

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
менеджмента и информационных
технологий

Баркалов С.А.

« _____ » _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Политология»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика
Профиль (Специализация) Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Нормативный срок обучения 4 года, 5 лет
Форма обучения очная, заочная

Автор программы к. и. н. доц. Шевченко В. Н.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и основ предпринимательства
от «14» декабря 2015 г. Протокол № 7

Зав. кафедрой _____ д. филос. н., проф. Перевозчикова Л. С.

Воронеж 2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный архитектурно-строительный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе

Д. К. Проскурин

«18» декабря 2015 г.



Дисциплина для учебного плана направления подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Кафедра: Экономики и основ предпринимательства
Регистрационный №: _____, Протокол № 7 от «14» декабря 2015 г.

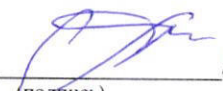
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ


Политология

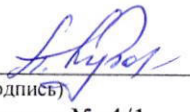
Разработчик УМКД: к. и. н. доц. Шевченко В. Н.


Воронеж - 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой разработчика УМКД  / Перевозчикова Л. С. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от

Заведующий выпускающей кафедрой  / Гасилов В.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания кафедры № 7 от «14» декабря 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии института  / Курочка П.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)
Протокол заседания учебно-методической комиссии института № 4/1
от «18» декабря 2015 г.

Начальник учебно-методического управления Воронежского ГАСУ  / Мышовская Л.П. /

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью дисциплины – является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

Изучение дисциплины опирается методологически и методически на использование знаний полученными студентами по предметствующим дисциплинам: истории, философии, экономической теории, культурологии, психологии и педагогике, социологии и будут использовано при изучении других профессиональных дисциплин.

1.2. Задачи освоения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

- Знать объект, предмет и методологию политической науки;
- Освоить основные политические категории и их характеристики;
- Иметь представление о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- Владеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- Уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе;
- Знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;
- Получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПО

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Политология» относится к вариативной части учебного плана.

Учебная дисциплина «Политология» носит междисциплинарный характер, её изучение базируется на знаниях мировой и отечественной истории, основ философии и психологии. Курс «Политология» интегрирует спектр таких дисциплин, как «Философия», «История», «Социология», «Деловая этика» и другие.

Дисциплина «Политология» является предшествующей для следующих учебных дисциплин: макроэкономическое планирование и прогнозирование, мировая экономика и международные отношения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф. Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;
- знать объект, предмет и методологию политической науки;
- освоить основные политические категории и их характеристики;
- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;
- овладеть навыками политического анализа общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;
- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;
- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;

Уметь:

- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;
- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.

Владеть:

- основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;
- азами методики сбора и анализа политологической информации;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Политология» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	-		
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-		
В том числе:					
Лекции	36	36	-		
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-		
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
В том числе:					
Курсовой проект	-	-	-		
Контрольная работа	-	-	-		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен (36)	Экзамен (36)			
Общая трудоемкость	час	144	144	—	
	зач. ед.	4	4	—	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Политика как социальное явление. Политология как наука. История развития	Политика как социальное явление. Политология как наука. Политическая жизнь общества и властные отношения. Понятие «политика». Особенности политики как самостоятельной сферы общественной жизни. Политология – учение о

