

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

для направлений подготовки бакалавриат

всех форм обучения

Квалификация выпускника бакалавр

Год начала подготовки 2026

Воронеж 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины

формирование у обучающихся экономического мышления, базы экономических и правовых знаний, необходимых специалисту для принятия эффективных решений в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины

–приобретение умения экономически мыслить на основе изучения экономических законов и принципов взаимодействия субъектов экономической системы;

–приобретение базовых знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;

–развитие умения находить, анализировать и использовать экономическую и правовую информацию для организации экономических процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции
УК-2	знать основные экономические принципы принятия решений; способы оценки ресурсов и ограничений (материальных, временных, финансовых); правовые основы экономической деятельности в РФ.
	уметь формулировать экономические задачи для достижения поставленных целей; сравнивать альтернативные варианты решения задач по критериям эффективности и затрат; рассчитывать потребность в ресурсах для реализации выбранного способа решения, учитывать правовые ограничения при выборе способа решения задачи.
	владеть методами экономического обоснования принимаемых решений; навыками выбора оптимального способа действий с учетом имеющихся бюджетных и правовых ограничений.
УК-9	знать методы оценки эффективности экономических решений; устройство финансовой системы РФ; основы личного финансового планирования и защиты прав потребителей.
	уметь рассчитывать доходность и риски различных финансовых инструментов; сопоставлять выгоды и издержки (в т.ч. социальные); анализировать состояние рынков; рассчитывать влияние инфляции на личные накопления и оценивать реальную стоимость будущих

доходов; использовать налоговые льготы и вычеты для оптимизации личных расходов.

владеть навыками принятия решений на основе анализа альтернатив; навыками критического анализа экономической информации при выборе способов сбережения и инвестирования; методами защиты личных финансов от мошенничества; инструментами налогового планирования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика» составляет 3 з.е.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия(всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации-зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
Академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия(всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа	72	72
Виды промежуточной аттестации-зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
Академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия(всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа	96	96

Часы на контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации - зачет	+	+
Общая трудоемкость:		
Академические часы	108	108
зач.ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Содержание разделов дисциплины и распределение трудоемкости по видам занятий

Очная форма обучения

№п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая наука: базовые понятия, институты и механизмы	Предмет, метод и функции экономики как науки. Виды экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономические агенты. Рациональное поведение субъектов. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности. Основные характеристики рынков. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков. Финансовая культура: структура и значимость.	2	2	8	12
2	Формирование рыночного механизма и экономика фирмы	Рынок и его функции. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Производство. Издержки производства: классификация и анализ. Принятие решений о производстве и ценообразовании. Прибыль и рентабельность. Предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности.	2	2	8	12
3	Экономическая роль государства и механизмы государственного	Роль и функции государства в современной экономике. Государственный сектор экономики. Экономическая	2	2	8	12

	регулирования	политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Устройство бюджетно-налоговой системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.				
4	Циклическое развитие экономики и макроэкономическая нестабильность	ВВП: понятие, виды, экономический рост. Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Экономические циклы и их влияние на бизнес-среду. Инфляция и безработица: сущность и влияние на экономику и индивида. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.	2	2	8	12
5	Деньги и организация расчетов в условиях цифровизации экономики	Деньги и функции денег. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Цифровой рубль. Иностранная валюта и валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.	2	2	8	12
6	Инструменты сбережений и инвестиций в системе	Сбережения и инвестиции: понятие, доходность, риск и ликвидность. Денежно-	2	2	8	12

	денежно-кредитной политики	кредитная политика государства и ее влияние на рыночных агентов. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов). Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Фондовый рынок: понятие, функции, инфраструктура фондового рынка. Основные виды ценных бумаг и их особенности. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.				
7	Кредитные отношения и механизмы урегулирования задолженности	Кредит: понятие и виды. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты. Виды займов. Основные параметры кредитного договора. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. принципы рационального кредитного поведения. Личное банкротство.	2	2	8	12
8	Государственные и негосударственные механизмы пенсионного страхования	Пенсия и виды пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Управление пенсионными средствами. Накопление средств на пенсию:	2	2	8	12

		в негосударственном пенсионном фонде, в страховых компаниях.				
9	Страхование в системе личных финансов и защита прав потребителя	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Выбор страховой компании и страхового продукта. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов.	2	2	8	12
Итого			18	18	72	108

Очно-заочная форма обучения

№п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая наука: базовые понятия, институты и механизмы	Предмет, метод и функции экономики как науки. Виды экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономические агенты. Рациональное поведение субъектов. Типы экономических систем. Экономическое содержание собственности. Основные характеристики рынков. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков. Финансовая культура: структура и значимость.	2	2	8	12
2	Формирование рыночного механизма и экономика фирмы	Рынок и его функции. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2	2	8	12

		Производство. Издержки производства: классификация и анализ. Принятие решений о производстве и ценообразовании. Прибыль и рентабельность. Предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности.				
3	Экономическая роль государства и механизмы государственного регулирования	Роль и функции государства в современной экономике. Государственный сектор экономики. Экономическая политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Устройство бюджетно-налоговой системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.	2	2	8	12
4	Циклическое развитие экономики и макроэкономическая нестабильность	ВВП: понятие, виды, экономический рост. Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Экономические циклы и их влияние на бизнес-среду. Инфляция и безработица: сущность и влияние на экономику и индивида. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.	2	2	8	12
5	Деньги и организация расчетов в условиях цифровизации экономики	Деньги и функции денег. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Цифровой рубль. Иностранная валюта и валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью	2	2	8	12

