

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института экономики,  
менеджмента и информационных  
технологий

\_\_\_\_\_ С.А.Баркалов  
« 31 » августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины**

**«Ценообразование в строительстве»**

**Направление подготовки** (специальность) «Менеджмент»

**Программа**

**Квалификация** (степень) выпускника бакалавр

**Нормативный срок обучения** 4 /5 лет

**Форма обучения** очная, заочная

**Автор магистерской программы** \_\_\_\_\_ д.т.н., проф. Баркалов С.А.

**Автор рабочей программы** \_\_\_\_\_ д.т.н., доц. Куцыгина О.А.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики основ предпринимательства» «\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 года Протокол № \_\_\_\_\_.

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ В.В. Гасилов

Воронеж 2015

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.Цели дисциплины:** формирование у студентов знаний, необходимых для определения стоимости строительства, строительного-монтажных и ремонтно-строительных работ.

### 1.1. Задачи освоения дисциплины:

- изучение цены как экономической категории и теоретических основ ценообразования в строительстве;
- рассмотрение договорной цены как основы ценообразования в строительстве и сметной стоимости как обоснования договорных цен;
- выявление отраслевых особенностей ценообразования в строительстве;
- освоение методов ценообразования в строительстве;
- изучение особенностей формирования стоимости на продукцию капитального строительства и строительного-монтажного производства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ценообразование в строительстве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Изучение дисциплины «Ценообразование в строительстве» требует знаний, умений и компетенций магистранта, приобретенных при изучении дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Управление проектами», «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)», «Основы технологии строительства».

Дисциплина «Ценообразование в строительстве» является предшествующей для следующих дисциплин: «Управление инвестиционной деятельностью», «Стратегический менеджмент», «Управление изменениями».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс освоения дисциплины «Ценообразование в строительстве» направлен на формирование у студентов следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

### **общекультурные (ОК):**

-умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК- 9);

### **профессиональные (ПК):**

- умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте (ПК-36);

- владение техниками финансового планирования и прогнозирования (ПК-45);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов (ПК-46);
- способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (ПК-47);
- способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (ПК-49).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**а) знать:**

- понятие цены как основного элемента рыночной экономики;
- особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики;
- методы определения договорных цен;
- систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
- особенности профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации;

**б) уметь:**

- определять сметную стоимость на строительные-монтажные работы, объекты и стройку;
- определять сметную стоимость строительных-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами;
- использовать сметные нормативы для составления сметной документации;

**в) владеть**

- знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.;
- знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительных-монтажных работ;
- навыками определения накладных расходов и сметной прибыли;
- навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета;
- принципами составления ведомости договорной цены.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Ценообразование в строительстве» составляет: составляет 3/3 зачетные единицы или 108 часов, в том числе: лекций-18/6 часов, лабораторных занятий 36/8-часов, самостоятельной работы – 54/90, контроль -/4 часов.

Вид учебной работы	Всего	Семестры, очн./годы,
	часов	заочн.

		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54/14	54/14			
В том числе:					
Лекции	18/6	18/6			
Практические занятия (ПЗ)					
Лабораторные работы (ЛР)	36/8	36/8			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	54/90	54/90			
В том числе:					
Курсовой проект					
Вид промежуточной аттестации (контрольная работа, тестирование)					
Форма итогового контроля (зачет с оценкой)	4/4	4/4			
Общая трудоемкость ед.	час	108/	108/		
	зач.	3/3	3/3		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие и роль цены в рыночной экономике	Цена как экономическая категория и основной элемент рыночной экономики. Теории соотношения цены, спроса и предложения. Закон стоимости как закон цен.. Потребительная стоимость товара и закон стоимости. Методология формирования договорных (свободных) цен на строительную продукцию. Договорная цена как сумма себестоимости и прибыли; договорная цена на основе себестоимости и спроса на товар; договорная цена в результате сопоставления цен конкурентов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2	Подрядные торги как инструмент определения договорной цены в строительстве	Понятие, назначение, организация и порядок проведения подрядных торгов в соответствии с ФЗ-44. Механизм выбора победителя подрядных торгов. Критерии оценки предложений. Стоимость жизненного цикла как критерий оценки предложений.
3.	Инвестиционная деятельность в строительстве и структура капитальных вложений	Понятие инвестиционной деятельности в строительстве и виды инвестиций. Капитальные вложения как инвестиции в строительство. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Направления использования капитальных вложений. Структура капитальных вложений: по источникам финансирования; по направлению использования; технологическая: строительно-монтажные работы, стоимость оборудования, прочие работы и затраты.
4.	Виды договорных цен и сметная стоимость для их обоснования	Понятие и виды договорных цен, сметной стоимости. Твердые и открытые договорные цены. Инвесторские сметы и сметы подрядчика. Методы определения сметной стоимости: ресурсный, базисно-индексный, ресурсно-индексный, банка данных.
5.	Система сметного нормирования и ценообразования в строительстве	Общая характеристика системы сметного нормирования и ценообразования в строительстве 2001 г. Понятие сметных нормативов, виды сметных нормативов, сборники элементных сметных норм и единичных расценок, схема формирования единичной расценки.
6.	Основные виды сметной документации	Сводный сметный расчет. Состав глав производственного и жилищно-гражданского строительства, для объектов капитального ремонта жилых домов, объектов коммунального и социально-культурного назначения. Порядок составления сводного сметного расчета. Состав затрат по главам сводного сметного расчета. Итог сводного сметного расчета. Объектная смета. Общие положения по

