

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  Драналюк Н.А.

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Направление подготовки 20.03.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль Пожарная безопасность в строительстве

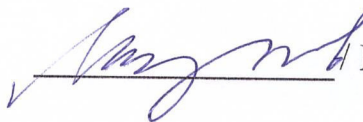
Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный период обучения 4 года

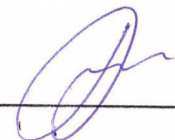
Форма обучения очная

Год начала подготовки 2018

Автор программы

 /Мурзинов В.Л./

Заведующий кафедрой
Пожарной и промышленной
безопасности

 /Куприенко П.С./

Руководитель ОПОП

 /Сушко Е.А./

Воронеж 2018

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

Целью изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является овладение теоретическими знаниями и приобретение умений в области надзора и контроля в сфере безопасности. Полученные студентами знания помогут им развить системное мышление, более сознательно освоить и изучить специальные дисциплины на старших курсах.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- приобретение теоретических знаний и практических умений в области надзора и контроля в сфере безопасности;
- овладение способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- формирование способности оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- формирование способности ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- формирование способности пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
- формирование способности использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к дисциплинам базовой части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий

ОК-14 - способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

ОПК-4 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие
--------------------	---

	сформированность компетенции
ОК-9	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.
ОК-14	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.
ОПК-3	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.
ОПК-4	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.
ОПК-5	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.
	Владеть способностями оценивать риск и определять

	меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.
--	---

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» составляет 5 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий
очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа	72	72
Часы на контроль	36	36
Виды промежуточной аттестации - экзамен	+	+
Общая трудоемкость:		
академические часы	180	180
зач.ед.	5	5

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Правовые основы охраны труда, производственной и экологической безопасности	Общие сведения о праве. Правовые основы охраны труда. Экологическое законодательство. Государственная политика в области охраны труда. Основные направления государственной политике в области экологии	6	6	12	24
2	Контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере безопасности труда	Государственный контроль и надзор. Федеральная государственная надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственная экспертиза условий труда Ведомственный и внутрихозяйственный контроль в сфере труда	6	6	12	24
3	Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.	Федеральный государственный транспортный надзор. Федеральный государственный надзор безопасности дорожного движения	6	6	12	24
4	Контрольно-надзорная деятельность в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	Государственный надзор в области гражданской обороны. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	6	6	12	24
5	Ответственность за нарушение обязательных требований	Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность за нарушение требований	6	6	12	24

		промышленной безопасности. Ответственность за нарушение природоохранных (экологических) требований. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности. Ответственность за нарушение санитарного законодательства. Ответственность за нарушение требований по обеспечению транспортной безопасности.				
6	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии	Государственный экологический надзор. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Производственный и общественный экологический контроль	6	6	12	24
Итого			36	36	72	144

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«не аттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
ОК-9	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.	Тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	Тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.	Тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
ОК-14	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности;	Тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в

[illegible]

	обеспечения безопасности.		рабочих программах	рабочих программах
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.	Тестовые задания	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 6 семестре для очной формы обучения по четырехбалльной системе:

«отлично»;

«хорошо»;

«удовлетворительно»;

«неудовлетворительно».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
ОК-9	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОК-14	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.					
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-3	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-4	Знать нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере	Тест	Выполнение теста на 90-100%	Выполнение теста на 80-90%	Выполнение теста на 70-80%	В тесте менее 70% правильных ответов

	безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.					
	Уметь ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
ОПК-5	Знать нормативно- правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности; методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду.	Тест	Выполнение теста на 90- 100%	Выполнение теста на 80- 90%	Выполнение теста на 70- 80%	В тесте менее 70% правильных ответов
	Уметь ориентироваться в основных нормативно- правовых актах в области обеспечения безопасности.	Решение стандартных практических задач	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	Владеть способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и человеческих жизней.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы	Продемонстр ирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Продемонстр ирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

