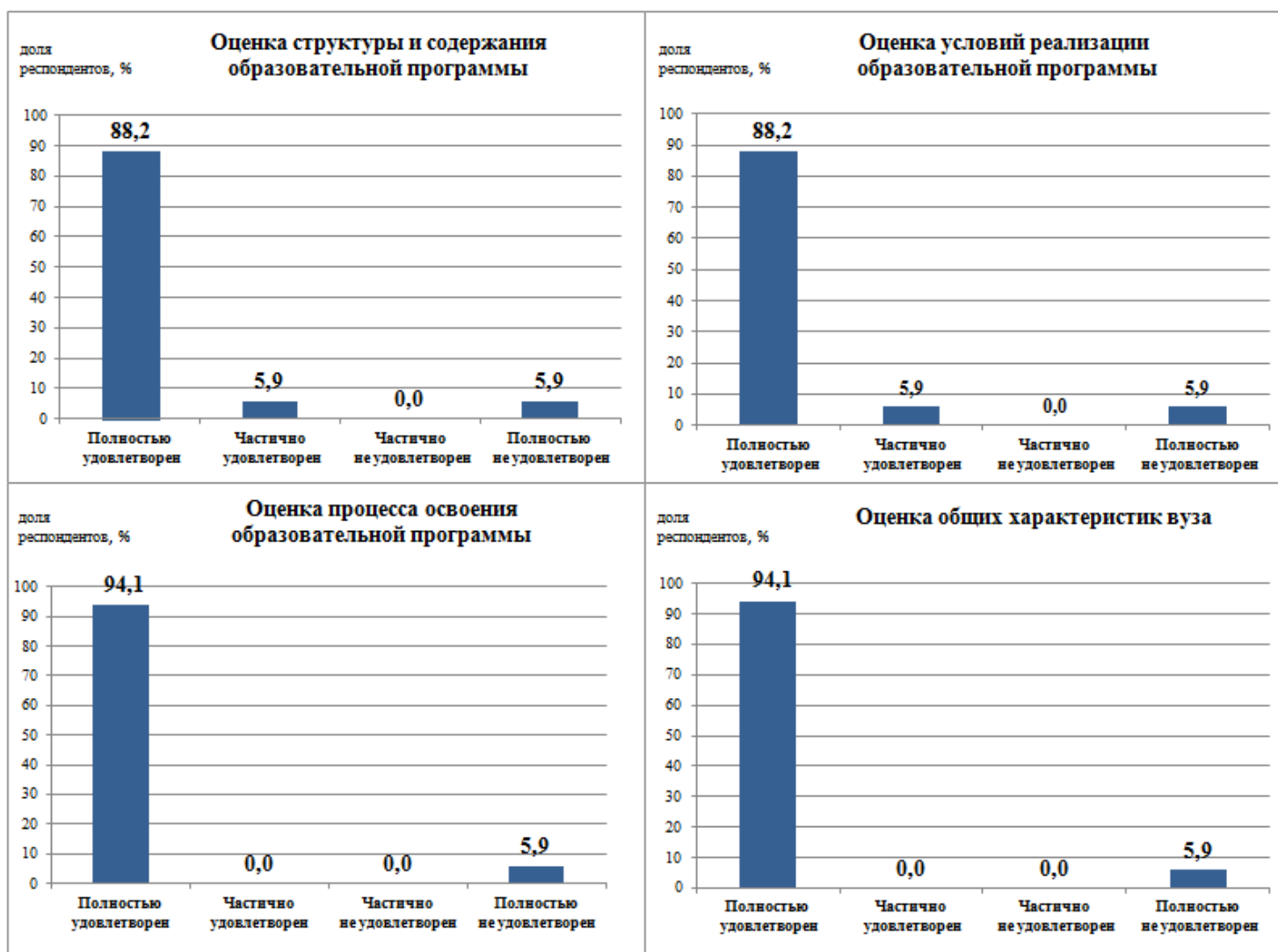


21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)

Раздел 1. Удовлетворенность обучающихся качеством образования по образовательной программе

В ходе анкетирования обучающиеся ответили на вопросы анкеты «Качество реализации образовательной программы» (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

Оценка удовлетворенности различными аспектами реализации образовательной программы проиллюстрирована на диаграммах:



В целом качеством реализации образовательной программы полностью или частично удовлетворены 94,1% опрошенных обучающихся (рис.1), остальные респонденты отметили полную неудовлетворенность.



Рис.1 - Удовлетворенность обучающихся образовательной программой в целом

Оценка общих характеристик вуза, включающих инфраструктуру университета, социально-культурные и бытовые условия, репутационные характеристики вуза оценены респондентами высоко – средний балл 4,7 из 5 максимально возможных баллов. Опрошенные обучающиеся подтвердили, что информация о деятельности Университета открыта и доступна в социальных сетях и мессенджерах (VK, Telegramm и пр.).

