

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный технический университет»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета И.И. Яременко Яременко С.А.  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Профиль Обеспечение безопасности в техносфере и чрезвычайных ситуациях**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Нормативный период обучения 4 года / 4 года и 11 м.**

**Форма обучения очная / заочная**

**Год начала подготовки 2021**

Авторы программы

Заведующий кафедрой  
Иностранных языков и  
технологии перевода

Руководитель ОПОП

И.И. Яременко

/Авдеев А.А./

/Савицкайте Е.Р./

/Федоров В.А./

И.И. Яременко

/Федоров В.А./

И.И. Яременко

/А.А. Павленко/

Воронеж 2021

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины

**Целями изучения дисциплины являются:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в профессиональном общении;

## 1.2. Задачи освоения дисциплины

1.1.1. Развитие навыка публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);

1.1.2. Развитие навыка чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации;

1.1.3. Формирование умения реферирования и аннотирования научных текстов по специальности;

1.1.4. Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности;

1.1.5. Развитие навыка использования иностранного языка для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-4	знать: фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей

широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.

**уметь:**

осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы;

понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы;

осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование мультимедийных средств;

осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.

**владеть:**

навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации;

навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте;

изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря;

навыками письменной фиксации информации, получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуникативных намерений.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 з.е.  
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий  
**очная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108	54	54
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	108	54	54
<b>Самостоятельная работа</b>	108	90	18
Часы на контроль	72	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	180	108
зач.ед.	8	5	3

#### **заочная форма обучения**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	10	6	4
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	10	6	4
<b>Самостоятельная работа</b>	260	93	167
Часы на контроль	18	9	9
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+	+
Общая трудоемкость: академические часы	288	108	180
зач.ед.	8	3	5

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

##### **очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Обзор правил чтения. Формирование навыков аналитического чтения	Краткий обзор фонетического строя. Обзор правил чтения. Формирование навыков аналитического чтения. Формирование навыков изучающего чтения. Формирование и развитие навыков владения лексическим запасом.	18	18	36
2	Грамматический строй иностранного языка	Изучение видо-временных форм иностранного языка. Грамматические категории. Глагол и его неличные формы. Имя прилагательное и его степени сравнения.	18	18	36
3	Синтаксический строй иностранного языка	Типы предложений. Типы связи в сложном предложении. Члены предложения и способы их выражения	18	18	36

4	Стилистические особенности иностранных языков	Основные функциональные стили иностранного языка. Особенности перевода научно-технических текстов с иностранного языка на русский	18	18	36
5	Прагматические особенности иностранного языка	Прагматические значения в иностранном языке и особенности их перевода. Прагматический аспект научно-технических текстов	18	18	36
6	Реферирование текстов на иностранном языке	Формирование и развитие навыков аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке. Структура и особенности реферата	18	18	36
<b>Итого</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	<b>216</b>

### **заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Лексика	Базовый лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) в рамках в подготовленных в учебной литературе тем.	-	42	42
2	Грамматика	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной учебной литературы.	2	42	44
3	Стилистика	Понятие об обиходно-литературном, художественном, официально-деловом стилях в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной учебной литературы.	2	44	46
4	Говорение	Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной учебной литературы.	2	44	46
5	Чтение	Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной учебной литературы.	2	44	46
6	Аннотирование. Реферирование. Перевод литературы по специальности	Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности в рамках тем, изучаемых на базе подготовленной учебной литературы.	2	44	46
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>260</b>	<b>270</b>

## **5.2 Перечень лабораторных работ**

Не предусмотрено учебным планом

## **6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на**

## различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-4	<p>знать:</p> <p>фонетический строй изучаемого языка; базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно); грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины.</p>	Тест	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	<p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной и научной литературы, периодических изданий, монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную (монологиче-</p>	Решение стандартных практических задач	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

	<p>скую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении и результатов научной работы включая использование мультимедийных средств; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.</p>			
	<p>владеть: навыками устной разговорно-бытовой речи и профессионального общения по широкой специально-</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>	<p>Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах</p>