	<p>политических учений.</p> <p>политике. Содержание и структура политологического знания. Место политологии в системе гуманитарного знания. Зарождение политических знаний в античном мире (Др. Греция и Рим). Особенности развития политических знаний в эпоху Средневековья. Гражданско-правовых концепций Нового времени в Западной Европе. Специфика развития политической мысли России. Современные политические теории и политологические школы.</p>
<p>2</p> <p>Раздел Политическая система общества</p>	<p>2.</p> <p>Политическая власть и механизм ее функционирования.</p> <p>Природа власти. Субъект, объект, ресурсы власти. Понятия «власть», «политическая власть». Причины и условия проявления политической власти. Сущность политической власти, источники, методы функционирования, типы, свойства и функции. Понятие «легитимности» власти. Политические режимы. Политическая система общества как совокупность политических общностей, форм, норм и принципов взаимоотношений, в рамках которых реализуется политическая власть. Функции политической системы. Теории политических систем. Понятие политического режима.</p>
<p>3</p> <p>Раздел Политические партии и партийные системы.</p>	<p>3.</p> <p>Гражданское общество как условие развития демократии. Понятие «гражданского общества». Признаки и функции гражданского общества. Научные концепции гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России. Природа политической партии. Генезис и структура партий. Функции политической партии. Типология партий и партийных систем. Роль партий в системе власти. Российская партийная система. Общественно-политические организации и движения в политической жизни общества. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие политической элиты и лидерства. Виды, функции политических элит. Индивидуальное и групповое лидерство. Политическое лидерство: природа, функции и типология. Основные теории политического лидерства. Политическая элита современной России.</p>
<p>4</p> <p>Раздел</p>	<p>4.</p> <p>Понятие «политический процесс» и его отличие от</p>

<p>Политические процессы. Технологии управления политическими процессами.</p>	<p>правового экономического, идеологического и др. процессов. Типы политических процессов, режимы существования и содержание и этапы. Универсальная теория политических процессов Д. Истопа. Стадия «развития» политического процесса. Нестабильный политический процесс. Управление политические технологии и специфика их применения: «политический стиль». Понятие «политическое решение». Особенности политической модернизации современной России.</p>
---	---

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам политики.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам политологии. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Список статей для рецензирования предлагается преподавателем. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор. Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к

рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц. Рецензия выполняется в письменном виде (в компьютерном варианте) и сдается на проверку преподавателю.

Самостоятельная работа предполагает также подготовку студентами рефератов по предмету. Цель написания реферата - поиск, анализ, сопоставление различных научных концепций, школ и мнений отдельных авторов по проблеме истории России. Работа над рефератом проводится в несколько этапов. На первом (вводном) семинарском занятии студенты знакомятся с особенностями курса «Политология», ее проблематикой и выбирают интересующую их проблему. Студенты знакомятся с литературой и определяют тему реферата. Студент должен использовать минимум 7-10 научных работ (статьи, книги). Затем по выбранной теме в течение семестра студент ведет исследовательскую работу под руководством преподавателя. Определяется структура реферата, его содержание, подбирается, систематизируется, анализируется научная, учебная и научно-публицистическая, справочная литература по выбранной теме. Выбирает, обрабатывает и оформляет необходимый демонстрационный материал. Защита реферата проводится на текущих семинарах либо на консультациях. С лучшими реферативными исследованиями студенты могут выступить на факультетских научно-практических конференциях, на межвузовской городской научной конференции.

Реферат состоит из введения, основной части и заключения. Во введении обобщается актуальность темы, дается обзор литературы и источников, формулируется исследовательская задача, излагаются методологические подходы к раскрытию темы, её научно-практическая значимость. Основная часть раскрывает содержание темы, Она может состоять из нескольких параграфов и подпунктов. Через все содержание основной части должна проходить главная идея автора, которую он определил во введении. В заключении подводятся основные итоги работы, делаются обобщающие выводы по теме, возможно, некоторые предположения автора о перспективах рассматриваемой им темы. Объем реферата составляет не менее 10 печатных страниц. Работа может быть оформлена в виде презентации. Прием и проверку рефератов осуществляет преподаватель, ведущий лекционный курс.

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ, КУРСОВЫХ И КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые проекты – учебным планом не предусмотрены

Контрольные работы – учебным планом не предусмотрены

Темы рефератов:

1. Политика как призвание и процессы.
2. Политика как искусство
3. Политическая мысль античности о государстве.
4. Роль церкви в политическом процессе в Средние века.
5. Политическая мысль Древней Руси и периода образования централизованного государства.
6. Средства массовой информации как институт власти.
7. Современная политическая система России.
8. Демократия как условие и средство функционирования современного общества.
9. Становление социального государства в России.
10. Зарождение и институциализация политических партий.
11. Политическая элита советского общества.
12. Проблемы политического лидерства в современной России.
13. Политическая культура и политические символы России.
14. Молодежь и выборы в современной России.
15. Особенности протекания политических конфликтов в современной России.
16. «Западный» политический процесс.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Компетенция (общекультурная – ОК; профессиональная – ПК)	Форма контроля	Семестр
1	2	3	4
1	ОК-1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Реферативная работа зачет	3
2	ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Реферативная работа зачет	3
3	ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Реферативная работа, зачет	3
4	ОК-5 способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	зачет	3

