

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ
17.01.2025 г. протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

СГ.09 Медицинская деонтология

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра / Медицинский брат

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025 г.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

«06» 12. 2024 года Протокол № 3

Председатель методического совета СПК

Сергеева Светлана Ивановна _____

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

«20» 12. 2024 года Протокол № 4

Председатель педагогического совета СПК

Донцова Наталья Александровна _____

Программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Жданова Марина Владимировна, преподаватель высшей категории

Шмалий Елена Николаевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	3
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	3
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	5
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	5
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	6
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	9
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	9
<u>3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	10
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	10
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская деонтология

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина СГ.09 «Медицинская деонтология» относится к социально-гуманитарному циклу учебного плана.

1.2 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;
- У2 использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- З1 основные нормы и принципы медицинской деонтологии;
- З2 принципы философии сестринского дела;
- З3 деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной.
- З4 медицинскую деонтологию в работе с больными терапевтического, хирургического профиля разных возрастных групп.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- П1 использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- П2 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе:

обязательная часть – 0 часов;

вариативная часть – 68 часов.

Объем практической подготовки - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе в форме практической подготовки
Объем работы обучающихся в академических часах (всего)	68	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	43	
в том числе:		
лекции	14	
практические занятия	28	
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	13	
в том числе:		
составление кроссвордов	2	
решение ситуационных задач	2	
выполнение тестовых заданий	2	
работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение учебной литературы в электронном виде)	4	
работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций	3	
Консультации	1	
Промежуточная аттестация в форме		
1 семестр – экзамен	12	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2	3	4
Раздел 1 Общие вопросы медицинской этики и деонтологии		27	
Тема 1.1 Общая характеристика этики и медицинской деонтологии.	Содержание учебного материала	2	31, ОК 01, ПК 2.2.,
	Основные понятия этики и деонтологии. Взаимосвязь этики, морали и нравственности. Отличие профессиональной от медицинской этики. Основные задачи медицинской деонтологии. Статус и функции деонтологии. Этические принципы медицинской деятельности. История развития этики и деонтологии. Исторические модели моральной медицины. Модель Гиппократова. Модель Парацельса. Деонтологическая модель. Знакомство с «Клятвой Гиппократова» и совместной клятвой врача. Права пациента.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка презентаций на тему: «Основные понятия этики и деонтологии», «Этика в медицине». Составить сравнительную таблицу по всем историческим моделям моральной медицины.		
Тема 1.2 История развития медицины и сестринского дела. Философия сестринского дела	Содержание учебного материала	2	32, ОК 01, ПК 2.2.,
	История развития медицины и сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Труды Ф. Найтингейл, клятва Ф. Найтингейл. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений об основоположниках сестринского дела, составление кроссвордов, разработка мультимедийных презентаций. Изучить этический кодекс медицинской сестры.		
Тема 1.3 Общения в сестринском	Содержание учебного материала	2	

деле	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальное и невербальное. Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Сестринская деонтология, моральные черты личности медсестры. Требования к внешнему виду медицинского работника. Внутренняя и внешняя культура медицинских работников. Шесть типов медицинских сестер, выделенных на основе многолетнего опыта И. Харди: сестра – рутинер; сестра – актер; «нервная» сестра; «мужеподобная» сестра; сестра «материнского типа», сестра – специалист. Деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной. Профессиональная ответственность медсестры.		3 3, ОК 02, ПК 2.2.,
	Практическое занятие	4	У 1, У 2, П 1, П 2 ОК 02, ПК 3.2.,
	Роль общения в сестринском деле.		
	Практическое занятие	4	
	Этические и деонтологические принципы взаимоотношений на различных уровнях.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.		
Тема 1.4 Теоретические основы и проблемы биоэтики	Содержание учебного материала	2	31, ОК 01, ПК 2.2.,
	Определение понятий «биоэтика». Основные нормы и принципы медицинской биоэтики. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Проблемы современной медицины, которые изучает биоэтика (получение информационного согласия и обеспечение прав пациентов, сокрытие правдивой информации от пациента, разглашение врачебной тайны, искусственный аборт, использование фетальных тканей, применение методов контрацепции, эвтаназия и т.д.). Основные этические правила и принципы проведения биомедицинских исследований. Проблемы современной биомедицинской этики – медицинские вмешательства в репродукцию человека, трансплантация органов и тканей, эвтаназия, проблемы искусственного прерывания беременности, моральные и правовые аспекты смерти и умирания человека. Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. Эвтаназия, аборты, ЭКО. Профессиональная ответственность медицинских работников. Определение понятий «медицинская тайна». Профессиональные ошибки – ятрогении		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, составление кроссвордов.		
	Практическое занятие	4	У 1, У 2, П 1, П 2 ОК 02, ПК 3.2.
	Ятрогенные заболевания: классификация, проявления, профилактика		
Раздел 2 Частная деонтология		28	
Тема 2.1 Деонтология в терапии	Содержание учебного материала	2	