№ вопроса	Вопрос теста	Варианты ответов
1.	Имеют ли право государственные инспекторы выступать в качестве экспертов в суде? (ТК РФ ст. 357)	А) Да, но только по искам о нарушении трудового законодательства Б) Да В) Нет.
2.	Государственное управление и надзор за безопасностью труда осуществляется (ТК РФ ст. 358)	А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ Б) Федеральными органами исполнительной власти. Правительством Российской Федерации и по его поручению органами, указанными в ответах «А»
3.	Какими из нижеперечисленных документов определяется порядок проведения проверок должностными лицами федеральной инспекции труда? (ТК РФ ст. 360)	А) Ратифицированными Российской Федерацией конвенциями Международной организации труда. Б) Трудовым Кодексом В) Решения Правительства Российской Федерации Г) Ответы А-В верны.
4.	Для каких организаций устанавливается особый порядок проведения инспекционных проверок? (ТК РФ ст. 360)	А) Вооруженных Сил Российской Федерации Б) Органы внутренних дел, исправительные учреждения В) Ответы А-В верны.
5.	Какое из перечисленных определений Федеральной инспекции труда является верным (наиболее полным)? (ТК РФ ст. 354)	А) Это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов. Б) Это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов. В) Это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов.
6.	Имеет ли федеральная инспекция труда полномочия информировать общественность о выявленных	А) Да. Б) Нет. В) Да, а также ведет разъяснительную работу о трудовых правах граждан.

	нарушениях трудового законодательства?	
7.	Являются ли государственные инспекторы независимыми и чему (кому) они подчиняются? (ТК РФ ст. 359)	А) они независимы, никому (чему) не подчиняются Б) они независимы, подчиняются только закону. В) они зависят от Правительства РФ.
8.	Имеют ли право государственные инспекторы выступать в качестве экспертов в суде? (ТК РФ ст. 357)	А) Да, но только по искам о нарушении трудового законодательства Б) Да В) Нет.
9.	Какое из перечисленных «наказаний» имеют право применить государственные инспекторы? (ТК РФ ст. 357)	А) предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение Б) направить в суд требование о ликвидации организации или прекращении деятельности В) запрещать использование не имеющих сертификата соответствия средств индивидуальной и коллективной защиты. Г) Ответы А-В верны.
10.	Если заявитель возражает против сообщения работодателю данных об источнике жалобы, должен ли государственный инспектор выполнять это условие	А) Инспектор обязан сохранить заявителя в тайне, Б) это не является обязанностью гос. Инспектора труда В) данная ситуация разрешается по желанию гос. инспектора.

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

№ вопроса	Вопрос теста	Варианты ответов
1.	Какие тайны обязан хранить государственный инспектор? (ТК РФ ст. 358)	А) государственная, коммерческая Б) государственная, коммерческая, служебная В) государственная, коммерческая, служебная и иная
2.	Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?	А) обеспечение защиты трудовых прав граждан; Б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда; В) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ
3.	Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?	А) Всероссийская государственная экспертиза условий труда; Б) государственная экспертизы условий труда субъектов РФ; В) названными госэкспертизами в пунктах А) и Б).
4.	У каких структур государственные инспекторы имеют право запрашивать информацию, необходимую	А) органы исполнительной власти федеральные и субъектов РФ Б) органы местного самоуправления В) прокуратура Г) ответы А-В верны

	для выполнения возложенных на них задач?	
5.	Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?	А) обеспечение защиты трудовых прав граждан; Б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные на безопасные условия труда. В) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.
6.	Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда?	А) дисциплинарная и административная; Б) административная и уголовная; В) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.
7.	Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?	А) контроль за условиями и ОТ в организации; Б) контроль за условиями и ОТ, за качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, за правом предоставления компенсаций за тяжёлую работу и работу с вредными и опасными условиями труда; В) задачи изложенные в пункте Б), а также подготовка предложений об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по охране труда
8.	Какими органами осуществляется оценка соответствия проектов строительства требованиям охраны труда?	А) Органами исполнительной власти субъектов РФ, путем проведения лабораторных исследований по запросам заказчика. Б) Федеральной службой по труду и занятости, путем проведения государственной экспертизы проектной документации В) Органами надзора путем оценки соответствия проектов нормативным требованиям
9.	Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?	А) к административному взысканию; Б) к уголовному взысканию; В) штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.
10.	Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:	А) два года Б) три года В) четыре года Г) пять лет

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

Не предусмотрено учебным планом

7.2.4 Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Не предусмотрено учебным планом

