

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

Кафедра русского языка
и межкультурной коммуникации

Обстоятельственные отношения в простом предложении

Методические указания и грамматические задания
по русскому языку
для студентов-иностранцев 1-го курса
всех специальностей

Воронеж 201

Введение

Методические указания составлены с учетом требований программы по русскому языку как иностранному и предназначены для студентов – иностранцев 1 курса неязыковых вузов. Содержащиеся в указаниях грамматические упражнения помогают учащимся освоить следующие темы: выражение времени, причины, цели, уступки и условия в простом предложении. Методические указания состоят из пяти разделов, содержащих грамматические комментарии и упражнения, которые помогают учащимся усвоить сложные темы русской грамматики.

Тема 1. Выражение времени в простом предложении

Задание 1. Проанализируйте таблицу. Назовите основные грамматические конструкции, с помощью которых выражается время.

		Когда?
Этот день Эта минута Эта секунда Этот час Это время Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота Воскресенье	в + винительный падеж	В этот день В эту минуту В эту секунду В этот час В это время В понедельник Во вторник В среду В четверг В пятницу В субботу В воскресенье

Следующая неделя Эта неделя Прошлая неделя Будущая неделя	на + предложный падеж	На следующей неделе На этой неделе На прошлой неделе На будущей неделе
Следующий месяц Этот месяц Прошлый месяц Будущий месяц Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Июль Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Следующий год Этот год Прошлый год Будущий год Двадцать первый век Скорое время	в + предложный падеж	В следующем месяце В этом месяце В прошлом месяце В будущем месяце В декабре В январе В феврале В марте В апреле В мае В июне В июле В августе В сентябре В октябре В ноябре В следующем году В этом году В прошлом году В будущем году В двадцать первом веке В скором времени
Четвертое июля, две тысячи одиннадцатый год	родительный падеж	Четвертого июля две тысячи одиннадцатого года
Следующий день	на + винительный падеж	На следующий день

Задание 2. Употребите слова в скобках в нужном падеже. В случае затруднений обратитесь к данной выше таблице.

1. ...(следующий день) Ахмед уехал в Москву.
2. Постройка этого дома ...(скорое время) будет завершена.
3.(июль) было очень жарко.
4. Занятия начнутся ... (следующая неделя).

5. Джон сдал экзамены ... (прошлый год).
6. М. В. Ломоносов жил в ... (восемнадцатый век).
7. Зачет будет ... (четверг).

Запомните!

Основные предлоги для обозначения времени

Падеж	Предлоги	Примеры
Родительный падеж	без	Тренировка началась без десяти восемь.
	около	Он приехал в Воронеж около трёх лет назад.
	после	После прогулки мы пошли домой.
Дательный падеж	к	Курсовую работу нужно сдать к марту.
	по	Библиотека не работает по субботам.
Винительный падеж	в	В воскресенье я поеду в гости к другу.
	по	Мы занимаемся русским языком по два часа в день.
	на	Он приехал в Москву на год.
	через за	Через неделю будут каникулы. Студент написал статью за месяц.
Творительный падеж	перед	Перед отъездом она попрощалась с друзьями
Предложный падеж	в	Я приехал в Россию в сентябре.
	на	На прошлой неделе мы ездили в другой город.

Прочитайте таблицу. С помощью каких конструкций выражается значение времени действия, следующего за названным событием?

<u>Выражаемое значение</u>	<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
	через + винительный падеж (существительные со значением времени: минута,	Он придет через месяц. Я освобожусь через час. через 5 минут, через 2

Обозначение времени действия, следующего за названным событием	час, день, неделя месяц, год)	часа, через 2 месяца, через 3 года
	после + родительный падеж (существительные со значением действия, события, явления)	Встретимся после экзамена. Будем скучать после вашего отъезда. После дождя стало холодно.

Задание 3. Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление предлогов **через** и **после**.

1. Занятия закончатся через два часа. 2. После занятий мы пойдем в бассейн.
3. Я получу диплом бакалавра через три года. 4. После получения диплома бакалавра я хочу поступить в магистратуру. 5. Мы пойдем в музей после обеда.
6. Мы вернемся из музея через час.

Задание 4. Спишите, употребляя слова из скобок в нужном падеже.