	сти образова- тельной организации; навыками всех видов чтения, в том числе: ознакоми- тельным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110 слов/мин (немецкий и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциаль- ному словарю, не превышает 2- 3% по отношению к общему количеству слов в тексте; изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5- 6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использовани е словаря; навыками письменной фиксации информации получаемой при чтении текста и навыками письменной реализации коммуника- тивных намерений.			
--	---	--	--	--

### 7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 1, 2

семестре для очной формы обучения, 1, 2 семестре для заочной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
УК-4	<p>знать:</p> <p>фонетический строй изучаемого языка;</p> <p>базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (лексический минимум в объеме 1800 – 2000 лексических единиц, из них 1000 единиц продуктивно);</p> <p>грамматические структуры изучаемого языка в объеме необходимом для овладения языковой и коммуникативной компетенциями, определенными целями изучения данной дисциплины</p>	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	<p>уметь:</p> <p>осуществлять поиск новой информации при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной</p>	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

	<p>ой и научной литературы, периодических изданий, монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы; понимать устную (монологическую и диалогическую речь) на бытовые и специальные темы; осуществлять устный обмен информацией при устных контактах в ситуациях повседневного общения, при обсуждении проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, а также при представлении результатов научной работы включая использование</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p>мульти-медийных средств; осуществлять письменный обмен информацией в форме записей, выписок, аннотаций и конспектов, составлять деловые письма, отражающие определенное коммуникативное намерение.</p>					
<p>владеть навыками устной разговорной речи и профессионального общения по широкой специальности образовательной организации; навыками всех видов чтения, в том числе: ознакомительным чтением со скоростью 150 слов/мин (английский язык и 110</p>	<p>Решение прикладных задач в конкретной предметной области</p>	<p>Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах</p>	<p>Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач</p>	<p>Задачи не решены</p>

	<p>слов/мин (немецки й и французский язык) без словаря; количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не превышает 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте; изучающим чтением – количество неизвестных слов не превышает 5-6% по отношению к общему количеству слов в тексте; допускается использование словаря; навыкам и письменной фиксации и информации получаемой при чтении текста и навыкам и письменной реализации коммуни</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	ка- тивных намерен ий.					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

**7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

**7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию**

**1. Определите истинны (Т) или ложны (F) следующие утверждения:**

- 1) The Internet first started in the USA. T/F
- 2) The Internet and the WWW are different. T/F
- 3) Bernes-Lee invented the Internet. T/F
- 4) One file on the WWW can have two or more addresses. T/F
- 5) There are 40 million Internet users today. T/F

**2. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом.**

- |               |              |                      |
|---------------|--------------|----------------------|
| a) network    | 1) сеть      | 2) работа            |
| b) cyberspace | 1) киборг    | 2) киберпространство |
| c) random     | 1) сетевой   | 2)случайный          |
| d) create     | 1) создавать | 2) учиться           |
| e) navigate   | 1)переходить | 2) улететь           |

**3. В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа.**

1. When he tried to balance his checkbook, he found that things just didn't \_\_\_\_.

- a) add on; b) add right; c) add up

2. Everyone could see by the grimace on his face that he didn't \_\_\_\_ the meal in front of him.

- a) care on; b) care for; c) care of;

3. He didn't \_\_\_\_ to new concepts easily.

- a) catch on; b) catch up; c) catch with

4. They \_\_\_\_ the hotel late last night.

- a) checked into; b) checked on; c) checked;

5. Randy always tried to \_\_\_\_ on rainy days.

a) cheer everyone on; b) cheer everyone up; c) cheer everyone;

**4. Поставьте глагол TO BE в правильной форме.**

1. My friend ... kind and nice.
2. These monkeys ... really funny!
3. ... you fond of reading?
4. She ... not bad and naughty!
5. I ... 16.
6. My sister ... very beautiful and clever.
7. We ... friends forever!
8. My parents ... not lazy, they work very hard.
9. I ... a little bit angry now.
10. My kittens ... so nice.

