

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета _____ Панфилов Д.В.

«29» июня 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения»

Направление подготовки 08.04.01 Строительство

Профиль Здания энергоэффективного жизненного цикла

Квалификация выпускника магистр

Нормативный период обучения 2 года

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

/Бегинян Э.А./

**Заведующий кафедрой
Технологии, организации
строительства, экспертизы и
управления недвижимостью**

/Мищенко В.Я./

Руководитель ОПОП

/Горбанева Е.П./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих знаниями нормативно-технического обеспечения при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий на протяжении всего энергоэффективного жизненного цикла объектов недвижимости.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» является изучение студентами современного законодательства в сфере энергосбережения с целью решения практических задач на протяжении всего энергоэффективного жизненного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 - Способен осуществлять организацию и контроль реализации технического решения по проведению энергосберегающих мероприятий на объектах капитального строительства с учетом требований законодательных и иных нормативно-правовых актов

ПК-2 - Способен осуществлять обоснование технологических и технических решений по обеспечению энергосбережения в зданиях

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} . Сбор, анализ и систематизация требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере энергосбережения
ПК-2	ИД-5 _{ПК-2} . Оценка соответствия технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» составляет 2 з.е.

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	36	36
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	72	72
зач.ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Понятие и система отраслевого права в РФ	Право: понятие, нормы, система и источники. Взаимосвязь права и государства. Законы и подзаконные акты. Конституция, как основной источник права в РФ. Гражданское законодательство. Понятие, особенности и виды гражданских правоотношений. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. Объекты и субъекты права собственности. Право общей собственности. Защита права собственности. Особенности права (правоотношений) в области управления недвижимостью.	4	2	6	12
2	Основы административного, экологического и муниципального права. Понятие управленческой деятельности	Общие понятия об управленческой деятельности. Цель, принципы и задачи управления. Функции и методы управления. Стили управления. Основы эффективного руководства. Характеристика стилей руководства. Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Понятие административной ответственности. Особенности административных правонарушений в сфере управления недвижимостью. Основные положения, источники экологического права. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды при строительстве и эксплуатации объектов. Муниципальное право. Понятие и признаки муниципального управления и самоуправления. Органы местного	4	2	6	12

		управления и самоуправления. Федеральное законодательство о разграничении собственности. Муниципальная собственность. Законодательство города Воронежа в отрасли. Компетенция и полномочия местного самоуправления в области недвижимости.				
3	Законодательство в сфере энергосбережения	Федеральное законодательство – Градостроительный кодекс РФ. Основные положения ГрК РФ. Региональное законодательство Воронежской области и города Воронежа в отрасли. Правовая экспертиза инвестиционного проекта. Сфера строительства и недвижимости как единый комплекс. Общие понятия эксперта и экспертизы. Права и обязанности эксперта. Производство экспертизы. Различия эксперта и специалиста. Особенности экспертизы в строительстве.	6	6	12	24
4	Стандарты лицензирование в отрасли	Система нормативно-технического регулирования. Понятие и виды нормативно-технической документации. НТД обязательного и добровольного применения. Государственные стандарты. Технические регламенты и своды правил. Надзор и контроль. Общие понятия системы государственного регулирования отрасли. Лицензирование и сертифицирование строительства, ЖКХ и тех.эксплуатации зданий и сооружений. Виды лицензий и сертификатов. Система негосударственного регулирования – СРО, гильдии, профессиональные союзы. Допуск к производству работ.	4	8	12	24
Итого			18	18	36	72

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ПК-4	Владеть навыками сбора, анализа и систематизации требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере энергосбережения (ИД-1пк-4)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-2	Уметь осуществлять оценку соответствия технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов (ИД-5пк-2)	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1 семестре для очной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«не зачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
ПК-4	Владеть навыками сбора, анализа и систематизации требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере энергосбережения (ИД-1пк-4)	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-2	Уметь осуществлять оценку соответствия технических решений по обеспечению энергосбережения в здании требованиям нормативно-технических документов (ИД-5пк-2)	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Энергосбережение – это:

1) организационная, научная, практическая и информационная деятельность государственных органов, юридических и физических лиц, направленная на снижение расхода и потерь топливно-энергетических ресурсов в процессе их добычи, переработки, хранения, транспортировки;

2) научная деятельность государственных органов, юридических и физических лиц, направленная на снижение расхода и потерь топливно-энергетических ресурсов в процессе их добычи, переработки, хранения, транспортировки;

3) Реализация прогрессивных технологий в области энергетики на основе дотационной политики государства в энергетической отрасли, в жилищно-коммунальном хозяйстве, в промышленности и других секторах экономики с вовлечением в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии;

4) реализация энергосберегающих мероприятий на основе новейших достижений в области науки и техники путем привлечения крупных капиталовложений без учета экономического эффекта.

2. Понятие энергетический кризис формулируется как:

1) наличие достаточного количества топливно-энергетических ресурсов для покрытия потребностей страны;

2) отсутствие достаточного количества топливно-энергетических ресурсов для покрытия потребностей страны;

3) избыток топливно- энергетических ресурсов для покрытия потребностей страны;

4) отсутствие достаточного количества природных ресурсов для покрытия потребностей страны;

3. Ресурсосбережение – это производство и реализация конечных продуктов с:

1) максимальным расходом вещества и энергии и с наименьшим воздействием на биосферу.

2) минимальным расходом вещества и энергии и с наибольшим воздействием на биосферу.

3) минимальным расходом вещества и энергии и с наименьшим воздействием на биосферу.

4) максимальным расходом вещества и энергии и с наибольшим воздействием на биосферу.

4. Основными направлениями энергосбережения являются:

1) создание нормативно-правовой базы и системы управления;

2) создание экономических и финансовых механизмов;

3) создание информационной системы и подготовки кадров;

4) все выше перечисленные.

5. В РБ можно вырабатывать с помощью ветра до 7 млрд. кВт/час электроэнергии, экономя при этом до:

1) 0,1 млн. условного топлива;

2) 0,5 млн. условного топлива;

3) 1 млн. условного топлива;

4) 2 млн. условного топлива.

6. Производство электроэнергии на гидроэлектростанциях осуществляется за счет использования:

1) энергии падающей воды;

- 2) ветряной энергии;
- 3) ядерной энергии;
- 4) энергии землетрясений.

7. К малым ГЭС относят гидроэлектростанции с мощностью:

- 1) от 0,01 до 0,1 МВт;
- 2) от 0,1 до 30 МВт;
- 3) от 30 до 60 МВт;
- 4) от 60 до 100 МВт.

8. В каком году Всемирная конференция ООН сформулировала три основные задачи энергетики будущего:

- 1) в 1992 году;
- 2) в 1997 году;
- 3) в 2001 году;
- 4) в 2011 году.

9. Три основных задачи энергетики будущего выдвинутые Всемирной конференцией ООН:

- 1) увеличение использование топлива, снижение расхода энергии и уменьшение применения альтернативных энергоресурсов;
- 2) нерасточительное использование энергоресурсов, эффективное использование энергии и увеличение использования возобновляемых (альтернативных) энергоресурсов;
- 3) максимальное использование энергоресурсов, рациональное расходование энергии и сокращение использования возобновляемых (альтернативных) энергоресурсов;
- 4) нерасточительное использование энергоресурсов, не эффективное использование энергии и уменьшение использования возобновляемых (альтернативных) энергоресурсов.

10. Эффективное использование топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) это:

- 1) достижение экономической эффективности функционирования энергетического оборудования, объекта и системы, вне зависимости от прочих факторов;
- 2) достижение эффективности использования ТЭР при существующем уровне развития техники и технологий, без учета требований к охране окружающей природной среды;
- 3) достижение экономически оправданной эффективности использования ТЭР при существующем уровне развития техники и технологий, и соблюдении требований к охране окружающей природной среды, и энергосбережению;
- 4) достижение экономически не оправданной эффективности использования ТЭР при существующем уровне развития техники и технологий, вне зависимости от прочих факторов.

