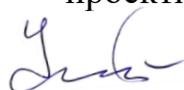


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:  
Зав. кафедрой компьютерных  
интеллектуальных технологий  
проектирования

  
\_\_\_\_\_ М.И. ЧИЖОВ  
«21» декабря 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

**Направление подготовки:** 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

**Направленность (профиль):** Искусственный интеллект

**Квалификация выпускника** магистр

**Нормативный период обучения** 2 года / 2 года и 5 м.

**Форма обучения** очная / заочная

**Год начала подготовки** 2022

**Разработчик**

  
\_\_\_\_\_ /В.В. Ветохин/

Воронеж – 2021

Процесс изучения дисциплины «Проектная деятельность» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 - Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования;

ОПК-7 - Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий;

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

### **Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания сформированности компетенций на этапе промежуточной аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Результаты обучения, характеризующие сформированность компетенции</b>	<b>Тип ОМ</b>	<b>Показатели оценивания</b>
1	УК-2	Знать аспекты публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчета, статьи, выступления на научно-практической конференции	Вопросы (тест) к экзамену	Полнота знаний
		Уметь организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами.	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть навыками формирования план-график реализации проекта в целом и контролирует его выполнение	Прикладные задания	Наличие навыков
2	УК-3	знать способы оценивания качества проектного процесса	Вопросы (тест) к экзамену	Полнота знаний
		уметь использовать современные методики организации проектной деятельности	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками применения современных методик и технологий организации проектной деятельности	Прикладные задания	Наличие навыков

3	УК-6	знать способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности	Вопросы (тест)	Полнота знаний
		уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками определения приоритетов и последующей их реализации в собственной деятельности	Прикладные задания	Наличие навыков
4	ОПК-3	знать структурные компоненты проектной деятельности в рамках	Вопросы (тест)	Полнота знаний
		уметь отбирать материал к проектам	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками подготовки и реализации проектов	Прикладные задания	Наличие навыков
5	ОПК-4	Знать способы применения на практике новых научных принципов и методов исследований	Вопросы (тест)	Полнота знаний
		Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований	Прикладные задания	Наличие навыков
6	ОПК-5	знать способы разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения	Вопросы (тест)	Полнота знаний
		уметь разрабатывать и модернизировать программное обеспечение информационных систем управления проектами	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками кастомизации программ совместной работы над проектом	Прикладные задания	Наличие навыков
7	ОПК-6	знать основы разработки компонентов для программного обеспечения управления проектами	Вопросы (тест)	Полнота знаний
		уметь проектировать проектные дорожные карты с использованием специализированных систем обработки информации	Стандартные задания	Наличие умений
		владеть навыками разработки компонентов программно-аппаратных комплексов обработки информации	Прикладные задания	Наличие навыков

8	ОПК-7	Знать способы адаптации зарубежных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	Вопросы (тест)	Полнота знаний
		Уметь адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть навыками адаптации зарубежных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий	Прикладные задания	Наличие навыков
9	ОПК-8	Знать методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Вопросы (тест)	Полнота знаний
		Уметь осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Стандартные задания	Наличие умений
		Владеть навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Прикладные задания	Наличие навыков

## ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Неудовлетворительный	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

### Вопросы (тестовые задания) для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций

<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
1.	Проект - это... Выберите один правильный ответ а) деятельность по созданию изделия или модели изделия; б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы; в) результат какой-либо деятельности-проектирования;
2.	Проектирование называется... Выберите один правильный ответ а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части; б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта; в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
3.	Проектная деятельность – это... Выберите один правильный ответ а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность; б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги. в) овладение оперативными знаниями;
4.	Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил. Выберите несколько верных ответов а) имеет начало и конец во времени; б) работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата; в) решать проблемы нужно быстро, но качественно; г) решать проблемы нужно опираясь на свой опыт; д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;
5.	Где брать идеи для своих творческих проектов? Выберите несколько верных ответов а) из учебника; б) списать у друга; в) в ГДЗ; г) в сети Интернет; д) спросить у учителя; е) из дополнительной литературы.
6.	Творческий проект можно выполнять: Выберите несколько верных ответов. а) только индивидуально; б) только в группе; в) индивидуально; г) коллективно; д) только в группе; е) только коллективно.
7.	Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности. Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
8.	Установите последовательность этапов работы над творческим проектом. а) аналитический этап; б) подготовительный;