**5. Задайте вопросы. (Прочитайте сначала ответы на вопросы.)**

1. (his name?) Robert.
2. (single or married?) I'm single.
3. (British?) No, I'm not.
4. (where/from?) From Australia
5. (how old) I'm 18
6. (a student?) No, I'm a secretary.
7. (your mother a teacher?) No, she's a lawyer.
8. (where/from?) She's Italian.

**6. Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение - (утвердительной, вопросительной или отрицательной).**

- 1) They \_\_\_\_\_ football at the institute. (to play)
- 2) She \_\_\_\_\_ e-mails. (not / to write)
- 3) \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ English? (to speak)
- 4) My mother \_\_\_\_\_ fish. (not / to like)
- 5) \_\_\_\_\_ Ann \_\_\_\_\_ any friends? (to have)
- 6) His brother \_\_\_\_\_ in an office. (to work)
- 7) She \_\_\_\_\_ very fast. (can not / to read)
- 8) \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ the flowers every 3 days? (to water)

9) His wife \_\_\_\_\_ a motorbike. (not / to ride)

10) \_\_\_\_\_ Elizabeth \_\_\_\_\_ coffee? (to drink)

### **7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.**

My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living room. We (to watch) TV and (to talk).

### **8. Вставьте глагол to be в Present Simple.**

1. My name ... Shirley Frank.

2. I ... from New York.

3. I ... a pupil.

4. My father ... not a teacher, he ... a scientist.

5. My aunt ... a doctor .

6. My brother ... a worker. He ... at work.

7. I ... an engineer.

8. My sister ... not a typist, she ... a student.

9. My uncle ... an office worker.

10. He ... at work.

11. Helen ... a painter.

12. She has some fine pictures.

13. They ... on the walls.

14. Helen has a brother. He ... a student. He has a family.

15. His family ... not in St. Petersburg, it ... in Moscow.

## 9. Переведите на английский язык следующие слова:

Курносый, румяный, общительный, близнецы, аккуратный, трудолюбивый, внук, квартира, уютный, стильный

## 10. Задайте специальные вопросы к выделенным словам.

1. Jane is going to visit her granny **next Saturday**.
2. He eats **three** apples a day.
3. He discusses **a lot of questions** at the office.
4. **Our English lessons** usually last **two hours**.
5. **These students** usually get home at five **in the afternoon**.
6. **His sister** work at a new factory.
7. We have breakfast **at 9 o'clock** on Saturday.
8. He doesn't have an English lesson **on Saturday**.

## 7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

### 1. Соотнесите каждую группу глаголов(1-5) с одним из глаголов с общим значением, выделенных курсивом.

a) move, b) start, c) join, d) look at, e) find

- 1) browse, surf, view
- 2) download, navigate, transfer
- 3) connect, link
- 4) discover, locate
- 5) originate, create, invent

### 2. Закончите предложения одним из слов, выделенных курсивом в тексте.

1. Some people spend too much time playing ----- games on the Internet.
2. You can sometimes have a computer ----- that is not connected to the Internet.
3. It is easy to ----- around a screen with a mouse.
4. Bernes-Lee discovered how to ----- links between computers in new ways.
5. Some people surf the net at ----- just to see what they can find.
6. People use the Internet to ----- information from one place to another.
7. When you surf the Internet, you are traveling in -----

### **3. Прочитайте, переведите текст.**

Hello, my friends. My name is Susan White. I am 13 years old. I live in Oxford, Great Britain. My family is not large. I have got a mother, a father and a sister. My mother is an artist. My father is a computer programmer. We live in a big house with a small garden. When I have free time I go for a walk, read books or watch TV. I enjoy reading different books: historical, detective and fairy- tales.

My favorite book is Tom Sawyer by Mark Twain. This book is about American Boy, his aunt and his friends. Tom is kind and funny. This book teaches us to be kind and friendly. I enjoy reading such books and you? My best friend Kate plays the piano and the guitar in a group with her friends. By the way, she keeps two pets: a kitten and a puppy. Please write me a letter about your hobbies.