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>составлению объектных смет, назначение и состав. Заполнение объектной сметы, определение стоимости объекта. Взаимосвязь со сводным сметным расчетом.</p> <p>Локальная смета. Понятие прямых затрат и накладных расходов. Сметной прибыли. Состав прямых затрат, накладных расходов и назначение сметной прибыли. Сметные нормативы для определения прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли. Связь локальных смет с объектными сметами и сводным сметным расчетом.</p> <p>Взаимосвязь между видами сметной документации. Сметная документация на этапах жизненного цикла объектов строительства.</p>

### 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	Управление инвестиционной деятельностью	+	+	+	+	+	+
2	Стратегический менеджмент	+	+	+	+	+	+
3	Управление изменениями	+	+	+	+	+	+

### 5.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
1.	Понятие и роль цены в рыночной экономике	2/0,5		4/0,5	6/10	12/11
2.	Подрядные торги как инструмент определения	2/0,5		6/1	10/10	18/11,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего час.
	договорной цены в строительстве					
3.	Инвестиционная деятельность в строительстве и структура капитальных вложений	2/0,5		4/0,5	8/10	14/11
4.	Виды договорных цен и сметная стоимость для их обоснования	2/0,5		4/1	10/10	16/11,5
5.	Система сметного нормирования и ценообразования в строительстве	4/2		6/2	10/22	20/26
6.	Основные виды сметной документации	6/2		12/3	10/28	28/33
	Зачет/зачет				-/4	-/4
	Всего	18/6		36/8	54/94	108/108

#### 5.4. Лабораторные занятия

№ п.п.	№ раздела дисциплины	Тема занятия	Количество часов
1.	Понятие и роль цены в рыночной экономике	Ситуационные задачи по определению взаимосвязей между ценой, спросом и предложением	4/0,5
2.	Подрядные торги как инструмент определения договорной цены в строительстве	Ситуационные задачи по оценке предложений для участия в торгах	6/1
3.	Инвестиционная деятельность в строительстве и структура капитальных вложений	Ситуационные задачи на анализ ценовой политики фирмы	4/0,5

4.	Виды договорных цен и сметная стоимость для их обоснования	Ситуационные задачи на отраслевое ценообразование и новаторские концепции	4/1
5.	Система сметного нормирования и ценообразования в строительстве	Составление сметной документации для строительного-монтажных работ	6/2
6.	Основные виды сметной документации	Составление сметной документации для строительного-монтажных работ	12/3

**6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

(не предусмотрены учебным планом)

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	ОК-9. Умение использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
2	ПК-36. Умение использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и сравнительного анализа лучших практик в менеджменте	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
3	ПК-45. Владение техниками финансового планирования и прогнозирования	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
4	ПК-46. Понимание роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; общепрофессиональная – ОПК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
	инструментов		
5	ПК-47. Способность проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7
6	ПК-49. Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций	Тестирование (Т) Зачет с оценкой	7

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкала оценивания	
		Т	Зачет
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	+	+
Умеет	определять сметную стоимость на строительномонтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительномонтажных работ базисноиндексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	+	+
Владеет	знаниями о составе и структуре сметнонормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительномонтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-	+	+

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Т	Зачет

### 7.2.1. Этап текущего контроля знаний

Результаты текущего контроля знаний и межсессионной аттестации оцениваются по пятибалльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»;
- «не аттестован».