	<p>в) технологический.          Ответ: 1 - _____, 2 - _____, 3 - _____.</p>
9.	<p>Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.</p> <p>а) исправлять ошибки;          б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;          в) подбирать материалы и инструменты;          г) подсчитывать затраты;          д) оценивать свою работу;          е) организовывать своё рабочее место;          ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками</p>
10.	<p>План мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в определённый промежуток времени          Выберите один правильный ответ</p> <p>а) Исследование          б) Проект          в) Гипотеза</p>
<p><b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	
1.	<p>Гипотеза Выберите один правильный ответ</p> <p>а) Краткое изложение основных положений доклада, лекции          б) Обоснованное, опирающееся на конкретные факты, предположение          в) Этап принятия решения</p>
2.	<p>Мультипроект Выберите один правильный ответ</p> <p>а) Отдельный проект, не связанный с другими проектами          б) Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и мегапроектов          в) Комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов</p>
3.	<p>Среднесрочный проект выполняется сроком Выберите один правильный ответ</p> <p>а) От одного до пяти лет          б) От пяти до десяти лет          в) После десяти лет</p>
4.	<p>Это слово греческого происхождения буквально означает «положение , утверждение » вид вторичного документа ....? Впишите пропущенное слово</p>
5.	<p>Актуальность темы обосновывается с точки зрения ее ...          Впишите пропущенное слово</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научной значимости</li> <li>• Социальной значимости</li> <li>• ... значимости</li> </ul>
6.	<p>Основоположником метода проектов в обучении был:</p> <p>а. К.Д. Ушинский;          б. Дж. Дьюи;          в. Дж. Джонсон;          г. Коллингс.</p>
7.	<p>Какое из приведённых определений проекта верно:</p> <p>а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;          б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;          в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;          г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.</p>
8.	<p>Со слова какой части речи формулируется цель проекта:</p>

	<p>а. Глагол;  б. Прилагательное;  в. Существительное;  г. Наречие.</p> <p>5. Задачи проекта – это:  а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;  б. Цели проекта;  в. Результат проекта  г. Путь создания проектной папки</p>
9.	<p>Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):  а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;  б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);  в. Подготовленный продукт работы над проектом;  г. Все вышеназванные варианты.</p>
10.	<p>Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:  а. Смешанные;  б. Краткосрочные;  в. Годичные  г. Мини-проекты.</p>
<b>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
1.	<p>Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально- значимого результата – это особенности...  а. прикладного проекта,  б. информационного проекта  в. исследовательского проекта</p>
2.	<p>Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта  а. цель включает много задач,  б. цель не предполагает результат,  в. цель не содержит научных терминов</p>
3.	<p>Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?  А. исследовательская деятельность  Б. научная деятельность  В. проектная работа  Г. познавательная деятельность</p>
4.	<p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :  а. самый главный,  б. предшествующий действию,  в. брошенный вперед.</p>
5.	<p>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:  а. прикладной проект,  б. информационный проект  в. творческий проект</p>
6.	<p>Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:  а. поисковый;  б. ролевой;  в. информационный;  г. творческий</p>
7.	<p>Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.  а) исправлять ошибки;  б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;</p>

	<p>в) подбирать материалы и инструменты;</p> <p>г) подсчитывать затраты;</p> <p>д) оценивать свою работу;</p> <p>е) организовывать своё рабочее место;</p> <p>ж) изготавливать вещи своими руками</p>
8.	<p>Выберите правильное выражение</p> <p>а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;</p> <p>б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;</p> <p>в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной</p>
9.	<p>Компонентами творческой деятельности являются:</p> <p>А. интуиция,</p> <p>Б. фантазия,</p> <p>В. воображение,</p> <p>Г. строгое следование инструкции</p>
10.	<p>Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:</p> <p>А. монопредметный,</p> <p>Б. деятельностный,</p> <p>В. индивидуальный,</p> <p>Г. метапредметный.</p>
<p><b>ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b></p>	
1.	<p>Что называется проектной деятельностью?</p> <p>а) метод решения жизненных проблем</p> <p>б) способы решения различных проблем</p> <p>в) опыт проведения, решения различных проблем</p>
2.	<p>Перечислите типы проектов</p> <p>а) индивидуальный</p> <p>б) групповой</p> <p>в) коллективный</p>
3.	<p>Назовите основные этапы творческого проекта</p> <p>а) организационно-подготовительный</p> <p>б) экономический</p> <p>в) творческий</p> <p>г) технологический</p> <p>д) заключительный</p>
4.	<p>Организационно-подготовительный этап включает следующую деятельность:</p> <p>а) подбор материала и инструмента</p> <p>б) выбор и обоснование темы проекта</p> <p>в) исследование проекта</p> <p>г) расчет себестоимости</p>
5.	<p>Технологический этап включает следующую деятельность:</p> <p>а) эскиз изделия</p> <p>б) реклама проекта</p> <p>в) расчет себестоимости проекта</p> <p>г) изготовление изделия</p> <p>д) сбор информации</p>
6.	<p>Что учитывается при расчете себестоимости проекта?</p> <p>а) расчет материальных затрат</p> <p>б) расчет оплаты труда</p> <p>в) затраты на рекламу</p>

	г) амортизационные отчисления д) транспортные расходы
7.	Какие основные аспекты включает в себя исследование проекта? а) историческая справка б) материалы в) охрана труда г) экономическое обоснование
8.	Что включает в себя технологическая карта? а) последовательность выполнения работы б) эскиз изделия в) инструменты и материалы г) себестоимость проекта д) реклама
9.	Маркетинговые исследования включают в себя: а) наблюдение б) эксперимент в) анкетирование г) реклама
10.	Какие требования предъявляются к объекту проектирования? а) функциональные б) эргономические в) экономические г) эстетические

**ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований**

1.	В заключительный этап входят: а) анализ результатов выполнения проектов б) контроль качества выполненных операций в) испытание и оценка качества выполненного объекта г) защита и презентация проекта
2.	На каком этапе происходит сбор информации для творческого проекта? а) технологический б) организационно-подготовительный в) аналитический
3.	Область действительности, которую исследует наука: А. Предмет исследования. Б. Объект исследования.
4.	Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности: А. Методология науки. Б. Методологическая рефлексия. В. Методологическая культура
5.	Логика исследования включает: А. Констатирующий этап. Б. Формирующий и контрольный (сравнительный) этапы. В. Все этапы, указанные в А и Б.
6.	Обоснованное представление об общих результатах исследования: А. Задача исследования. Б. Гипотеза исследования. В. Цель исследования.
7.	В ситуации, когда возможно возникновение искажённых ответов, лучше применять: А. Альтернативные вопросы. Б. Закрытые вопросы.

	В. Прямые вопросы.
8.	Конспект нужен для того, чтобы: А. Выделить в тексте самое необходимое. Б. Передать информацию в сокращенном виде. В. Сохранить основное содержание прочитанного текста.
9.	При цитировании: А. Каждая цитата сопровождается указанием на источник. Б. Происходит передача основного смысла. В. Все варианты правильны.
10.	Объект исследования в курсовой и дипломной работе отвечает на вопрос: А. «Как называется исследование?». Б. «Что рассматривается?». В. «Что нужно сделать, чтобы цель была достигнута?».
<b>ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</b>	
1.	Установите последовательность в структуре исследовательской работы: А. Содержание и Введение. 1 Б. Список литературы и Приложения. 3 В. Основная часть и Заключение. 2
2.	«Отцом» отечественной педагогики называют: а) Л.Н. Толстого; б) К.Д. Ушинского;
3.	Первым, кто стал разрабатывать педагогику как самостоятельную отрасль теоретического знания, является: а) Н.А. Добролюбов; б) И.Г. Песталоцци; в) Я.А. Коменский.
4.	Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий: а) человек-знаковая система; б) человек-художественный образ; в) человек-человек;
5.	Разработал теорию и методику воспитания в коллективе: а) В.А. Сухомлинский; б) А.С. Макаренко;
6.	Сравнивал учителя с садовником, любовно выращивающим растения в саду, архитектором, скульптором, полководцем; а) А. Дистервег; б) Я. Корчак; в) Я.А. Коменский.
7.	Свою жизнь посвятил сиротам, потратив собственные сбережения на создание детских приютов, педагог: а) И.Г. Песталоцци; б) Я.А. Коменский; в) А.С. Макаренко;
8.	Показателем нравственной культуры учителя является: а) педагогический такт; б) педагогическая справедливость; в) педагогический долг;
9.	Кто из выдающихся педагогов – практиков является автором книги «Сердце отдаю детям» а). К.Д.Ушинский

	б). В.А.Сухомлинский;
10.	Гностические умения педагога проявляются непосредственно при: а). изучении им школьника и детского коллектива; б). художественном оформлении школьной стенгазеты; в). исследовании передового педагогического опыта.
<b>ОПК-6 - Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования</b>	
1.	Профессиональная компетентность отражает единство .... и практической готовности к педагогической деятельности. а). научной; б). когнитивной; в). теоретической
2.	Квалификационная характеристика это свод обобщенных требований к учителю на уровне его теоретического и ... опыта. а). коммуникативного; б). практического;
3.	Владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое профессиональное развитие — ... компетентность. а). социальная; б). личностная; в). специальная;
4.	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов: -Применении новых технологий -Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект (+) -Продолжительность периода осуществления проекта -Характер предметной области проекта
5.	Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта? -Ограниченная -Однозначно воспринимаемая всеми участниками (+) -Измеримая (+) -Достижимая в заданных условиях (+)
6.	Отвечает ли следующая цель критериям SMART? -Да -Нет (+)
7.	По масштабу проекты различают: -Мелкие, средние, крупные -Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские -Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
8.	По каким основным сферам деятельности делятся проекты: -Технический -Организационный (+) -Производственный -Социальных -Инвестиционный -Инновационный
9.	Купол тысячелетия (The Millennium Dome) - крупное здание в виде купола, построенное для выставки "Millenium Experience", приуроченной к празднованию наступления третьего тысячелетия. Какое утверждение верно для данного проекта? -Неуспешный продукт и в целом успешное управление проектом -Успешный продукт и неуспешное управление проектом -Неуспешный продукт и неуспешное управление проектом -Успешный продукт и в целом успешное управление проектом