1. Через (минута) студент вышел из аудитории. 2. Анна пришла ко мне после (лекция). 3. Мы сможем поехать отдыхать через (неделя). 4. Через (месяц) начнется сессия. 5. После (урок) Марк зайдет в библиотеку.

Задание 5. Спишите, употребляя слова из скобок в нужном падеже. Вставьте вместо точек предлоги **через** и **после**.

1. Я вернусь ...(пять минут). 2. Каким будет наш город ... (десять лет). 3. ... (этот разговор) я долго думал. 4. ... (год) он уезжает в Америку. 5. Ольга хорошо себя чувствует (отпуск). 6. ... (занятия) я очень устал. 7. Лабораторная работа будет ...(неделя).

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя предлоги **через** и **после**.

1. Когда начнется лекция? 2. Когда вы поедете в Москву? 3. Что вы будете делать, когда кончатся занятия? 4. Когда вы вернете мне учебник? 5. Когда вы пойдете на экскурсию? 6. Когда к вам придут гости? 7. Когда вы сегодня вернетесь домой?

Задание 7. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. **После измерения** длины волны рассчитали частоту электромагнитной волны. 2. В ходе научного эксперимента **через каждые десять секунд** проводилось измерение температуры тела. 3. **После прогревания** приборы стали давать стабильные показания. 4. **После разгона** в ускорителе пучок электронов был направлен на кристалл. 5. **После прохождения** через двояковыпуклую линзу пучок параллельных лучей собирается в фокусе.

Проанализируйте таблицу.

<u>Выражаемое значение</u>	<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
1. Обозначение времени события, которое произошло ранее какого – либо другого события	до + родительный падеж	До занятий студенты ходили в буфет.
2. Обозначение времени события, происходящего непосредственно перед началом другого события	перед + творительный падеж	Перед ужином они вернулись в отель.

***Задание 7.** Спишите, употребляя слова из скобок в нужном падеже.*

А.1. До (мой отъезд) мне надо собрать вещи. 2. Это лекарство принимают перед (сон). 3. До (зачет) вам нужно повторить грамматику. 4. Мне нравится читать перед (сон).

Б. 1. Перед (постройка флота) в Воронеже вырубались леса. 2. До (шестнадцатый век) Воронеж официально не входил в состав российского государства. 3. До (крестьянская реформа) крестьяне не имели прав.

***Задание 8.** Ответьте на вопросы, используя предлоги **до** или **перед**.*

Образец: – Когда Мария заходила к вам? – Мария заходила к нам до обеда.

1. Когда у вас будет консультация? 2. Когда ты встретишься с другом? 3. Когда ты позвонишь мне? 4. Когда вы пойдете в банк? 5. Когда вы купите книги?

Прочитайте таблицу. Скажите, как работают магазин, библиотека, поликлиника, банк, когда у вас занятия. Используйте конструкцию с...до...

<u>Выражаемое значение</u>	<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
Временные границы действий	с + родительный падеж (начало) до + родительный падеж (конец)	Банк открыт с девяти часов утра до восемнадцати часов вечера. Мы работали с утра до вечера.

Тема 2. Выражение причины в простом предложении

Проанализируйте таблицу.

<u>Выражаемое значение</u>	<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
1. Выражения причины благоприятных последствий	благодаря + дательный падеж	Мы быстро выучили русский язык благодаря помощи друзей.
2. Выражение причины неблагоприятных последствий	из – за + родительный падеж	Мы не пошли в музей из – за дождя.

Выражения причины в следующих случаях: - причиной является внутреннее состояние, чувства человека; - причиной являются внешние условия, которые приводят к изменению состояния человека; - причиной являются природные явления.	от + родительный падеж	Ребенок заплакал от страха. Мальчик промок от дождя. Трава высохла от жары.
Выражения причины в следующих случаях: - если причиной каких – либо действий человека являются его черты характера; - если причиной каких – либо действий является побуждение другого лица (лиц).	по + дательный падеж	По невнимательности студент допустил ошибку. Он поступил на архитектурный факультет по желанию родителей.

Задание 1. Спишите, употребляя слова из скобок в нужном падеже.

