

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета  Драпалюк Н.А.
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Региональные и отраслевые аспекты предпринимательства»

Направление подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА

Программа подготовки Экономика предпринимательства

Квалификация выпускника Магистр

Нормативный период обучения 2 года / 2 года и 5 м.

Форма обучения очная / заочная

Год начала подготовки 2017

Автор программы

_____/М.А. Карпович/

Заведующий кафедрой
Экономики и основ
предпринимательства

_____/В.В. Гасилов/

Руководитель ОПОП

_____/В.В. Гасилов/

Воронеж 2017

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области отраслевых и региональных аспектов предпринимательства, его философии как экономических взаимоотношений и деятельности, направленной на удовлетворение экономических интересов хозяйствующих субъектов.

1.2. Задачи освоения дисциплины

-получить современное, целостное представление о предпринимательстве как о важнейшей сфере экономической деятельности регионов и отраслей;

-ознакомление с региональными и отраслевыми видами предпринимательской деятельности и их классификацией;

-выявление особенностей региональных факторов, формирующих предпринимательскую среду;

-выявление особенностей региональной и отраслевой специализации предпринимательской среды;

-формирование знаний и практических навыков организации предпринимательской деятельности по отраслевым и региональным аспектам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Региональные и отраслевые аспекты предпринимательства» относится к дисциплинам вариативной части (дисциплина по выбору) блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Региональные и отраслевые аспекты предпринимательства» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев

социально-экономической эффективности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
ОК-3	знать профессиональные функции в области предпринимательства
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области предпринимательства, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения
	владеть навыками саморазвития и методами развития личности и повышения квалификации
ПК-6	знать особенности анализа и обобщения экономических, социальных показателей, характеризующие состояние производства и управления, основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития
	уметь моделировать и прогнозировать процессы в области предпринимательской деятельности
	владеть приемами статистического анализа процессов и явлений в области предпринимательской деятельности
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	знать способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	уметь оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики
	владеть навыками самостоятельного принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	владеть современными методиками экономических расчетов и навыками

	экономического анализа
ПК-10	знать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности
	уметь рассчитывать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей предпринимательской деятельности
ПК-12	знать методологию формирования управленческих решений
	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
	владеть методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Региональные и отраслевые аспекты предпринимательства» составляет 4 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа	108	108
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	144	144
зач.ед.	4	4

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	134	134

Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет с оценкой	+	+
Общая трудоемкость: академические часы зач.ед.	144 4	144 4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и современные формы предпринимательской деятельности	История возникновения и сущность предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности; виды и формы предпринимательства; современные формы предпринимательской деятельности в России	2	4	18	24
2	Виды предпринимательской деятельности: отраслевой аспект	Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство; инновационное предпринимательство; посредническая деятельность; биржевое предпринимательство; предпринимательство в финансовой сфере; сервисное предпринимательство	2	4	18	24
3	Региональные факторы предпринимательства	Классификация и общая характеристика регионов. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население региона. Хозяйственный комплекс региона. Финансово-банковская система региона. Специализация и комплексное развитие региона.	2	4	18	24

4	Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятий с учетом отраслевого и регионального аспекта предпринимательства	Оценка финансового состояния предприятий различных отраслей и выявление направлений достижения финансовой устойчивости; платежеспособность, финансовая устойчивость, кредитоспособность предприятий, выпускающих различные товары и услуги; оценка потенциального банкротства	2	4	18	24
5	Цена и ценовая политика фирмы	Цель ценовой политики, региональные и отраслевые аспекты ценообразования; оценка издержек производства; методы ценообразования; ценообразование и инфляция	2	4	18	24
6	Региональные и отраслевые аспекты налогообложения	Налоговые системы РФ; федеральные, республиканские и муниципальные налоги; налогообложение прибыли, имущества предприятий, налог на добавленную стоимость, акцизы, отраслевой и региональный аспекты формирования налогов	2	4	18	24
Итого			12	24	108	144

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Содержание и современные формы предпринимательской деятельности	История возникновения и сущность предпринимательства; экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности; виды и формы предпринимательства; современные формы предпринимательской деятельности в России	2	-	22	24
2	Виды предпринимательской деятельности: отраслевой аспект	Производственное предпринимательство; коммерческое предпринимательство; финансовое предпринимательство; консультативное предпринимательство; инновационное предпринимательство; посредническая деятельность; биржевое предпринимательство;	-	-	22	22