	различия;			
5	ОК-7 способен к самообразованию.		к самоорганизации и	зачет
				3

7.2. Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При проектировании результатов обучения можно использовать таксономию Блума

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Форма контроля				
		РГР	КЛ	Т	Реф. Зачет	Экза мен
Знает	<p>- представления об обществе в Античности; теоцентризм взглядов на общество эпохи средних веков: (Августин Аврелий и Ф. Аквинский); теорию общества и государства Н.Макиавелли; теории общественного договора и естественного права (Т.Гоббс, Дж Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо); базовые политические идеологии: либерализм (Д.Локк, А. Смит, Дж. Милль), консерватизм (Э.Берк, Ж. де Местр) социализм (К. Маркс); развитие политической мысли в современной России;</p> <p>- знать объект, предмет и методологию политической науки;</p> <p>- освоить основные политические категории и их характеристики;</p> <p>- иметь представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;</p> <p>- овладеть навыками политического анализа</p>	-	-	+	+	+

	<p>общественной жизни, уметь их использовать в своей общественно-политической деятельности;</p> <p>- уметь дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;</p> <p>- знать основные политические особенности и проблемы развития российского общества;</p>						
Умест	<p>- понять специфику политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы;</p> <p>- получить представление о политических особенностях современной цивилизации, глобализации политических процессов в современном мире, о месте и роли России в современном мире.</p>	-	-	+	+	+	-
Владет	<p>- основными политологическими терминами (общеупотребительных понятий и категорий политологии);</p> <p>- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих политический смысл;</p> <p>- азами методики сбора и анализа политологической информации;</p> <p>- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>- приемами ведения дискуссии, полемики и</p>			+	+	+	-

диалога.							
----------	--	--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контрольные вопросы по курсу «Политология»

1. Предмет и методы политологии.
2. Методы политологии в системе гуманитарных знаний. Закономерности и категории политологии.
3. Функции и методы политологии.
4. Политическая мысль античности и средневековья.
5. Политические идеи Нового времени.
6. Политические идеи XX и XXI веков
7. Политическая власть: сущность, методы и свойства.
8. Субъекты и ресурсы власти.
9. Легитимность власти и ее эффективность.
10. Политические системы: сущность и структура.
11. Функции политических систем.
12. Типология политических систем. Политическая система современной России.
13. Понятие «политический режим».
14. Государство: понятие, происхождение, органы и функции.
15. Типология государственных систем.
16. Правовое социальное государство.
17. Признаки и функции гражданского общества.
18. Партии как политический институт.
19. Типы партий и партийные системы. Многопартийность в России.
20. Общественные организации и движения: их функции.
21. Политическая социализация личности
22. Место и роль человека в политике. Политическое поведение и участие.
23. Права человека и политика.
24. Основные теории политических элит.
25. Сущность политического лидерства. Лидерство и руководство.
26. Понятие политической культуры общества, ее структура и функции.
27. Политические идеологии и современность.
28. Выборы и современные избирательные системы.
29. Политический конфликт: понятие и функции.
30. Политический процесс: понятие и типы.
31. Особенности политического процесса в России.
32. Современная тенденция развития международных отношений.

Тесты текущего контроля качества усвоения дисциплины

Задание 1

Политика как цивилизованная форма общности служила, по мнению Аристотеля:

1. достижению «счастливой жизни»;
2. преодолению состояния «войны всех против всех»
3. достижению «общего блага»
4. достижении «рая на земле»

Задание 2

Под термином «власть» понимают...

1. социальную деятельность
2. способность и возможность влиять на поведение людей
3. преобразовательную деятельность
4. обладание ресурсами

Задание 3

Взаимодействие субъектов политических отношений в пространстве и во времени называется политическим(-ой)...