11. Возобновляемые источники энергии :

- 1) энергия, теряемая в процессе теплопередачи между двумя теплоносителями в рекуперативном теплообменнике;

- 2) энергия солнца, ветра, тепла земли, естественного движения водных потоков, а также энергия существующих в природе градиентов температур;
- 3) энергия, образующаяся в процессе горения продуктов нефтепереработки в топке теплового двигателя;
- 4) энергия, образующаяся в процессе горения природного газа в двигателе внутреннего сгорания.

12. Показатель энергоэффективности это:

- 1) абсолютная или удельная величина потребления или потери энергетических ресурсов для продукции любого назначения, установленная государственными стандартами;
- 2) массогабаритные показатели энергетической установки, используемой в комбинированном производстве тепловой и электрической энергии;
- 3) удельные показатели состава химических элементов композитных материалов, используемых для теплоизоляции элементов энергетических установок;
- 4) абсолютная величина потребления или потери энергетических ресурсов для продукции любого назначения, установленная государственными стандартами.

13. Какая цель преследуется странами, подписавшими Киотский протокол (Киотское соглашение)?

- 1) наращивание энергетических мощностей атомных электростанций;
- 2) сокращение эмиссии парниковых газов в атмосферу;
- 3) снижение удельного расхода электроэнергии на единицу валового продукта;
- 4) увеличение использования возобновляемых ресурсов.

14. Использование настольных ламп, бра и торшеров, с точки зрения энергосбережения:

- 1) не рекомендуется, т.к. увеличивает потребление электроэнергии;
- 2) не рекомендуется, т.к. создает только местное освещение;
- 3) рекомендуется, т.к. позволяет реже включать люстру или включать люстру меньшей мощности;
- 4) не имеет значения.

15. В чем измеряется мощность электрического прибора?

- 1) киловатт-часах;
- 2) ваттах или киловаттах;
- 3) амперах или миллиамперах;
- 4) вольтах.

16. Каким дисплеям и типам телевизоров стоит отдавать предпочтение с точки зрения энергосбережения?

- 1) с электронно-лучевой трубкой;
- 2) с жидкокристаллическим дисплеем;

3) с плазменным экраном;

4) все три типа практически эквивалентны по мощности.

17. Когда включен кондиционер, с целью минимизации потребления электроэнергии нужно:

1) закрывать окна и двери;

2) открыть двери, но закрыть окна;

3) открыть окна, но закрыть двери;

4) открыть окна и двери.

18. С целью экономии электроэнергии, холодильник нужно:

1) ставить возле газовой плиты или возле батареи;

2) ставить возле батареи;

3) ставить в прохладное место;

4) использовать для замораживания теплых, неостывших продуктов.

19. Если прибор потребляет 50 Вт и работает 3 часа каждый день, то за месяц (30 дней) он потребит:

1) 150 Вт;

2) 4,5 киловатт-часа;

3) 150 киловатт-часов;

4) 500 Вт.

20. Решение проблем энергосбережения в стране позволит:

1) повысить конкурентоспособность промышленной и сельскохозяйственной продукции;

2) снизить конкурентоспособность промышленной и сельскохозяйственной продукции;

3) уменьшить конкурентоспособность промышленной и сельскохозяйственной продукции;

4) повысить цены на промышленную и сельскохозяйственную продукцию;

21. Одним из основных принципов государственной политики в области энергосбережения является:

1) снижение подключенной нагрузки конечных потребителей энергии;

2) увеличение объемов добычи ископаемых энергетических ресурсов;

3) приоритет эффективного использования энергетических ресурсов;

4) эффективное использование экономических ресурсов.

22. Максимум цены на нефть в 2010 году в США достигал:

1) 15 долларов за баррель;

2) 30 долларов за баррель;

3) 60 долларов за баррель;

4) 90 долларов за баррель.

23. Абсолютная форма показателей энергоэффективности характеризует:

- 1) расход топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) в регламентированных условиях (режимах) работы;
- 2) отношение расхода ТЭР ресурсов к вырабатываемой или потребляемой энергии;
- 3) отношение расхода ТЭР к произведенной продукции;
- 4) отношение расхода ТЭР к социальному уровню развития.