10.	<p>Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Написание технического задания</li> <li>-Ведения занятий по английскому языку в аудитории</li> <li>-Организация учений по пожарной безопасности (+)</li> <li>-Ремонт стиральной машины</li> <li>-Строительство дачного дома (+)</li> </ul>
<b>ОПК-7 - Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий</b>	
1.	<p>Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разработка программного продукта</li> <li>-Изучение технических терминов</li> <li>-Написание программного кода</li> <li>-Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов</li> <li>-Обслуживание клиентов (+)</li> <li>-Чтение лекций (+)</li> </ul>
2.	<p>Определите, какая из следующих ролей лишняя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Руководитель проект</li> <li>-Копирайтер</li> <li>-Технический писатель</li> <li>-Вдохновитель (+)</li> <li>-Системный аналитик</li> </ul>
3.	<p>Что определяет матрица ответственности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Степень ответственности участников за выполнение работ проекта (+)</li> <li>-Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников</li> <li>-Наиболее важные работы проекта</li> <li>-Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно</li> </ul>
4.	<p>Какое из определений термина "Команда проекта" верно?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя</li> <li>-Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта</li> <li>-Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение (+)</li> </ul>
5.	<p>Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика"?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Верно</li> <li>-Неверно (+)</li> </ul>
6.	<p>Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение- "Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Верно</li> <li>-Неверно (+)</li> </ul>
7.	<p>Для чего используется методика RACI?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Для оценки эффективности команды проекта</li> <li>-Для составления матрицы ответственности (+)</li> <li>-Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина</li> <li>-Для формирования состава команды проекта</li> </ul>
8.	<p>Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-телефонные звонки исполнителю проекта (+)</li> <li>-совещания (+)</li> <li>-разговор с заказчиком (+)</li> <li>-Сайт компании заказчика</li> </ul>

9.	Верно ли данное утверждение: "Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?" -Верно (+) -Неверно
10.	Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным - "Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат" -Верно -Неверно (+)
<b>ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</b>	
1.	Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту. -План коммуникаций (+) -Распределение ролей -План настройки коммуникаций команды -Матрица ответственности
2.	Что включает типовая система управления: -Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций -Организационная структура и роли в проекте (+) -Информационная система сопровождения проекта
3.	Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций: -Распределение ответственности участников за задачи проекта -План работ по проекту -Перечень информационных каналов взаимодействия участников (+) -Перечень регулярных совещаний (+)
4.	Учебный проект - это... А) деятельность по созданию изделия или модели изделия; Б) это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, направленный на достижение определённой цели, завершающийся созданием продукта деятельности; В) это чертёж сооружения, устройства
5.	Проектная деятельность – это... А) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность; Б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги; В) овладение оперативными знаниями
6.	Практико – ориентированный проект - это.... А. сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении Б. практические упражнения В. решение практических задач заказчика проекта
7.	Продукт информационного проекта: А) учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий Б) результат исследования В) статистические данные, результаты опросов общественного мнения
8.	Какому виду проекта соответствует описание: Направлен на создание нового продукта (изделия). В ходе работы над проектом идёт разработка схемы, чертежей или эскизов изделия, отбор инструментов и материалов А) Исследовательский Б) Конструкторский В) Творческий
9.	Выбери верное утверждение: А) Цель исследования - это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом.

	<p>Б) Чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи.  В) Задачи проекта – это цели проекта</p>
10.	<p>Гипотеза – это....  А) предположение, не предполагающее доказательство;  Б) это доказательство;  В) предположение, предполагающее доказательство</p>

**Практические задания для оценки результатов обучения,  
характеризующих сформированность компетенций**

<b>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
1.	<p>Новое "открытие" метода проектов, третья волна его международного распространения  (один ответ)  1) 1590-1765гг.  2) 1915-1965гг.  3) 1765-1880гг.  4) 1965 - наст. время  5) 1880-1915гг.</p>
2.	<p>Верно ли данное утверждение: "Разговоры с заказчиком в нерабочее время не являются частью коммуникаций в проекте."  (один ответ)  1) Неверно  2) Верно</p>
3.	<p>Укажите, в какой момент разрабатывается план коммуникаций проекта.  (один ответ)  1) Не имеет значения  2) На завершающей стадии проекта  3) По ходу выполнения проекта  4) В начале проекта</p>
4.	<p>Верно ли следующее утверждение: "Хорошо выстроенные коммуникации нужны для того, чтобы вовлекать в процесс выполнения проекта и предоставлять информацию о ходе проекта заказчику и другим заинтересованным лицам"  (один ответ)  1) Да  2) Нет, неверно</p>
5.	<p>Метод проектов привлек внимание русских педагогов еще в .....  (один ответ)  1) начале 20 века  2) середине 80-х гг.  3) в конце 19 века</p>
6.	<p>Верно ли данное утверждение "Основное правило мозгового штурма заключается в том, что запрещается критиковать чужие идеи"  (один ответ)  1) Неверно  2) Верно</p>
7.	<p>Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. - это проект.....  (один ответ)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) технический</li> <li>2) социальный</li> <li>3) организационный</li> <li>4) смешанный</li> <li>5) экономический</li> </ul>
8.	<p>Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта? (один ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен</li> <li>2) Сроками реализации</li> <li>3) Выставленными баллами</li> <li>4) Нет правильного ответа</li> <li>5) Финансовыми затратами</li> </ul>
9.	<p>Со слова какой части речи формулируется цель проекта? (один ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Глагол</li> <li>2) Существительное</li> <li>3) Прилагательное</li> <li>4) Наречие</li> </ul>
10.	<p>Верно ли данное утверждение "Для метода мозгового штурма точного алгоритма поиска действительно подходящих идей не существует. Вполне вероятно, что эффективная идея может и не прозвучать или быть безосновательно отклонена"? (один ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Верно</li> <li>2) Неверно</li> </ul>
<p><b>УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b></p>	
1.	<p>Верно ли следующее утверждение: "Во время выступления важно не только как именно вы выступаете, но и как выглядит иллюстрационный материал (при наличии), как вы отвечаете на вопросы." (один ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Неверно</li> <li>2) Верно</li> </ul>
2.	<p>Определите, какая из следующих ролей лишняя? (один ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Ответственный</li> <li>2) Наблюдатель</li> <li>3) Консультант</li> <li>4) Исполнитель</li> <li>5) Вдохновитель</li> </ul>
3.	<p>Верно ли следующее утверждение: "Если не согласовать внутри команды образ продукта, то могут сформироваться различные представления о результатах проекта, что может отрицательно сказаться на достижении цели проекта"? (один ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Да</li> <li>2) Нет, неверно</li> </ul>
4.	<p>Со слова какой части речи формулируется цель дополнительной образовательной общеразвивающей программы (ДООП)? (один ответ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Глагол</li> <li>2) Существительное</li> </ul>