		потребителя. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.				
6	Инструменты сбережений и инвестиций в системе денежно-кредитной политики	Сбережения и инвестиции: понятие, доходность, риск и ликвидность. Денежно-кредитная политика государства и ее влияние на рыночных агентов. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов). Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Фондовый рынок: понятие, функции, инфраструктура фондового рынка. Основные виды ценных бумаг и их особенности. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.	2	2	8	12
7	Кредитные отношения и механизмы урегулирования задолженности	Кредит: понятие и виды. Виды кредитов: ипотечные, потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты. Виды займов. Основные параметры кредитного договора. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга.	2	2	8	12

		принципы рационального кредитного поведения. Личное банкротство.				
8	Государственные и негосударственные механизмы пенсионного страхования	Пенсия и виды пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Управление пенсионными средствами. Накопление средств на пенсию: в негосударственном пенсионном фонде, в страховых компаниях.	2	2	8	12
9	Страхование в системе личных финансов и защита прав потребителя	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Выбор страховой компании и страхового продукта. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов.	2	2	8	12
Итого			18	18	72	108

Заочная форма обучения

№п/п	Наименование темы	Содержание раздела	Лекц	Прак зан.	СРС	Всего, час
1	Экономическая наука: базовые понятия, институты и механизмы	Предмет, метод и функции экономики как науки. Виды экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономические агенты. Рациональное поведение субъектов. Типы экономических систем.	-	-	12	12

		Экономическое содержание собственности. Основные характеристики рынков. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков. Финансовая культура: структура и значимость.				
2	Формирование рыночного механизма и экономика фирмы	Рынок и его функции. Закон спроса и закон предложения. Неценовые факторы. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Производство. Издержки производства: классификация и анализ. Принятие решений о производстве и ценообразовании. Прибыль и рентабельность. Предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности.	-	-	12	12
3	Экономическая роль государства и механизмы государственного регулирования	Роль и функции государства в современной экономике. Государственный сектор экономики. Экономическая политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Устройство бюджетно-налоговой системы государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты.	2	2	8	12
4	Циклическое развитие экономики и макроэкономическая нестабильность	ВВП: понятие, виды, экономический рост. Циклическое развитие как закон рыночной экономики. Экономические циклы и их влияние на бизнес-среду. Инфляция и безработица: сущность и влияние на экономику и индивида. Задачи и	-	-	12	12

		вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.				
5	Деньги и организация расчетов в условиях цифровизации экономики	Деньги и функции денег. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Цифровой рубль. Иностранная валюта и валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Риски мошенничества при расчетах, в том числе в цифровой среде, и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.	-	-	12	12
6	Инструменты сбережений и инвестиций в системе денежно-кредитной политики	Сбережения и инвестиции: понятие, доходность, риск и ликвидность. Денежно-кредитная политика государства и ее влияние на рыночных агентов. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. Характеристики банковских вкладов (депозитов). Простые и сложные проценты. Дисконтирование. Фондовый рынок: понятие, функции, инфраструктура фондового рынка. Основные виды ценных бумаг и их особенности. Финансовые пирамиды: опасности и признаки.	2	2	8	12
7	Кредитные отношения и механизмы	Кредит: понятие и виды. Виды кредитов: ипотечные,	-	-	12	12

	урегулирования задолженности	потребительские целевые (автомобильные, образовательные) и нецелевые, POS-кредиты. Виды займов. Основные параметры кредитного договора. Типичные ошибки граждан при получении кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. принципы рационального кредитного поведения. Личное банкротство.				
8	Государственные и негосударственные механизмы пенсионного страхования	Пенсия и виды пенсионных систем. Государственная пенсионная система в России. Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Управление пенсионными средствами. Накопление средств на пенсию: в негосударственном пенсионном фонде, в страховых компаниях.	-	-	12	12
9	Страхование в системе личных финансов и защита прав потребителя	Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Выбор страховой компании и страхового продукта. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в	-	-	8	8

		сфере личных финансов.				
		Контроль				4
		Итого	4	4	96	108

5.2 Перечень лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом освоение дисциплины не предусматривает выполнение курсового проекта (работы) или контрольной работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

7.1.1 Этап текущего контроля

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по следующей системе:

«аттестован»;

«неаттестован».

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Аттестован	Не аттестован
УК-2	знать основные экономические принципы принятия решений; способы оценки ресурсов и ограничений (материальных, временных, финансовых); правовые основы экономической деятельности в РФ.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь формулировать экономические задачи для достижения поставленных целей; сравнивать альтернативные варианты решения задач по критериям эффективности и затрат; рассчитывать потребность в ресурсах для реализации выбранного способа решения, учитывать правовые ограничения при выборе способа решения задачи.	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть методами экономического обоснования принимаемых решений; навыками выбора оптимального способа действий с учетом имеющихся бюджетных и правовых ограничений.	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