Best wishes. Susan.

### **4. Поставьте существительные в форме множественного числа.**

A factory, a family, a library, a doctor, a watch, a song, a box, a library, a man, a note, a child, a room, a woman, an office.

### **5. Вставьте нужные предлоги (in, on, of)**

1. There is a lot ... snow ... winter.
2. The sun shines brightly ... the sky ... July.
3. There are a lot of tractors ... the fields.
4. We have a holiday ... the eighth of March.
5. We have physical training ... Tuesdays.
6. Farmers work hard ... spring, summer and autumn.
7. Children go to school ... the morning.
8. We like to read books ... the evening.
9. There is a lot of fruit and vegetables ... summer.

**6. Вставьте подходящие неопределенные местоимения.**

1. There are ... flowers in the vase.
2. Are there ... bad pupils in his group?
3. Give him ... hot milk and honey.
4. George haven't seen ... people in the mountains.
5. James doesn't see ... way out now.
6. Was there ... in the club?
7. Did she put ... into her bag?
8. John didn't tell them ... about his parents and their problems.
9. Jane never eats ... in the evening.
10. Sarah never goes by train ... .

**7. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.**

- Jill's a far \_\_\_\_\_ (intelligent) person than my brother.
- Kate was the \_\_\_\_\_ (practical) of the family.
- Greg felt \_\_\_\_\_ (bad) yesterday than the day before.
- This wine is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.
- Jack was the \_\_\_\_\_ (tall) of the two.
- Jack is the \_\_\_\_\_ (clever) of the three brothers.
- The sinking of Titanic is one of \_\_\_\_\_ (famous) shipwreck stories of all time.
- Could you come a bit \_\_\_\_\_ (early) tomorrow?
- Which of these two performances did you enjoy \_\_\_\_\_ (much)?
- The fire was put out \_\_\_\_\_ (quickly) than we expected.

**8. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:**

- Nick is (happy) boy that I know.
- Of the six cars, I like the silver one (good).
- Jane's notebook is (cheap) than mine.
- This is (delicious) cheese-cake I have ever had!

- This bookcase is ( beautiful) than that one.
- Do you feel (good) today than yesterday?
- I think my cat is (pretty) of all the cats in the world.
- Steve Jobs is (famous) than Stephen Wozniak.
- This week the weather is (hot) than last week.
- Our new house is (expensive) than the old one.

**9. Вставьте в предложения слова some, any, no, a lot of, many, (a) little, (a) few**

1. Which bus should I take? ..... bus. They all go downtown.
2. There are ..... words in the composition. That's not enough.
3. There are ..... Homeless people in our country.
4. Animals are allowed at this hotel.
5. It would be nice of you to write ..... words to your granny.
6. There has been ..... snow recently.
7. I've got ..... idea what to do.
8. You can pay your bills at ..... Bank.
9. Would you like ..... cheese on your toast?
10. There should be ..... Secrets between real friends.
11. Read the instructions, please. There are ..... important points to remember.
12. Nancy has been to ..... theatres in London.

**10. Выберите правильный глагол (DO, GO или PLAY)**

1. Golf

a) play; b) go; c) do

2. Skiing

a) play; b) go; c) do

3. Karate

a) do b) play c) go

4. Cycling

a) go; b) do; c) play

5. Tennis

a) play; b) do; c) go

### **7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач**

#### **1. Выберите правильный перевод в соответствии с текстом:**

- |              |                           |
|--------------|---------------------------|
| f) current   | 1) ток; 2) направление    |
| g) charge    | 1) плата; 2) заряд        |
| h) measuring | 1) контроль; 2) измерение |
| i) device    | 1) прибор; 2) проект      |
| j) carry     | 1)нести; 2) выполнять     |

#### **2. Соотнесите каждую группу глаголов(1–5) с одним из глаголов с общим значением, выделенных курсивом.**

a) carry, b) flow, c) heat, d) create, e) use

- 1) bring, support
- 2) warm, hot up, make hot
- 3) run, weep, pass
- 4) utilize, employ, take
- 5) generate, produce, make

#### **3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или конструкцию to be going to... .**

1. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise.