24. Удельная форма показателей энергоэффективности характеризует:

- 1) отношение расхода топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) к вырабатываемой или потребляемой энергии в регламентированных условиях (режимах) работы;
- 2) отношение расхода ТЭР к вырабатываемой или потребляемой энергии, произведенной продукции, произведенной работе в регламентированных условиях (режимах) работы;
- 3) расход ТЭР в регламентированных условиях (режимах) работы;
- 4) расход ТЭР в не регламентированных условиях (режимах) работы;

25. Отношение величины тепловых потерь (снижение теплосодержания рабочего тела) на 1 км теплотрассы это:

- 1) показатель энергоемкости продукции;
- 2) показатель эффективности передачи энергии;
- 3) показатель экономичности потребления энергии;
- 4) показатель износостойкости.

26. Расход электроэнергии на сложном медицинском оборудовании отнесенный к регламентированному набору процедур для одного пациента, это:

- 1) показатель энергоемкости продукции;
- 2) показатель эффективности передачи энергии;
- 3) показатель экономичности потребления энергии;
- 4) показатель износостойкости.

27. Какова примерная годовая продолжительность эффективной работы ВЭС:

- 1) 8000 часов;
- 2) 6000 часов;
- 3) 4000 часов;
- 4) 2500 часов.

28. Какой преимущественно вид энергии воды используют в гидравлической турбине для совершения полезной работы?

- 1) вес;
- 2) кинетическая энергия;

- 3) давление;
- 4) плотность.

29. Основная доля геотермальной энергии Земли выделяется при:

- 1) извержении магмы;
- 2) извержении гейзеров;
- 3) излучении с поверхности;
- 4) извержении вулканических газов.

30. Высокая стоимость фотоэлектрической энергии обусловлена

- 1) стоимостью фотобатарей;
- 2) низким коэффициентом полезного действия;
- 3) периодичностью солнечного излучения;
- 4) периодичностью солнечного затмения.

31. Газификацию растительной биомассы применяют с целью использования газа для:

- 1) повышения коэффициента полезного действия цикла;
- 2) снижения токсичности;
- 3) утилизации отходов;
- 4) устранения парникового эффекта.

32. Какие потребители тепловой энергии относятся к сезонным?

- 1) отопление коммунально-бытовых потребителей;
- 2) горячее водоснабжение коммунально-бытовых потребителей
- 3) технологические потребители теплоты;
- 4) производители тепловой энергии.

33. Преимущества пара, как теплоносителя:

- 1) быстрый прогрев системы парового отопления;
- 2) повышенные тепловые потери;
- 3) отсутствие расходов электроэнергии на транспортировку;
- 4) быстрое остывание системы парового отопления;

34. Укажите, какая должна быть температура поверхности нагревательных приборов в жилых и общественных зданиях:

- 1) не менее 100 °С;
- 2) не менее 120 °С;
- 3) не более 80 °С;
- 4) не более 40 °С.

35. Назовите максимальную температуру воды в водонагревателях систем горячего водоснабжения

- 1) 50 °С;
- 2) 65 °С;
- 3) 85 °С;
- 4) 100 °С.

36. Какова величина теплотерь теплоизолированных сетей?

- 1) 1-5%
- 2) 5-15 %;
- 3) 15-20 %;
- 4) до 25 %.

37. При кондиционировании в помещениях во время зимы воздух:

- 1) осушается;
- 2) увлажняется;
- 3) охраняет влажность;
- 4) испаряется.

38. Для уменьшения потребления электроэнергии телевизором или монитором нужно:

- 1) установить его так, чтобы свет падал на экран;
- 2) установить регулировку яркости на максимум;
- 3) установить его в темный угол, чтобы свет не падал на экран;
- 4) поставить его в теплое место, ближе к батарее отопления.

39. С целью экономии электроэнергии, электрочайник нужно:

- 1) реже чистить от накипи;
- 2) использовать с водопроводной, нефilterованной водой;
- 3) заливать водой на треть, если собираетесь выпить одну чашку;
- 4) покупать как можно большей мощности и объема.

Техника в режиме ожидания (с "красным глазком")

- 1) потребляет энергию батареек дистанционного пульта управления;
- 2) генерирует накопленную в приборе энергию в сеть;
- 3) потребляет энергию из сети;
- 4) создает помехи в сети.