УК-9	знать методы оценки эффективности экономических решений; устройство финансовой системы РФ; основы личного финансового планирования и защиты прав потребителей.	Активная работа на практических занятиях	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	уметь рассчитывать доходность и риски различных финансовых инструментов; сопоставлять выгоды и издержки (в т.ч. социальные); анализировать состояние рынков; рассчитывать влияние инфляции на личные накопления и оценивать реальную стоимость будущих доходов; использовать налоговые льготы и вычеты для оптимизации личных расходов.	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах
	владеть навыками принятия решений на основе анализа альтернатив; навыками критического анализа экономической информации при выборе способов сбережения и инвестирования; методами защиты личных финансов от мошенничества; инструментами налогового планирования.	Решение заданий по оценке различных хозяйственных ситуаций и выполнение самостоятельной работы	Выполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах	Невыполнение работ в срок, предусмотренный в рабочих программах

7.1.2 Этап промежуточного контроля знаний

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются в 3 семестре для очной формы обучения, 3 семестре для очно-заочной формы обучения, 3 семестре для заочной формы обучения по двухбалльной системе:

«зачтено»

«незачтено»

Компетенция	Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции	Критерии оценивания	Зачтено	Не зачтено
УК-2	знать основные экономические принципы принятия решений; способы оценки ресурсов и ограничений (материальных, временных, финансовых); правовые основы экономической деятельности в РФ.	Тест Вопросы к зачету	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь формулировать экономические задачи для достижения поставленных целей; сравнивать альтернативные варианты решения задач по критериям эффективности и затрат; рассчитывать потребность в ресурсах для реализации выбранного способа решения, учитывать правовые ограничения при выборе способа решения задачи.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть методами экономического обоснования принимаемых решений; навыками выбора оптимального способа действий с учетом имеющихся бюджетных и правовых ограничений.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

УК-9	знать методы оценки эффективности экономических решений; устройство финансовой системы РФ; основы личного финансового планирования и защиты прав потребителей.	Тест Вопросы к зачету	Выполнение теста на 70-100%	Выполнение менее 70%
	уметь рассчитывать доходность и риски различных финансовых инструментов; сопоставлять выгоды и издержки (в т.ч. социальные); анализировать состояние рынков; рассчитывать влияние инфляции на личные накопления и оценивать реальную стоимость будущих доходов; использовать налоговые льготы и вычеты для оптимизации личных расходов.	Решение стандартных практических задач	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены
	владеть навыками принятия решений на основе анализа альтернатив; навыками критического анализа экономической информации при выборе способов сбережения и инвестирования; методами защиты личных финансов от мошенничества; инструментами налогового планирования.	Решение прикладных задач в конкретной предметной области	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Задачи не решены

7.2 Примерный перечень оценочных средств (типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

7.2.1 Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Какие из перечисленных условий необходимы для эффективной конкуренции на рынке? Выберите все верные.

- а) Наличие большого количества независимых продавцов
- б) Свободный вход и выход с рынка
- в) Доступность информации для участников
- г) Государственное регулирование цен на все товары
- д) Единый государственный план производства

2. Какие из перечисленных финансовых инструментов считаются наименее рискованными (с точки зрения сохранения номинала)? Выберите все верные.

- а) Банковский вклад (до 1,4 млн руб. застрахован АСВ)
- б) Облигации федерального займа (ОФЗ)
- в) Акции растущих технологических компаний
- г) Фьючерсы на нефть
- д) Государственные сберегательные сертификаты (при условии государственной гарантии)

3. Как называется мера денежно-кредитной политики, при которой центральный банк повышает процентную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам, что ведет к удорожанию кредитов для экономики и сдерживанию инфляции?

4. Впишите пропущенное слово: «Процесс подтверждения банком подлинности платежной карты, наличия средств на счете и блокирования суммы для совершения операции называется _____».

5. Как называется право потребителя финансовой услуги отказаться от договора добровольного страхования в течение 14 календарных дней с момента его заключения и вернуть страховую премию (за вычетом фактически понесенных расходов)? В российском законодательстве это часто называют «периодом ...».

6. Какие из перечисленных показателей характеризуют фазу экономического подъема?

- а) Рост ВВП
- б) Снижение уровня безработицы
- в) Рост инфляции выше целевого уровня
- г) Увеличение потребительских расходов
- д) Снижение инвестиционной активности

7. Какие из перечисленных инструментов относятся к консервативным способам сбережения средств?

- а) Банковские вклады
- б) Акции технологических компаний
- в) Облигации федерального займа (ОФЗ)
- г) Криптовалюты
- д) Драгоценные металлы в слитках

8. Какие последствия могут возникнуть для заемщика при просрочке платежа по кредиту?

- а) Начисление пеней и штрафов
- б) Ухудшение кредитной истории
- в) Автоматическое увеличение кредитного лимита
- г) Возможность передачи дела коллекторам
- д) Снижение процентной ставки по кредиту

9. Какие источники формирования пенсионных накоплений существуют в Российской Федерации?

- а) Страховые взносы работодателей
- б) Добровольные взносы гражданина
- в) Налоги на имущество физических лиц
- г) Доходы от инвестирования пенсионных накоплений
- д) Таможенные пошлины

10. Какие функции выполняет цена в рыночной экономике?