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	отлично	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены Т на оценки «отлично».
Умеет	определять сметную стоимость на строительные-монтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительных-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительного-		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Умеет	определять сметную стоимость на строительно-монтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительно-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	хорошо	Полное или частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены Т на оценки «хорошо».
Владеет	знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах	удовлетворительно	Полное или частичное посещение лекционных и практических

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		занятий. Выполнены Т на оценки «удовлетворительно»
Умеет	определять сметную стоимость на строительно-монтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительно-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	неудовлетворительно	Частичное посещение лекционных и практических занятий. Выполнены, Т на оценки «неудовлетворительно»
Умеет	определять сметную стоимость на строительно-монтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительно-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка*	Критерий оценивания
	сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Умеет	определять сметную стоимость на строительно-монтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительно-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	не аттестован	Непосещение лекционных и практических занятий. Не выполнены Т.
Владеет	знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам		

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка*</b>	<b>Критерий оценивания</b>
	сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		

-оценка «отлично» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 90-100%;

- оценка «хорошо» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 80-90%;

-оценка «удовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет 70-80%;

-оценка «неудовлетворительно» за тест выставляется в том случае, если количество правильных ответов составляет менее 70%

### 7.2.2. Этап промежуточного контроля знаний

Результаты межсессионной аттестации оцениваются по двухбалльной шкале (зачет, незачет), а зачет выставляется с оценками по трехбалльной шкале:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»

Результаты межсессионной аттестации по двухбалльной шкале (с оценкой)

<b>Дескриптор компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	Зачет (с оценкой «отлично»)	1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «отлично» 2. Выполняет итоговый тест (70-100 % правильных ответов) 4. Отвечает на контрольные
Умеет	определять сметную стоимость на строительномонтажные работы, объекты и стройку; определять		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>сметную стоимость строительно-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)</p>		<p>вопросы, демонстрируя полное или значительное понимание заданий.</p>
Владеет	<p>знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)</p>		
Знает	<p>понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)</p>		<p>1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «хорошо» 2. Выполняет итоговый тест (70-100 % правильных ответов) 4. Отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя значительное понимание заданий</p>
Умеет	<p>определять сметную стоимость на строительно-монтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительно-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)</p>	<p>Зачет (с оценкой «хорошо»)</p>	
Владеет	<p>знаниями о составе и структуре</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	<p>сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)</p>		
Знает	<p>понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)</p>		
Умеет	<p>определять сметную стоимость на строительно-монтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительно-монтажных работ базисно-индексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)</p>	<p>Зачет (с оценкой «удовлетворительно»)</p>	<p>1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «удовлетворительно» 2. Выполняет итоговый тест (70-100 % правильных ответов) 4. Отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя частичное понимание заданий</p>
Владеет	<p>знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительно-монтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47;</p>		

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
	ПК-49)		
Знает	понятие цены как основного элемента в рыночной экономике; особенности ценообразования в строительстве по сравнению с ценообразованием в различных отраслях и сферах экономики; методы определения договорных цен; систему сметного нормирования и ценообразования в строительстве (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)	незачет	<p>1.Студент по итогам текущего контроля имеет оценку «неудовлетворительно»;</p> <p>2. Не выполнен итоговый тест или количество правильных ответов меньше 70-100 %</p> <p>4. Не отвечает на контрольные вопросы, демонстрируя непонимание заданий</p>
Умеет	определять сметную стоимость на строительномонтажные работы, объекты и стройку; определять сметную стоимость строительномонтажных работ базисноиндексным и ресурсным методами; использовать сметные нормативы для составления сметной документации (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		
Владеет	знаниями о составе и структуре сметно-нормативной базы 2001 г.; знаниями о составе и структуре сметной стоимости строительномонтажных работ; навыками определения накладных расходов и сметной прибыли; навыками определения стоимости по главам сводного сметного расчета (ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49)		

### **7.3. Примерный перечень оценочных средств ( типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется на лабораторных занятиях в форме опроса теоретического материала и тестирования по отдельным темам.