2. Lucy was born in 1997. In 2018 she (to be) 21.

3. Your friend (to do) his homework now?
4. Kelly is eleven today. She (not to be) twelve until next year.
5. Look! The baby (to sleep).
6. I ... (do my laundry) next Monday.
7. We (to buy) a cottage in two months.
8. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden.
9. I think I (to stay) at home and read tonight.
10. What your sister (to do) now? - - She (to wash) her face and hands.
11. I believe people (to invent) elixir of youth in 2035.
12. We (to go) to the country the day after tomorrow.
13. Where she (to go) tomorrow?
14. What you (to do) in the country next summer?
15. My mother (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the morning.

**4. Прочитайте текст о том, как проводит свой обычный день известный актер. Замените форму глаголов в настоящем времени на будущее и напишите, что будет происходить с актером завтра.**

Tom gets up very late. He goes jogging in the park. Then he takes a shower and has a toast and a cup of coffee. He makes some phone-calls. He drives to his studio and works there. Then he has lunch in a restaurant. Tom spends evenings with his partners and fans. He watches TV news before going to bed.

**5. Дополните предложения данными словами.**

*Reserve, partners, online reservation, accommodation, wishes and means, approach, tourist, luxurious, discounted rates, business*

If you are to visit Moscow as a ..... or on ....., or you are planning to meet your ..... in Moscow and need ....., we are glad to offer you a Moscow hotel reservation at ..... . You can ..... a hotel of any level – from tourist class to 5-

star ..... hotels. It is an easy ..... with individual ..... to every client. If you undecided about which hotel to stay in, we will recommend you something according to your ....., trying to make the best possible choice for you.

#### **6. Измените предложения по образцу:**

Shakespeare wrote «Romeo and Juliet».– «Romeo and Juliet» was written by Shakespeare.

1. Popov invented radio in Russia.
2. Every four years people elect a new president in the USA
3. The police caught a bank robber last night.
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park
5. The postman will leave my letter by the door.
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner.
7. George didn't repair my clock.
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story.
9. My son can write some more articles about football.
10. You must clean your bedroom tonight.

#### **7. Поставьте the или нулевой артикль с географическими названиями.**

1. Are you going to ... France or ... Czech Republic?
2. ... North Pole is situated in ... Arctic.
3. My dream is to visit ... Lake Baikal in ... Russian Federation.
4. The tallest mountain in the world, ... Mount Everest is situated in ... Himalayas.
5. ... Sahara desert covers most of ... North Africa.
6. ... United Kingdom of ... Great Britain and ... Northern Ireland is surrounded by ... Atlantic Ocean and ... North Sea.
7. ... Mississippi is the second longest river in ... United States.
8. ... Bahamas are a group of islands near ... Florida.
9. There are a lot of rivers in ... Siberia: ... Ob, ... Lena, ... Amur and others.
- 10.... Caucasus mountains are located between ... Europe and ... Asia.

#### **8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или в Future Simple.**

1. He (to go) to the theatre tomorrow.
2. We (to go) to school in the morning.

3. Look! Kate (to go) to school.
4. You (to help) your mother tomorrow?
5. I (not to play) the guitar now.
6. They (not to take) care of the garden next summer.
7. You (to like) apples?
8. Nick (to read) many books.
9. He (not to sleep) now.
10. Your brother (to go) to the exhibition next Sunday?
11. I (not to learn) the poem now.
12. He is very strong. Look! He (to carry) a very heavy box.
13. My sister (not to like) coffee.
14. Where she (to go) tomorrow?
15. You (to give) me this book tomorrow?