- а) Информационная функция
- б) Стимулирующая функция
- в) Функция централизованного распределения ресурсов
- г) Регулирующая функция (спроса и предложения)
- д) Функция гарантированного дохода для всех производителей

11. Установите соответствие между типом рыночной структуры и ее характеристикой:

Тип рыночной структуры	Характеристика
1) Совершенная конкуренция	А) Небольшое количество крупных фирм, взаимозависимость в ценообразовании
2) Монополия	Б) Множество продавцов и покупателей, однородная продукция, свободный вход на рынок
3) Олигополия	В) Множество фирм, дифференцированная продукция, неценовая конкуренция
4) Монополистическая конкуренция	Г) Один продавец, уникальный товар, высокие барьеры входа

12. Установите соответствие между видом экономической политики и ее инструментами:

Вид политики	Инструменты
1) Фискальная политика	А) Изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке
2) Монетарная политика	Б) Таможенные пошлины, квоты, валютное регулирование
3) Социальная политика	В) Изменение налогов, государственных расходов
4) Внешнеэкономическая политика	Г) Пенсии, пособия, программы поддержки занятости

13. Установите соответствие между формой денег и ее примером:

Форма денег	Пример
1) Товарные деньги	А) Рубль на банковской карте, электронные кошельки
2) Фиатные деньги	Б) Золотые монеты, мех, соль
3) Электронные деньги	В) Биткоин, Эфириум
4) Криптовалюты	Г) Бумажные рубли, доллары, евро

14. Установите соответствие между финансовым инструментом и уровнем риска:

Инструмент	Уровень риска
1) Банковский вклад (до 1,4 млн руб.)	А) Минимальный риск (гарантированы государством)
2) Акции крупных компаний («голубые фишки»)	Б) Низкий риск (государственные ценные бумаги)
3) Венчурные инвестиции в стартапы	В) Средний риск (зависит от конъюнктуры рынка)
4) Облигации федерального займа (ОФЗ)	Г) Высокий риск (возможна полная потеря вложений)

15. Установите соответствие между видом страхования и объектом защиты:

Вид страхования	Объект защиты
1) Страхование жизни	А) Здоровье, расходы на лечение
2) Имущественное страхование	Б) Жизнь и трудоспособность застрахованного лица
3) Медицинское страхование	В) Гражданская ответственность перед третьими лицами
4) Страхование ответственности	Г) Недвижимость, транспорт, иное имущество

16. Установите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- Пик
- Спад (рецессия)
- Подъем (экспансия)
- Дно (кризис)

17. Установите последовательность действий банка при работе с просроченной задолженностью заемщика:

- Передача дела коллекторскому агентству
- Начисление пеней и штрафов
- Информирование заемщика о просрочке
- Обращение в суд для взыскания долга

18. Установите последовательность формирования страховой пенсии в РФ:

- Начисление пенсионных баллов (ИПК)
- Уплата страховых взносов работодателем
- Достижение пенсионного возраста и подача заявления
- Назначение и выплата пенсии

19. Установите последовательность реакции рынка на увеличение спроса при прочих равных условиях:

- Увеличение объема предложения
- Рост рыночной цены

- в) Возникновение дефицита товара
- г) Приток новых производителей на рынок

20. Установите последовательность этапов проведения безналичного платежа с использованием банковской карты:

- а) Списание средств со счета держателя карты
- б) Авторизация платежа в платежной системе
- в) Предъявление карты для оплаты
- г) Зачисление средств на счет продавца

7.2.2 Примерный перечень заданий для решения стандартных задач

1. Вы решили открыть небольшую кофейню. Аренда помещения стоит 50 000 руб. в месяц, зарплата бариста – 40 000 руб., продукты – 30 000 руб. Вы могли бы работать наемным менеджером с зарплатой 60 000 руб. в месяц. Ваша бухгалтерская прибыль в первый месяц составила 20 000 руб. (выручка 140 000 руб. минус явные затраты 120 000 руб.). Экономическая прибыль в этом месяце равна _____ тысяч рублей.

2. В командной экономике государство установило цену на хлеб на 30% ниже равновесной. В результате каждый день в магазинах выстраиваются очереди, а хлеб исчезает с полок через час после завоза. Данное явление называется _____.

3. Фирма продает товар по цене 500 руб. за штуку. При этом коэффициент ценовой эластичности спроса равен 2. После снижения цены на 10% количество продаж выросло на _____ %.

4. В стране введен прогрессивный налог на доходы физических лиц: до 300 000 руб. в год – ставка 13%, свыше 300 000 до 1 000 000 руб. – 18%, свыше 1 000 000 руб. – 25%. Гражданин заработал 1 200 000 руб. за год. Сумма налога, которую он заплатит, составит _____ тысяч рублей.

5. Реальный ВВП страны в прошлом году составлял 500 млрд руб., а в текущем году – 480 млрд руб. Темп прироста ВВП составил _____ % (с точностью до десятых, укажите знак).

6. При оплате покупки банковской картой на сумму 7 500 руб. терминал запрашивает у банка разрешение на списание. Банк проверяет наличие средств, резервирует их и выдает одобрение. Этот процесс называется _____. (Впишите термин.)

7. Вы положили 100 000 руб. на банковский вклад под 8% годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Сумма на счете через 1 год (без учета налогов) составит _____ рублей (округлите до целых).

8. Клиент взял кредит 300 000 руб. на 2 года под 15% годовых с аннуитетными платежами. Его ежемесячный платеж (округленно) составляет 14 530 руб. За весь срок он переплатит банку _____ рублей (округлите до сотен).

9. Гражданин накопил на индивидуальном пенсионном счете в НПФ 600 000 руб. Предполагаемый период выплаты накопительной пенсии – 240 месяцев. Ежемесячная добавка к страховой пенсии составит _____ рублей.

