

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Учебно-методическим советом ВГТУ

16.02.2023 г протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника: техник-технолог

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК

20.01.2023 года Протокол №5

Председатель методического совета СПК  Сергеева С. И.

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК

27.01.2023 года Протокол №5

Председатель педагогического совета СПК  Дегтев Д. Н.

2023

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.16 Технология машиностроения.

утвержденного приказом Минпросвещения России № 444 от 14.06.2022.

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Аленькова Наталья Валерьевна, преподаватель первой
квалификационной категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>4</u>
<u>1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	<u>4</u>
<u>1.2 Требования к результатам освоения дисциплины</u>	<u>4</u>
<u>1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	<u>5</u>
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>6</u>
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	<u>6</u>
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины</u>	<u>Ошибка! Закладка не определена.</u>
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>19</u>
<u>3.1 Требования к материально-техническому обеспечению</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины</u>	<u>19</u>
<u>3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	<u>19</u>
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	<u>20</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) относится к «Социально-гуманитарному циклу» учебного плана.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от A1 до A2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **У1** общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- **У2** переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- **У3** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации.

П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК.01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК.02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК.04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 200 часов, в том числе:

Обязательная часть - 200 часов;

Вариативная часть - 0 часов.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	В том числе в форме практической подготовки
Объём работы обучающихся в академических часах (всего)	200	60
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	188	
в том числе:		
практические занятия	188	60
в том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Самостоятельная работа обучающегося (всего) с обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение	12	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	12	
Консультации	0	
Итоговая аттестация в форме		
№ 3 семестр – контрольной работы № 4 семестр – зачёта с оценкой № 5 семестр – контрольной работы № 6 семестр – зачёта с оценкой № 7 семестр – контрольной работы № 8 семестр - зачёта с оценкой		

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Формируемые знания и умения, практический опыт, ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).			72/4	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Различия синтаксиса русского и английского языков		У1, У2, У3, З1
	2	Особенности синтаксиса английского предложения		У1, У2, У3, З1
	3	Служебные слова и их роль в предложении		У1, У2, У3, З1
	4	Порядок слов в английском предложении	2	
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>Выполнение грамматических упражнений</i>			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
	выполнение лексико-грамматических упражнений		0,5	
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Существительные собственные и нарицательные.		У1, У2, У3, З1
	2	Образование множественного числа существительного.		У1, У2, У3, З1
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		У1, У2, У3, З1
	4	Притяжательный падеж.	2	У1, У2, У3, З1
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, З1

	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		2	
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.4 Имя прилагательное.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Степени сравнения имени прилагательного.		У1, У2, У3, 31
	2	Другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		У1, У2, У3, 31
	3	Последовательность расположения прилагательных в предложении.		
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.5 Глагол и его видовременные формы.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий; причастие I и II типов			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
	1. Личные и неличные формы глагола. Герундий. Причастие.		2	
	2. Правильные и неправильные глаголы. Модальные глаголы		2	
	3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий</i>			
	1. Математика в системе наук		2	
	2. Что такое математика?		2	
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	У1, У2, У3, 31
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексико-грамматических упражнений</i>			
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31

	Основные сведения. Степени сравнения наречий.	2		
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания по теме “Мой колледж”			
	1. Мой университет - ВГТУ	2		
	2. Мой колледж	2		
	3. Монологическое высказывание по теме “Мой колледж”	2		
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		2	
	1. Точные и гуманитарные науки.			
	Самостоятельная работа обучающихся	0,5		
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2		
Тема 1.11 Предлоги в английском предложении, особенности их употребления.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31	
	выражение падежных отношений, управление глаголами			
	Практическое занятие			
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.12 Линии и фигуры.	Содержание учебного материала		У1, У2, У3, 31	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий			
	1	Линии и фигуры. Теорема Пифагора		2
	Самостоятельная работа обучающихся			

	выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка письменного доклада</i>		
	1. Политическое устройство США. Выборы. Президент	2	
	2. Политические партии в США.	2	
	3. Доклад по теме: “Политическое устройство США”.	2	
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания.</i>		
	1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	2	
	2. Политическое устройство. Королева. Премьер Министр. Парламент.	2	
	3. Достопримечательности Великобритании.	2	
	4. Монологическое высказывание по теме: “Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	<i>Содержание учебного материала</i>	2	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений</i>			
Тема 1.17 Российская	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31