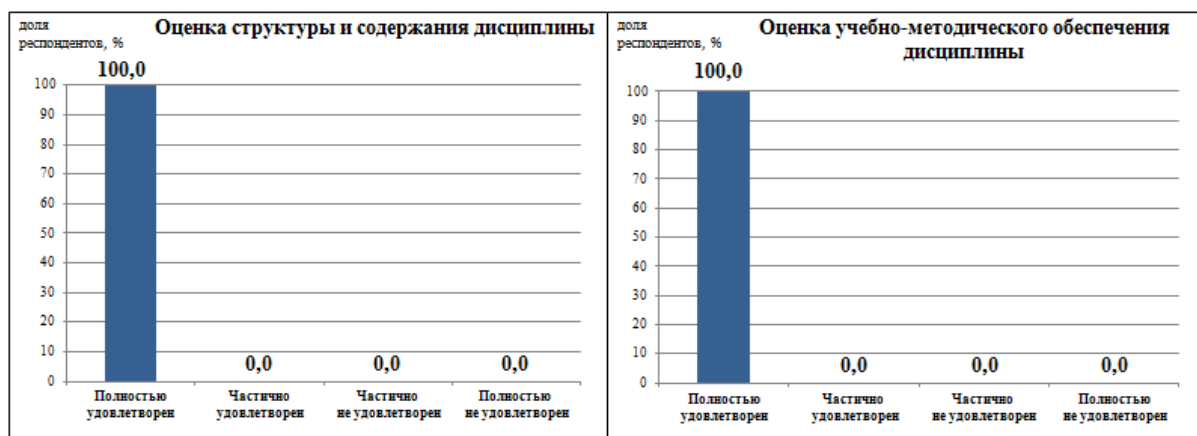
В ответах на открытые вопросы обучающиеся указали на потребность в актуализации образовательной программы, увеличении часов практических занятий. Также зафиксировано пожелание сделать расписание занятий таким, чтобы у студентов старших курсов была возможность совмещать учебу и «подработку».

Раздел 2. Удовлетворенность обучающихся качеством реализации отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся оценили 15 дисциплин и 2 вида практик, входящие в состав образовательной программы, ответив на вопросы анкет (описание методики и перечень вопросов приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>).

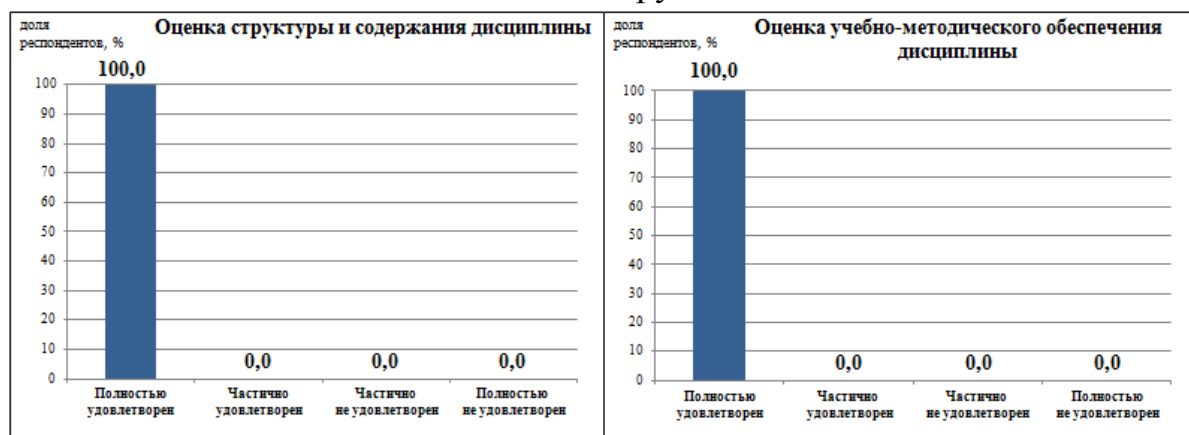
Результаты анкетирования представлены на рисунках:

Биология

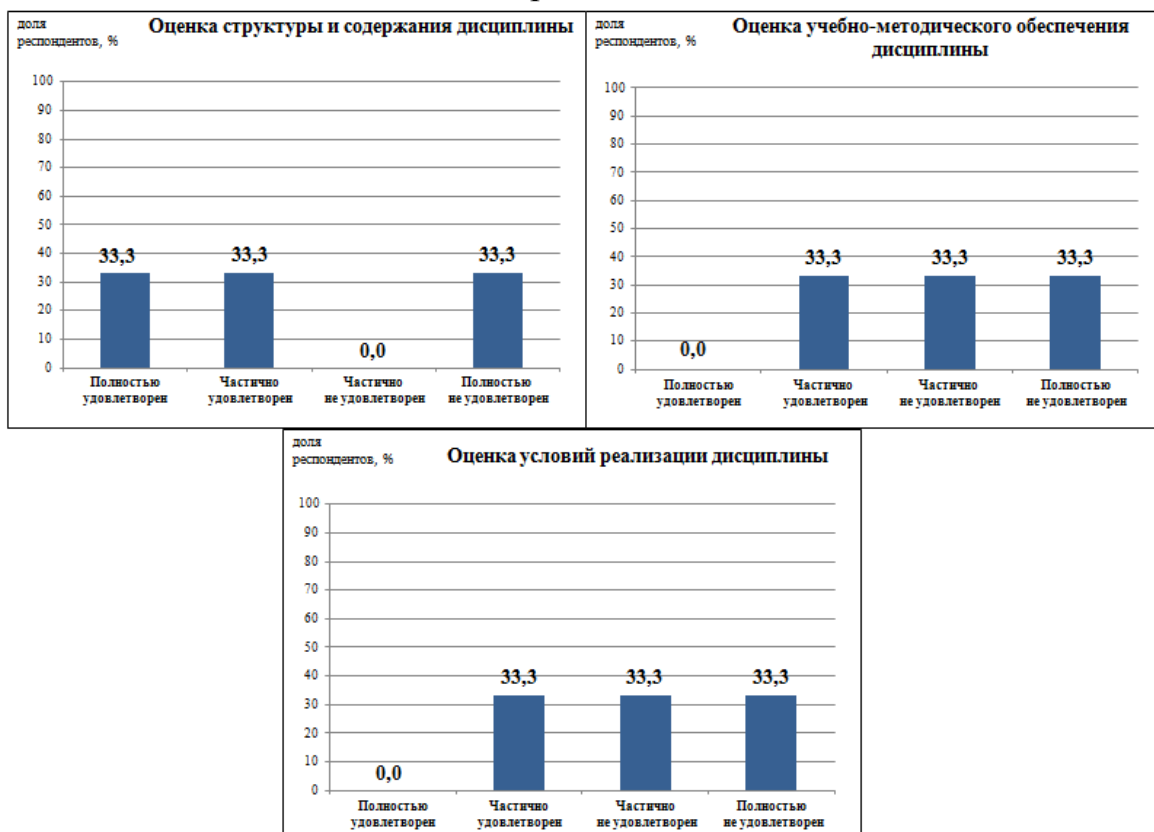


В ответах на открытые вопросы респонденты высказали интерес к выполнению лабораторных работ по дисциплине.

Здания и сооружения

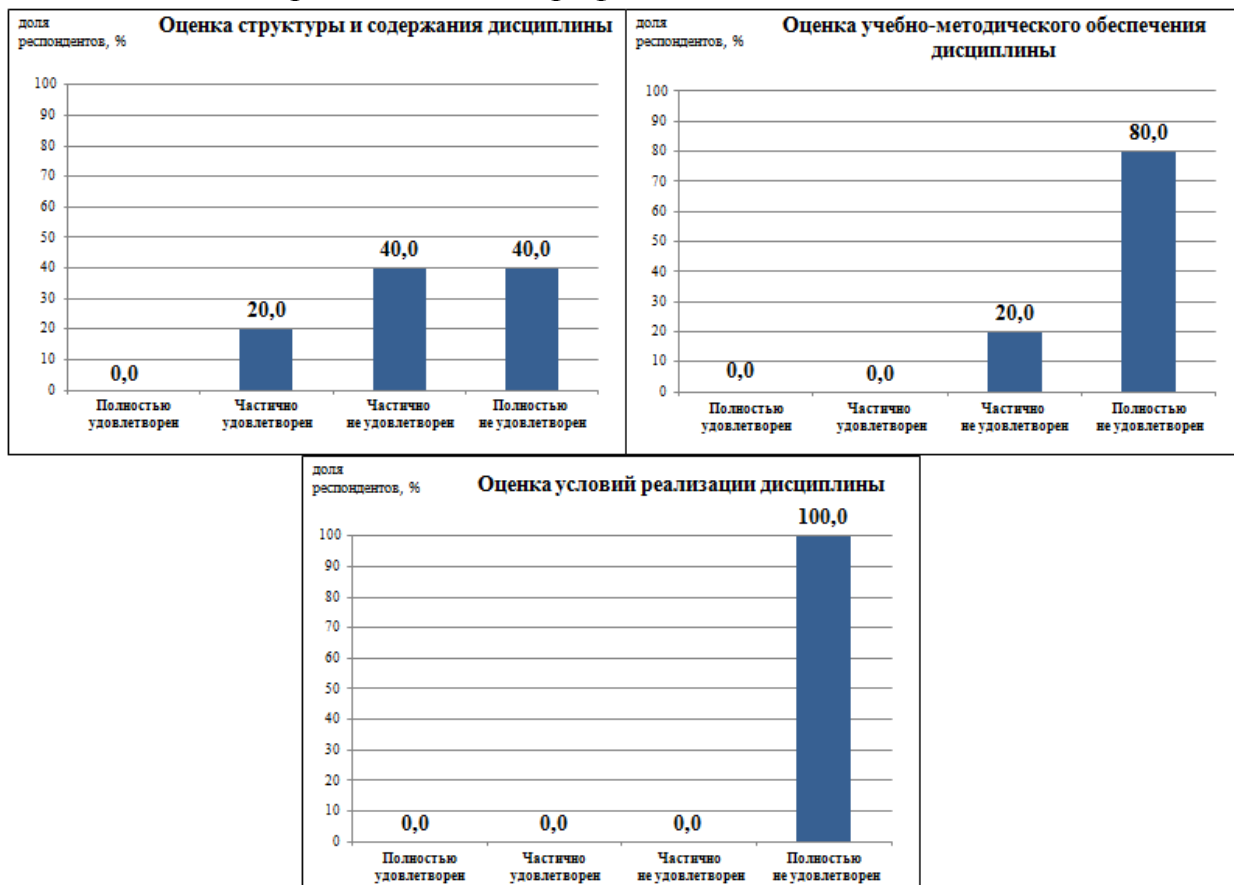


Иностранный язык



В ходе опроса зафиксировано пожелание преподавателю быть более сдержанным, соблюдать субординацию.