А.1. Благодаря (хорошая погода) мы смогли долго гулять в парке. 2. Из –за (болезнь) Джон не мог посещать занятия. 3. Ольга быстро выздоровела благодаря (новое лекарство). 4. Из – за (пропуски) Иван не был допущен к экзамену. 5. Благодаря (тренировка) Анна победила на соревнованиях.

Б. 1. Из – за (большие размеры) электронно – вычислительные машины 40- х годов не имели массового применения. 2. Благодаря (новые технологии) были созданы интегральные схемы размером не более книги. 3. Благодаря (интегральные полупроводниковые схемы) компьютеры стали обладать высокой скоростью. 4. Из- за (высокая цена) ЭВМ были недоступны для большого количества людей.

Задание 2. Вместо точек вставьте предлоги **благодаря** или **из – за**.

1. ... опоздания студент не успел написать тест. 2. Ахмед не замерзает зимой ... теплой одежде. 3. Он не поехал отдыхать ... отсутствия времени. 4. ... новым

технологиям качество продукции улучшилось. 5. Майкл поступил в университет ... своим знаниям.

Задание 3. Закончите предложения, выбрав подходящее объяснение причины, используя словосочетания для справок.

1. Студент отсутствовал на занятиях ... 2. Я плохо спал... 3. Я не пошел в кино... 4. Автобус не мог подъехать к дому... 5. Он победил... 6. Люди сохраняют здоровье ... 7. Она получала только хорошие оценки...

Словосочетания для справок: благодаря трудолюбию, благодаря спорту, благодаря своей настойчивости, из – за плохого настроения, из – за шума, из – за болезни, из – за плохой дороги.

Задание 4. Прочитайте предложения, найдите конструкции, обозначающие причину.

1. От стыда Анна заплакала. 2. От страха я не мог ничего сказать. 3. От мороза цветы завяли. 4. От пыли одежда стала грязной. 5. От горя Мария заболела.

Задание 5. Вставьте подходящие по смыслу глаголы, используя слова для справок.

1. Река ...от холода. 2. Люди ... от дождя. 3. Глаза ... от солнца. 4. Девушка ... от радости. 5. Мальчик ... от страха. 6. Растения ... от жары. 7. Я ... от волнения.

Слова для справок: побледнеть, погибнуть, засмеяться, заболеть, промокнуть, замерзнуть, закричать.

Задание 6. Передайте содержание двух предложений одним, используя конструкцию причины «от + родительный падеж».

Образец: – Выпал снег. Цветы замерзли. – Цветы замерзли от снега.

1. Раздался стук в окно. Джон испугался. 2. Путешественники устали. Была сильная жара. 3. Недавно прошел дождь. Улицы были мокрые. 4. Студент волновался. Он не сразу начал отвечать.

Задание 7. Дополните предложения, указав причину.

1. Я ничего не мог сказать от... 2. У меня болит голова от... 3. Глаза устали от... 4. Крыши домов блестели от ... 5. Она заплакала от ... 6. Деревья сломались от...

Задание 8. Прочитайте предложения. Объясните употребление конструкций «по + дательный падеж».

1. По рассеянности я забыл книгу дома. 2. По невнимательности Ахмед не закрыл дверь. 3. По забывчивости Анна не позвонила подруге. 4. По неосторожности Павел разбил чашку. 5. По неопытности Мария сломала прибор. 6. По совету товарищей я пошел в музей. 7. Джон купил подарок по просьбе друга. 8. По желанию родственников Иван переехал в Москву. 9. По приказу начальника подчиненные вышли на работу в выходной день.

Задание 9. Ответьте кратко на вопросы, используя слова для справок.

1. Почему вы оставили словарь дома? 2. Почему вы допустили ошибку в диктанте? 3. Почему вы не поздравили друга с Днем рождения? 4. Почему Ахмед разбил окно мячом?

Слова для справок: невнимательность, рассеянность, неосторожность, забывчивость.

Запомните!

Причина может выражаться при помощи конструкций с предложными сочетаниями.

<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
1. Под действием (под воздействием), под влиянием + родительный падеж названий физических явлений (волна, поле, радиация, удар).	Под действием высокой температуры происходит кипение воды. Под влиянием излучения происходит изменение структуры вещества.
2. Вследствие + родительный падеж существительных со значением процесса.	Вследствие понижения температуры происходит переход вещества из жидкого состояния в твердое.
3. В результате + родительный падеж существительных со значением процесса.	В результате увеличения давления графит превращается в алмаз.
4. В связи + творительный падеж существительных со значением процесса.	В связи с погружением тела в воду давление увеличивается.