	3) Прилагательное 4) Наречие
5.	Напишите, какой термин означает следующее определение: "Публичное представление замысла или результата деятельности. Выступление, доклад, как правило, сопровождаемый демонстрацией иллюстрационного материала (слайды, плакаты, образцы и т.п.)"? (один ответ) 1) Доказательство 2) Презентация 3) Демонстрация 4) Защита
6.	Какие существуют типы проектов по предметно-содержательной области? (один ответ) 1) Монопредметные и межпредметные 2) Региональные и международные 3) Внутрикласные и внутришкольные
7.	Верно ли данное утверждение "Самое эффективное решение - это решение, которое всегда первым приходит на ум"? (один ответ) 1) Неверно 2) Верно
8.	Задачи проекта - это: ..... (один ответ) 1) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели 2) результат проекта 3) цели проекта 4) путь создания проектной папки
9.	Укажите, требуется ли разрабатывать план управления коммуникациями, если в команде проекта два человека? (один ответ) 1) На усмотрение руководителя проекта 2) Не требуется 3) Требуется
10.	Приватизация предприятия, внедрение системы финансового планирования и бюджетирования, введение новой системы налогообложения и т.п. - это проект..... (один ответ) 1) технический 2) социальный 3) организационный 4) смешанный 5) экономический
<b>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
1.	Этот учебный проект требует хорошо продуманной структуры. Ориентирован на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочные материалы, дизайн помещений и т.д. (один ответ) 1) Исследовательский 2) Практико-ориентированный 3) Информационный 4) Ролево-игровой

	<p>5) Материальный 6) Комплексный 7) Творческий</p>
2.	<p>Что такое "учебное исследование"? (один ответ)</p> <p>1) Деятельность учащихся, связанная с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом 2) Деятельность учащихся, связанная с получением объективно нового результата, производством новых знаний 3) Деятельность учащихся, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы</p>
3.	<p>Реформирование системы социального обеспечения, социальная защита необеспеченных слоев населения, преодоление последствий природных и социальных потрясений - это проект..... (один ответ)</p> <p>1) технический 2) социальный 3) организационный 4) смешанный 5) экономический</p>
4.	<p>Расставьте в хронологическом порядке этапы работы над учебным проектом (на последовательность)</p> <p>Продукт Проектирование (планирование) Портфолио проекта Рефлексия (анализ) Проблема Поиск информации Презентация</p>
5.	<p>Проекты, реализуемые сразу в нескольких областях деятельности, называются..... (один ответ)</p> <p>1) техническими 2) социальными 3) организационными 4) смешанными 5) экономическими</p>
6.	<p>К какой из степеней ответственности относится данное описание "Отвечает за конечный результат перед вышестоящим руководством, вправе принимать решения по способу реализации"? (один ответ)</p> <p>1) Ответственный 2) Консультант 3) Наблюдатель 4) Вдохновитель 5) Исполнитель</p>
7.	<p>Этот учебный проект представляет собой мини-исследования, проводимые в любом направлении и требует хорошо продуманной структуры. (один ответ)</p> <p>1) Исследовательский 2) Ролево-игровой 3) Информационный 4) Практико-ориентированный 5) Материальный</p>

	6) комплексный 7) творческий
8.	<p>Готовность учителя к проектной и исследовательской деятельности учащихся означает: (один ответ)</p> <p>1) проектную и исследовательскую компетентность учителя, владением методом учебных процессов и исследований; 2) умение учителя применять учебное проектирование и исследование в различных организационных формах; 3) знание о возможностях учебного проектирования и исследования для решения различных образовательных задач; 4) все ответы верны</p>
9.	<p>Продукты проектной деятельности относятся к источникам: (один ответ)</p> <p>1) письменным 2) предметным 3) практическим 4) теоретическим</p>
10.	<p>Верно ли следующее утверждение: "Успешность продукта находится в рамках ответственности команды проекта, а за успешность проекта отвечает еще и вся организация"? (один ответ)</p> <p>1) Неверно 2) Верно</p>
<b>ОПК-3 - Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</b>	
1.	<p>Какое из приведенных определений проекта верно? (один ответ)</p> <p>1) Проект - это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам 2) Проект - это процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего 3) Проект - это совокупность заранее запланированных действий для достижения какой либо цели 4) Проект - это совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей</p>
2.	<p>Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение. (несколько ответов)</p> <p>1) Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы 2) Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство 3) MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов. 4) Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта 5) Гипотеза - предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство</p>
3.	<p>Этот учебный проект направлен на создание материальных изделий (инструментов, приспособлений, учебно-наглядных пособий). 1) Исследовательский</p>