Иностранный язык в профессиональной деятельности



Информатика

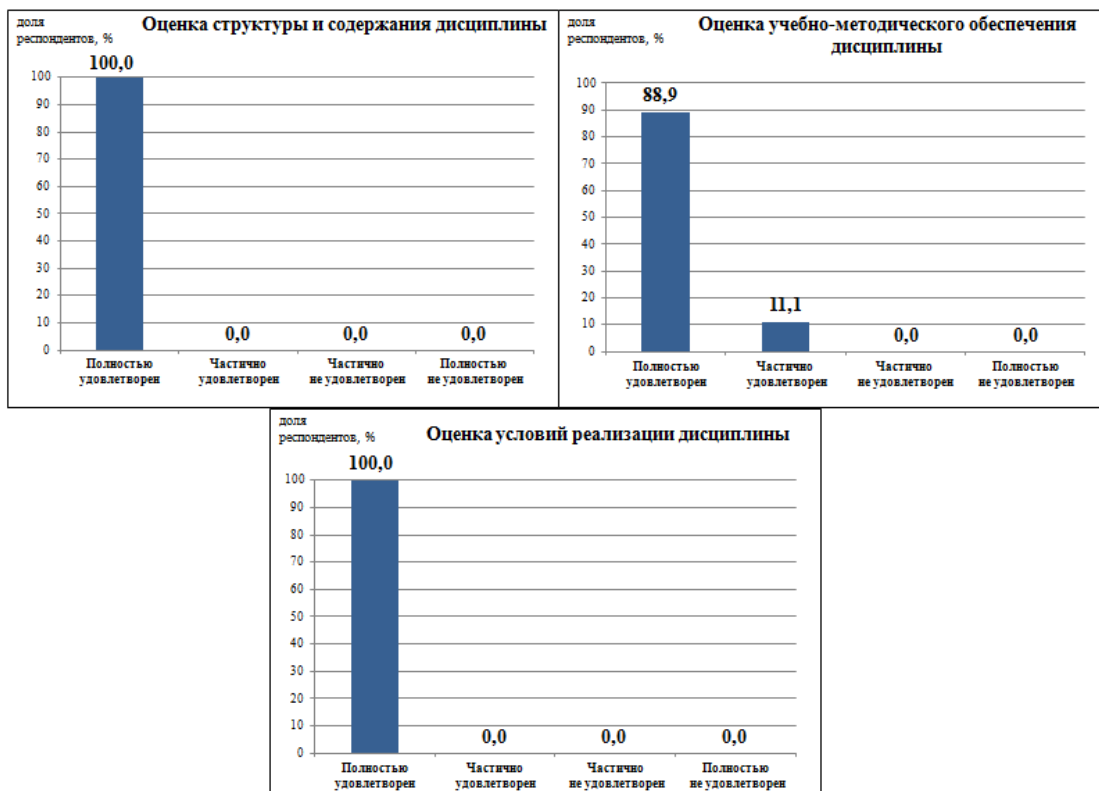


Опрошенные обучающиеся выразили запрос на замену в кабинете мебели, а также отметили получение полезных навыков работы на ПК.