*Промежуточный контроль* осуществляется проведением тестирования по разделам дисциплины, изученным студентом в период между аттестациями.

#### **7.3.1. Примерная тематика РГР**

Не предусмотрены учебным планом

#### **7.3.2. Примерная тематика и содержание контрольных заданий**

КР 1. Составление локальных смет базисно-индексным методом

КР2.. Составление локальных смет ресурсным методом

КР3. Составление объектной сметы

КР4. Составление сводного сметного расчета

#### **7.3.4. Примерные задания для тестирования**

**1. На какие группы подразделяются сборники сметно-нормативной базы 2001 года по областям применения**

1. Строительные, монтажные, вспомогательные
2. Фирменные, территориальные, федеральные, индивидуальные, отраслевые
3. Федеральные, территориальные, отраслевые

**2. В каком уровне цен разработаны сборники ЕР 2001 г., введенные в действие в 2003 г.?**

1. 1 января 2001 г.
2. 1 января 2000 г.
3. 1 января 2003 г.
4. 1 января 2008 г.

**3. Какие сборники единичных расценок должны быть использованы при составлении сметной документации на строительство в административно-территориальных регионах страны (кроме 1-го района Московской области)?**

1. ФЕР
2. ТЕР
3. ОЕР
4. ИЕР

**4. Из каких составляющих состоит сметная стоимость (цена) на строительные материалы, изделия и конструкции?**

1. Наценки (надбавки) снабженческо-сбытовых организаций, таможенные пошлины и сборы, стоимость транспортировки до приобъектного склада, отпускная цена поставщика (с учетом тары, упаковки и реквизита), заготовительно-складские расходы

2. Себестоимость, прибыль и эксплуатация транспортных средств
3. Наценки (надбавки) снабженческо-сбытовых организаций, стоимость транспортировки до приобъектного склада с использованием перевалочных баз, складов и внутрипостроечного транспорта, заготовительно-складские расходы с учетом комплектации материалов

**5. Сметная стоимость строительно-монтажных работ по локальной смете включает:**

1. Накладные расходы, прямые затраты, сметную прибыль
2. Заработная плата, эксплуатация машин и стоимость материалов и оборудования
3. Строительные работы, монтажные, стоимость оборудования, прочие

**6. Сметная стоимость по объектной смете включает**

1. Исходные данные по локальным сметам для рассматриваемого объекта, оплату труда, материалы, оборудование и прочие затраты
2. Сметную стоимость строительно-монтажных работ по локальным сметам для отдельных видов работ по данному объекту, с распределением между строительными работами, монтажными работами, стоимостью оборудования и прочими затратами

**7. Как определяются прямые затраты в составе локальных смет?**

1. Произведением стоимости материалов, изделий и конструкций, на сумму материалов, оплаты труда и эксплуатации машин
2. Как сумма объемов работ, определяемых по проекту, на сметную стоимость материалов, изделий и конструкций
3. Произведением объемов работ, подлежащих выполнению (определяются по данным проекта), на единичные расценки, соответствующие видам работ, из сборников ЕР (ФЕР, ТЕР и др.)

**8. Что такое накладные расходы**

1. Затраты на обслуживание рабочих-машинистов в пределах строительной площадки, оплата труда руководителей, таможенных пошлин, и услуг посредников
2. Затраты строительно-монтажных организаций, связанные с созданием общих условий производства, его обслуживанием, организацией и управлением
3. Сумма средств, необходимых для покрытия отдельных расходов строительных организаций, не относимых на себестоимость работ и являющихся нормативной частью стоимости строительной продукции

**9. Сколько глав включает сводный сметный расчет на ремонтно-строительные работы:**

1. Девять глав
2. Десять глав
3. Одиннадцать глав
4. Двенадцать глав

**10. Что такое сметная прибыль**

1. Сумма средств, необходимых для покрытия отдельных (общих) расходов строительно-монтажных организаций, не относимых на себестоимость работ и являющихся нормативной (гарантированной) частью стоимости строительной продукции, принадлежащей учредителям (после уплаты налогов)

2. Гарантированная прибыль подрядной строительной-монтажной организации, не относимая на себестоимость строительной продукции.