Задание 10. Вместо точек употребите необходимые предлоги и предложные сочетания.

1. ... магнитного поля траектория электрона искривляется. 2. ...больших давлений графит превращается в алмаз. 3....повышением энергии в сети происходит увеличение расхода электроэнергии. 4. ... повышения температуры происходит переход вещества из жидкого состояния в газообразное.

Тема 3. Выражение цели в простом предложении

Проанализируйте таблицу.

<u>Выражаемое значение</u>	<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
Обозначение цели после глаголов	за + творительный падеж	Мы пойдем за продуктами в магазин. Я обратился к другу за помощью
Обозначение цели	для + родительный падеж	Теодолит служит для определения направлений и измерения горизонтальных и вертикальных углов.
Обозначение цели использования денег, материала, времени	на + винительный падеж	Он тратит много денег на продукты. Мы использовали всё железо на постройку забора. Тренер дал спортсменам десять минут на отдых.

Задание 1. Раскройте скобки, употребив слова в нужном падеже.

1. Мы ходили в супермаркет за (фрукты и овощи). 2. Вечером Марк придёт за (словарь). 3. После занятий я зайду в библиотеку за (учебник). 4. Мария пошла в аптеку за (лекарство). 5. Мы поехали на экскурсию за (новые впечатления). 6. Студенты обратились к преподавателю за (помощь). 7. Утром я приеду за (ты).

Задание 2. *Передайте содержание данных предложений, используя конструкцию «за + творительный падеж».*

1. Он вернулся домой взять сумку. 2. Мы пойдем в деканат получить пропуск. 3. Преподаватель зашел в аудиторию забрать тетради. 4. Надо сходить в магазин купить продукты.

Задание 3. *Ответьте на вопросы.*

1. За чем ты ходил в банк? 2. За чем Ахмед ездил в магазин? 3. За чем ты хочешь обратиться к другу? 4. За чем ты пойдешь в аптеку?

Задание 4. *Прочитайте предложения. Объясните, как выражена цель действия.*

1. Диктофон служит для записи речевой информации. 2. Для поступления в университет нужно сдать три экзамена. 3. Для написания курсовой работы нужно изучить много литературы. 4. Для решения этой задачи нужно знать формулу.

Задание 5. *Раскройте скобки, употребив слова в нужном падеже.*

А. 1. Для (измерение) температуры нужен термометр. 2. Для (поездка) в Америку нужна виза. 3. Для (победа) в соревнованиях нужно тренироваться. 4. Словарь нужен для (перевод). 5. Мяч нужен для (игра) в футбол.

Б. 1. Перекрытия нужны для (повышение) устойчивости здания. 2. Для (изготовление) крупных панелей используют гипсовый раствор. 3. Фундамент служит для (передача) нагрузки на грунт. 4. Для (сообщение) между этажами служат лестницы.

Задание 6. *Прочитайте предложения. Найдите в них конструкции цели.*

1. На подготовку к экзамену у нас будет неделя. 2. У меня нет времени на разговор с тобой. 3. Джон тратит много денег на книги. 4. Преподаватель дал нам двадцать минут на выполнение задания. 5. На строительство дома использовали весь бетон.

Задание 7. *Ответьте на следующие вопросы.*

1. Вы тратите много денег на одежду? 2. Сколько минут вам нужно на решение задачи? 3. Сколько времени вам нужно на подготовку к тестированию? 4. Сколько вы тратите денег на книги? 6. Сколько часов в день вы оставляете на отдых? 7. Сколько дней вам нужно на поездку домой?

Тема 4. Выражение уступки в простом предложении.

Проанализируйте таблицу.

<u>Выражаемое значение</u>	<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
Значение уступки	при (весь (свой) + предложный падеж	При всём своём уважении к преподавателю я не смог прийти на занятие. При всём своём старании я не могу перевести этот текст.
	несмотря на +винительный падеж	Несмотря на трудности, задача будет выполнена
	вопреки + дательный падеж (выражение противоречия)	Он поступил в педагогический университет вопреки желаниям родителей.