10. Страховая сумма по договору страхования имущества – 2 000 000 руб. Тарифная ставка – 0,8% от страховой суммы. Стоимость полиса (страховая премия) составляет _____ рублей.

11. Предприниматель рассматривает три бизнес-идеи. Для каждой определите, какое явление рыночного механизма иллюстрирует описанная ситуация (спрос, предложение, равновесная цена, дефицит, избыток).

Ситуации:

1. После повышения цен на кофе продажи чая выросли на 20%.

2. Городской фермер продает клубнику по 500 руб/кг, а покупатели готовы купить 100 кг. При этом другие продавцы предлагают по 450 руб/кг, и фермер вынужден снизить цену до 450 руб, после чего весь его товар раскупают.

3. Из-за неурожая гречихи ее цена выросла, а количество проданной гречки уменьшилось.

Варианты ответов (понятия):

А. Дефицит

Б. Избыток (затоваривание)

В. Сдвиг кривой спроса (изменение неценового фактора)

Г. Достижение рыночного равновесия через изменение цены

Д. Падение предложения при неизменном спросе

12. Сопоставьте меры экономической политики (1–4) с их типом (А–Г) и целью (Д–З).

Столбец 1 (меры):

1. Повышение ставки НДС с 20% до 22%

2. Увеличение расходов на строительство дорог и больниц

3. Снижение ключевой ставки Центробанка

4. Введение субсидий для малого бизнеса

Столбец 2 (тип политики):

А. Фискальная (налогово-бюджетная) политика – стимулирующая

Б. Фискальная политика – сдерживающая

В. Монетарная (денежно-кредитная) политика – стимулирующая

Г. Монетарная политика – сдерживающая

Столбец 3 (основная цель):

Д. Снижение бюджетного дефицита / борьба с перегревом экономики

Е. Поддержка совокупного спроса и занятости

Ж. Удешевление кредитов и рост инвестиций

З. Ограничение инфляции через удорожание заимствований

13. У вас есть 100 000 рублей. Рассмотрите три варианта вложения на 1 год. Сопоставьте каждый вариант с итоговой суммой до налогообложения (считаем, что налог на проценты не взимается).

Варианты:

1. Банковский вклад со ставкой 8% годовых с капитализацией процентов ежемесячно.

2. Покупка облигации федерального займа (ОФЗ) номиналом 100 000 руб. с купоном 9% годовых (выплата раз в год).

3. Инвестиция в акции, которые выросли в цене на 12%, но дивидендов не принесли (доход только от роста курса).

Предлагаемые итоговые суммы (выберите для каждого варианта):

А. ≈ 108 300 руб.

Б. 109 000 руб.

В. 112 000 руб.

Г. 100 000 руб. (без дохода)

Д. 108 000 руб.

14. Клиент взял потребительский кредит на сумму 300 000 руб. на 2 года под 15% годовых (аннуитетная схема, платежи ежемесячные). Сопоставьте показатели (1–4) с их числовыми значениями (А–Д).

Показатели:

1. Ежемесячный платеж (округлить до рублей)

2. Общая сумма переплаты за весь срок
3. Эффективная процентная ставка (приближенно)
4. Остаток долга после первого года выплат (при условии, что все платежи вносились вовремя)

Значения (округленно):

- А. $\approx 48\,000$ руб.
- Б. $\approx 14\,530$ руб.
- В. $\approx 162\,000$ руб.
- Г. $\approx 15,0\%$ (совпадает с номинальной)
- Д. $\approx 168\,000$ руб.

15. Семейная пара планирует крупную покупку через 3 года. У них есть 500 000 руб. свободных средств. Рассмотрите три финансовых решения (1–3) и сопоставьте каждому итоговую сумму через 3 года (А–Г) и основное ограничение (Д–З).

Решения:

1. Открыть банковский вклад под 9% годовых с ежегодной капитализацией (налог на проценты не учитывать).
2. Купить акции надежного эмитента с ожидаемой среднегодовой доходностью 14% (но с высокой волатильностью).
3. Положить деньги на накопительный счет под 8% годовых с ежемесячной выплатой процентов на текущий счет (без капитализации), а проценты снимать и тратить на текущие нужды.

Итоговые суммы через 3 года:

- А. $\approx 500\,000$ руб. (без увеличения)
- Б. $\approx 647\,500$ руб.
- В. $\approx 630\,000$ руб.
- Г. $\approx 740\,000$ руб. (если рынок будет расти 14% каждый год) – **но это не гарантировано.**

Ограничения / риски (сопоставьте с решением):

Д. Высокая ликвидность, но потеря покупательной способности из-за инфляции при низком проценте.

Е. Риск потери части капитала из-за падения фондового рынка, возможны отрицательные годы.

Ж. Отсутствие возможности пополнять счет без переоформления (вклад с фиксированной суммой).

З. Проценты не капитализируются, сумма вклада не растет, реальный доход только от инфляции? – Неверно.

7.2.3 Примерный перечень заданий для решения прикладных задач

1. Предприниматель вложил в бизнес 1 000 000 руб. собственных средств. Банковский депозит приносит 10% годовых. За первый год бизнес принес выручку 1 300 000 руб., а явные затраты (аренда, сырье, зарплата) составили 1 100 000 руб. Бухгалтерская прибыль равна 200 000 руб., а экономическая прибыль равна _____ тысяч рублей.

