

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

Утверждено

В составе образовательной программы
Ученым советом ВГТУ
28.04.2022г протокол №_2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника: Техник по компьютерным системам

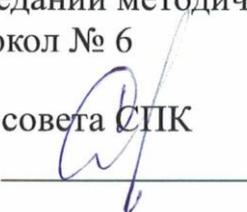
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе среднего
общего образования

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2022

Автор программы Полухина И.В., Аленькова Н.В.

Программа обсуждена на заседании методического совета СПК
«18» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель методического совета СПК
Сергеева Светлана Ивановна 

Программа одобрена на заседании педагогического совета СПК
«25» февраля 2022 года Протокол № 6

Председатель педагогического совета СПК
Дегтев Дмитрий Николаевич 

2022

Программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г. №849

Организация-разработчик: ВГТУ

Разработчики:

Полухина Ирина Васильевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Аленькова Наталья Валерьевна

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к «общему гуманитарному и социально-экономическому циклу» учебного плана.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Курс английского языка для профессиональных целей вводится для студентов, закончивших основное обучение по английскому языку (General English), получили среднее общее образование и имеют уровень владения языком от А1 до А2 (в соответствии с Общеввропейской шкалой уровней владения иностранным языком, с требованиями к уровню усвоения английского языка выпускниками средней (полной) общей школы).

Целью обучения английскому языку для специальных целей в СПО является: формирование языковой, речевой и социокультурной компетенций; овладение обучающимися элементами непосредственного и навыками опосредованного общения на английском языке для последующего использования и совершенствования сформированных в процессе обучения общих компетенций в бытовой, профессиональной и, при необходимости, академической деятельности.

Изучение английского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии у обучающихся, способности к самообразованию;
- развитие творческих способностей;
- развитие информационной культуры;
- повышение общей культуры студентов;
- воспитание уважения к разным странам и народностям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -168 часов;
консультации 0 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

В том числе часов вариативной части: 4 часа.

Объем практической подготовки - 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220	<u>60</u>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168	
в том числе:		
практические занятия	168	<u>60</u>
В том числе: практическая подготовка в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью		
Консультации	0	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52	
в том числе:		
выполнение лексико-грамматических упражнений	52	
Итоговая аттестация в форме <i>№ 1 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 2 семестр - дифференцированного зачёта</i> <i>№ 3 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 4 семестр – дифференцированного зачёта</i> <i>№ 5 семестр – контрольной работы</i> <i>№ 6 семестр – дифференцированного зачёта</i>		

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Английский язык для общих целей. (English for general purposes (EGP)).		62/30	
Тема 1.1 Основные особенности лексико-грамматического строя английского языка.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Различия синтаксиса русского и английского языков		1
	2 Особенности синтаксиса английского предложения		1
	3 Служебные слова и их роль в предложении		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	Выполнение грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.2 Имя существительное.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Существительные собственные и нарицательные.		2
	2 Образование множественного числа существительного.		2
	3 Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2
	4 Притяжательный падеж.		1
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		4
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.3 Артикль.	<i>Содержание учебного материала</i>		1

	Определённый, неопределённый артикли. Особенности их употребления и отсутствия.		
	Практическое занятие	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.4 Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	4	
	1 Степени сравнения имени прилагательного.		2
	2 другие варианты сравнения в английском языке, конструкция the...the.		2
	Практическое занятие		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.5 Глагол. Его видовременные формы. Модальные глаголы. Герундий.	Содержание учебного материала		
	Формы, времена глагола; модальные глаголы; герундий		1
	Практическое занятие		
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
	1. Личные и неличные формы глагола.	2	
	2. Правильные и неправильные глаголы.	2	
	3. Времена групп: Present, Past, Future; Simple, Progressive, Perfect (active/passive)	2	
	4. Особенности употребления и перевода модальных глаголов.	2	
	5. Образование герундия. Особенности его употребления и перевода на русский язык.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.6 Математика в системе наук.	Содержание учебного материала		3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>	2	
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
Тема 1.7. Местоимение.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	личные, притяжательные, указательные, возвратные, взаимные, вопросительные, неопределённые		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.8 Наречие.	<i>Содержание учебного материала</i>		2
	Основные сведения. Степени сравнения наречий.		
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 1.9 Мой университет. Колледж.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Контрольная работа		2	
Тема 1.10 Точные и гуманитарные науки.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов		
	1. Науки в нашей жизни.	2	
	2. Точные и гуманитарные науки.	2	
	3. Точные и гуманитарные науки.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	4	
выполнение лексико-грамматических упражнений			

Тема 1.11 Особенности употребления английских предлогов.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	выражение падежных отношений, управление глаголами		
	<i>Практическое занятие</i>		
	выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.12 Линии и фигуры.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	1. Линии и фигуры.	2	
	2. Линии и фигуры.	2	
	3. Теорема Пифагора.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
выполнение лексико-грамматических упражнений			
Тема 1.13 Из истории Аляски.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.14 Политическое устройство Соединенных Штатов Америки.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного		
Тема 1.15 Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	чтение с полным пониманием содержания, обсуждение прочитанного.		
Тема 1.16 История современных информационных технологий. (ИТ)	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
Тема 1.17 Билл Гейтс.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	2	2
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Раздел 2. Английский для специальных целей. English for special purposes (ESP).		68/13	
Тема 2.1 Особенности написания английских числительных. Английская система мер.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.		3
	<i>Практическое занятие</i> выполнение лексических упражнений		
	1. Числа. Дроби. Математические выражения.		2
	2. Числа. Дроби. Математические выражения.		2
	3. Особенности написания английских числительных.		2
	4. Особенности написания английских числительных.		2
	5. Английская система мер.		2
Тема 2.2 Из истории электричества.	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы по теме.	4	2
	<i>Практическое занятие</i>		