История

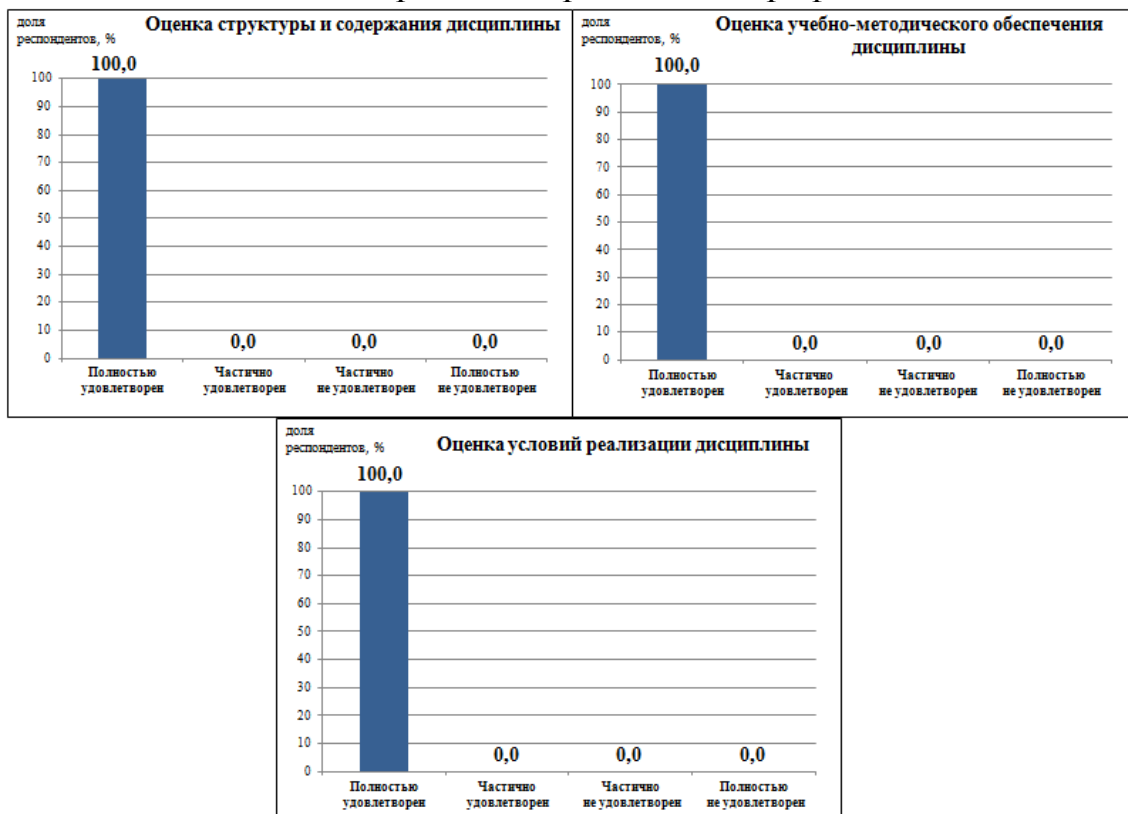


Математика



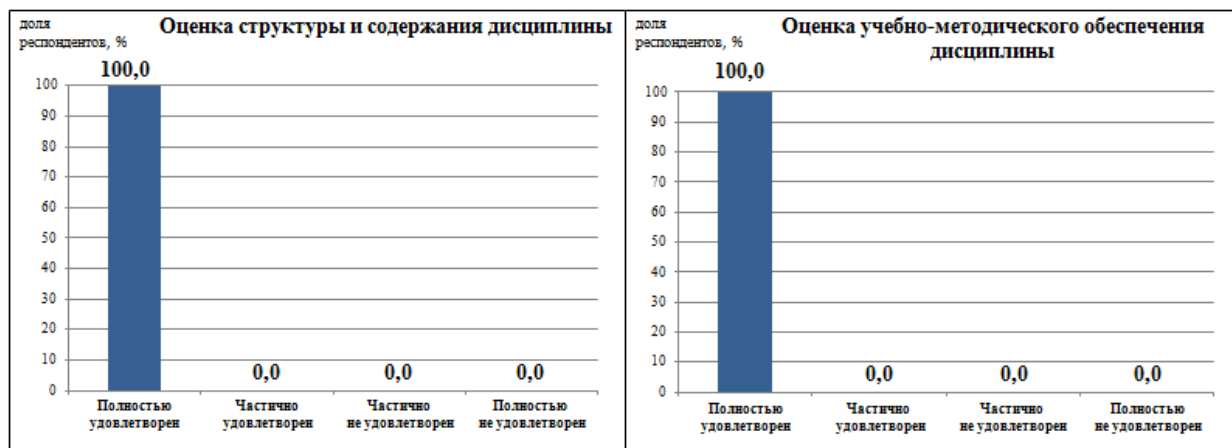
В ходе опроса зафиксировано пожелание обучающихся усовершенствовать методы обучения и формы проведения занятий, в частности, использовать творческие задания.

Математические методы решения прикладных профессиональных задач

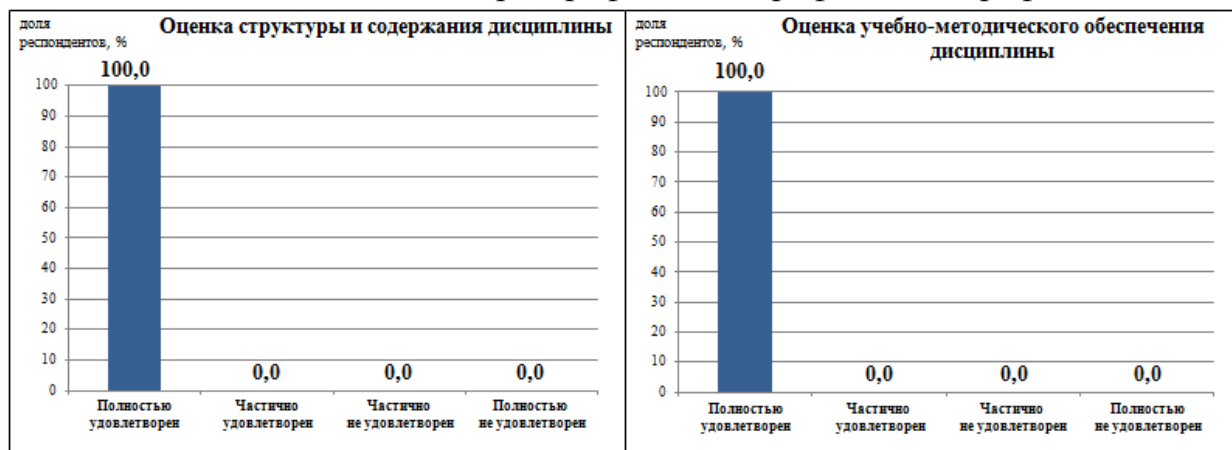


В ответах на открытые вопросы опрошенные обучающиеся подтвердили, что преподаватель интересно и качественно излагает материал.

