной философии советского периода, марксистской философии	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Раздел 5.</b>	Структура и основные направления философии		18	

<b>Тема 5.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	1	Содержание лекции Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философии в Древнем мире: Конфуцианство, Даосизм, Основные школы Древней Индии, Буддизм	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	2	Содержание лекции Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	3	Практическое занятие Этапы философии. Основные картины мира Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основы научной (Новое время, XX век), философской (античность) и религиозной (Средневековье) картин мира	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Тема 5.2</b> Учение о бытии и теория познания	4	Содержание лекции Онтология - учение о бытии Основы философского учения о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Анализ и разбор общих философских проблем бытия как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	5	Практическое занятие Гносеология - учение о познании Изучение сущности процесса познания. Познание мира. Структура познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Соотношение абсолютной и относительной истин. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Анализ и разбор общих философских проблем 2 9 познания как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Тема 5.3</b> Этика и социальная философия	6	Содержание лекции Значимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Анализ общих философских проблем свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06..

	7	Практическое занятие Социальная философия Природа общества. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
	8	Практическое занятие Социальные и этические проблемы Анализ социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий. Анализ общих философских проблем ценностей как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Тема 5. 4</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	9	Практическое занятие Место философии в духовной культуре Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Философия как особая наука. Функции философии. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Роль философии в современном мире	2	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34 П1, П2, П3, П4, П5, П6 ОК01, ОК 02. ОК 03. ОК 06.
<b>Всего:</b>			52	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект учебной мебели:

рабочее место преподавателя (стол, стул);

рабочие места обучающихся (столы, стулья)

Переносное техническое оборудование:

проектор;

экран;

ноутбук

ОС Windows 7 Pro;

MS Office 2007;

Google Chrome;

Acrobat Reader DC;

LibreOffice 6.4.0.3

#### **3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ Утверждено приказом от 30.09.2020 № 436

Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования Утверждено приказом от 03.09.2020 № 384

Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ВГТУ, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования в период дистанционного обучения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации Утверждено приказом от 03.04.2020 № 138/1

#### Основные источники:

1. Спиркин, Александр Георгиевич.  
Основы философии : Учебник Для СПО / Спиркин А. Г. - Москва : Юрайт, 2020. - 392 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00811-1 : 779.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/450721>
2. Лавриненко, Владимир Николаевич.  
Основы философии : Учебник и практикум Для СПО / Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 375 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00563-9 : 929.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/467575>
3. Светлов, Виктор Александрович.  
Основы философии : Учебное пособие Для СПО / Светлов В. А. - 2-е изд.; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07875-6:849.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/455478>
4. Стрельник, Ольга Николаевна.  
Основы философии : Учебник Для СПО / Стрельник О. Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 312 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04151-4:639.00.  
URL: <https://urait.ru/bcode/449716>

#### Дополнительные источники:

1. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 366. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11663-2 : 869.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457129>
2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : Учебное пособие Для СПО / под ред. Чумакова А. Н. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 236. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11667-0 : 599.00. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457130>

### **3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения

дисциплины: Windows 7 Pro; MS Office 2007; Google Chrome; Acrobat Reader DC; LibreOffice 6.4.0.

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

1. <http://scientbook.com> Свободная информационная площадка научного общения. Инструмент коммуникации, поиска людей и научных знаний.
2. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3. <http://www.public.ru> Интернет-библиотека предлагает широкий спектр информационных услуг: от доступа к электронным архивам публикаций русскоязычных СМИ и готовых тематических обзоров прессы до индивидуального мониторинга и эксклюзивных аналитических исследований, выполненных по материалам печати.
4. <http://window.edu.ru/library> Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
5. [Хронос - всемирная история в интернете](http://hrono.info/)  
<http://hrono.info/>  
Один из старейших сайтов в Рунете (работает с 20 января 2000 года), посвящённый всемирной истории. Содержит гигантское количество разного рода материалов - от биографических данных разного рода исторических личностей и генеалогических таблиц правящих династий разных стран до обширной исторической библиотеки и данных допросов с политических процессов в СССР в 1930-х годах.
6. <http://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им.Б.Н.Ельцина.
7. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система.
8. <http://link.springer.com/> Издательство Springer.
9. <http://polpred.com/?ns=1> База данных.
10. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека.
11. <http://scientbook.com/index.php> Научно-информационная сеть .

### **3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b>	
<b>У1</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы; <b>У2</b> умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по философской тематике; <b>У3</b> оценивать различные философские версии; <b>У4</b> самостоятельно анализировать смысл жизни как основу формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>У5</b> анализировать условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	– Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. – зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
<b>З1</b> основные категории и понятия философии; <b>З2</b> роль философии в жизни человека и общества; <b>З3</b> сущность процесса познания; <b>З4</b> основы научной, философской и религиозной картин мира.	– Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Письменный опрос – Тестирование по теме. – Итоговое тестирование. –зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся <b>должен иметь практический опыт:</b>	
<b>П1</b> самостоятельного определения цели деятельности и составления планов деятельности; самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности; использования всех возможных ресурсов для достижения поставленных целей и реализации планов	Контрольная работа. – Оценивание выступлений – Оценивание выполнения самостоятельной работы – Устный опрос – Письменный опрос – Тестирование по теме.

<p>деятельности; выбора успешных стратегий в различных ситуациях;</p> <p><b>П2</b> продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности, учета позиций других участников деятельности, эффективного разрешения конфликтов;</p> <p><b>П3</b> владения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применения различных методов познания;</p> <p><b>П4</b> готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая ориентирование в различных источниках исторической информации, критическое ее оценивание и интерпретация;</p> <p><b>П5</b> использования средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p><b>П6</b> самостоятельного оценивания и принятия решений, определяющих стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>– Итоговое тестирование. –зачет</p>
--	--

### Разработчики:

(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
ВГТУ	преподаватель СПК	Савицкая Л.П.
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____

### Руководитель образовательной программы

Заместитель директора  
строительно-политехнического колледжа,  
кандидат технических наук,  
доцент

_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

### Эксперт

ВГТУ, кафедра математики,  
экономики и информатики  
(место работы)  
(инициалы, фамилия)

_____	_____	_____
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