	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий, обсуждение прочитанного.		
Тема 2.3 Электрическая цепь. Закон Ома.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного.		
Тема 2.4 Измерительные приборы.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Предложения с конструкцией (<i>while</i>).		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		4
Тема 2.5 Резисторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Местоимение <i>one</i> .		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестирование		
Тема 2.6 Электрические элементы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Лексические единицы по теме.		3
	2 Местоимение <i>no</i> .		2
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение ознакомительное, выполнение лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий		

Тема 2.7 Конденсаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
Тема 2.8 Изоляторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	4	
Контрольная работа		2	
Тема 2.9 Трансформаторы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое)		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 2.10 Соединение.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		аудирование, чтение с полным пониманием, выполнение лексико-грамматических упражнений
Тема 2.11 Плавкие предохранители.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий
	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		

Тема 2.12 Компоненты электрической цепи.	<i>Практическое занятие</i>	4	
	чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.13 Техника безопасности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), тестовых заданий		
Тема 2.14 Система электропитания.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	аудирование, чтение с извлечением информации (поисковое), составление диалогов		
	1. Электростанции и потребители электроэнергии.		2
	2. Гидроэлектростанции.		2
	3. Атомные электростанции.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		2
Тема 2.15 Современные средства связи.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Современные средства связи.		2
	2. Современные средства связи.		2
	3. Всемирная паутина.		2
Тема 2.16 Наука и современные технологии.	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	Лексические единицы по теме.		

	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	1. Наука и современные технологии.	2	
	2. Наука и современные технологии.	2	
	3. Российская Академия наук.	2	
	4. Нобелевские лауреаты в области химии.	2	
	5. Нобелевские лауреаты в области физики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Раздел 3. Английский в профессиональной деятельности. English for Occupational Purposes (EOP).		38/9	
Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	лексические единицы по теме		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение лексических упражнений, обсуждение прочитанного		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений		2
Тема 3.2 Компьютер. Его назначение и использование.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов		
Тема 3.3 Аппаратное обеспечение. (Hardware)	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		

	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, составление диалогов			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 3.4 Программное обеспечение. (Software)	Содержание учебного материала	4	3	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Тема 3.5 Периферийные устройства.	Содержание учебного материала	4		
	1 Лексические единицы по теме.		3	
	2 Предлоги.		2	
	Практическое занятие чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий, обсуждение прочитанного			
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений		2	
Тема 3.6 Языки программирования.	Содержание учебного материала	4	3	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
Контрольная работа		2		
Тема 3.7 Обработка данных.	Содержание учебного материала	4	3	
	Лексические единицы по теме.			
	Практическое занятие чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 3.8 Информация.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.9 Мировая паутина.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
Тема 3.10 Интернет.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), выполнение тестовых заданий		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
Тема 3.11 Устройство на работу.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3
	Лексические единицы по теме.		
	<i>Практическое занятие</i>		
	чтение с извлечением информации (поисковое), обсуждение прочитанного		
Всего		220	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Разделы, посвящённые изучению грамматики английского языка должны строиться нелинейно, в рамках разделов, посвящённых изучению тем для общения.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска;
- учебно-наглядные пособия по английскому языку;
- справочные пособия, словари;

Технические средства обучения: ноутбук

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

4.2.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Бутенко, Елена Юрьевна. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: Учебное пособие Для СПО / Бутенко Е. Ю. - 2-е изд.; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 119.
2. Кохан, Ольга Владимировна. Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО / Кохан О. В. - 2-е изд; испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 226

Дополнительная литература:

1. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" (английский) для студентов 4 курса специальности 09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы" очной формы обучения [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", Естеств.-техн. колледж ; сост. : Ю. В. Малютина, И. В. Полухина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2019. - 56 с.: ил.: табл. - Библиогр.: 5 назв.
2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0.

4.2.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

4.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<http://dictionary.reference.com>

<https://www.uraic.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, проверки результатов самостоятельной работы студентов, проведения зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<i>Оценка устных и/или письменных сообщений по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, промежуточной аттестации.</i>
переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	<i>Оценка перевода текста со словарем, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<i>Оценка необходимого объема знания ЛЕ и ГМ по темам учебной дисциплины, выполненных заданий на практических занятиях, самостоятельной работы студента, тестовых заданий, контрольных работ в соответствии с темами учебной</i>

	<i>дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
практический опыт:	<i>Оценка самостоятельно выполненных заданий на практических занятиях, устных сообщений и ответов на вопросы преподавателя, самостоятельной работы студента, контрольных работ в соответствии с темами учебной дисциплины, промежуточной аттестации.</i>
- использования информационно-коммуникативных технологий при выполнении профессиональных задач	

Разработчики:

ФГБОУ ВО «ВГТУ»,
преподаватель высшей категории
преподаватель

_____ И.В. Полухина
_____ Н.В. Аленькова

Руководитель образовательной программы

Преподаватель высшей категории _____ Р.В. Халанский

Эксперт

Доцент кафедры ИЯиТП _____ А.А. Падурец