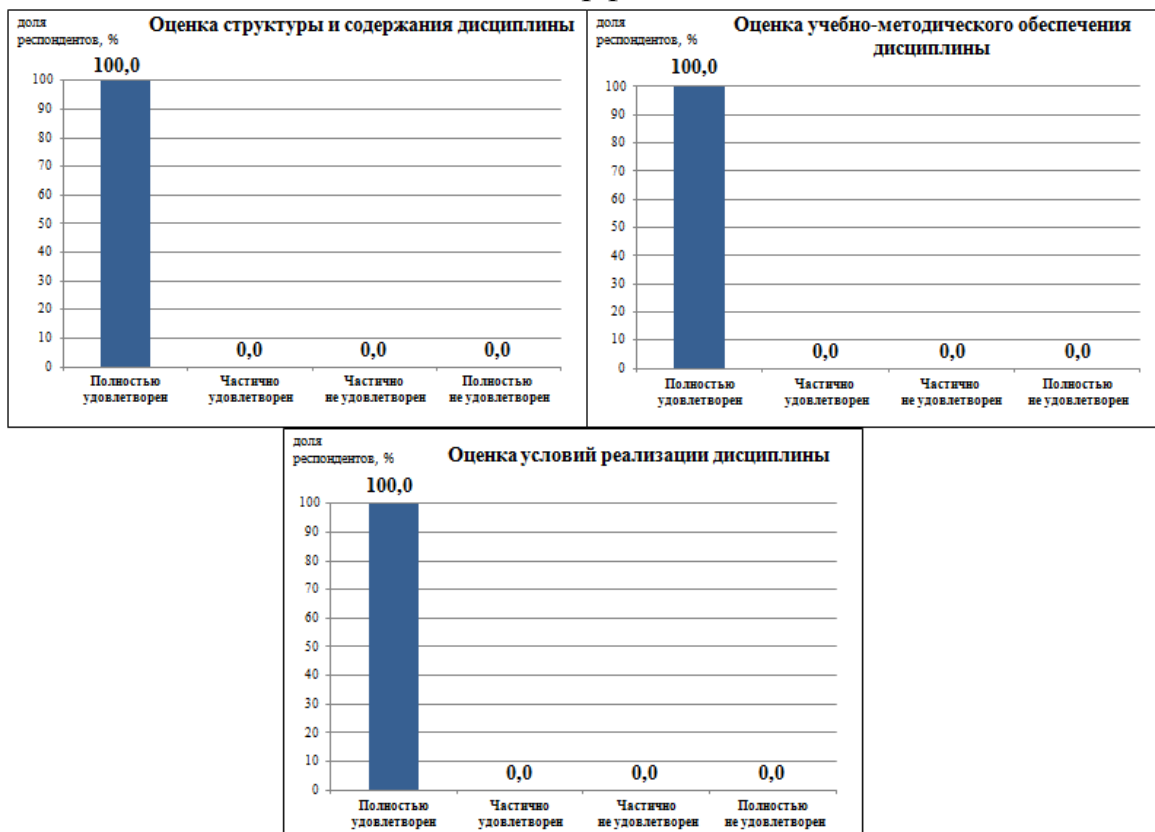
Основы ведения ЕГРН



Основы геодезии и картографии, топографическая графика

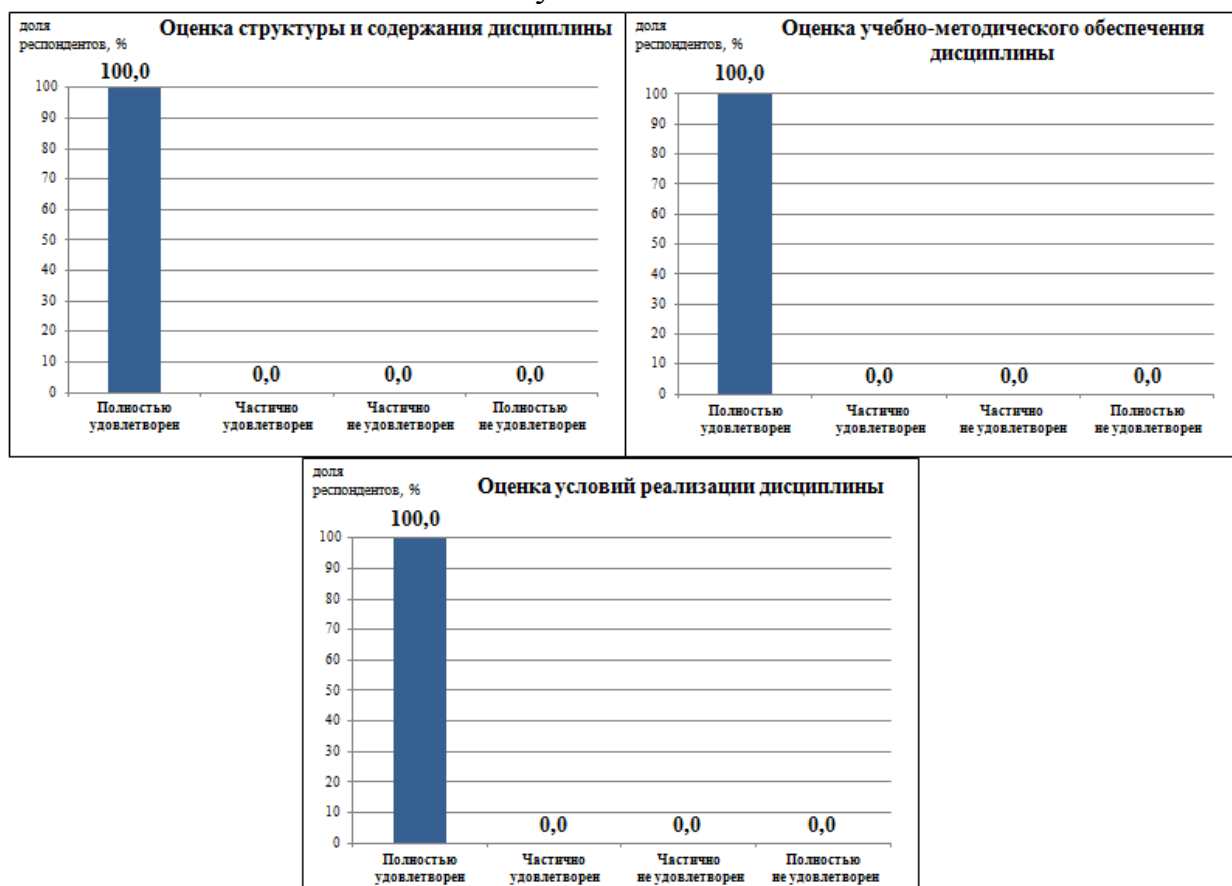


Основы геологии, геоморфологии, почвоведения

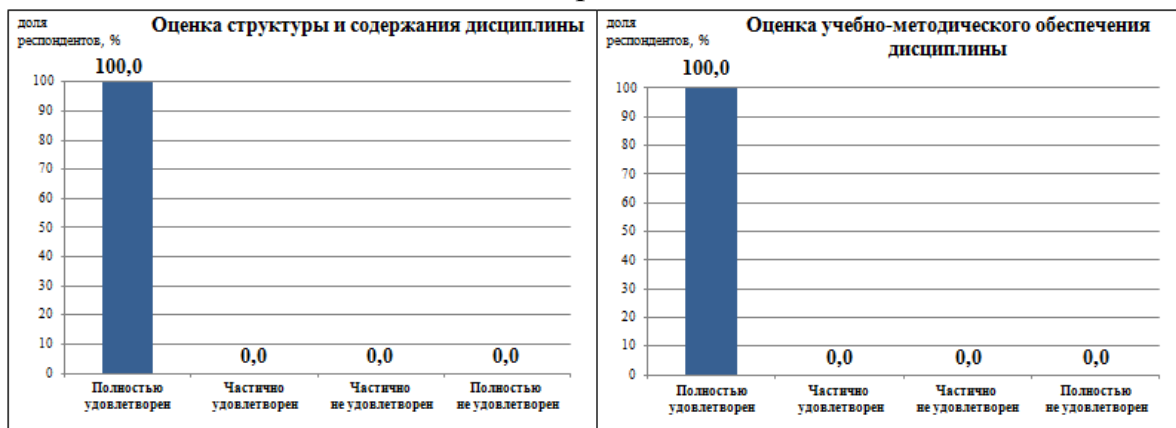


Респонденты обозначили интерес к изучению видов почвы в рамках данной дисциплины.

Русский язык



Техническая оценка и инвентаризация объектов недвижимости



Респонденты подтвердили, что практические работы по дисциплине вызывают интерес, учебный материал изложен грамотно и интересно.