		предпринимательство в финансовой сфере; сервисное предпринимательство				
3	Региональные факторы предпринимательства	Классификация и общая характеристика регионов. Экономико-географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население региона. Хозяйственный комплекс региона. Финансово-банковская система региона. Специализация и комплексное развитие региона.	-	-	22	22
4	Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятий с учетом отраслевого и регионального аспекта предпринимательства	Оценка финансового состояния предприятий различных отраслей и выявление направлений достижения финансовой устойчивости; платежеспособность, финансовая устойчивость, кредитоспособность предприятий, выпускающих различные товары и услуги; оценка потенциального банкротства	-	-	22	22
5	Цена и ценовая политика фирмы	Цель ценовой политики, региональные и отраслевые аспекты ценообразования; оценка издержек производства; методы ценообразования; ценообразование и инфляция	-	2	22	24
6	Региональные и отраслевые аспекты налогообложения	Налоговые системы РФ; федеральные, республиканские и муниципальные налоги; налогообложение прибыли, имущества предприятий, налог на добавленную стоимость, акцизы, отраслевой и региональный аспекты формирования налогов	-	2	24	26
Итого			2	4	134	140

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-3	знать профессиональные функции в области предпринимательства	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области предпринимательства, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками саморазвития и методами развития личности и повышения квалификации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-6	знать особенности анализа и обобщения экономических, социальных показателей, характеризующие состояние производства и управления, основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций экономического развития	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь моделировать и прогнозировать процессы в области предпринимательской деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть приемами статистического анализа процессов и явлений в области предпринимательской деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-8	знать способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками самостоятельного принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть современными методиками экономических расчетов и навыками экономического анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-10	знать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности	Активная работа на практических занятиях, ответы на теоретические вопросы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь рассчитывать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей предпринимательской деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ПК-12	знать методологию формирования управленческих решений	Активная работа на практических занятиях, ответы на	Выполнение работ в срок, предусмотренный	Невыполнение работ в срок, предусмотренный

		теоретические вопросы	в рабочих программах	й в рабочих программах
	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 2 семестре для очной формы обучения, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-3	знать профессиональные функции в области предпринимательства	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь формулировать задачи и цели современного работника в области предпринимательства, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками саморазвития и методами развития личности и повышения квалификации	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-6	знать особенности анализа и обобщения экономических, социальных показателей, характеризующие состояние производства и управления, основы своевременного предвидения и учета возникновения позитивных и негативных тенденций	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	экономического развития					
	уметь моделировать и прогнозировать процессы в области предпринимательской деятельности	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть приемами статистического анализа процессов и явлений в области предпринимательской деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-7	знать основы стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками использования различных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-8	знать способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики	Решение стандартных практически х задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками самостоятельного принятия стратегических решений на микро- и	Решение прикладных задач в конкретной	Задачи решены в полном объеме и	Продемонстрирован верный ход решения	Продемонстрирован верный ход решения в	Задачи не решены

	макроуровне	предметной области	получены верные ответы	всех, но не получен верный ответ во всех задачах	большинстве задач	
ПК-9	знать источники информации и основы ее анализа для проведения экономических расчетов	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть современными методиками экономических расчетов и навыками экономического анализа	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-10	знать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь рассчитывать основные социально-экономические показатели предпринимательской деятельности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами прогнозирования основных социально-экономических показателей предпринимательской деятельности	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ПК-12	знать методологию формирования управленческих решений	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

				задачах		
	владеть методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Предпринимательская деятельность по виду или назначению делится на:
 - а) Производственную, коммерческую, финансовую, консультативную
 - б) Государственную, муниципальную, индивидуальную
2. Индивидуальный частный предприниматель должен создавать и регистрировать юридическое лицо
 - а) Да б) Нет
3. Участник и учредитель фирмы - это одно и то же лицо
 - а) Да б) Нет
4. Деятельность предпринимательской фирмы не является нелегальной, если она осуществляется без регистрации, но преследует законные цели
 - а) Да б) Нет
5. Незаконной считается предпринимательская деятельность, осуществляемая без регистрации юридического лица, целью которой является получение прибыли от реализации алкогольной продукции
 - а) Да б) Нет
6. Некоммерческая организация может заниматься предпринимательской деятельностью
 - а) Да б) Нет в) Не всегда
7. Какой из перечисленных документов регламентирует предпринимательскую деятельность в России:
 - а)- Закон «О собственности»
 - б)- Закон «Об ООО»
 - в)- Закон «Об АО»
 - г)- Гражданский кодекс
 - д)- Конституция
 - е)- Уголовный кодекс
 - ж)- Налоговый кодекс
 - з)- Закон «Об иностранных инвестициях»