2. В стране X цены на бензин устанавливает государство, причем они на 25% ниже мировых. В результате на заправках постоянно очереди, а бензин продают по талонам. Такая ситуация называется «экономикой _____».

3. Фермер продает молоко. При цене 60 руб./литр он продает 200 литров в день. После снижения цены до 50 руб./литр объем продаж вырос до 280 литров. Коэффициент ценовой эластичности спроса (по модулю) равен _____.

4. Центральный банк снизил ключевую ставку с 7% до 5% годовых. Вслед за этим коммерческие банки снизили ставки по кредитам. Это пример _____ (стимулирующей / сдерживающей) денежно-кредитной политики.

5. Реальный ВВП страны в первом квартале составил 1000 млрд руб., во втором квартале – 980 млрд руб., в третьем – 1010 млрд руб. Во втором квартале экономика находилась в фазе _____ (рецессия / депрессия / оживление / пик).

6. Вы оплатили покупку в интернет-магазине на сумму 8 500 руб. с помощью приложения «СБП» (Система быстрых платежей) по QR-коду. Деньги списались с вашего счета мгновенно и поступили продавцу. Комиссия для вас составила 0 руб. Такая форма безналичного расчета называется _____ (два слова).

7. Вы положили 50 000 руб. на накопительный счет под 6% годовых с ежемесячной выплатой процентов на текущий счет (без капитализации). За первый месяц вам начислят процентов _____ рублей.

8. Клиент взял кредит 200 000 руб. на 1 год под 12% годовых с дифференцированными платежами (основной долг погашается равными долями ежемесячно). В первом месяце он заплатит сумму _____ рублей (основной долг + проценты).

9. Гражданин решил копить на дополнительную пенсию через НПФ. Он будет вносить по 3 000 руб. ежемесячно в течение 10 лет. Если НПФ обеспечит доходность 8% годовых (с ежемесячной капитализацией), то будущая стоимость его накоплений (приблизенно) через 10 лет составит около _____ тыс. руб. (округлите до целых). Используйте формулу будущей стоимости аннуитета: $FV = PMT \times ((1+r)^n - 1)/r$, где $r = 0,08/12$, $n=120$, $PMT=3000$.

10. Страховая стоимость автомобиля – 1 200 000 руб. Договор КАСКО заключен на страховую сумму 1 200 000 руб. (полное покрытие). Тариф – 5% от страховой суммы. Стоимость полиса равна _____ рублей.

11. Вы можете купить билет в кино за 400 руб. или подписаться на онлайн-кинотеатр за 799 руб. в месяц (неограниченный просмотр). Если за месяц вы планируете сходить в кино 3 раза, то экономически выгоднее _____ (кинотеатр / онлайн-подписка).

12. Магазин повысил цену на товар с 100 руб. до 120 руб. (на 20%). Спрос упал с 500 штук до 400 штук (на 20%). Коэффициент эластичности спроса по цене равен _____ (по модулю).

13. Вы совершаете покупку в магазине, прикладывая смартфон с установленным приложением банка к терминалу. Платеж проходит мгновенно без ввода ПИН-кода (до 1000 руб.). Эта технология называется _____ (два слова).

14. Вы разместили 300 000 руб. на вклад с капитализацией процентов под 10% годовых на 2 года. Сумма процентов, которую вы получите за второй год (без учета налогов), составит _____ рублей (округлите до целых).

15. Вы купили 100 акций компании по цене 250 руб. за акцию. Через год цена выросла до 280 руб., а дивиденд на акцию составил 12 руб. Ваша общая доходность за год (в процентах, без учета налогов) равна _____ %.

7.2.4. Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономика как наука и основа рационального поведения. Потребности, блага, ограниченность ресурсов.

2. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Их сравнительная характеристика.
3. Спрос и предложение: закон спроса, закон предложения, факторы неценового сдвига кривых.
4. Рыночное равновесие: механизм формирования и последствия государственного регулирования цен.
5. Предпринимательство: сущность, функции, организационно-правовые формы (ИП, ООО, АО).
6. Издержки фирмы и прибыль: виды издержек, точка безубыточности, условия максимизации прибыли.
7. Фискальная политика: инструменты, виды (дискреционная и автоматическая), механизмы воздействия на ВВП.
8. Монетарная (денежно-кредитная) политика: цели, инструменты, каналы трансмиссии.
9. Государственный бюджет: структура доходов и расходов, бюджетное правило, управление бюджетным дефицитом.
10. Макроэкономические показатели: ВВП (номинальный и реальный), ВНД, методы измерения.
11. Экономический цикл: фазы, причины, особенности современных циклов.
12. Инфляция: типы, причины, измерение (ИПЦ, дефлятор ВВП), социально-экономические последствия.
13. Безработица: виды, показатели, меры государственной политики.
14. Деньги: функции, виды, эволюция от товарных денег к цифровым формам.
15. Денежная масса и ее агрегаты. Уравнение Фишера и количественная теория денег.
16. Банковская система: функции Центрального банка и коммерческих банков, денежный мультипликатор.
17. Цифровизация платежей: электронные деньги, мобильный банкинг, система быстрых платежей (СБП).
18. Цифровой рубль (CBDC): сущность, отличия от криптовалют, потенциальные преимущества и риски.
19. Сбережения и инвестиции: факторы сберегательного поведения домохозяйств, влияние инфляции на реальную доходность.
20. Банковские вклады: виды, условия размещения, система страхования вкладов (АСВ), расчет реальной доходности с учетом инфляции и налогов.
21. Ценные бумаги как инструменты инвестирования: акции, облигации.
22. Кредит: экономическая сущность, принципы кредитования, виды потребительских, ипотечных и автокредитов, сравнение условий.
23. Полная стоимость кредита (ПСК): структура, порядок раскрытия информации, значение для сравнения кредитных предложений разных банков.
24. Кредитная история: порядок формирования, содержание бюро кредитных историй (БКИ), влияние на условия кредитования, права заемщика.
25. Пенсионная система Российской Федерации: уровни (страховая, накопительная, добровольная), распределительная и накопительная модели, пенсионные права.
26. Индивидуальный пенсионный коэффициент (ИПК): порядок формирования, стоимость балла, условия назначения и расчет размера страховой пенсии.
27. Страхование: экономическая сущность, функции, основные понятия (страховой риск, страховая премия, страховая выплата, франшиза, страховой случай).