Физическая культура



Экологические основы природопользования

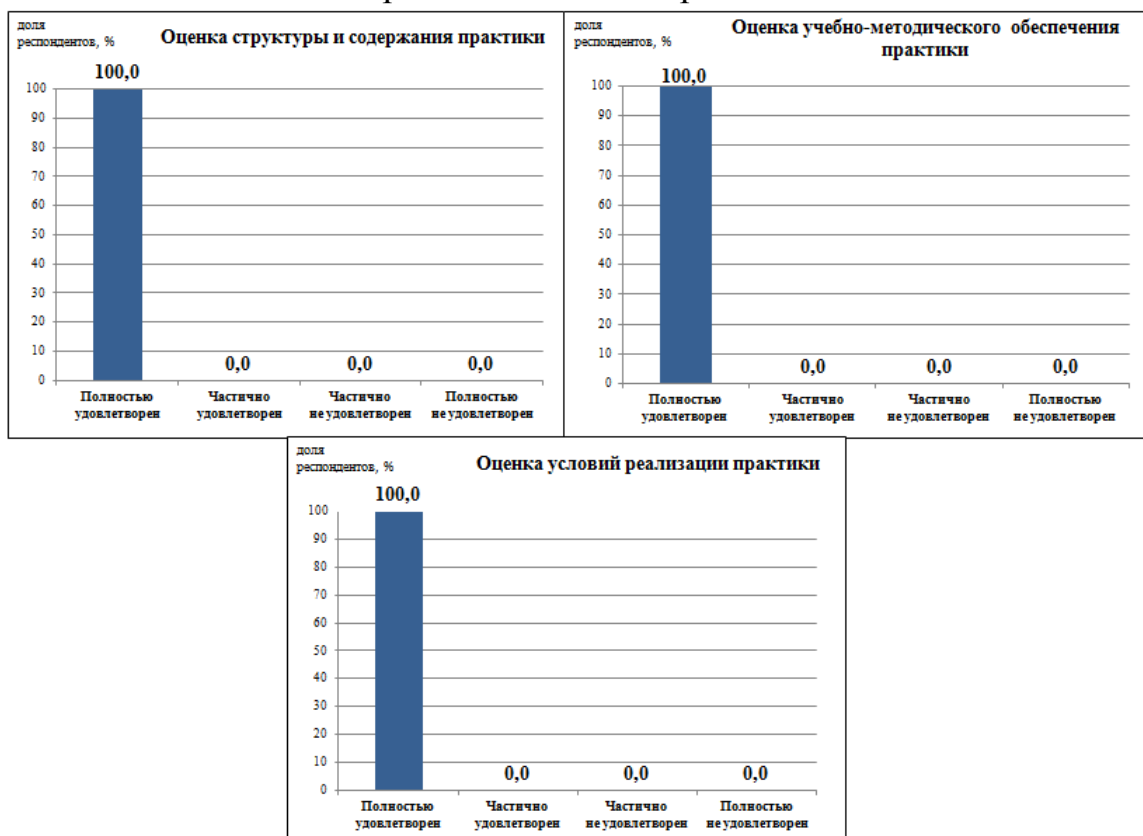


Опрошенные обучающиеся отметили, что преподаватель интересно и доступно излагает материал.

Учебная практика



Производственная практика



В ходе опроса замечания и пожелания по реализации практик указаны не были.

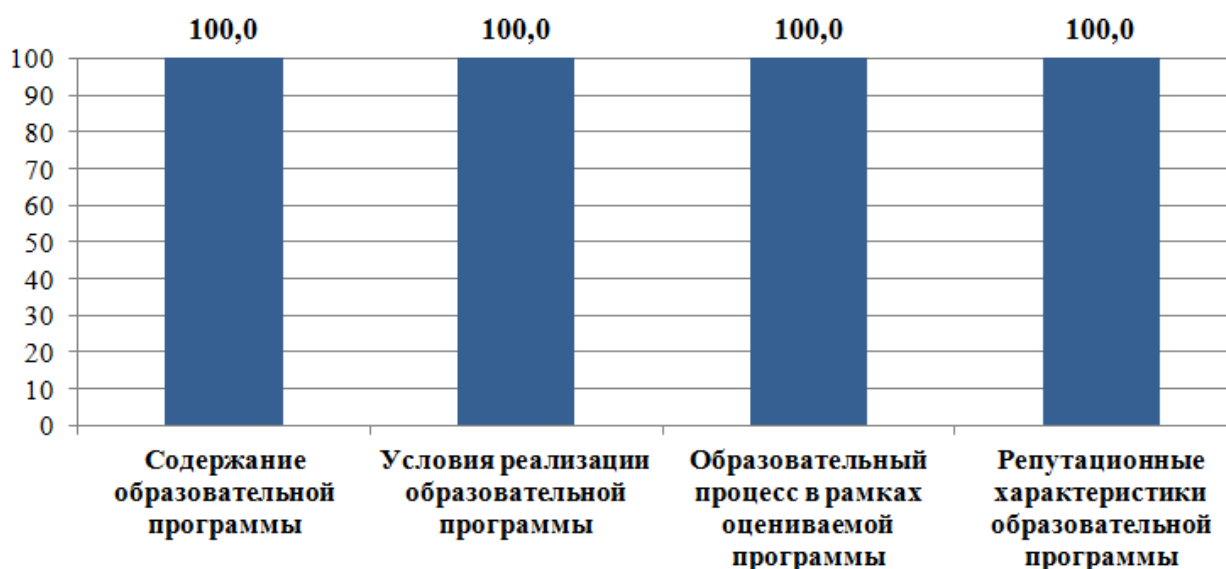
Раздел 3. Удовлетворенность научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили 7 респондентов из числа педагогических работников, привлеченных к реализации образовательной программы.

Преподаватели продемонстрировали высокий уровень лояльности и удовлетворенности по всем критериям оценивания: содержание образовательной программы (*ОП актуальна, обеспечивает подготовку востребованного специалиста, к её проектированию привлекаются работодатели*), условия её реализации (*достаточная материально-техническая база, современное оборудование и оснащенность учебных и лабораторных помещений, наличие кадрового потенциала и пр.*), образовательный процесс (*демонстрируют успешное освоение универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций*), и репутационные характеристики ОП (*конкурентоспособность и перспективы дальнейшего развития*).

доля
респондентов, %

Полная удовлетворенность педагогических работников



В ходе анкетирования от преподавателей оцениваемой образовательной программы предложений по совершенствованию образовательного процесса не поступило.

Раздел 4. Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки по образовательной программе

На вопросы анкеты (приведены в сводном отчете, размещенном на официальном сайте ВГТУ <https://cchgeu.ru/university/otsenka-kachestva-obrazovaniya/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva/rezultaty-anketirovaniya/>) ответили представители ООО "Бороценка" и ИП Хвастунова М.О.

Полученные данные свидетельствуют о полной удовлетворенности двух респондентов по всем критериям оценивания образовательной программы. Однако количество респондентов недостаточно для объективных выводов об уровне удовлетворенности представителей работодателей данной ОП.

В ходе опроса представителями работодателей каких-либо замечаний и пожеланий по реализации образовательной программы высказано не было. Следует провести дополнительную работу среди представителей профессионального сообщества по разъяснению целей и задач внутренней оценки качества, применения ее результатов для совершенствования образовательных программ.