**11. Какие методы определения сметной стоимости на строительные-монтажные работы Вы знаете**

1. Ресурсный, базисный, базисно-индексный, на основе объектов – аналогов, нормативный

2. Ресурсный, базисный и базисно-компенсационный

3. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, на основе объектов-аналогов

**12. Что такое сметная стоимость стройки**

1. Сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства в соответствии с проектной документацией, которая представляет собой объем капитальных вложений и служит основой для формирования договорных цен и финансирования строительства

2. Сумма денежных средств, необходимых для планирования капитальных вложений, формирования договорных цен, расчетов за выполненные работы

### **7.3.5. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Особенности продукции капитального строительства как вида экономической деятельности.
2. Капитальные вложения в строительство на этапе перехода к рынку, их отраслевая, территориальная, воспроизводственная и технологическая структура.
3. Основы инвестиционной деятельности в соответствии с Законом об инвестиционной деятельности в РФ, виды инвестиций.
4. Группировка капитальных вложений в строительство в соответствии с технологической структурой капитальных вложений.
5. Состав и структура сметной стоимости строительной-монтажных работ и строительства
6. Виды сметной документации в строительстве, назначение, взаимосвязь
7. Локальные сметы на строительные-монтажные работы; назначение, состав и порядок составления
8. Объектные сметы; назначение, состав и порядок составления
9. Сводный сметный расчет на строительство; назначение, состав и порядок составления
10. Договорные цены в строительстве, их роль и виды, ведомость договорной цены.
11. Назначение и порядок проведения подрядных торгов
12. Критерии выбора подрядчика по итогам подрядных торгов
13. Прямые затраты. Состав, назначение и методы их определения
14. Накладные расходы. Состав, назначение и порядок определения.

15. Сметная прибыль. Назначение и порядок определения.
16. Методы определения сметной стоимости на продукцию капитального строительства в условиях свободного ценообразования
17. Назначение, состав и структура сметно-нормативной базы в строительстве
18. Сметные нормативы для определения прямых затрат в уровне цен 01.01.2000 г.
19. Состав и структура сметной стоимости строительных материалов, изделий и конструкций.
20. Схема построения и виды единичных расценок для определения прямых затрат (ТЕР-2001)
21. Виды укрупненных сметных нормативов в строительстве, назначение, состав и порядок применения
22. Порядок пересчета базисной сметной стоимости строительно-монтажных работ в уровень текущих цен.
23. Применение элементных сметных норм и единичных расценок для составления сметной документации

### 7.3.6. Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	Понятие и роль цены в рыночной экономике	ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
<b>2</b>	Подрядные торги как инструмент определения договорной цены в строительстве	ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
<b>3</b>	Инвестиционная деятельность в строительстве и структура капитальных вложений	ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
<b>4</b>	Виды договорных цен и сметная стоимость для их обоснования	ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой
<b>5</b>	Система сметного нормирования и ценообразования в строительстве	ОК-9;ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6	Основные виды сметной документации	ОК-9; ПК-36, ПК-45, ПК-46, ПК-47; ПК-49	Тестирование (Т) Зачет с оценкой

#### 7.4. Порядок процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности на этапе промежуточного контроля знаний

Зачет может проводиться по итогам текущей успеваемости и (или) в результате специального опроса, проводимого в устной и (или) письменной форме.

Во время проведения зачета обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также вычислительной техникой.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), РАЗРАБОТАННОГО НА КАФЕДРЕ

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество
1	Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст]	учеб. пособие.	Гасилов В.В.,	2011	Библиотека 106
2	Сметное дело в строительстве	учеб. пособие	Гасилов В.В., Овсянников А.С	2011	Библиотека 20

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Деятельность студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

Вид учебных занятий	Деятельность студента
	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, ознакомление с рекомендуемой сметно-нормативной базой. Составление сметной стоимости
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и выполнение заданий на лабораторных занятиях.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **10.1 Основная литература:**

1. .Гасилов В.В.Ценообразование и сметное нормирование в строительстве [Текст] : учеб. пособие - М. : Академия, (Тверь : ОАО "Тверской полиграфкомбинат дет. лит. им. 50-летия СССР", 2011). - 319 с. - (Среднее профессиональное образование. Строительство). - ISBN 978-5-76-95-6879- (106 экз.)
- 2.Сметное дело в строительстве [Текст] учеб.пособие/Гасилов В.В., Овсянников А.С.-Воронеж.[б.и.].2011.-192 2. (20 экз)