40. 120 Ватт – это:

- 1) 12 киловатт-часов;

2) 0,12 киловатт;

3) 1,2 киловатт;

4) 1200 киловатт-часов.

41. Непроизводительный расход энергоресурсов это:

1) расход энергоресурсов, обусловленный коэффициентом полезного действия оборудования, соответствующий паспортной величине энергопотребления;

2) расход энергоресурсов при комбинированном производстве тепловой и электрической энергии, относимый на производство электрической энергии;

3) расход энергоресурсов, обусловленный несоблюдением установленных государственными стандартами, а также нарушением требований установленных иными нормативными актами, технологическими регламентами и паспортными данными для действующего оборудования;

4) расход энергоресурсов при целевом производстве тепловой и электрической энергии, относимый на производство электрической энергии.

42. К альтернативным видам топлива относятся:

1) виды топлива, использование которого многократно снижает коэффициент полезного действия оборудования и сокращает рентабельность производства широко используемых видов энергии.

2) виды топлива (сжатый и сжиженный газ, биогаз, генераторный газ, продукты переработки биомассы, водо-угольное топливо и другие), использование которого сокращает или замещает потребление энергетических ресурсов более дорогих и дефицитных видов;

3) виды топлива, использование которого повышает себестоимость производства широко используемых видов энергии;

4) виды топлива, использование которого многократно снижает коэффициент полезного действия оборудования и сокращает рентабельность производства широко используемых видов энергии.

43. Вторичный энергетический ресурс это:

1) энергетический ресурс, получаемый в виде ископаемого органического топлива;

2) энергия естественного движения водных потоков;

3) энергетический ресурс, получаемый в виде побочного продукта основного производства или являющимся таким продуктом;

4) энергия естественного движения воздушных потоков.

44. Потенциал энергосбережения это:

1) количество нерационально используемых энергоресурсов, которое может быть сокращено за счет экономически оправданных мероприятий при соблюдении требований к охране окружающей природной среды;

2) величина мощности энергетической установки, обеспечивающая покрытие собственных нужд источника энергоснабжения;

- 3) период окупаемости капитальных вложений в энергосберегающие мероприятия;
- 4) количество рационально используемых биоресурсов, которое может быть увеличено за счет экономически оправданных мероприятий.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

Понятие и система отраслевого права в РФ.

Основы административного, экологического и муниципального права.

Понятие управленческой деятельности.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Законодательство в сфере энергосбережения.

Стандарты и лицензирование в отрасли.

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные положения Конституции Российской Федерации как Основного Закона и основного источника права страны.
2. Положения Конституции РФ о собственности на землю и другие виды недвижимости.
3. Государственное устройство РФ. Три ветви власти.
4. Три уровня государственной власти.
5. Правоспособность граждан и юридических лиц.
6. Понятие муниципального управления и самоуправления.
7. Понятие и сущность местного самоуправления.
8. Задачи и функции местного самоуправления.
9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
10. В чём различие федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении.
11. Общая характеристика представительных форм местного самоуправления.
12. Полномочия местного самоуправления в области недвижимости.
13. Общие положения о праве собственности на землю. Основные положения Земельного кодекса РФ в области недвижимости.
14. Застройка земельного участка. Земельные участки общего пользования.
15. Основные положения Жилищного кодекса РФ. Управление жильём.
16. Цели и задачи управленческой деятельности.
17. Каковы основные функции менеджера (руководителя) в процессе управленческой деятельности.
18. Что такое менеджмент? Значение менеджмента при характеристике разных аспектов управленческой деятельности.
19. Теория менеджмента, изложенная Анри Файолем. Принципы административного управления по А.Файолю.
20. Методы управленческой деятельности. Принципы ведения дел в дореволюционной России (в конце XIX – начале XX веков).
21. Качества, необходимые руководителю для осуществления успешной