28. Виды личного страхования: страхование жизни, здоровья, от несчастных случаев, медицинское страхование (ОМС и ДМС): сравнительная характеристика.
29. Имущественное страхование и страхование ответственности: ОСАГО, КАСКО, страхование недвижимости, порядок возмещения ущерба.
30. Защита прав потребителей финансовых услуг: законодательная база (ЗоЗПП, ГК РФ), органы контроля (ЦБ РФ, Роспотребнадзор), механизмы досудебного и судебного урегулирования споров.

7.2.5 Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

Не предусмотрено учебным планом

7.2.6. Методика выставления оценки при проведении

промежуточной аттестации

Зачет проводится в 2 этапа:

Первый этап: письменное тестирование по индивидуальным бланкам. Бланк содержит 17 теоретических вопросов (по 1 баллу), 2 стандартные задачи (по 2 балла) и 1 прикладную задачу (4 балла). Максимальный балл — 25.

Второй этап: устный опрос по основным вопросам курса, предусмотренным рабочей программой. Проводится после проверки бланков. Каждому обучающемуся задается не менее двух вопросов из перечня основных вопросов курса для подтверждения сформированности компетенций.

Критерии оценивания:

«**Зачтено**»: набрано 17,5 баллов и более, успешно пройден устный опрос: студент демонстрирует понимание материала (от частичного до полного).

«**Зачтено**» (**пограничный результат**): набрано 14–17,5 баллов, но при этом студент продемонстрировал глубокие знания на устном собеседовании.

«**Не зачтено**»: набрано менее 14 баллов, либо набрано 14–17,5 баллов при неудовлетворительном результате устного опроса: студент демонстрирует непонимание темы или отказ от ответа.

7.2.7 Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Контролируемые разделы(темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Экономическая наука: базовые понятия, институты и механизмы	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
2	Формирование рыночного механизма и экономика фирмы	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
3	Экономическая роль государства и механизмы государственного регулирования	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
4	Циклическое развитие экономики и макроэкономическая нестабильность	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
5	Деньги и организация расчетов в условиях цифровизации экономики	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
6	Инструменты сбережений и инвестиций в системе денежно-кредитной политики	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
7	Кредитные отношения и механизмы урегулирования задолженности	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос

8	Государственные и негосударственные механизмы пенсионного страхования	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос
9	Страхование в системе личных финансов и защита прав потребителя	УК-2, УК-9	Тест, устный опрос

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Бланк содержит 17 теоретических вопросов (1 балл), 2 стандартные задачи (по 2 балла) и 1 прикладную задачу (4 балла). Максимальный балл — 25. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста экзаменатором и выставляется оценка согласно методике выставления оценки при проведении промежуточной аттестации.

Устный или письменный опрос по основным вопросам курса, предусмотренным рабочей программой, проводится после проверки бланков. Каждому обучающемуся задается не менее двух вопросов из перечня основных вопросов курса для подтверждения сформированности компетенций.

8. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

8.1 Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности»; Весь срок охраны авторского права. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-98935-212-8. URL: <http://www.iprbookshop.ru/101483.html>
2. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Основы экономики и финансовой грамотности; 2026-01-07. - Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. - 92 с. - Текст. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/102750.html>
3. Руди, Л. Ю. Экономика [Электронный ресурс]: Курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. - Экономика; 2029-09-09. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. - 199 с. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 09.09.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-7014-0842-3. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
4. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html>
5. Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний): учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. - Экономика (Основы экономических знаний); 2026-02-04. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2018. - 101 с. - Текст. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/103834.html>

Дополнительная литература

1. Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 и специальностям 10.05.01, 10.05.02, 10.05.03, 24.05.02, 24.05.07 очной

формы обучения / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Т.А. Некрасова, И.А. Пургаева. Воронеж, 2017. 57 с. Номер 167 <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/Download.asp?type=2&filename=МУ%20Экономика%20Очная%20форма.pdf&reserved=МУ%20Экономика%20Очная%20форма>

2. Смышляев, В. А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / В. А. Смышляев, Т. А. Некрасова, И. А. Пургаева. - Экономическая теория; 2025-03-01. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. - 188 с. - ISBN 978-5-7731-0719-4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/93303.html>