### **10.1.2.Дополнительная литература:**

- 1.Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : электрон. учебник : рек. МО РФ / под ред. В. Е. Есипова. - М. : Кнорус, 2010. - 1 электрон. опт. диск : зв., цв. - (Информационные технологии в образовании). - ISBN 978-5-406-00087-8
- 2.Герасименко В.В. Ценообразование: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА Герасименко В.В. Ценообразование: уч. Пособие/В.В.Герасименко, 2005.-М.-Инфра.-422 с.
- 3.Куцыгина О.А. Ценообразование в городском строительстве по нормативам – 2001: учеб. пособие для студ. Строит. спец. /О.А.Куцыгина, Воронеж. Гос. Арх.-строит. ун-т-Воронеж, 2007.-118 с.

## **Рекомендуемые нормативны сметно-нормативной базы**

1.ТЕР-2001 Территориальные единичные расценки на строительные работы.

2.ТЕРм-2001 Территориальные единичные расценки на монтажные работы.

3.ТЕРп-2001 Территориальные единичные расценки на пуско-наладочные работы.

4.ТЕРр-2001 Территориальные единичные расценки на ремонтно-строительные работы.

5. Методические указания по определению величины накладных расходов в строительстве МДС 81-33.2004 Госстрой РФ. М., ГУП ЦПП, 2002.

6. Методические указания по определению величины сметной прибыли в строительстве МДС 81-25.2001. Госстрой РФ. М., ГУП ЦПП, 2002.

7. ГЭСН-2001 Государственные элементные сметные нормы на строительные работы

8. ГЭСНм-2001 Государственные элементные сметные нормы на монтажные работы

9. ГЭСНр-2001 Государственные элементные сметные нормы на ремонтные работы

10. ГЭСНп-2001 Государственные элементные сметные нормы на пусконаладочные работы

11. Методические указания по определению стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. МДС 81-35.2004

### **10.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем: \_**

1. Консультирование посредством электронный почты.
2. Использование презентаций при проведении аудиторных занятий.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

Для работы в сети рекомендуется использовать сайты:

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Министерство по налогам и сборам РФ;

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального Банка РФ.

[http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF\\_library\\_economic\\_finance\\_5.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_economic_finance_5.html) - книги в форматах PDF

Для работы с электронными учебниками требуется наличие таких программных средств, как Adobe Reader для Windows и DjVuBrowserPlugin.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную экраном для показа слайдов через проектор;
- специализированные классы, оснащенные персональными компьютерами с выходом в интернет.

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)**

Изучение дисциплины «Ценообразование в строительстве» складывается из следующих элементов:

- лекции по дисциплине в соответствии с рабочей программой и календарным планом;
- лабораторные занятия:

формой организации лабораторных занятий является выполнение задания с последующим коллективным обсуждением и оценкой результатов самостоятельной работы под руководством преподавателя. В процессе лабораторных занятий студенты углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, формируют самостоятельность мышления, мотивируют активность в процессе овладения знаниями.

Для эффективной работы студентов на таких занятиях необходим определенный уровень умений и навыков самостоятельной работы: конспектирования, умения делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии, искать и подбирать необходимые нормативы сметно-нормативной базы.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям студенты должны ознакомиться с планом занятия и рекомендуемой литературой, составить план-конспект, материал по теме занятия, составить на основании литературы таблицу, схему, подготовить информационные справки, статистические данные.

На лабораторном занятии оценивается правильность выполненного задания; самостоятельность решения спорных ситуаций, не включенных в содержание лекционных занятий; происходит подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний, к итоговому зачету.

Подготовка к лабораторным занятиям и самостоятельное изучение отдельных рекомендуемых к изучению вопросов осуществляется с использованием:

- лекционных материалов;
- рекомендуемой литературы;
- периодических изданий;
- сети «Интернет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденного приказом Минобразования и науки РФ от 20.05.2010 (3 поколение), с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению подготовки Менеджмент

**Руководитель основной образовательной программы**

Зав. кафедрой  
управления строительством

д.т.н., проф.С.А.Баркалов

---

(занимаемая должность, ученая степень и звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель \_\_\_\_\_

( учёная степень и звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**Эксперт**

---

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М П  
организации