	<p>Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с больными терапевтического профиля. Типология отношения пациента к своему заболеванию (гармоничный, эргопатический, тревожный, ипохондрический, неврастенический, сенситивный, меланхолический и др.). Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры при работе с больными детьми и их родителями. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с инфекционными больными. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с онкологическими больными. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с неврологическими и психиатрическими больными.</p>		3 4, ОК 06, ПК 2.2.,
	Практическое занятие		У 2, П 2 ПК 3.2.
	Деонтология в клинической практике терапевтического профиля.	4	
	Практическое занятие	4	
	Деонтология в клинической практике (неврологии, психиатрии и инфекционных заболеваниях).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, конспектирование (возможно применение литературы в электронном виде). Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Выполнение тестовых заданий.		
Тема 2.2 Деонтология в хирургии	Содержание учебного материала	2	3 4, ОК 06, ПК 2.2.,
	Хирургия относится к той области медицины, где значение практических навыков медицинского персонала велико. К проблемам психологического плана относится страх перед операцией. При подготовке к операции очень важно установить хороший контакт с пациентом. В операционной ведущая роль отводится врачам-хирургам и анестезиологам, а в послеоперационный период многое зависит от внимательного и чуткого отношения к пациенту медицинских сестер.		
	Практическое занятие	4	У 2, П 2 ПК 3.2.
	Деонтология в клинической практике хирургического профиля.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой и интернетом, подготовка сообщений, разработка мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов		
Тема 2.3 Деонтология в работе с больными дерматовенерологического профиля, в акушерстве и гинекологии	Содержание учебного материала	2	3 4, ОК 06, ПК 2.2.,
	Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с гинекологическими больными. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с больными дерматовенерологического профиля. Проблемы деонтологии и медицинской этики во взаимодействии медсестры с пациентами, имеющими дефекты зрения и слуха.		
	Практическое занятие	4	У 2, П 2 ПК 3.2.
	Деонтология в клинической практике (акушерстве, гинекологии и дерматовенерологии).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебной литературой, конспектирование. Решение ситуационных задач		
Консультации		1	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
	Итого	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; комплект справочной, нормативной документации; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия (таблицы, плакаты, схемы, видеофильмы по темам занятий); комплекты заданий по разноуровневому контролю, методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов; справочная литература.

Технические средства обучения: мультимедийная установка, компьютер, видео- и DVD- фильмы, телевизор, микроскоп.

3.2 Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

а) Нормативные правовые документы:

1. Приказ № 527 Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».
2. Приказ № 762 Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.

б) Основная литература:

- 1 Сестринское дело в терапии : Учебник Для СПО / Петров В. Н., Лапотников В. А., Эмануэль В. Л., Петрова Н. Г. ; отв. ред. Петров В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 475 с.
- 2 Ушаков, Евгений Владимирович. Биоэтика : Учебник и практикум Для СПО / Ушаков Е. В. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 306 с.
- 3 Силуянова, Ирина Васильевна. Биомедицинская этика : Учебник и практикум Для СПО / Силуянова И. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 312 с.

в) Дополнительная литература:

1. Менье, Л. История медицины : - / Менье Л., Оксёнов И. А. ; пер. Оксёнов И. А. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 320 с.

2. Киркеволд, Марит. Сестринское дело. Анализ и оценка теорий [Электронный ресурс] / Марит Киркеволд; пер. Э. Панкратова. - Сестринское дело. Анализ и оценка теорий ; 2024-04-01. - Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 196 с.
3. Матвейчик, Т. В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Т. В. Матвейчик, Е. М. Тищенко. - Теория сестринского дела ; 2023-01-20. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 368 с.
4. Джамбекова, А. К. Универсальный справочник медсестры [Электронный ресурс] / А. К. Джамбекова, Т. Ю. Клипина. - Универсальный справочник медсестры ; 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 606 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

а) Программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Adobe Acrobat Reader

б) Информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»,
2. Электронный каталог Научной библиотеки ВГТУ,
3. Российский образовательный портал паллиативная медицина. - Электрон. дан. – Режим доступа:
<https://yandex.ru/turbo/euroonco.ru/s/oncology/palliativnaya-meditsina>

3.4 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения (умения, знания, практический опыт)	Формы контроля результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 анализировать взаимоотношения медицинских работников с пациентами, с их ближайшим окружением, с коллегами;	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
У2 использовать полученные знания в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 основные нормы и принципы медицинской деонтологии	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
З2 основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
З3 деонтологические проблемы взаимоотношений на различных уровнях: медсестра-медсестра, врач-медсестра, медсестра- младший медперсонал, медсестра-больной.	
З4 медицинскую деонтологию в работе с больными терапевтического, хирургического профиля разных возрастных групп	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении профессиональных задач	Текущий контроль в форме: - устного и (или) письменного опроса; - оценки результатов практических занятий; - оценки результатов самостоятельной работы; Промежуточный контроль в форме: - экзамена.
П2 использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	

Разработчики:

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК _____  Е.Н. Шмалий

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК _____  М.В. Жданова

Руководитель образовательной программы

ВГТУ Преподаватель высшей категории СПК _____  Жданова М.В.

Эксперт

Заведующий отделением платных услуг
БУЗ ВО «ВГКБСМП №10»,
кандидат медицинских наук

 Пульвер Н.А.