3. Сухорукова, Н. Г. Экономическое поведение: учебное пособие / Н. Г. Сухорукова, С. А. Филатов. - Экономическое поведение; 2031-05-31. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 142 с. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 31.05.2031 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4497-1199-1. URL: <http://www.iprbookshop.ru/108257.html>

4. Экономика: учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Е. Ю. Злобина [и др.]; под редакцией Р. А. Галиахметова. - Экономика; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 362 с. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - ISBN 978-5-4497-3842-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/145187.html>

5. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий для студентов всех специальностей очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения (бакалавриат, специалитет) / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики; сост. : С. В. Беляева, Я. А. Андрюнина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2022. - Электрон. текстовые и граф. данные (510 Кб) : табл. - Библиогр.: с. 29-30 (8 назв.). <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/Download.asp?type=2&filename=435-2022%20Экономика.pdf&reserved=435-2022%20Экономика>

6. Экономика [Электронный ресурс]: методические указания к проведению самостоятельной работы для студентов всех специальностей (бакалавриат, специалитет) очной, очно-заочной, заочной и индивидуальной форм обучения / ФГБОУ ВО "Воронеж. гос. техн. ун-т", кафедра цифровой и отраслевой экономики ; сост. : С. В. Беляева, Я. А. Андрюнина. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, 2022. - Электрон. текстовые и граф. данные (238 Кб). - Библиогр.: с. 11-12 (8 назв.). <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/Download.asp?type=2&filename=436-2022%20Экономика.pdf&reserved=436-2022%20Экономика>

7. Экономика: теория и практика: учебное пособие / составители: Ф. В. Узунов, Н. В. Рогова, С. О. Яценко. - Экономика: теория и практика; 2026-05-26. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2020. - 268 с. - Текст. - ISBN 2227-8397. URL: <http://www.iprbookshop.ru/108066.html>

8. Электронный учебник по финансовой грамотности: <https://finuch.ru>.

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Лицензионное программное обеспечение

1. P7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия);
Astra Linux Common Edition TY 5011-001-88328866-2008 версии 2.12
2. Windows Pro DevUpLic A Each Academic Non-Specific Professional;
Office StdDev SL A Each Academic Non-Specific Standard;
Windows Server Std Core 16 SL A Each Academic Non-Specific Standard

3. СПС Консультант Бюджетные организации: Версия ПрофСпециальный_выпуск
<https://www.consultant.ru/>

4. Acrobat Pro 2017 Multiple Platforms Russian AOO License TLP (1-4,999), право на использование

5. Microsoft Win Pro 10 32-bit/64-bit Russian Russia Only USB <FQC09118>

Свободное ПО

1. LibreOffice
2. OpenOffice

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных

1. Образовательный портал ВГТУ: <https://old.education.cchgeu.ru/>
2. Электронная библиотека ВГТУ: <https://bibl.cchgeu.ru/catalog/>
3. Информационно -справочная система ВГТУ: <https://wiki.cchgeu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
6. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: <https://elibrary.ru/>
7. Базы данных ИНИОН РАН: <https://inion.ru/ru/library/bazy-dannykh-inion-ran/>
8. РЦНИ (Российский центр научной информации): <https://www.rcsi.science/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации дисциплины «Экономика» используется учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Оборудование аудитории:

комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

Переносное техническое оборудование:

- проектор;
- экран;
- переносной компьютер.

Для самостоятельной работы используется «Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций/ Аудитория для самостоятельной работы»

Оборудование аудитории:

комплект учебной мебели:

- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- рабочие места обучающихся (столы, стулья).

Технические средства обучения:

– персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде вуза.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Экономика» читаются лекции, проводятся практические занятия.

Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе.

Практические занятия направлены на приобретение практических навыков сбора и анализа информации и проведения расчетов различных экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и позволяющих выбрать оптимальное экономическое решение.

Занятия проводятся путем решения конкретных задач в аудитории.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям, а также и при подготовке к контрольным мероприятиям.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на лекциях, практических занятиях: в виде опроса теоретического материала и умения применять его к выполнению практических заданий; в виде проверки домашних заданий; в виде тестирования по отдельным темам; посредством защиты отчетов по практическим занятиям.

Промежуточный контроль включает зачет. Зачет проводится в форме тестирования и опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме по вопросам, предусмотренным рабочей программой. К зачету допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план дисциплины.

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на лекции или на практическом занятии.
Практическое занятие	Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие: - работа с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; - выполнение домашних заданий и расчетов; - работа над темами для самостоятельного изучения; - участие в работе студенческих научных конференций, олимпиад; - подготовка к опросам и промежуточной аттестации.
Подготовка к промежуточной аттестации	Готовиться к промежуточной аттестации следует систематически, в течение всего семестра. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц-полтора до промежуточной аттестации. Данные перед зачетом три дня эффективнее всего использовать для повторения и систематизации материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Перечень вносимых изменений	Дата внесения изменений	Подпись заведующего кафедрой, ответственной за реализацию ОПОП
-------	-----------------------------	-------------------------	--

Лист согласования

Автор	Пургаева Ирина Александровна	Подписано	20.05.2026 20:35:51
Заведующий кафедрой	Красникова Анна Владимировна	Подписано	26.05.2026 11:16:22
Начальник управления качества образования	Крючкова Ирина Николаевна	Подписано	03.06.2026 12:09:38
Проректор по учебной работе	Яременко Сергей Анатольевич	Утверждено	25.06.2026 11:37:25