1. модернизацией
2. социализацией
3. процессом
4. конфликтом

Задание 4

Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государства по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется _____ политикой.

1. мировой
2. внешней
3. географической
4. колониальной

Задание 5

Методологической особенностью бихевиористского метода является

1. комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
2. опора на сравнительный политический анализ
3. изучение партийных структур
4. использование категорий психоанализа

Задание 6

Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте развития политических событий в будущем – это политический (-ая, -ое)...

1. развитие
2. диагностика
3. решение

4. прогноз

Задание 7

Исследование политических процессов и явлений путем опросных методик называется _____ методом.

1. статистическим
2. социологическим
3. коммуникативным
4. институциональным

Задание 8

К международным политическим организациям относится...

1. Организация Объединенных Наций
2. Всемирная торговая организация
3. Парижский клуб
4. ЮНЕСКО

Задание 9

Патриархальная политическая культура характеризуется...

1. пассивным отношением к политической системе
2. ориентацией на активное включение в политическую жизнь
3. ориентацией на харизматических лидеров
4. ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан

Задание 10

Автором определения человека как политического животного является...

1. Аристотель
2. Конфуций
3. Платон
4. Цицерон

Задание 11

Под кризисом легитимности понимают...

1. конфликт между законодательной и исполнительной властью
2. падение доверия к институтам власти со стороны общества
3. кризис отношений между центром и регионами
4. переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

Задание 12

Государственный суверенитет – это ...

1. существование граждан для блага государства
2. совокупность прав народа на свободу выбора политической и социального строя

3. полная независимость государств от других государств в его внутренних и внешних отношениях
4. независимость государств во внутренних делах

Задание 13

_____ рассматривал политическую систему как кибернетическую модель, включающую «вход», «выход», блок принятия решений, окружающую среду.

1. Д.Истон
2. М.Дюверже
3. Р.Арон
4. М.Вебер

Задание 14

К институтам гражданского общества относятся...

1. законодательные органы
2. политические институты
3. судебные органы
4. общественные организации

Задание 15

Основным отличительным признаком политической партии является...

1. наличие программы и устава
2. опора на социальную базу
3. следование принципу демократического централизма
4. притязание на политическую власть, борьба за власть

Задание 16

Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...

1. первобытнообщинным
2. начальным
3. естественным
4. гражданским

Задание 17

Предмет политической науки связан с...

1. политическим поведением
2. функционированием политических институтов
3. политической идеологией
4. юридическими законами

Задание 18

Политология познается на уровнях...

1. федеральном, региональном, местном

2. теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
3. организационном и нормативном
4. социологическом и психологическом

Задание 19

Политика как коммуникация мыслилась:

1. Д.Истоном
2. Х.Арендтом
3. М.Фиорином
4. К.Дойчем

Задание 210

Политический плюрализм в политике проявляется в ...

1. однородности политических организаций
2. самостоятельности и равноправии субъектов политики
3. политическом монополизме правящей партии
4. ограничении конкуренции политических сил

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку.

При проведении устного экзамена обучающемуся предоставляется 60 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету на устном экзамене не должен превышать двух астрономических часов. С экзамена снимается материал тех КР и КЛ, которые обучающийся выполнил в течение семестра на «хорошо» и «отлично».

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Гаджиев К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010. – 460 с.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электрон. учебник: рек. УМО / В. П. Пугачев, А. И. Соловьёв. - М. : Кнорус, 2010.
3. Соловьёв А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учебник для студентов вузов. – М., 2000. – 559 с.
4. Научный вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки [Текст] . вып. № 1, 2013 г. / Воронеж. гос. архитектур.-строит. ун-т ; А. А. Радугин

(гл. ред. серии). - Воронеж : [б. и.], 2013 (Воронеж : Отдел оперативной полиграфии изд-ва учеб. лит. и учеб.-метод. пособий ВГАСУ, 2013). - 207 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник. Учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания	Место хранения и количество

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы необходимой для освоения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Гаджиев К.С. Политология. Учеб. пособие. – М.: Высшее обр., 2010.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. – М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] : электрон. учебник / А. Ю. Мельвиль [и др.]. - М. : Кнорус, 2010.
2. Пугачев, В. П. Введение в политологию [Электронный ресурс] : электрон. учебник: рек. УМО / В. П. Пугачев, А. И. Соловьёв. - М. : Кнорус, 2010.