**9. Прочтите текст и перескажите его содержание.**

**Places of Interest in Great Britain**

Britain is rich in its historic places which link the present with the past. The oldest part of London is Lud Hill, where the city is originated. About a mile west of it there is Westminster Palace, where the king lived and the Parliament met, and there is also Westminster Abbey, the coronation church. Liverpool, the "city of ships", is England's second greatest port, ranking after London. The most interesting sight in the Liverpool is the docks. They occupy a river frontage of seven miles. The University of Liverpool, established in 1903, is noted for its School of Tropical Medicine. And in the music world Liverpool is a well-known name, for it's the home town of "The Beatles".

Stratford-on-Avon lies 93 miles north-west of London. Shakespeare was born here in 1564 and here he died in 1616. Cambridge and Oxford Universities are famous centres of learning. Stonehenge is a prehistoric monument, presumably built by Druids, members of an order of priests in ancient Britain. Tintagel Castle is King

Arthur's reputed birthplace. Canterbury Cathedral is the seat of the Archbishop of Canterbury, head of the Church of England.

The British Museum is the largest and richest museum in the world. It was founded in 1753 and contains one of the world's richest collections of antiquities. The Egyptian Galleries contain human and animal mummies. Some parts of Athens' Parthenon are in the Greek section. Madam Tussaud's Museum is an exhibition of hundreds of life-size wax models of famous people of yesterday and today. The collection was started by Madam Tussaud, a French modeller in wax, in the 18th century. Here you can meet Marilyn Monroe, Elton John, Picasso, the Royal Family, the Beatles and many others: writers, movie stars, singers, politicians, sportsmen, etc.

#### **10. Ответьте на вопросы:**

1. What is the oldest part of London?
2. What is Westminster Palace?
3. What is called "city of ships"?
4. Why is Stratford-on-Avon famous?
5. What are the famous centres of learning,
6. What is Stonehenge?
7. Who is the head of Church of England? What is his seat?
8. What is the largest and the richest museum in the world? What unique collections does it contain?
9. What can one see in Madam Tussaud's Museum?

#### **7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Where do you study? What is the year of study?
2. Can you tell us about your speciality?
3. Why did you choose this speciality?
4. What is the topic of your course paper, term paper?
5. Where are you going to work after graduation?

#### **7.2.5. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации**

*(Например: Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.*

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.)

### **7.2.7 Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Обзор правил чтения. Формирование навыков аналитического чтения	УК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
2	Грамматический строй иностранного языка	УК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
3	Синтаксический строй иностранного языка	УК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
4	Стилистические особенности иностранных языков	УК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
5	Прагматические особенности иностранного языка	УК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....
6	Реферирование текстов на иностранном языке	УК-4	Тест, контрольная работа, защита лабораторных работ, защита реферата, требования к курсовому проекту....

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач

на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

## **8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

И.В.Орловская, Л.С.Самсонова, А.И.Скубриева. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. Москва, 2007.

Н.В.Басова. Иностраный язык для технических вузов Ростов н/Д.: Феникс, 2007. 506 с.

В.К.Мюллер. Новый англо-русский словарь: 200 000 слов. М: Русский язык. – 2006

Г.М. Бардышев, Л.И. Барон и др. Немецко-русский политехнический Словарь. М.: Руссо 864 с. - 2005.

**8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**  
Компьютерные программы для изучения иностранного языка, толковые и двуязычные словари

<http://lingvopro.abbyyonline.com/ru>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

<http://catalog.vorstu.ru>

базы данных: Mathnet.ru, t-library.ru

информационные базы данных: dist.sernam.ru, Wikipedia

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Специализированные аудитории,  
оснащенные теле- и видеооборудованием

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Иностранный язык» проводятся практические занятия. Практические занятия направлены на приобретение практических навыков расчета \_\_\_\_\_. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	
Практическое занятие	
Самостоятельная работа	Деятельность студента
Подготовка к промежуточной аттестации	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;</li> <li>- выполнение домашних заданий и расчетов;</li> <li>- работа над темами для самостоятельного изучения;</li> <li>- участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад;</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации.</li> </ul>
	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом, экзаменом, экзаменом, экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