- управленческой деятельности?
22. Характеристика стилей руководства коллективом (предприятием...) в строительной и иной сфере.
 23. Что понимается под управлением недвижимостью? Что необходимо для успешного функционирования рынка недвижимости?
 24. Право владения, пользования и распоряжения недвижимостью.
 25. Что такое ТСЖ? Проблемы работы ТСЖ? Распоряжение общим имуществом ТСЖ.
 26. Основные положения Градостроительного кодекса РФ в области недвижимости.
 27. Понятие и виды недвижимости. Права владельца недвижимости.
 28. Место недвижимости в рыночной системе Российской Федерации.
 29. Недвижимость как физический объект по законодательству РФ.
 30. Недвижимость как объект экономических отношений по законодательству РФ.
 31. Недвижимость как объект правовых отношений по законодательству РФ.
 32. Недвижимость как объект общих социальных отношений по законодательству РФ.
 33. Функции, которые выполняют государственные органы и организации на рынке недвижимости.
 34. Субъекты недвижимости по российскому законодательству.
 35. Какими законодательными актами РФ регулируются правоотношения в области недвижимости?
 36. Содержание, виды и формы собственности на недвижимость по российскому законодательству.
 37. Правовое регулирование рынка недвижимости. Кто выступает участником в сфере недвижимости?
 38. Кто такой риэлтер? Его правовое положение и полномочия.
 39. Чем обусловлены сделки с недвижимым имуществом? Какими законодательными актами регулируются эти положения?
 40. Каков порядок регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним по законодательству России?

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Зачет проводится при помощи компьютерной системы тестирования, путем выбора случайным образом 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 5 баллами. Максимальное количество набранных баллов – 100.

1. Оценка «Не зачтено» ставится в случае, если студент набрал менее 80 баллов.

2. Оценка «Зачтено» ставится в случае, если студент набрал от 81 до 100 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и система отраслевого права в РФ	ПК-4, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет
2	Основы административного, экологического и муниципального права. Понятие управленческой деятельности	ПК-4, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет
3	Законодательство в сфере энергосбережения	ПК-4, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет
4	Стандарты и лицензирование в отрасли	ПК-4, ПК-2	Тест, защита реферата, зачет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Кожухар В.М. Основы управления недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10950>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Техническая эксплуатация, содержание и обследование объектов недвижимости [Текст] : учебное пособие / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т. - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 107 с. : ил. - Библиогр.: с. 103-104 (32 назв.).
3. Повышение энергоэффективности природо-промышленных систем: учебное пособие: Н.С. Попов, В. Бьянко, И.О. Лысенко и др.; под общ. ред. Н.С. Попова. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2014. - 146 с.
4. Экологическая безопасность и энергоустойчивое развитие: учебное пособие: В.И. Трухачев, Н.И. Корнилов, И.О. Лысенко и др.; под общ. ред. Н.И. Корнилова, Н.С. Попова. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2014. - 239 с.
5. Энергетический и экологический аудит: учебное пособие: Н.С. Попов, А.В. Козачек, Б. Мровчинска и др.; под общ. ред. Н.С. Попова. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2014. - 180 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Программные продукты *MS Office Word, MS Office Excel, MS Visio, AutoCAD*.

1. <https://hbr.org/businessstools>

Электронный словарь:

1. <http://context.reverso.net/перевод/русский-английский/>

Ссылки на порталы международных конкурсов по архитектуре и строительству:

1. <http://www.archdaily.com/search/competitions>
2. <http://competitions.org>
3. <http://competitions.archi>
4. <http://www.ccc.umontreal.ca/index.php?lang=en>
5. www.wettbewerb-aktuell.de
6. <https://konkurado.ch>
7. <https://www.e-architect.co.uk/section/competitions>
8. <https://concursosdeprojeto.org>
9. Студенческие конкурсы:
<https://studentcompetitions.com>

Общая информация по «зеленым» зданиям:

<http://www.worldgbc.org>

Дополнительное изучение английского языка по интернету:

LinguaLeo — английский язык онлайн lingualeo.ru

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированный компьютерный класс. Нормативный и методический материал. Аудитория, оборудованная технологиями представления видеоинформации. проектор, ноутбук, специально оборудованные учебные аудитории № 2203а.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение в сфере энергосбережения» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета энергосбережения в области нормативно-правового законодательства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому

работа	усвоения учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.