Интернет-ресурсы:

Из огромного богатства интернет ресурсов рекомендуется обратить внимание на сайты:

1. <http://www.auditorium.ru> – общероссийский научный гуманитарный портал. Политологические конференции, библиотеки, справочная информация.
3. <http://www.polit.spb.ru> – большая библиотека учебной литературы по политологии.
4. <http://www.inion.ru/links/politolog.htm> – подробный справочник по электронным политологическим ресурсам Интернета.
6. <http://www.socionet.ru> - информационное пространство.
7. soc.lib.ru. – библиотека

10.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине(модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Консультирование посредством электронной почты.
2. Использование презентаций при проведении лекционных занятий.

10.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины(модуля):

Из огромного богатства интернетресурсов рекомендуется обратить внимание на сайты:

1. <http://www.auditorium.ru> – общероссийский научный гуманитарный портал. Политологические конференции, библиотеки, справочная информация.
3. <http://www.polit.spb.ru> – большая библиотека учебной литературы по политологии.
4. <http://www.inion.ru/links/politolog.htm> – подробный справочник по электронным политологическим ресурсам Интернета.
6. <http://www.socionet.ru> - информационное пространство.
7. soc.lib.ru. – библиотека

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютерный класс, который позволяет реализовать неограниченные образовательные возможности с доступом в сеть Интернет на скорости 6 мегабит в секунду. С возможностью проводить групповые занятия с обучаемыми, а так же онлайн (оффлайн) тестирование.

2. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира. В количестве 3-х мест.

3. Персональный компьютер с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет

4. Ноутбук с предустановленным лицензионным программным обеспечением не ниже Windows XP, Office 2007, которое позволяет работать с видео-аудио материалами, создавать и демонстрировать презентации, с выходом в сеть Интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (образовательные технологии)

При реализации различных видов учебной работы могут быть использованы следующие образовательные технологии:

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая обучающегося к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ представляющего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у обучающегося соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу обучающихся при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях.

Практическое занятие. Практические занятия играют важную роль в выработывании у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач. Важнейшей стороной любой формы практических занятий является *упражнение*. Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, изложенной в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - решение задач, графические работы, уточнение категорий и понятий науки, являющихся предметной основой правильного мышления и речи. Проводя упражнения со студентами, следует специально обращать внимание на формирование способности к осмыслению и пониманию.

Цель занятия должна быть ясна не только преподавателю, но и студентам. Следует организовывать практические занятия так, чтобы студенты постоянно ощущали нарастание сложности выполняемых заданий, испытывали положительные эмоции от переживания собственного успеха в учении, были заняты напряженной творческой работой, поисками правильных и точных решений. Большое значение имеют индивидуальные подход и продуктивное педагогическое общение. Обучаемые должны получить возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий преподаватель должен учитывать уровень подготовки и интересы каждого студента группы, выступать в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы студентов.

Самостоятельная и внеаудиторная работа обучающихся при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы обучающегося должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть

получение обучающимся профессиональных консультаций, контроля и помощи со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа обучающихся должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным программным обеспечением.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций», квалификация (степень) «бакалавр».

Руководитель основной образовательной программы

д.э.н., проф.

В.В. Гасилов

(занимаемая должность, ученая степень и звание) (подпись) (инициалы, фамилия)

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией факультета экономики, менеджмента и информационных технологий

«11» декабря 2015 г., протокол № 4/1

Председатель

д.т.н., проф.

П.Н. Курочка

(ученая степень, звание, подпись) (инициалы, фамилия)

Эксперт

Эксперт научно-практического журнала «ФЭС: Финансы. Экономика. Стратегия»

д.э.н., профессор,

Почетный работник высшего профессионального образования РФ

(подпись)



Д.А. Мещеряков