Федерация.	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексических упражнений</i>		
	1. Российская Федерация. Природные ресурсы.	2	
	2. Промышленность в России. Машиностроение.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 1.18 Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.	2	
Тема 1.19 Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>		
	1. Моя будущая профессия.	2	
	2. Монологическое высказывание по теме: “Моя будущая профессия - техник-технолог”	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	0,5	
Тема 1.20 Экологические проблемы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, подготовка монологического высказывания</i>		
	1. Глобальные экологические проблемы в России.	2	

	2. Защита окружающей среды.		2	
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).			68/4	
Тема 2.1 Английские числительные. Математические выражения. Система мер.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>выполнение лексических упражнений</i>			
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.		2	
	2. Особенности написания английских числительных.		2	
	3. Английская система мер.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i>		4	У1, У2, У3, 31
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>			
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31 ОК2, П1, П2
	Лексические единицы по теме.			
	<i>Практическое занятие</i>			
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, составление плана пересказа, обсуждение прочитанного.</i>			
	1. Электрическая цепь.		2	
	2. Закон Ома.		2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 2.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>			У1, У2, У3, 31
	1	Лексические единицы по теме.		

	2	Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		У1, У2, У3, З1	
	Практическое занятие				
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
	1.	Измерительные приборы	2		
	2.	Типы измерительных приборов и их подключение к цепи.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		0,5		
	выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 2.5 Резисторы.	Содержание учебного материала				
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1	
	2	Местоимение <i>one</i> .		У1, У2, У3, З1	
	3	Аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		У1, У2, У3, З1	
	Практическое занятие				
	чтение с извлечением информации (поисковое), аудирование, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий				
	1.	Резисторы			2
	2.	Реостат			2
Тема 2.6 Электрические элементы.	Содержание учебного материала				
	1	Лексические единицы по теме.		У1, У2, У3, З1	
	2	Местоимения <i>some, any, no</i> и их производные.		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9, П1, П2	
	Практическое занятие				
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, составление аннотации к прочитанному тексту.				
	1.	Электрические элементы. Условные обозначения элементов цепи.	2		
	2.	Чтение и составление схем. Работа с инструкциями к промышленному оборудованию	2		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Конденсаторы	2	
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Изоляторы	2	
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Трансформаторы	2	
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием, составление аннотации к прочитанному тексту, выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
	1. Соединения	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		

Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>	2	
	1. Плавкие предохранители		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Компоненты электрической цепи	2	
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9 П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1. Заземление и удар электрическим током	2	
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2 П1
	Лексические единицы по теме.		
	Словообразование.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов, составление аннотации к прочитанному тексту, тестовых заданий</i>		
	1.Электростанции и потребители электроэнергии.	2	
	2. Подстанции.	2	
	3. Гидроэлектростанции.	2	
	4. Атомные электростанции.	2	
	5. Альтернативные источники получения энергии.	2	

Тема 2.15 Современные средства связи. Интернет	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2 П1, П2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного			
	1. Современные средства связи.			
	2. Всемирная паутина.			
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2, ОК4 ОК9 П1 П2	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного, работа над индивидуальным проектом: подготовка письменного сообщения		2	
	1 Достижения современной науки.			
	2 Современные технологии.			
	3 Современные технологические разработки в машиностроении.			
	4 Современные технологические разработки в автомобилестроении.			
	5 Письменное сообщение на тему: “Каким я представляю автотранспорт будущего” (индивидуальный проект)			
Тема 2.17 Переход вещества из одного состояния в другое.	Содержание учебного материала	2	У1, У2, У3, 31 ОК2, П1	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие			
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		0,5	
	1. Четыре состояния вещества: твердое, жидкое, газообразное, и плазма. Переход вещества из одного состояния в другое.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений			
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes	48/4			

(ЕОР).			
Тема 3.1 Механика- раздел физики.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Механика - раздел физики	2	
Тема 3.2 История появления автоматизации в промышленности.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. История появления автоматизации в промышленности.	2	
	2. История появления автоматизации в машиностроении.	2	
Тема 3.3 Развитие механической инженерии.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Развитие механической инженерии	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.4 Автоматизированное производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Автоматизация	2	
Тема 3.5 Выдающиеся	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1