7.2.5 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Понятия надзора и контроля.
2. Отличия понятий надзора и контроля.
3. Административный надзор и контроль.
4. Экологический контроль.
5. Цели и функции экологического контроля.
6. Государственный экологический контроль.
7. Производственный экологический контроль.
8. Ведомственный экологический контроль.
9. Общественный экологический контроль.
10. Права должностных лиц органов государственного надзора.
11. Обязанности должностных лиц органов государственного надзора.
12. Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора.
13. Виды ответственности за нарушение требований законодательства о труде и охране труда.
14. Виды ответственности за нарушение экологических и санитарноэпидемиологических требований.
15. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС.
16. Простейшие приемы поиска информации в документе.
18. Приемы поиска информации по практическому вопросу в системе.
19. Поиск обзоров правовой информации.
20. Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль.
21. Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие производственный экологический контроль.
22. Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие ведомственный экологический контроль.
23. Виды, функции и область контроля. Органы, осуществляющие общественный экологический контроль.
24. Знакомство с системой КонсультантПлюс. Обзор и примеры использования инструментов «поиск кодексов», «поиск в документе», «быстрый поиск», «карточка поиска».
25. Интерактивные элементы системы КонсультантПлюс, их использование.
26. Алгоритм выбора наиболее целесообразного метода в зависимости от практического вопроса.
27. Что такое обязанности с правовой точки зрения?
28. Должностные лица органов государственного надзора и проверочные мероприятия.
29. Проверочные мероприятия, заполнение документации, фиксирование

нарушений и изъятие документации и законодательные ограничения с точки зрения экологического контроля.

30. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы.

31. Государственная и общественная экологическая экспертизы.

32. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение.

34. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы.

35. Права граждан в области экологической экспертизы.

36. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере техносферной безопасности (государственный надзор).

37. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении проверки).

38. Производственный экологический контроль. Определение и виды.

39. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.

40. Общественный экологический контроль. Определение и виды.

41. Превентивный экологический контроль.

42. Инспекционный экологический контроль.

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится по тест-билетам, каждый из которых содержит 10 вопросов и задачу. Каждый правильный ответ на вопрос в тесте оценивается 1 баллом, задача оценивается в 10 баллов (5 баллов верное решение и 5 баллов за верный ответ). Максимальное количество набранных баллов – 20.

1. Оценка «Неудовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал менее 6 баллов.

2. Оценка «Удовлетворительно» ставится в случае, если студент набрал от 6 до 10 баллов

3. Оценка «Хорошо» ставится в случае, если студент набрал от 11 до 15 баллов.

4. Оценка «Отлично» ставится, если студент набрал от 16 до 20 баллов.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Правовые основы охраны труда, производственной и экологической безопасности	ОК-9, ОК-14, ОПК - 3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, тест-билет
2	Контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере безопасности труда	ОК-9, ОК-14, ОПК - 3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, тест-билет
3	Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.	ОК-9, ОК-14, ОПК - 3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, тест-билет
4	Контрольно-надзорная деятельность в области	ОК-9, ОК-14, ОПК - 3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, тест-билет

	гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций		
5	Ответственность за нарушение обязательных требований	ОК-9, ОК-14, ОПК - 3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, тест-билет
6	Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии	ОК-9, ОК-14, ОПК - 3, ОПК-4, ОПК-5	Тест, тест-билет

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение стандартных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Решение прикладных задач осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных задач на бумажном носителе. Время решения задач 30 мин. Затем осуществляется проверка решения задач экзаменатором и выставляется оценка, согласно методики выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

8 УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техн. направлениям и специальностям / Е. А. Севрюкова ; под общ. ред. В. И. Каракеяна ; Нац. исслед. ун-т "МИЭТ". - М. : Юрайт, 2014. - 397 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 397.
2. Бачило И.Л. Информационное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям. Ин-т государства и права Рос. акад. наук, Академ. правовой ун-т (ин-т). - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2011. 522 с.
3. Кузнецов, П.У. Основы информационного права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54645>
4. Балашов А.И., Рудаков Г.П. Правоведение: учебник. СПб.: Питер, 2008. – 464 с.
5. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебное пособие для студентов неюрид. фак. вузов. М.: Академия,

2008. 528 с.

6. Марченко М.Н. Правоведение: учебник для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавров и магистров, направлениям подготовки дипломир. специалистов. М.: Проспект, 2005. 41
7. Загородников С. Н., Шмелев А.А. Основы информационного права: учебное пособие. М. : Парадигма : Академический Проект, 2005. 192 с.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: содержит электронные версии книг, учебников, монографий, сборников научных трудов как отечественных, так и зарубежных авторов, периодических изданий. Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).
3. Издательство "Лань" [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : содержит электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. – Москва, 2010– . Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Специализированная лаборатория с компьютерным обеспечением для самостоятельной работы студентов над курсом.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических

навыков расчета _____. Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед экзаменом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.