8. Какие из перечисленных критериев являются качественными критериями классификации предпринимательских фирм:

- а)- Форма и вид собственности
- б)- Форма и характер управления на предприятии
- в)- Численность работников
- г)- Годовой оборот капитала
- д)- Наличие высококвалифицированного персонала
- е)- Характер предпринимательской деятельности

9. В России не существует отдельных законов по малым предприятиям, но малые предприятия поддерживаются негласно на государственном уровне

- а) Да
- б) Нет

10. Основным преимуществом малого предприятия является наличие льгот по налогообложению и способность принимать быстрые решения, быстро перестроиться на производство другого товара, который пользуется повышенным спросом

- а) Да
- б) Нет
- в) Не всегда

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. По степени влияния на жизнедеятельность населения территории регионов подразделяются:

- а) экстремальные
- б) дискомфортные
- в) гиперкомфортные
- г) прекомфортные
- д) комфортные

2. Природные ресурсы классифицируются по:

- а) генезису
- б) признаку исчерпаемости
- в) способу использования

3. Платность природопользования включает:

- а) абсолютную ренту
- б) дифференцированную ренту
- в) издержки по воспроизводству и охране ресурсов

4. Хозяйственный комплекс региона это взаимосвязанные отрасли:

- а) по производству товаров
- б) по оказанию рыночных услуг
- в) по оказанию нерыночных услуг

5. К показателям комплексности регионального хозяйства относятся:

- а) объем продукции внутрирегионального производства, потребляемой в регионе
- б) удельный вес продукции межотраслевого применения
- в) степень использования региональных ресурсов
- г) отраслевая структура хозяйства региона

6. Инфраструктура - это обязательный компонент целостной экономической системы, которая включает в себя производство, товарный рынок, финансовый рынок, рынок труда и информационный рынок.

а) Да б) Нет

7. Реализация рыночного механизма не предполагает инфраструктурной деятельности.

а) Да б) Нет

8. Важнейшим требованием к информационно-аналитической деятельности является непредвзятость, полнота и оперативность доставки информации.

а) Да б) Нет

9. Информационные продукты консалтинговых фирм более профессиональны, чем у непосредственно хозяйствующих субъектов.

а) Да б) Нет

10. Социально-политические новости являются информационным продуктом.

а) Да б) Нет

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предпринимательство в финансовой сфере может осуществляться:

а) банкирами

б) финансистами

2. Предпринимательство в финансовой сфере может осуществляться:

а) путем учреждения и организации деятельности банков

б) путем учреждения и организации деятельности инвестиционных компаний

в) путем учреждения и организации деятельности инвестиционных фондов

г) путем учреждения и организации деятельности инвестиционных компаний и фондов

3. Банковские платежи различают:

а) внутрибанковские

б) межбанковские

в) межбанковские на национальном уровне

г) межбанковские на международном уровне

4. Доход банка обеспечивается за счет:

- а) привлечения финансовых средств
- б) размещения финансовых средств
- в) привлечения и размещения финансовых средств
- г) временного использования финансовых средств

5. Инвестиционные компании и фонды подразделяются на:

- а) предприятия, создаваемые для концентрации имеющихся у вкладчиков средств
- б) предприятия, создаваемые для вложения капитала в действующие производства
- в) предприятия, создаваемые для концентрации имеющихся у вкладчиков средств, вложения капитала в действующие производства и получения прибыли за счет таких инвестиций
- г) финансовые учреждения, преследующие извлечение прибыли
- д) предприятия, создаваемые для концентрации капиталов и последующей реализацией каких либо проектов

6. Аудиторские проверки проводятся:

- а) по просьбе руководства проверяемой фирмы
- б) по решению судебных органов
- в) когда фирма обращается за получением кредита и кредитор выставляет обязательное условие о предварительном проведении такой проверки

7. Сервисное предпринимательство нацелено на:

- а) производство услуг прямого назначения
- б) производство посреднических услуг
- в) производство услуг нацеленных на удовлетворение интересов и пожеланий конечного потребителя

8. Предприниматель, функционирующий в сфере розничной торговли производит услуги, связанные с:

- а) перемещением товаров от места их производства к месту потребления
- б) передачей в надлежащей форме потребителю товаров на приемлемых условиях последнего

9. Предпринимательство в других секторах сервисного производства это:

- а) гостиничный и ресторанный бизнес
- б) общественное питание
- в) шоу-бизнес и развлекательный бизнес
- г) бытовое обслуживание населения
- д) медицинские и образовательные услуги
- е) адвокатские и нотариальные услуги
- ж) услуги по ремонту автомобилей, обуви, часов и т.д.