	<p>2) Ролесто-игровой  3) Информационный  4) Практико-ориентированный  5) Материальный  6) Комплексный  7) Творческий</p>
4.	<p>Выберете лишнее. Типы проектов по продолжительности.  (один ответ)  1) Смешанные  2) Годичные  3) Краткосрочные  4) Мини-проекты</p>
5.	<p>К какой из степеней ответственности относится данное описание : "может оказывать консультации в ходе решения задач проекта, не несет ответственности. Его информируют об уже принятом решении, взаимодействие с ним носит односторонний характер"?  (один ответ)  1) Ответственный  2) Консультант  3) Наблюдатель  4) Вдохновитель  5) Исполнитель</p>
6.	<p>Верно ли следующее утверждение : "Для достижения цели проекта важно изначально определить заинтересованность, ответственность и мотивацию участников проекта в получении обозначенных результатов"?  (один ответ)  1) Неверно  2) Верно</p>
7.	<p>Этот учебный проект не требует хорошо проработанной структуры. Его результатами могут быть газета, видеофильм, сценарий и т.д.  (один ответ)  1) Исследовательский  2) Ролесто-игровой  3) Материальный  4) Практико-ориентированный  5) Информационный  6) Комплексный  7) Творческий</p>
8.	<p>Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются)....  (один ответ)  1) Формирование специфических умений и навыков проектирования  2) Подготовленный продукт работы над проектом  3) Личностное развитие обучающихся  4) Все вышеназванные варианты</p>
9.	<p>Форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта условий его возникновения, называется...  (один ответ)  1) Прогнозирование  2) Консультирование  3) Планирование  4) Моделирование  5) Оценка</p>
10.	<p>Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций</p>

	<p>эффективным : "Все сложные вопросы обсуждаются в переписке, а на встрече подводится итог".</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Неверно</p> <p>2) Верно</p>
<b>ОПК-4 - Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</b>	
1.	<p>Укажите преимущество индивидуальных проектов</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы</p> <p>2) Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели</p> <p>3) У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы</p>
2.	<p>Какие суждения верны?</p> <p>(несколько ответов)</p> <p>1) Проект - выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей</p> <p>2) Прогноз какого-либо явления, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в настоящем</p> <p>3) Microsoft Word - программа для создания текстовых документов</p> <p>4) Прогноз какого-либо явления, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в будущем</p> <p>5) Реферат - это устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой, не требующее научной проверки или доказательств</p>
3.	<p>Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата - это особенности....</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) прикладного проекта</p> <p>2) исследовательского проекта</p> <p>3) информационного проекта</p>
4.	<p>Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Цель не предполагает результат</p> <p>2) Цель включает много задач</p> <p>3) Цель не содержит научных терминов</p>
5.	<p>Научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация, называется ...</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Прогнозирование</p> <p>2) Оценкой</p> <p>3) Планирование</p> <p>4) Консультированием</p>
6.	<p>Какие суждения верны?</p> <p>(несколько ответов)</p> <p>1) Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование - это методы проектной деятельности</p> <p>2) Родина метода проектов - Италия</p> <p>3) Конструирование, проектирование, моделирование, прогнозирование - это методы проектной деятельности</p>

	<p>4) Презентация - это наглядное представление окружающим того, каким был замысел, и что получилось в результате совместного решения проблемы.</p> <p>5) Проект - это жизненно важное задание</p>
7.	<p>Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Цель включает много задач</p> <p>2) Цель не содержит научных терминов</p> <p>3) Цель не предполагает результат</p>
8.	<p>Интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта, называется ...</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Прогнозированием</p> <p>2) Консультированием</p> <p>3) Планированием</p> <p>4) Моделированием</p> <p>5) Оценкой</p>
9.	<p>В чем состоит суть критериального оценивания?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Оно позволяет сравнивать работы учащихся между собой</p> <p>2) Оно позволяет сравнивать работу учащегося с заранее известным эталоном</p> <p>3) Оно позволяет учителю выразить свое личное отношение к учащемуся</p>
10.	<p>Проект - это.....</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) реальное желание</p> <p>2) реальное видение мира</p> <p>3) реальное дело</p> <p>4) реальный продукт</p>
<p><b>ОПК-5 - Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</b></p>	
1.	<p>Исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явления, а так же предсказания явлений, интересующих исследователя, называется...</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Прогнозированием</p> <p>2) Конструированием</p> <p>3) Планированием</p> <p>4) Моделированием</p> <p>5) Оценкой</p>
2.	<p>Проектный продукт - это</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) анализ, синтез, игра, модель</p> <p>2) исследование, наблюдение, ранжирование, анкетирование</p> <p>3) макет, альбом, портрет, реферат</p>
3.	<p>Разработка определенного будущего состояния системы, процессов, отношений -это...</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Цель проектирования</p> <p>2) Методы проектирования</p> <p>3) Средства проектирования</p>
4.	<p>Какие суждения верны?</p> <p>(несколько ответов)</p> <p>1) Наблюдение, эксперимент, измерение, химический опыт - это методы исследования</p> <p>2) Родина метода проектов - Россия</p>