Запомните !

Деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот. Деепричастный оборот может выражать значение уступки, если в главной части предложения содержится результат, следствие, противоположное тому, о чем говорится в деепричастном обороте.

Испытав действие больших температур, металл сохранил свою форму.

Переводя текст со словарем, я так и не понял его.

Деепричастные обороты, а также обстоятельства уступки с предлогом несмотря на выделяются запятыми.

Задание 1. Раскройте скобки, употребив слова в нужном падеже.

1. При всех своих (достоинства) этого метода мы не сможем применить его в практических целях. 2. При всей своей (мощность) эта электростанция не сможет обслуживать весь город. 3. При всей (экономичность) это устройство не слишком надежно.

Задание 2. Составьте простые предложения, используя деепричастные обороты (см. словосочетания для справок).

1. Марк опоздал на занятие. 2. Студент так и не заметил ошибку. 3. Он плохо говорил по – русски. 4. Я так и не понял его. 5. Ахмед плохо знает его.

Словосочетания для справок: прожив в Воронеже несколько лет, переводя рассказ со словарем, обучаясь в университете два года, прочитав текст два раза, выйдя из дома раньше.

Задание 3. Прочитайте предложения, назовите конструкции, выражающие значение уступки.

1. Вопреки ожиданиям преподавателя он не сделал ничего плохого. 2. Несмотря на целый ряд трудностей, этот метод очень перспективный. 3. Несмотря на экономичность, материал недолговечен. 4. Несмотря на сокращение площади лесов, они еще обеспечивают людей древесиной. 5. Несмотря на снижение темпов добычи нефти, она остается ценным сырьем.

Тема 5. Выражение условия в простом предложении.

Прочитайте таблицу. С помощью каких конструкций выражается условие в простом предложении?

<u>Выражаемое значение</u>	<u>Конструкция</u>	<u>Пример</u>
Выражение условия	при + предложный падеж	При сгорании кислорода образуется углекислый газ.
	в случае + родительный падеж	В случае увеличения высоты повышается атмосферное давление.

Задание 1. Прочитайте текст. Найдите в нем предложения, выражающие условие.

Различают фундаменты ленточные, столбчатые, сплошные и свайные. При постройке высотных зданий применяют ленточные фундаменты, состоящие из крупных железобетонных блоков. Сплошные фундаменты из монолитных железобетонных плит устраивают под всей площадью здания при слабом грунте. Свайные фундаменты применяют при глубоком залегании прочных материковых пород и больших нагрузках. Столбчатые фундаменты устраивают под несущими стенами при небольших нагрузках на них.

Задание 2. Передайте содержание данных предложений, употребляя конструкции условия.

1. Если повышается температура, электропроводность металлов уменьшается.
2. Если увеличивается высота, то увеличивается и атмосферное давление.
3. Если вещество нагреть, скорость движения его частиц увеличится.
4. Если изолировать организм от внешней среды, он погибнет.
5. Если повысить концентрацию углекислого газа в воздухе, произойдет повышение температуры.

Библиографический список

1. Егорова А.Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному. – СПб.: Златоуст, 2008.
2. Редькина М. А. Русский язык в грамматических таблицах: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный/ М. А. Редькина. – М.: Русский язык. Курсы, 2008.

Оглавление

Введение.....	3
Тема 1. Выражение времени в простом предложении.....	3
Тема 2. Выражение причины в простом предложении.....	8
Тема 3. Выражение цели в простом предложении.....	12
Тема 4. Выражение уступки в простом предложении.....	14
Тема 5. Выражение условия в простом предложении.....	15
Библиографический список.....	17

Обстоятельственные отношения в простом предложении
методические указания и грамматические задания
по русскому языку
для студентов-иностранцев 1-го курса
всех специальностей

Составитель: Перцева Елена Николаевна

Отпечатано в авторской редакции

Подписано в печать 2012. 60х84 1/ 16. Уч.-изд. л. 1,7.
Усл.-печ. л. 1,8. Бумага писчая. Тираж 70 экз. Заказ №

Отпечатано: отдел оперативной полиграфии издательства учебной литературы и учебно-методических пособий Воронежского ГАСУ

394006 Воронеж, ул. 20-летия Октября, 84