10. Какие агентства занимаются «переманиванием» уже работающих специалистов из одной фирмы в другую:

- а) агентства по трудоустройству
- б) кадровые агентства

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Признаки классификации предпринимательской деятельности.
2. Производственное предпринимательство.
3. Коммерческое предпринимательство.
4. Финансовое предпринимательство.
5. Консультативное предпринимательство.
6. Частная предпринимательская деятельность.
7. Государственная предпринимательская деятельность.
8. Муниципальная предпринимательская деятельность.
9. Посредник.
10. Агентирование.
11. Оптовое купечество.
12. Посылторговское посредничество.
13. Торговое посредничество.
14. Коммивояжерство.
15. Аукционерство.
16. Виды бирж.
17. Фондовая биржа.
18. Валютная биржа.
19. Биржа труда.
20. Спекуляция как форма биржевой сделки.
21. Опционы как особый вид биржевой сделки.
22. Биржевое брокерство.
23. Листинг.
24. Операции с ценными бумагами. Фьючерсы.
25. Риэлторство
26. Два способа действий предпринимателя в отношении потребителя.
27. Традиционалистическое предпринимательство.
28. Инновационное предпринимательство.
29. Основной и вспомогательный виды производительной предпринимательской деятельности.
30. Санационный бизнес
31. Финансовые институты как основа предпринимательской инфраструктуры.
32. Банки.

33. Инвестиционные компании и фонды.
34. Тростовая предпринимательская деятельность.
35. Аудиторство.
36. Специфика сервисного бизнеса.
37. Розничное торговое предпринимательство.
38. Виртуальное торговое предпринимательство.
39. Предпринимательство в других секторах сервисного производства.
40. Сервисное производство в производительной сфере.
41. Предпринимательские структуры по набору персонала.
42. Типология предпринимательства: возможность фрагментации и универсализации.
43. Классификация и общая характеристика регионов.
44. Экономико-географическое положение.
45. Природные условия и ресурсы.
46. Население региона.
47. Хозяйственный комплекс региона.
48. Финансово-банковская система региона.
49. Специализация и комплексное развитие региона.
50. Оценка финансового состояния предприятий различных отраслей
51. Платежеспособность, финансовая устойчивость, кредитоспособность предприятий, выпускающих различные товары и услуги
52. Цель ценовой политики фирмы
53. Региональные и отраслевые аспекты ценообразования
54. Методы ценообразования
55. Отраслевой и региональный аспекты формирования налогов

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Содержание и современные формы	ОК-3, ПК-6,	Тест, контрольная

	предпринимательской деятельности	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-12	работа, защита реферата....
2	Виды предпринимательской деятельности: отраслевой аспект	ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита реферата....
3	Региональные факторы предпринимательства	ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита реферата....
4	Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятий с учетом отраслевого и регионального аспекта предпринимательства	ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита реферата....
5	Цена и ценовая политика фирмы	ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита реферата....
6	Региональные и отраслевые аспекты налогообложения	ОК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК- 10, ПК-12	Тест, контрольная работа, защита реферата....

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Региональная экономика : Учебник / Поляк Г. Б. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02348-9.
URL: <http://www.iprbookshop.ru/12869>
2. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Текст]: учебное пособие: рек. УМО. - Москва: Инфра-М, 2011 (Смоленск : ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2010). - 207 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 204 (21 назв.). - ISBN 978-5-16-004578-8: 165-00.

Дополнительная литература

1. Лапуста, М. Г. Предпринимательство [Текст]: учебник : рек. УМО. - Москва: Инфра-М, 2010 (Смоленск: ОАО "Смол. обл. тип. им. В. И. Смирнова", 2007). - 607, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003252-8: 352-00.
2. Зелинская, М. В. Ключевые формы и инструменты управления взаимодействием региональной экономической системы и вертикально интегрированных корпораций (по материалам Краснодарского края): Монография / Зелинская М. В. - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-93926-208-8.

URL: <http://www.iprbookshop.ru/15220>

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
Microsoft Office,

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

www.nalog.ru – Министерство по налогам и сборам РФ;

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального Банка РФ.

http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_5.html - книги в форматах PDF.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. лекционная аудитория, оборудованная экраном для показа слайдов через проектор;

2. Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду.

3. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Региональные и отраслевые аспекты предпринимательства» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета стандартных и прикладных задач в области предпринимательства. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none">- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;- выполнение домашних заданий и расчетов;- работа над темами для самостоятельного изучения;- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;- подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом с оценкой, зачетом с оценкой три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.