ученые.	Лексические единицы по теме.		ОК2, ОК1, ОК2, ОК9
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Д. Ватт	2	
	2. А. Нобель	2	
	3. А. Эйнштейн	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.6 Черные металлы и их свойства.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Международный вариант периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.	2	
	2. Черные металлы и их свойства.	2	
Тема 3.7 Цветные металлы и их свойства.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК1, ОК2, ОК9 П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Цветные металлы и их свойства.	2	
	2. Сплавы цветных и черных металлов.	2	
Тема 3.8 Технические материалы.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, З1 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Технические материалы.	2	

	2. Технические материалы. Повторение пройденного материала за семестр.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	
Тема 3.9 Механические инструменты.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9,
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту.</i>		
	1. Виды механических инструментов.	2	
	2. Назначение инструментов.	2	
Тема 3.10. Станки.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями к станкам и технологическому оборудованию.</i>		
	1. Станки и их виды.	2	
Тема 3.11 Токарная обработка.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК1, ОК2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту, работа с инструкциями по токарной обработке изделия.</i>		
	1. Токарная обработка.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.12 Промышленное оборудование.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31 ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	<i>чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. Промышленное оборудование и его назначение.	2	
Тема 3.13 Работа на производстве.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК9
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.</i>		
	1. Работа на производстве.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.14 На рабочем месте.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, ОК4
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, составление аннотации к прочитанному тексту</i>		
	1. На рабочем месте.	2	
Тема 3.15 Безопасность на рабочем месте.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК2, П1
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Техника безопасности на рабочем месте.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	0,5	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.16 Энергосберегающее производство.	<i>Содержание учебного материала</i>		У1, У2, У3, 31, ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, П1, П2
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	<i>аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного, работа с индивидуальным проектом</i>		
	1. Энергосберегающее производство.	2	

Планируемые виды работ при организации практической подготовки 1. Работа с текстами, связанными непосредственно с областью профессиональной деятельности обучающегося (машиностроение, автоматизированное производство) 2. Работа с профессиональной документацией (инструкции, письма, деловая лексика) 3. Работа с инструкциями к промышленному оборудованию и станкам.	<u>60</u>	
Всего	200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный **оборудованием:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочная литература, словари;

технологическими средствами обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- аудиосредства (CD плеер);
- фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Нормативно-правовые акты:

1. *Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*
2. *Приказ № 444 Минпросвещения России от 14.06.2022 г. «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения».*
3. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 17 декабря 2020 г. № 747.*
4. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» от 01 сентября 2022 г. № 796.*
5. *Приказ № 762 Минобрнауки России от 24.08.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».*
6. *Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 № 885 и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся»;*
7. *Письмо Министерства просвещения Российской Федерации № 05-401 от 14.04.2021 года «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего*

образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

8. Письмо № 05-369 от 08.04.2021 года «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки».

б) Основная литература:

1. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + CD : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 440 с.

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с.

с) Дополнительные источники:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с.

3. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с.

3.3 Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dictionary.reference.com>
2. <http://urait.ru>

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается индивидуальный график обучения.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

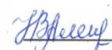
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У1 общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i>
У2 переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в</i>

	<i>соответствии с темами дисциплины.</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:	
П1 - использования современных средств поиска, анализа, интерпретации информации, а также информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности для создания стандартного продукта письменной коммуникации. П2 - использования профессиональной документации на иностранном языке для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента.</i> <i>Оценка за ответ на зачете с оценкой (дифференцированном зачете).</i>

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,

преподаватель

 Н.В. Аленькова

Руководитель образовательной программы

ФГБОУ ВО «ВГТУ», СПК

Преподаватель СПК

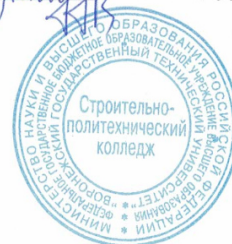
 Н.В. Аленькова

Эксперт

ФГБОУ ВО «ВГТУ»

Доцент кафедры ИЯиТП, кандидат филол.
наук

 А.А. Падурец



**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
рабочей программы дисциплины**

№ п/ п	Наименование элемента ОП, раздела, пункта	Пункт в предыдущей редакции	Пункт с внесенными изменениями	Реквизиты заседания, утвердившего внесение изменений