	<p>3) Конструирование, проектирование, моделирование, прогнозирование - методы проектной деятельности</p> <p>4) Алгоритм работы над проектом: цель - продукт - проблема</p> <p>5) Презентация - система действий направленная на получение проектного продукта</p>
5.	<p>Автор метода проектов (один ответ)</p> <p>1) С. Макаренко</p> <p>2) Д. Новиков</p> <p>3) Д. Снедзен</p> <p>4) Д. Дьюи</p>
6.	<p>Пути и способы достижения целей и решения задач - это ... (один ответ)</p> <p>1) Цель проектирования</p> <p>2) Методы проектирования</p> <p>3) Средства проектирования</p>
7.	<p>Целью исследовательского проекта является (один ответ)</p> <p>1) доказательство или опровержение какой-либо гипотезы</p> <p>2) привлечение интереса людей к проблеме проекта</p> <p>3) сбор информации о каком-либо объекте или явлении</p> <p>4) решение практических задач заказчика</p>
8.	<p>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает: (один ответ)</p> <p>1) прикладной проект</p> <p>2) творческий проект</p> <p>3) информационный проект</p>
9.	<p>Начало проектной деятельности в архитектурных школах (мастерских) Европы (один ответ)</p> <p>1) 1590-1765г.г.</p> <p>2) 1915-1965г.г.</p> <p>3) 1660-1880г.г.</p> <p>4) 1965г.-по настоящее время</p> <p>5) 1880-1915г.г.</p>
10.	<p>Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся: (один ответ)</p> <p>1) поисковый</p> <p>2) информационный</p> <p>3) ролевой</p>
<p><b>ОПК-6 - Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования</b></p>	
1.	<p>Использование проекта в качестве метода обучения в систематическо-педагогической практике и его "Переселение" на американский континент (один ответ)</p> <p>1) 1590-1765г.г.</p> <p>2) 1915-1965г.г.</p> <p>3) 1765-1880г.г.</p> <p>4) 1965г.-по настоящее время</p> <p>5) 1880-1915г.г.</p>
2.	<p>Укажите недостаток групповой работы над проектами: (несколько ответов)</p>

	<p>1) Нет возможности получить всесторонний опыт работы на всех этапах проекта для каждого участника группы</p> <p>2) Нет возможности распределить обязанности . чтобы каждый участник группы мог проявить свои сильные стороны в той работе, которая ему лучше всего удается</p> <p>3) Не вырабатывается опыт группового сотрудничества</p>
3.	<p>Выберите правильное выражение...</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание</p> <p>2) достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной</p> <p>3) ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат</p>
4.	<p>Использование метода проектов в производственном обучении и в общеобразовательных школах</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) 1590-1765 г.г.</p> <p>2) 1915-1965 г.г.</p> <p>3) 1765-1880 г.г.</p> <p>4) 1965г.-по настоящее время</p> <p>5) 1880-1915 г.г</p>
5.	<p>Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) монопредметный</p> <p>2) индивидуальный</p> <p>3) деятельностный</p> <p>4) метапредметный</p>
6.	<p>Компонентами творческой деятельности являются...</p> <p>(несколько ответов)</p> <p>1) интуиция</p> <p>2) воображение</p> <p>3) фантазия</p> <p>4) строгое следование инструкции</p>
7.	<p>К принципам педагогического проектирования относят следующие...</p> <p>(несколько ответов)</p> <p>1) Прогностичности</p> <p>2) Искренности</p> <p>3) Пошаговости</p> <p>4) Проектности</p> <p>5) Единство духа</p>
8.	<p>Переосмысление метода проектов и его "переселения" с американского континента обратно в Европу</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) 1590-1765 г.г.</p> <p>2) 1915-1965 г.г.</p> <p>3) 1765-1880 г.г.</p> <p>4) 1965г.-по настоящее время</p> <p>5) 1880-1915 г.г.</p>
9.	<p>Верно ли данное утверждение: "При подготовке выступления крайне желательно не только отрепетировать речь, но и продумать возможные вопросы и ответы на них"?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Неверно</p> <p>2) Верно</p>
10.	<p>Этот вид работы с литературными источниками содержит обзор по персоналиям.</p>

	<p>(один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конспектирование</li> <li>2) Тестирование</li> <li>3) Реферирование</li> <li>4) Рецензирование</li> </ol>
<p><b>ОПК-7 - Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий</b></p>	
1.	<p>К принципам педагогического проектирования относят следующие (несколько ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Культурной аналогии</li> <li>2) Ориентации на продукт</li> <li>3) Саморазвития</li> <li>4) Ориентации на затраченные ресурсы</li> <li>5) Ориентации на человека</li> </ol>
2.	<p>Что такое "учебный проект"?</p> <p>(один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Работа, связанная с иллюстрацией тех или иных законов природы</li> <li>2) Деятельность по проектированию собственно исследования, являющаяся организационной рамкой исследования</li> <li>3) Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата</li> </ol>
3.	<p>Какие существуют типы проектов по характеру контактов?</p> <p>(один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Личные, парные, индивидуальные, групповые</li> <li>2) Культуроведческие, спортивные, исторические, музыкальные.</li> <li>3) Внутрикласные, внутришкольные, региональные, международные</li> </ol>
4.	<p>Что такое "критерий оценивания"?</p> <p>(один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Это описание уровней достижения учащегося по каждому критерию, которое последовательно показывают все его шаги на пути к наилучшему результату</li> <li>2) Это перечень критериев оценивания знаний учащихся по изученной теме, который определяется целями обучения</li> <li>3) Это перечень различных видов деятельности учащегося, которую он осуществляет в ходе работы и должен в совершенстве освоить в результате работы</li> </ol>
5.	<p>К принципам педагогического проектирования относят...</p> <p>(несколько ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конструирования</li> <li>2) Саморазвития</li> <li>3) Нормирования</li> <li>4) Продуктивности</li> <li>5) Обратной связи</li> </ol>
6.	<p>Какие существуют типы проектов по доминирующей деятельности учащихся?</p> <p>(один ответ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Практико-ориентированные, исследовательские, информационная, творческие, ролевые</li> <li>2) Материальные, действенные, письменные</li> <li>3) Краткосрочные, долгосрочные, среднесрочные</li> </ol>
7.	<p>Как связаны между собой проблема и цель проекта?</p> <p>(один ответ)</p>

	<p>1) Это практически одно и то же</p> <p>2) Иногда цель вообще никак не связана с проблемой проекта</p> <p>3) Целью проекта всегда является решение проблем проекта</p>
8.	<p>Почему необходим анализ хода проектной деятельности?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Это дает возможность понять, когда и почему были допущены ошибки или доказать, что ошибок не было</p> <p>2) Это помогает описать, как шла работа</p> <p>3) Это способствует общему развитию учащихся</p>
9.	<p>Какие возможности появляются у ученика при использовании критериального оценивания?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Оно показывает ученику, какими знаниями и навыками он овладевает в результате изучения данной темы, и на что ему следует обратить особое внимание в ходе изучения этой темы.</p> <p>2) Оно показывает ученику, насколько его работа лучше или хуже работ других учеников.</p> <p>3) Оно показывает ученику, как к нему относится учитель</p>
10.	<p>Это не является критерием оценивания...</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) знание предмета</p> <p>2) самостоятельность работы</p> <p>3) умение общаться</p> <p>4) мнение преподавателя</p>
<p><b>ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</b></p>	
1.	<p>Какие существуют типы проектов по виду конечного продукта?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Спортивные, исторические, музыкальные</p> <p>2) Материальное, действенные, письменные</p> <p>3) Практико-ориентированные, приключенческие, игровые</p>
2.	<p>В чем заключается основное отличие проектной деятельности от операциональной?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Уникальность</p> <p>2) Доступность</p> <p>3) Простота</p> <p>4) Все ответы верны</p>
3.	<p>Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен</p> <p>2) Выставленными баллами</p> <p>3) Финансовыми затратами</p> <p>4) Сроками реализации</p> <p>5) Нет правильного ответа</p>
4.	<p>Под руководством русского педагога .....в 1905 году была организована небольшая группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания?</p> <p>(один ответ)</p> <p>1) С.Т. Шацкого</p> <p>2) В. Сухомлинского</p> <p>3) К.Д. Ушинского</p>

	4) П.Ф. Каптерева
5.	<p>Проект как самостоятельная творческая работа учащегося - это .... (один ответ)</p> <p>1) Сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, предоставление различных точек зрения по этому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов</p> <p>2) Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее известным результатом.</p> <p>3) Работа, направленная на расширение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.</p>
6.	<p>Деятельность, связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...? (один ответ)</p> <p>1) исследовательская деятельность</p> <p>2) научная деятельность</p> <p>3) проектная работа</p> <p>4) познавательная деятельность</p>
7.	<p>Слово «проект» в буквальном переводе обозначает: (один ответ)</p> <p>1) самый главный,</p> <p>2) предшествующий действию,</p> <p>3) брошенный вперед.</p>
8.	<p>Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.</p> <p>исправлять ошибки</p> <p>выдвигать идеи и выполнять эскизы</p> <p>подбирать материалы и инструменты</p> <p>подсчитывать затраты</p> <p>оценивать свою работу</p> <p>организовывать своё рабочее место</p> <p>изготавливать вещи своими руками</p>
9.	<p>Проблема проекта не формируется в виде: (один ответ)</p> <p>1) Проблемного вопроса</p> <p>2) Проблемного ответа</p> <p>3) Проблемной ситуации</p> <p>4) Проблемной задачи.</p>
10.	<p>В информационном проекте деятельность студента связана с этим: (один ответ)</p> <p>1) общение с людьми, как источниками информации</p> <p>2) экспериментированием, логическими мыслительными операциями</p> <p>3) получением обратной связи от публики, работодателя, граждан</p> <p>4) анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация</p>